



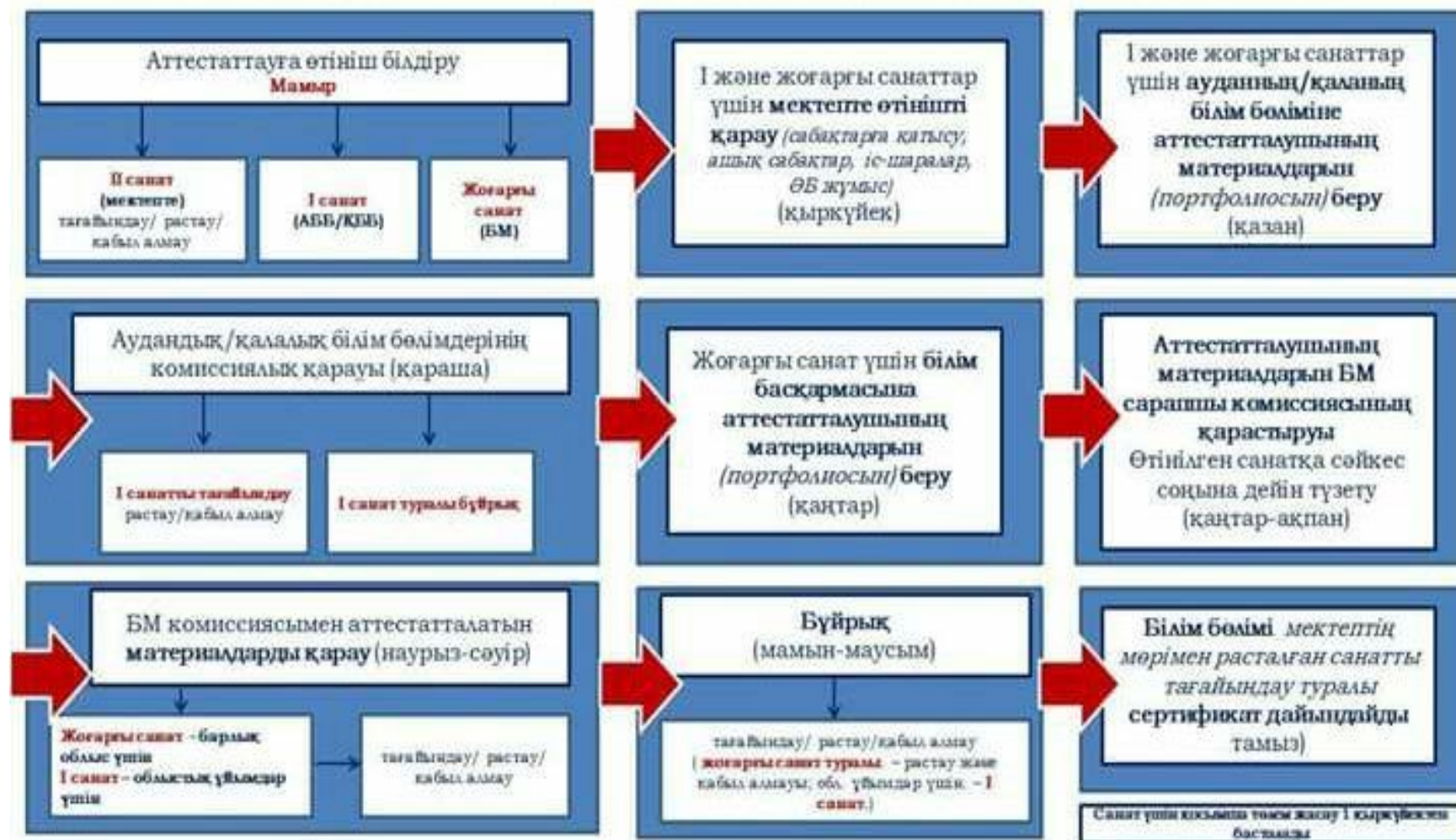
МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЖӘНЕ ОРТА БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ

