

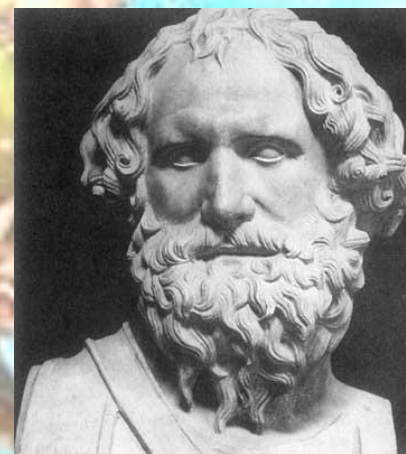
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы  
средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением английского языка № 1273

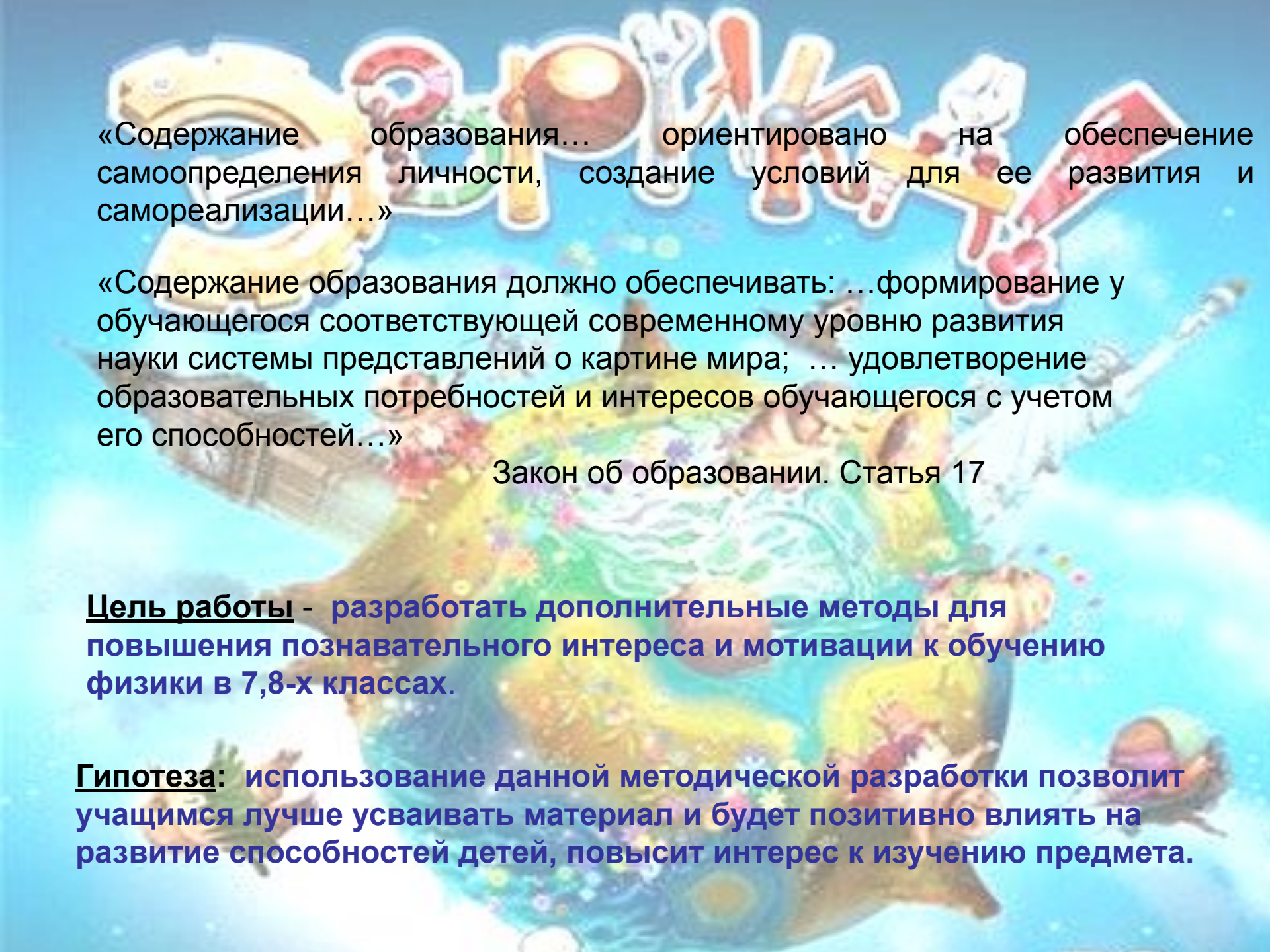
**«Лучшая методическая идея»** - современные формы  
организации работы с детьми в условиях построения экономики  
знаний.

