

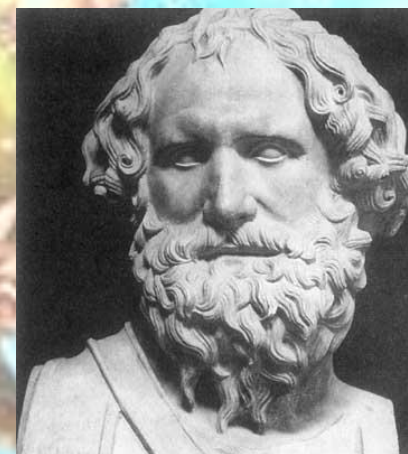
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением английского языка № 1273

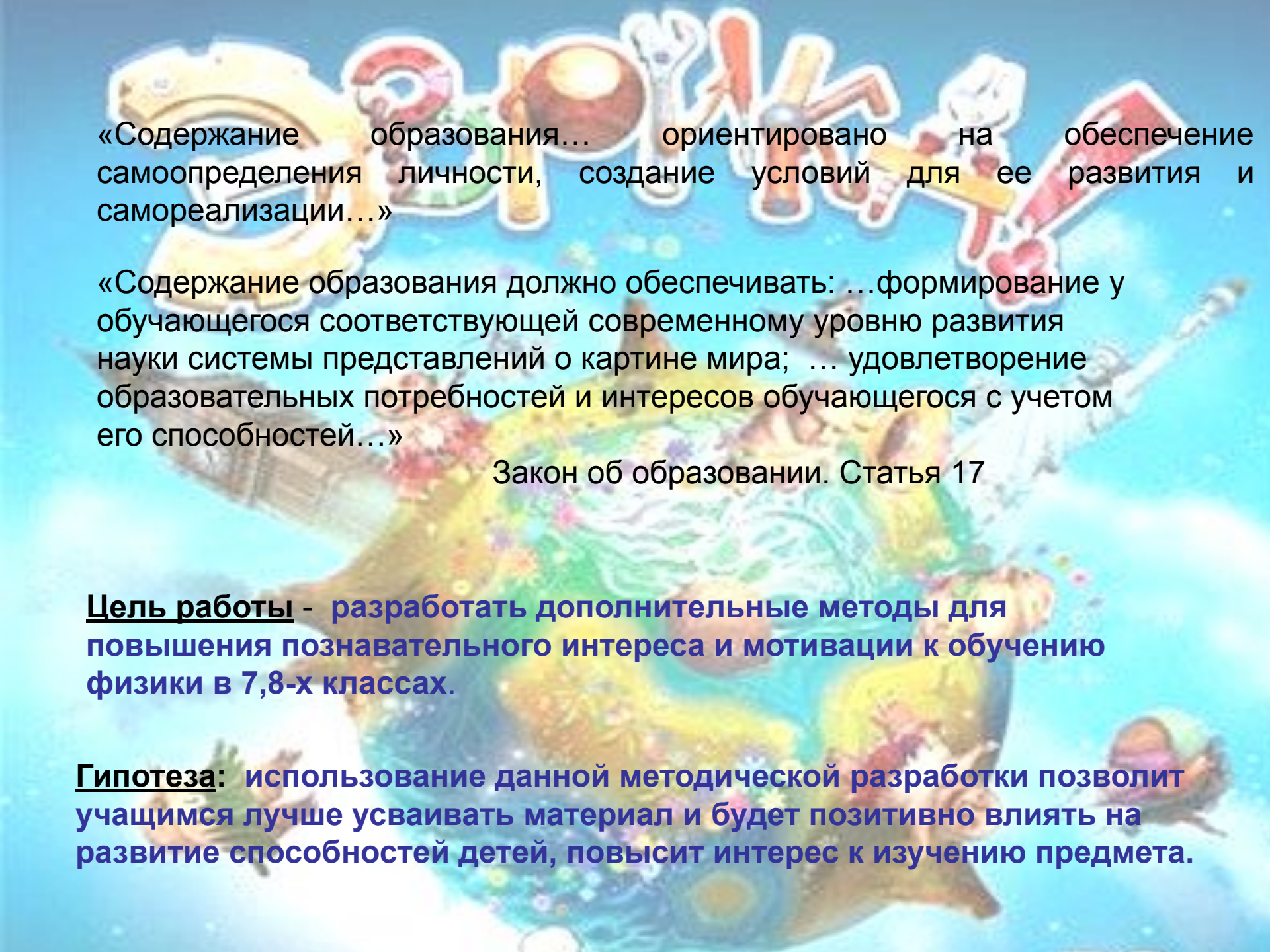
«Лучшая методическая идея» - современные формы
организации работы с детьми в условиях построения экономики
знаний.