# Қазақстан Республикасының Педагогикалық қызметкерлерін аттестаттау

Жоба



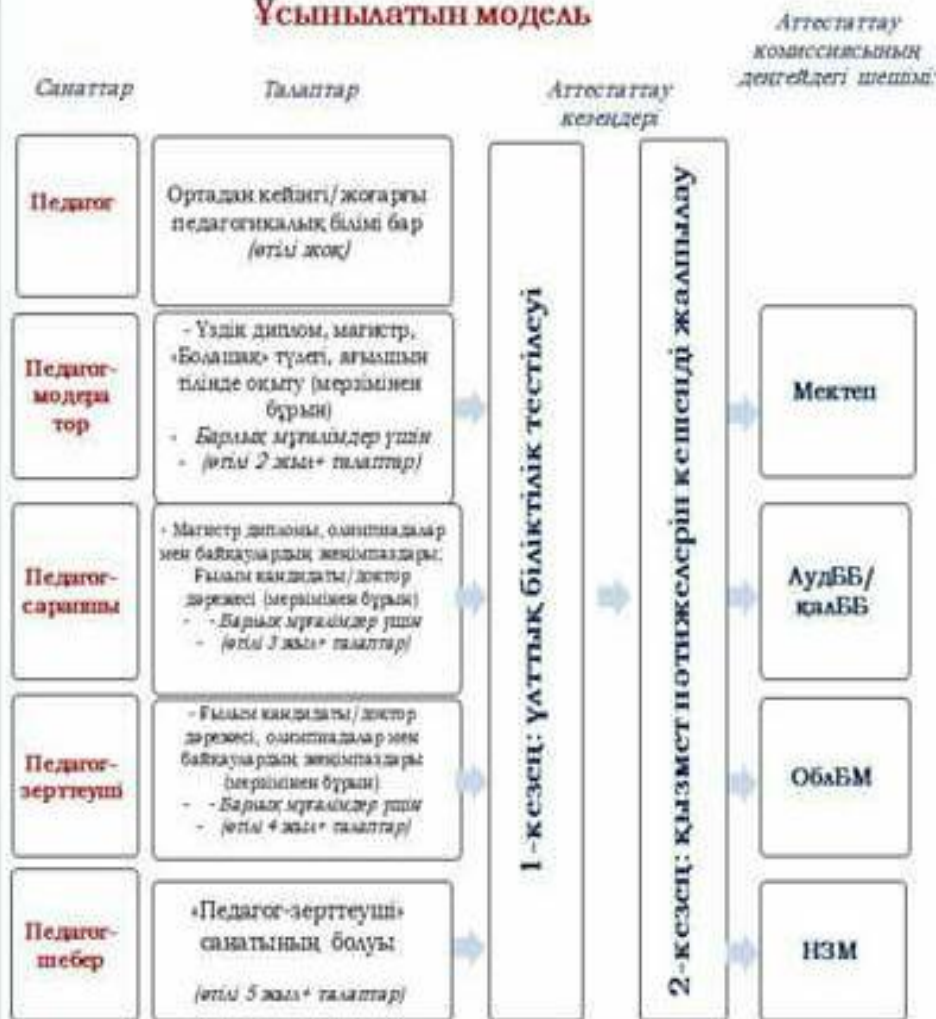
Қаңтар, 2018 ж.



## Қолданыстағы модель

	Кезекті	Мерзімінен бұрын
<b>Санат сыз</b>	3 жыл бойы аттестаттауға жарамайлы Магистрлерден басқа	<b>Екінші біліктілік санатына:</b> 1. Өтімі бір жылдан кем емес; 2. Үздік диплом «Болашақ» 3. Өздерінен өткендер, өзіміз үшін жылдан кем емес; 4. Дегейлік курстар бойынша біліктілікті арттырудан өткендер
<b>Екінші санат</b>	3 жылдан кем емес жұмыс өтімі жағдайында аттестаттауға жарамды	<b>Бірінші біліктілік санатына:</b> 1. Жоғарғы оқу орнынан өткендер, жұмыс өтімі үшін жылдан кем емес және магистр 2. Екінші санатқа не, кәсіби бағдарлардың, облыстық деңгейдегі педагогикалық олимпиадалардың жеңімпазы
<b>Бірінші санат</b>	Жұмыс өтімі 4 жылдан кем емес/ғылыми кандидатты, жұмыс өтімі 2ж кем емес, ғылыми докторы, мұғалім лауазымындағы жұмыс өтімі 1 жылдан кем емес	<b>Жоғарғы біліктілік санатына</b> 1. Бірінші санатқа не, облыстық, республикалық немесе халықаралық деңгейдегі педагогикалық олимпиадалардың қатысушыларының жеңімпазы 2. Екінші санатқа не, кәсіби бағдарлардың, облыстық деңгейде тәжірибесін жаттылғанлар 3. Өздерінен өткендер, өтімі 5 жылдан кем емес. 4. Магистр академиялық дәрежесіне не және өтімі 4 жылдан кем емес.
<b>Жоғарғы санат</b>	Растау Жұмыс өтімі 5ж кем емес/ғылыми кандидатты, мұғалім лауазымындағы жұмыс өтімі немесе ғылыми докторы ғылыми дәрежесі 3 жылдан кем емес мұғалімдік өтімі 2 жылдан кем емес	