**Тема: «Эвристический дневник как один из  
способов повышения познавательной активности  
учащихся к изучаемому предмету».**

Учитель физики ГБОУ СОШ №1273  
Казулина Ольга Васильевна

2012/2013 учебный год





«Содержание образования... ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее развития и самореализации...»

«Содержание образования должно обеспечивать: ...формирование у обучающегося соответствующей современному уровню развития науки системы представлений о картине мира; ... удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающегося с учетом его способностей...»

Закон об образовании. Статья 17

**Цель работы** - разработать дополнительные методы для повышения познавательного интереса и мотивации к обучению физики в 7,8-х классах.

**Гипотеза:** использование данной методической разработки позволит учащимся лучше усваивать материал и будет позитивно влиять на развитие способностей детей, повысит интерес к изучению предмета.

**В работе поставлены задачи:**

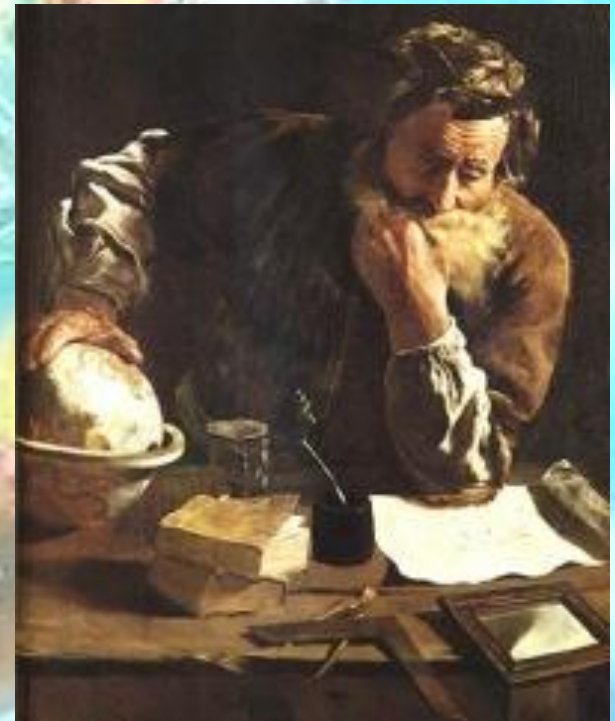
- 1. Изучить состояние исследуемой проблемы в педагогической теории и практике школьного обучения.**
- 2. Разработать способ повышения мотивации к изучению физики и проверить на практике.**
- 3. Проанализировать влияние методики на обучаемость учащихся.**