**Тема: «Эвристический дневник как один из
способов повышения познавательной активности
учащихся к изучаемому предмету».**

Учитель физики ГБОУ СОШ №1273
Казулина Ольга Васильевна

2012/2013 учебный год





«Содержание образования... ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее развития и самореализации...»

«Содержание образования должно обеспечивать: ...формирование у обучающегося соответствующей современному уровню развития науки системы представлений о картине мира; ... удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающегося с учетом его способностей...»

Закон об образовании. Статья 17

Цель работы - разработать дополнительные методы для повышения познавательного интереса и мотивации к обучению физики в 7,8-х классах.

Гипотеза: использование данной методической разработки позволит учащимся лучше усваивать материал и будет позитивно влиять на развитие способностей детей, повысит интерес к изучению предмета.

В работе поставлены задачи:

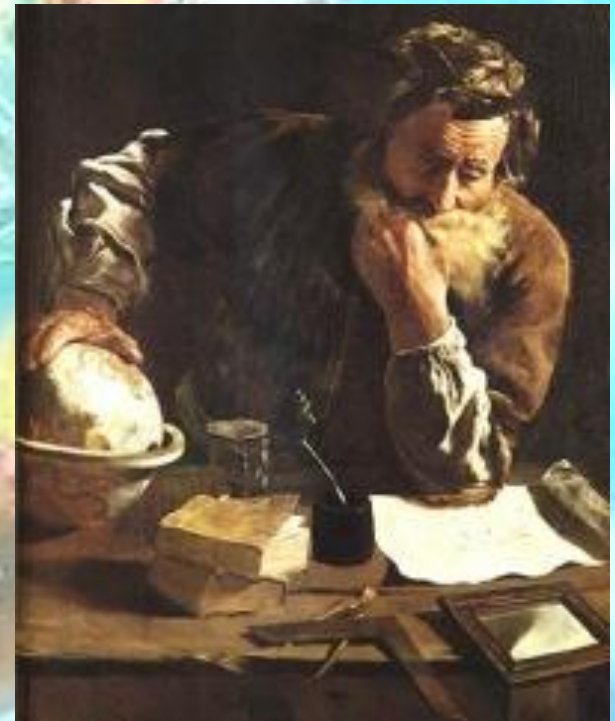
- 1. Изучить состояние исследуемой проблемы в педагогической теории и практике школьного обучения.**
- 2. Разработать способ повышения мотивации к изучению физики и проверить на практике.**
- 3. Проанализировать влияние методики на обучаемость учащихся.**

Объект исследования - процесс активизации познавательной деятельности учащихся при изучении физики в 8 классе.

Предмет исследования - способ активизации познавательной деятельности.