## Ұсынылатын модель





## АТТЕСТАТТАУДЫҢ МАҚСАТТАРЫ

Қолданыстағы Ережелерге сәйкес:



- педагогикалық қызметкердің және оларға теңестірілген тұлғалардың олардың кәсіби құзыреттілігіне баға беру негізіндегі біліктілік талаптарына сәйкес келуін анықтау;
- білім беру ұйымдарының педагогикалық қызметкерлерін аттестаттаудан өткізудегі бірінғай жолды қалыптастыру.



Келесі толықтыру ұсынылады:



- педагогикалық қызметкердің және оларға теңестірілген тұлғалардың кәсіби құзыреттілігіне баға беру негізіндегі біліктілік санаты талаптарына педагогикалық қызметкердің және оларға теңестірілген тұлғалардың сәйкес келуін анықтау,
- білім беру ұйымдарының педагогикалық қызметкерлерін және оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізудегі бірінғай жолды қалыптастыру,
- сонымен қатар оқытудың сапасын арттыру.



# ПЕДАГОГТАРДЫ АТТЕСТАТТАУДЫҢ ЖАҢА МОДЕЛІНЕ ӨТУ

Педагогикалық қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларға біліктілік санаттары тағайындалады:

«педагог», «педагог-модератор»,  
«педагог-сарапшы», «педагог-зерттеуші»,  
«педагог-шебер»

Педагогикалық қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың біліктілік санаттары кезекті аттестаттау мерзіміне дейін қолданыста болады.

Санаттарын жоғарылатқысы келетіндер жаңа жүйе бойынша аттестаттаудан өтуге өтініш білдіреді, ұлттық біліктілік тестін тапсырады