**Объект исследования - процесс активизации познавательной деятельности учащихся при изучении физики в 8 классе.**

**Предмет исследования - способ активизации познавательной деятельности.**

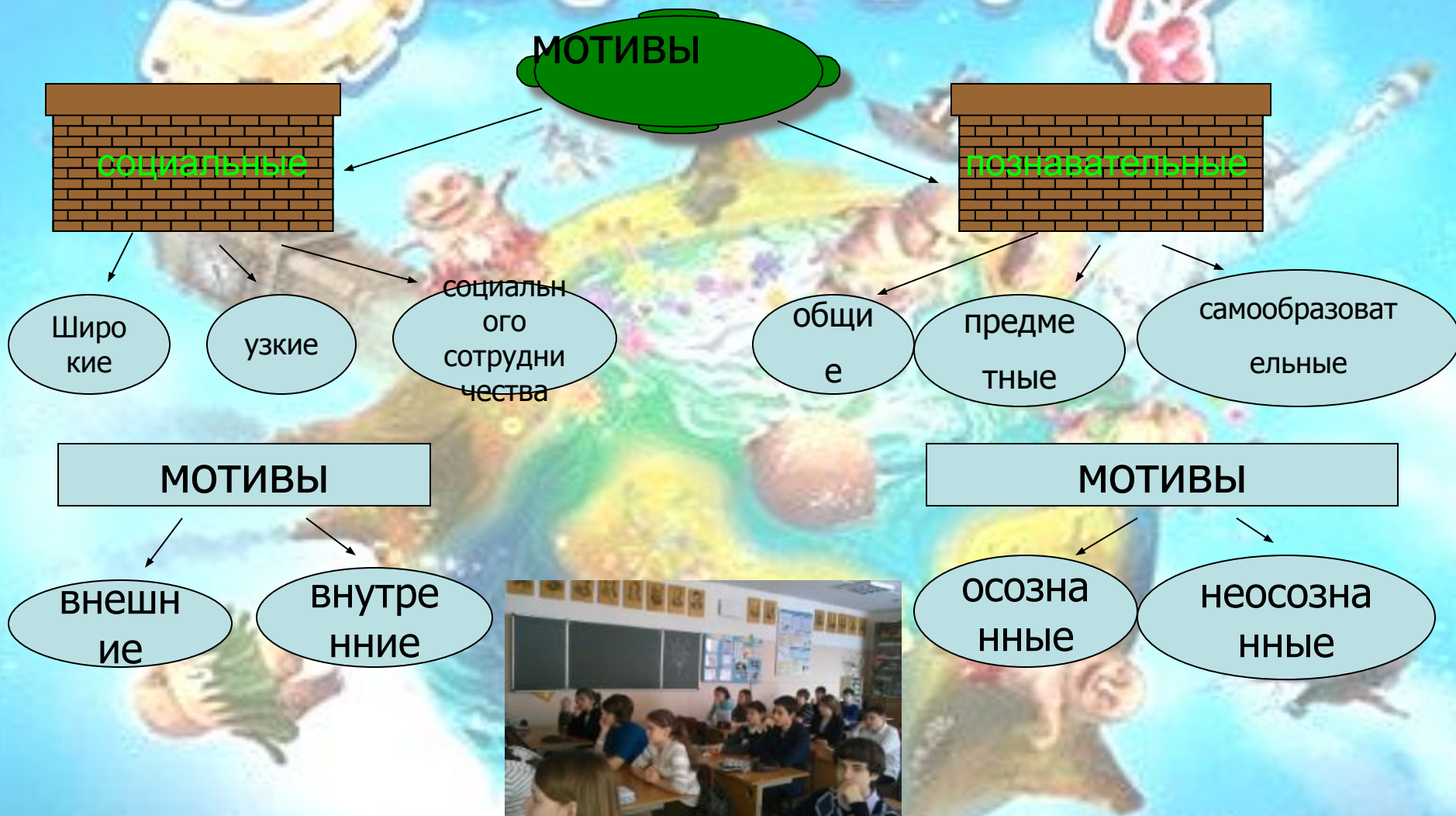
**Научная новизна - авторская методика.**

**Практическая значимость – личностный подход к обучению, самоанализ полученных знаний.**



# Формирование мотивации учения. Роль познавательного интереса в мотивации обучения и этапы его развития.

## Мотивация от лат. moveo — двигаю



Каковы задачи воспитания мотивации именно в этом возрасте?

индивидуальный подход к учащимся

Какие особенности мотивации учения надо сформировать к концу этого школьного возраста.

быть полезным обществу



формировать мотивацию не только у неуспевающих учеников, но и у благополучных детей

**В ФГОС-2 ставятся новые задачи перед учителями**

# познавательный интерес

любопытство

любопытность  
ь

устойчивый  
познавательный  
интерес

эпизодический  
интерес



*Работать кувалдой  
можно заставить силой,  
заставить думать силой  
нельзя!*

# Эвристический дневник как один из способов повышения познавательной активности учащихся к изучаемому предмету

## ЭВРИСТИЧЕСКИЙ ДНЕВНИК

Ученика(цы) 8 класса \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

*Школы №1273*

*с углубленным изучением английского языка*

*Часть 1.*

*МОСКВА.2012/2013 уч.год*

Урок 6 Особенности различных способов теплопередачи.  
Примеры теплопередачи в природе и технике.

Урок

Как п

предс

мира

меня

Пере

откры

практи

литер

ТВ) я

физи

собы

хотел

разоб

Что нового я узнал(а) на уроке? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Какой вопрос хочу изучить более подробно (сделать сообщение или доклад)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ С какими понятиями (законами, терминами) сталкивал(а)с(ь)я в повседневной жизни? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Что нового из урока изменило мое представление об устройстве мира? \_\_\_\_\_

Эвристический балл \_\_\_\_\_

## Урок 5 Конвекция Излучение

Какие открытия Вы сделали на этом уроке? Узнал как работает батарея отопительная, как flows воздух в комнате.

Что интересно. Вам было на этом уроке? Какое время ушло на работу над темой.

В какой области в будущем мог бы применить?

Защита летательных аппаратов, строительство "умных домов" с хорошей теплозащитой, которые будут создавать свой климат.