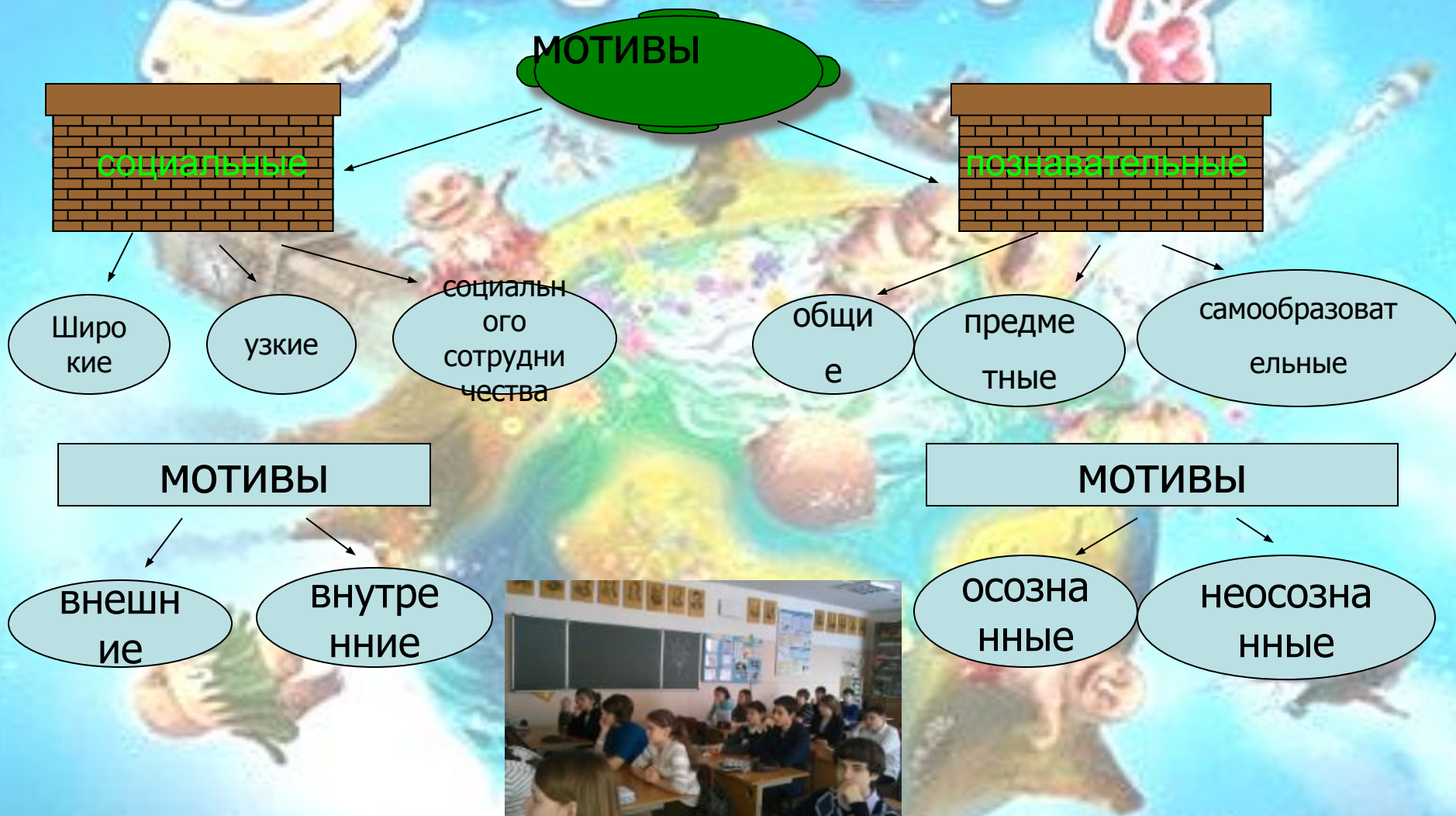
Научная новизна - авторская методика.

Практическая значимость – личностный подход к обучению, самоанализ полученных знаний.



Формирование мотивации учения. Роль познавательного интереса в мотивации обучения и этапы его развития.

Мотивация от лат. moveo — двигаю



Каковы задачи воспитания мотивации именно в этом возрасте?

индивидуальный подход к учащимся

Какие особенности мотивации учения надо сформировать к концу этого школьного возраста.

быть полезным обществу



формировать мотивацию не только у неуспевающих учеников, но и у благополучных детей

В ФГОС-2 ставятся новые задачи перед учителями

познавательный интерес

любопытство

любопытность
ь

устойчивый
познавательный
интерес

эпизодический
интерес



*Работать кувалдой
можно заставить силой,
заставить думать силой
нельзя!*

Эвристический дневник как один из способов повышения познавательной активности учащихся к изучаемому предмету

ЭВРИСТИЧЕСКИЙ ДНЕВНИК

Ученика(цы) 8 класса _____

Ф.И. _____

Школы №1273

с углубленным изучением английского языка

Часть 1.