*Қолданыстағы санаттар*

*Енгізілетін санаттар*



Педагог-шебер

Жоғарғы санат

*баламасы*

Педагог-зерттеуші

Бірінші санат

*баламасы*

Педагог-сарапшы

Екінші санат

*баламасы*

Педагог-модератор

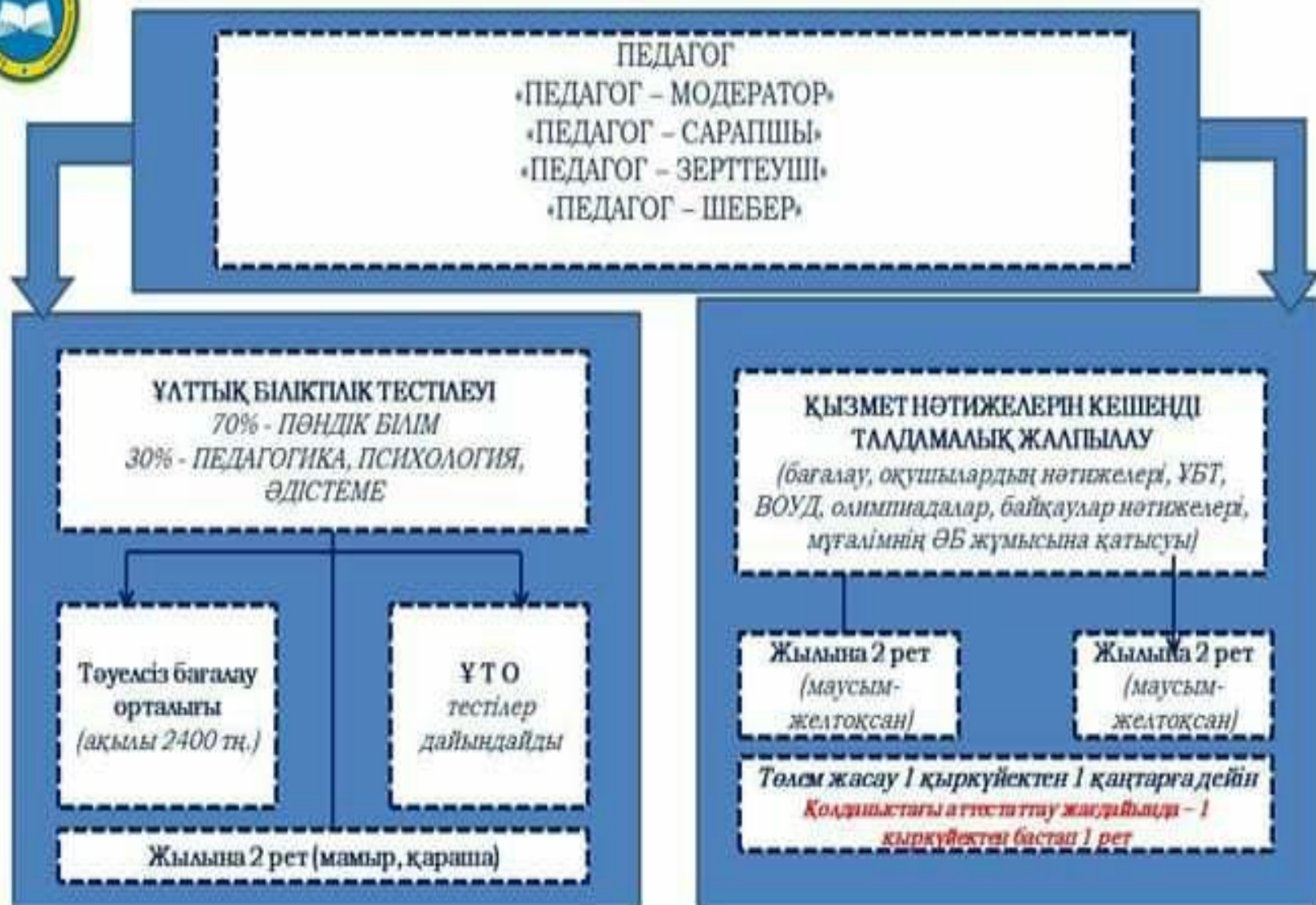
Санатсыз

*баламасы*

Педагог



# АТТЕСТАТТАУДЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ





## ҰЛТТЫҚ БІЛІКТІЛІК ТЕСТІЛЕУ

### Қолданыстағы модель

Кезекті аттестаттау жағдайында Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау **бір кезеңдеп (портфолио)** педагогикалық қызметкердің қызмет қорытындысын кешенді талдамалық жалпылау жолымен іске асырылады

Мерзімінен бұрын аттестаттауға үміткер педагогикалық қызметкерлер аттестаттаудан **екі кезеңдеп** өтеді:

1) **бірінші кезең** – біліктілік тестілеу:

- Қазақстан Республикасының заңнамасын білу
- Педагогика мен психология негіздерін білу
- Пән білімдерінің негіздері

2) **екінші кезең** – қызмет нәтижелерін талдамалық жалпылау.

### Ұсынылатын модель

Педагогикалық шеберліктің барлық деңгейлеріне аттестаттау үшін аттестаттау комиссиясына ақылы негізде ұлттық біліктілік тестін тапсырады (2400 тң.) және **сертификат** ұсынады:

- «Оқу пәнінің мазмұны» (70%)
- «Пәнді оқыту әдістемесі» (30%)

Тестілеуден төмен нәтиже көрсеткен педагогикалық жұмысшылар атаалмыш Ережемен анықталған тестілеуді тапсыру мерзімдері ішінде ақылы негізде бір реттен аспайтындай қайта тест тапсырады.

Соның өзінде, тестілеуді **қайта тапсыруға** болады

## ҰЛТТЫҚ БІЛІКТІЛІК ТЕСТІЛЕУДІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

### Қолданыстары модель

1. Қазақстан Республикасының Заңнамасын білу – 20 сұрақ
2. Педагогика мен психология негіздері – 20 сұрақ
3. Пән білімдерінің негіздері – 20 сұрақ

Математика, физика, химия бойынша пән білімдерінің негіздері бойынша тестілеуден өтетін жұмысшыларды, сонымен қатар тестілеудің жалпы уақыты жүз елу (150) минутты құрайтын арнайы, жалпы кәсіби пәндердің оқытушылары мен өндірістік оқыту шеберлерін қоспағанда тестілеудің жалпы уақыты жүз жиырма (120) минутты құрайды.