Что хотел бы узнать по данной теме из дополнительных источников и поделиться с друзьями?

Тепло солнца передается на Землю с помощью излучения (если предположить, что в вакууме созданы планетки с солнечной с помощью пусть и разреженной, но среды, способной передавать свои и теплопроводности и конвекции. Тогда сон был бы активнее оптимизирован.

Эвристический балл 5

## Урок 6 Особенности различных способов

теплопередачи. Примеры теплопередачи в природе и технике.

Что нового я узнал(а) на уроке

Как происходит видение кивакуна. Что кивакуна можно считать земной и воздушной. Это излучение можно увидеть только в чашке вакуума.

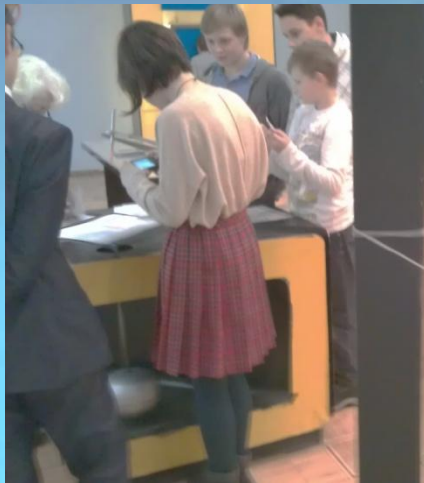
Какой вопрос . . . . . хочу изучить более подробно (сделать сообщение или доклад)? Узнать ли теплопроводность между жаром и жаром в слое Земли. То есть ближе к центру во мне холодно, а экваторе дальше от центра, но там жарко.

С какими понятиями (законами, терминами) сталкивал(а)(сь) в повседневной жизни? Паровики в доме, растопка в жаркое время года, а разделение отопительных окон под.

Что нового из урока изменило мое представление об устройстве мира? Я не знал, что у нас в доме для создания тепла и для обеспечения. Свойство излучения.

Эвристический балл 4

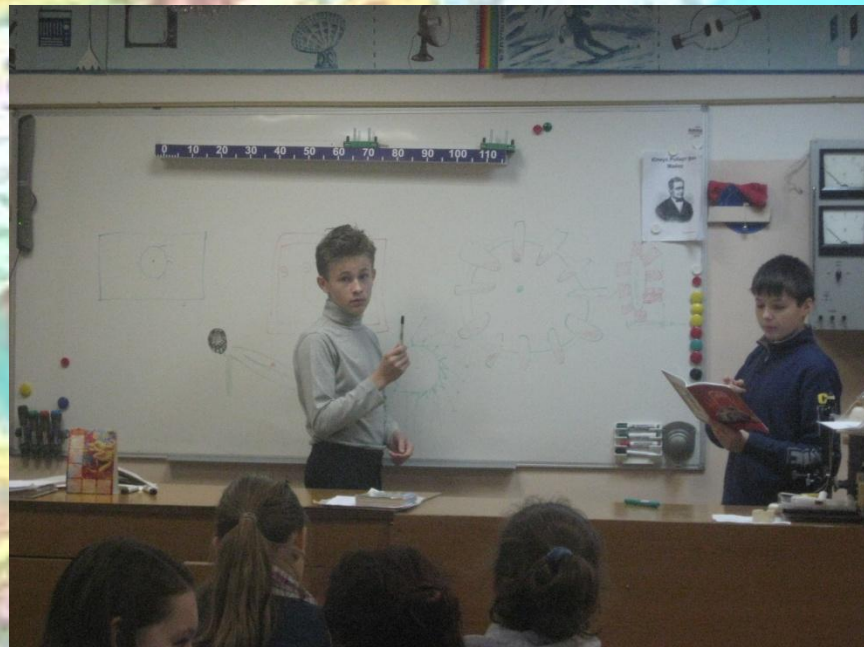
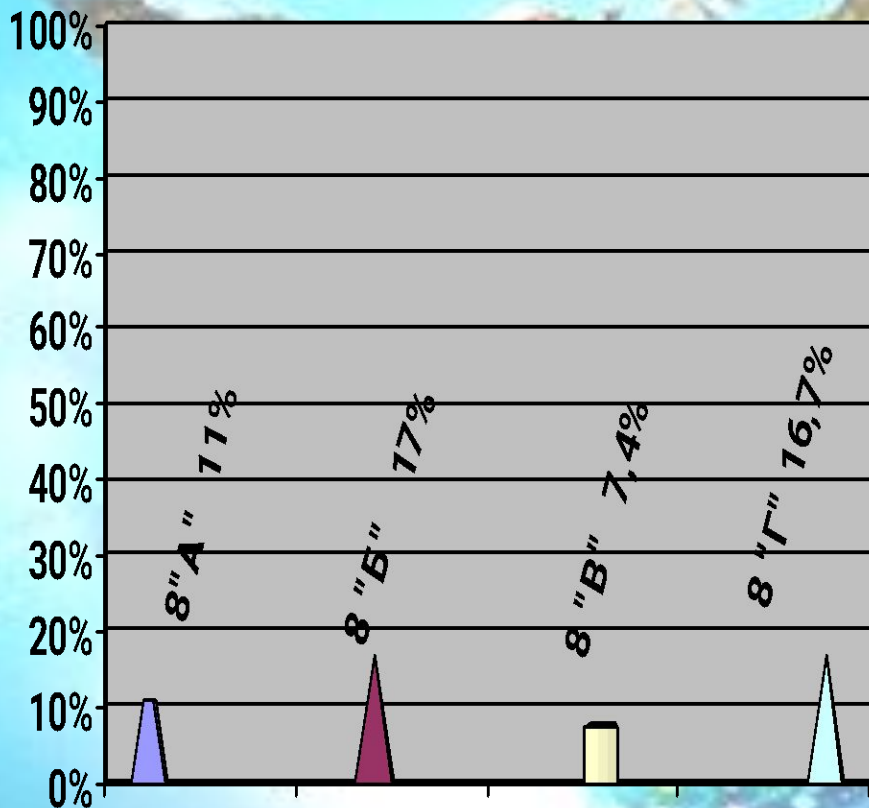