МОСКВА.2012/2013 уч.год

Урок 6 Особенности различных способов теплопередачи.
Примеры теплопередачи в природе и технике.

Урок

Как п

предс

мира

меня

Пере

откры

практи

литер

ТВ) я

физи

собы

хотел

разоб

Что нового я узнал(а) на
уроке? _____

_____ Какой вопрос хочу
изучить более подробно (сделать сообщение или
доклад)? _____

_____ С какими
понятиями (законами, терминами) сталкивал(а)с(ь)я в
повседневной
жизни? _____

_____ Что нового из урока
изменило мое представление об устройстве
мира? _____

Эвристический балл _____

Урок 5 Конвекция Излучение

Какие открытия Вы сделали на этом уроке? Узнал как работает батарея отопительная, как flows воздух в комнате.

Что интересно. Вам было на этом уроке? Какими были ваши открытия.

В какой области в будущем мог бы применить?

Защита летательных аппаратов, строительство "умных домов" с хорошей теплозащитой, которые будут создавать свой климат.

Что хотел бы узнать по данной теме из дополнительных источников и поделиться с друзьями?

Тепло солнца передается на Землю с помощью излучения (если предположить, что в вакууме созданы планеты с помощью с помощью пусть и разреженной, но среды, способной передавать свои и теплопроводность и конвекцию. Тогда сон был бы активнее описан.

Эвристический балл 5

Урок 6 Особенности различных способов

теплопередачи. Примеры теплопередачи в природе и технике.

Что нового я узнал(а) на уроке

Как происходит видение кивакунов. Что кивакуны могут быть естественной и вынужденной. Это излучение может происходить в чашке вакуума.

Какой вопрос хочу изучить более подробно (сделать сообщение или доклад)?

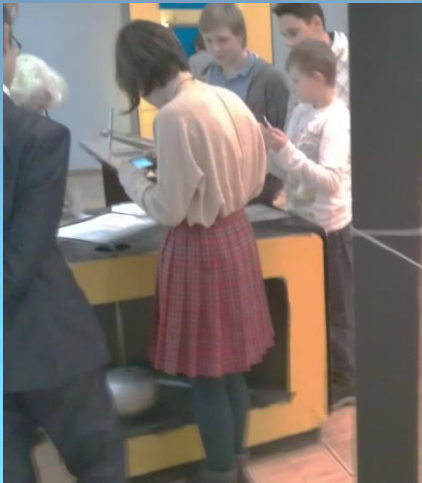
Узнать ли теплопроводность между жаром и жаровней воды Земли. То есть ближе к центру во мне холодно, а экватору дальше от центра, но там жарко.

С какими понятиями (законами, терминами) сталкивал(а)(сь) в повседневной жизни? Паровики в доме, растопка печи в жаркое время года, а разделение отопительных окон под.

Что нового из урока изменило мое представление об устройстве мира?

Я не знал, что у нас в доме был созданный климат и был естественный. Сейчас я знаю об этом.