### Ұсынылатын модель

1. «Оқу пәнінің мазмұны» - 70 сұрақ
2. «Педагогика, психология және әдістеме» - 30 сұрақ



Санаттар	Біліктілік тестілеуінен өту үшін
Педагог-шебер	90%
Педагог-зерттеуші	80%
Педагог-сарапшы	70%
Педагог-модератор	60%

Тестілеу уақыты біліктілік деңгейіне тәуелді





# ҚЫЗМЕТ НӘТИЖЕЛЕРІН КЕШЕНДІ ТАЛДАМАЛЫҚ ЖАЛПЫЛАУ ҚҰРЫЛЫМЫ



## Қолданыстағы модель

### Педагогикалық өтілдің материалдары:

- эссе
- шығармашылық есеп
- кәсіби қызметті өздігінен талдау
- конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысу
- БАҚ жарияланымдар
- білім алушылардың, ата-аналардың, өріптестердің, өкімшілік мүшелерінің пікірлері

## Ұсынылатын модель



# Педагогтың кәсіби құзіреттілігі

Кәсіби білімдер мен дағдылар  
Оқытудың тиімділігі

Оқу пәнінің мазмұнын, оқыту мен бағалау әдістемесін біледі

Оқушының жеке тұлғасын дамытудың психологиялық-педагогикалық білімдері мен дағдылары

Сыныпта оқушылардың психологиялық-жастық ерекшеліктерін ескерумен оқытуды іске асырады

Педагогикалық қоғамдастықта тиімді өзара әрекеттестік құру дағдылары

Кәсіби-педагогикалық қатынас негіздерін біледі

Компьютерлік сауаттылық және АКТ құзыреттілігі

АКТ-құзыреттіліктің жалпы пайдаланушылық деңгейіне ие

## Педагог – модератордың кәсіби құзіреттілігі

Кәсіби білімдер  
мен дағдылар  
Оқытудың тиімділігі

Оқыту мен бағалау  
әдістемесін біледі

Оқушының жеке  
тұлғасын  
дамытудың  
психологиялық-  
педагогикалық  
білімдері мен  
дағдылары

Оқушылардың  
қажеттіліктерін  
ескерумен дара тіл  
табады

Педагогикалық  
қоғамдастықта  
тиімді өзара  
өрекеттестік құру  
дағдылары

Кәсіби-  
педагогикалық  
диалог  
дағдыларына ие

Компьютерлік  
сауаттылық  
және  
АКТ  
құзыреттілігі

АКТ-  
құзыреттіліктің  
жалпы  
педагогикалық  
деңгейіне ие

# Педагог – сарапшының кәсіби құзіреттілігі



## Педагог – зерттеушінің кәсіби құзіреттілігі

Кәсіби білімдер мен дағдылар  
Оқытудың тиімділігі

Оқу бағдарламаларын, оқыту, тәрбиелеу және бағалау әдістемесін әзірлеу қабілеттеріне ие

Оқушының жеке тұлғасын дамытудың психологиялық-педагогикалық білімдері мен дағдылары

Оқушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, облыстық, республикалық олимпиадалардың, байқаулардың жеңімпаздарына ие

Педагогикалық қоғамдастықта тиімді өзара әрекеттестік құру дағдылары

Тәлімгерлікті жүзеге асырады және педагогикалық қоғамдастықта дамытудың стратегияларын құрылымдық түрде анықтайды, мектептердің, аудандардың әдістемелік бірлестіктерінің жетекшісі болып табылады

Компьютерлік сауаттылық және АКТ құзіреттілігі

Білім беру ресурстарын әзірлеу дағдыларына ие, СБР белсенді қолданады

## Педагог – шебердің кәсіби құзіреттілігі

Кәсіби білімдер мен дағдылар  
Оқытудың тиімділігі

Авторлық бағдарламасы бар немесе республикалық дәрежеде мақұданған және таратылған шығарылған оқулықтардың / оқу-өдістемелік құралдардың / монографиялардың / жобалық жұмыстардың авторы (қос авторы) болып табылады, пәндерді ағылшын тілінде оқытады, республикалық, халықаралық байқаулардың қатысушысы болып табылады

Оқушының жеке тұлғасын дамытудың психологиялық-педагогикалық білімдері мен дағдылары

Ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, байқаулардың жеңімпаздарына ие

Педагогикалық қоғамдастықта тиімді өзара өркеттестік құру дағдылары

Тәлімгерлікті жүзеге асырады және кәсіби қоғамдастық желісінің дамуы стратегиясын болжамдайды, ауданның, қаланың, облыстың өдістемелік бірлестіктерінің жетекшісі, пән бойынша модератор болып табылады

Компьютерлік сауаттылық және АКТ құзіреттілігі

Білім беру ресурстарын талдау дағдыларына ие, СБР әзірлеушісі болып табылады, оларды белсенді қолданады