# Экспериментальное подтверждение

В эксперименте принимало участие 73 учащихся 8-х классов школы №1273

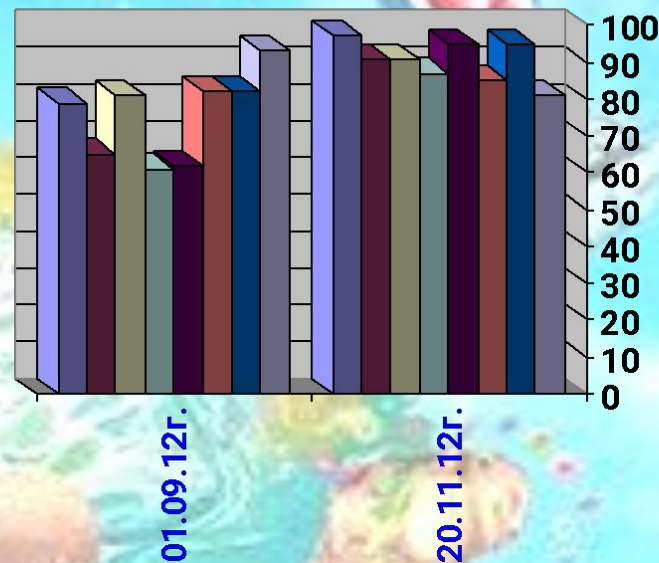
Сравнительный анализ аттестации учащихся 8-х классов за прошлый учебный год с итогами 1-ой четверти нынешнего учебного года.  
(соотношение учащихся, повысивших оценочные показатели)



# Сравнительный анализ повышения познавательной активности и мотивации на основе анкетирования

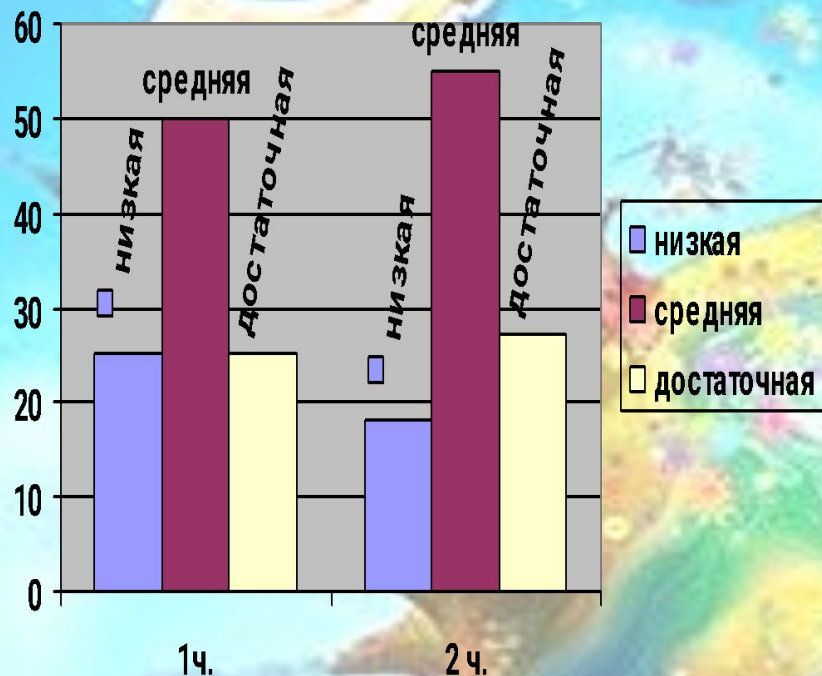
## Положительное отношение к предмету у учащихся