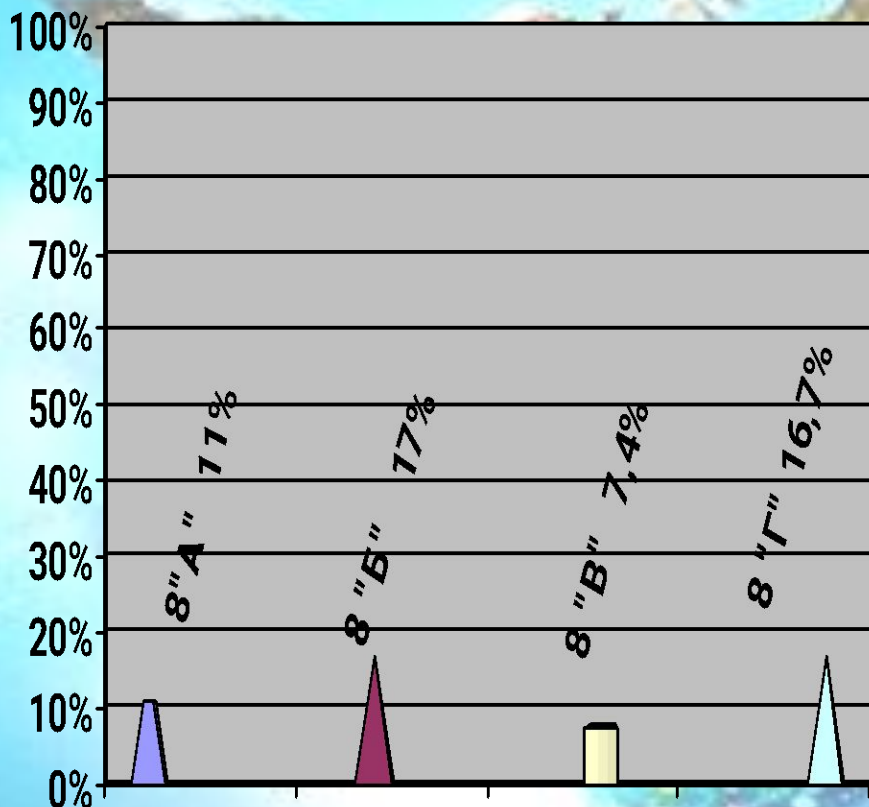
Эвристический балл 4



Экспериментальное подтверждение

В эксперименте принимало участие 73 учащихся 8-х классов школы №1273

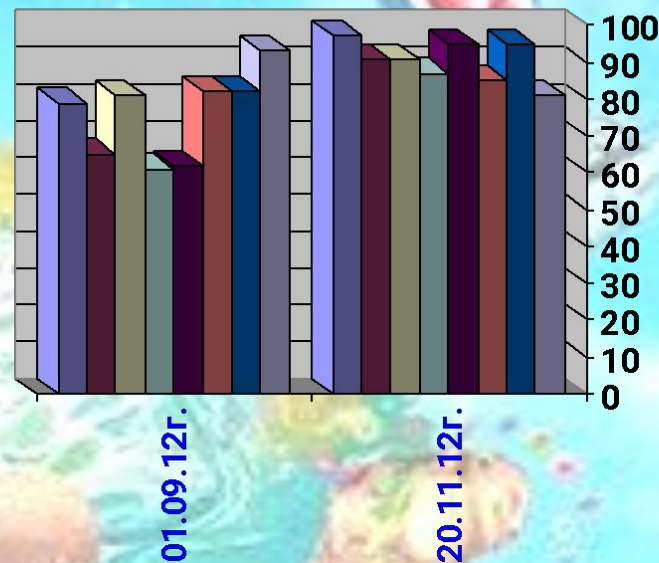
Сравнительный анализ аттестации учащихся 8-х классов за прошлый учебный год с итогами 1-ой четверти нынешнего учебного года.
(соотношение учащихся, повысивших оценочные показатели)



Сравнительный анализ повышения познавательной активности и мотивации на основе анкетирования

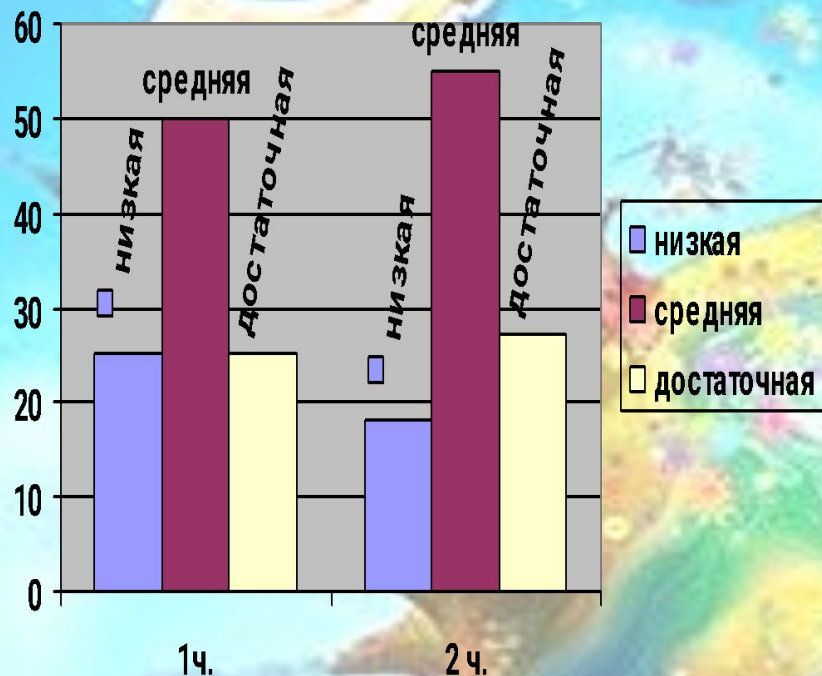
Положительное отношение к предмету у учащихся