	В прошлом учебном году, %	В нынешнем учебном году, %
8 «А»	49,8	81,3
8 «Б»	31,6	57,9
8 «В»	56,5	73,9
8 «Г»	26	39
средний показатель	41	63

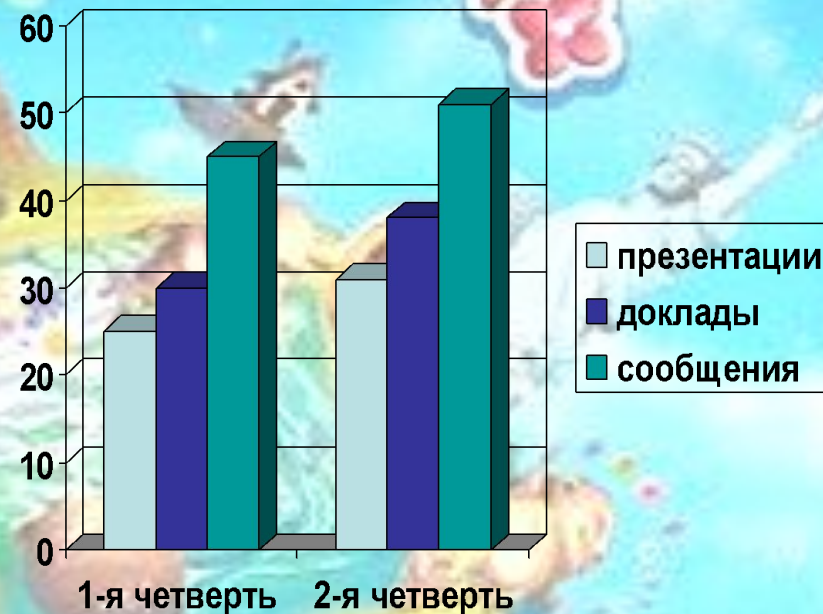


- Я встречаю учителя доброжелательно
- Я охотно работаю на уроке
- Мне понятны цели моей деятельности
- Я участвую в выработке цели занятия
- Я умею оценивать свою работу
- Я понимаю объяснения учителя
- Мне интересны задания, требующие смекалки
- Меня удовлетворяют знания, приобретенные на уроке

## Срез формирования мотивации и познавательного интереса на основе заданий 3-х уровней сложности



## Количественное и качественное соотношение презентаций, докладов и сообщений



Данный эксперимент способствовал развитию творческой активности учащихся, развитию познавательных интересов и повышению качества знаний, помог им в самообразовании и выборе профессии, обеспечил индивидуальный подход.

**Цель работы** - разработать дополнительные методы для повышения познавательного интереса и мотивации к обучению физики в 7,8-х классах.

**Гипотеза:** использование данной методической разработки позволит учащимся лучше усваивать материал и будет позитивно влиять на развитие способностей детей, повысит интерес к изучению предмета.

**В работе поставлены задачи:**

1. Изучить состояние исследуемой проблемы в педагогической теории и практике школьного обучения.
2. Разработать способ повышения мотивации к изучению физики и проверить на практике.
3. Проанализировать влияние методики на обучаемость учащихся.

**Объект исследования** - процесс активизации познавательной деятельности учащихся при изучении физики в 8 классе.

**Предмет исследования** - способ активизации познавательной деятельности.

**Научная новизна** - авторская методика.

**Практическая значимость** – личностный подход к обучению, самоанализ полученных знаний.



# Благодарю за внимание

Тема: «Эвристический дневник как один из способов повышения познавательной активности учащихся к изучаемому предмету».



Учитель физики ГБОУ СОШ №1273  
Казулина Ольга Васильевна