	В прошлом учебном году, %	В нынешнем учебном году, %
8 «А»	49,8	81,3
8 «Б»	31,6	57,9
8 «В»	56,5	73,9
8 «Г»	26	39
средний показатель	41	63

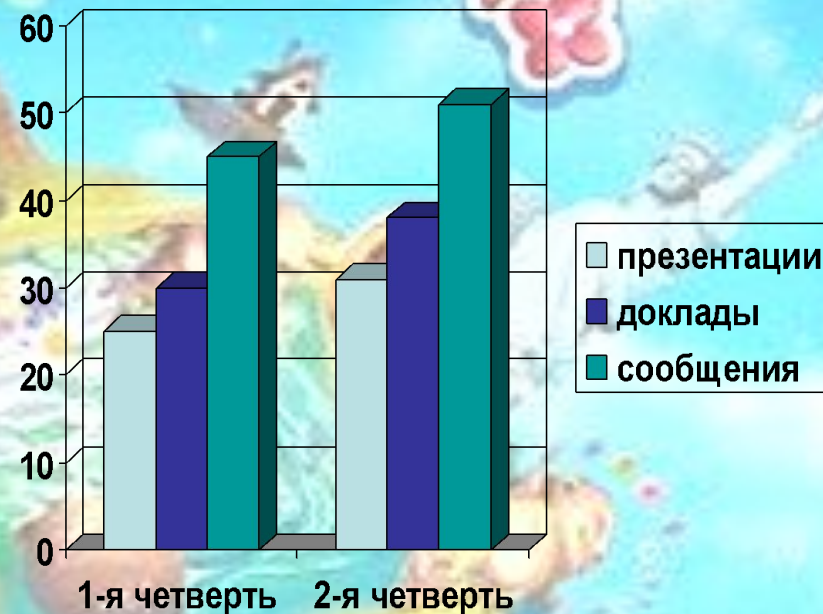


- Я встречаю учителя доброжелательно
- Я охотно работаю на уроке
- Мне понятны цели моей деятельности
- Я участвую в выработке цели занятия
- Я умею оценивать свою работу
- Я понимаю объяснения учителя
- Мне интересны задания, требующие смекалки
- Меня удовлетворяют знания, приобретенные на уроке

Срез формирования мотивации и познавательного интереса на основе заданий 3-х уровней сложности



Количественное и качественное соотношение презентаций, докладов и сообщений



Данный эксперимент способствовал развитию творческой активности учащихся, развитию познавательных интересов и повышению качества знаний, помог им в самообразовании и выборе профессии, обеспечил индивидуальный подход.

Цель работы - разработать дополнительные методы для повышения познавательного интереса и мотивации к обучению физики в 7,8-х классах.

Гипотеза: использование данной методической разработки позволит учащимся лучше усваивать материал и будет позитивно влиять на развитие способностей детей, повысит интерес к изучению предмета.

В работе поставлены задачи:

1. Изучить состояние исследуемой проблемы в педагогической теории и практике школьного обучения.
2. Разработать способ повышения мотивации к изучению физики и проверить на практике.
3. Проанализировать влияние методики на обучаемость учащихся.

Объект исследования - процесс активизации познавательной деятельности учащихся при изучении физики в 8 классе.

Предмет исследования - способ активизации познавательной деятельности.

Научная новизна - авторская методика.

Практическая значимость – личностный подход к обучению, самоанализ полученных знаний.



Благодарю за внимание

Тема: «Эвристический дневник как один из способов повышения познавательной активности учащихся к изучаемому предмету».



Учитель физики ГБОУ СОШ №1273
Казулина Ольга Васильевна