

**Классификация видов  
дезадаптированного поведения  
личности**

**Психология дезадаптированной  
личности**

Подготовила студентка 4 курса

Группы Пп-14

Саблукова.С.Н.

# Дезадаптация

- \* Это психическое состояние человека (чаще – ребенка, чем взрослого), при котором психосоциальный статус личности не соответствует новой социальной обстановке, что затрудняет или вовсе отменяет возможность приспособления.



# Поведение как психологическая категория

- \* Поведение - процесс взаимодействия личности со средой, опосредованный индивидуальными особенностями и внутренней активностью личности, имеющий форму преимущественно внешних действий и поступков.

# Признаки поведения

- \* социальность;
- \* речевая регуляция;
- \* целеполагание;
- \* отражение процесса личностной социализации;
- \* адаптивность к социальной среде с учетом индивидуальных особенностей



# Признаки поведения личности:

- \* уровень активности (энергичность и инициативность);
- \* эмоциональная выразительность (сила и характер проявляемых аффектов);
- \* динамичность (темповые характеристики);
- \* стабильность (постоянство проявлений в различное время и в разных ситуациях);

- \* осознанность (понимание своего поведения, способность объяснить его словами);
- \* произвольность (возможность осуществления самоконтроля за поведенческими актами);
- \* гибкость (изменение поведения в ответ на изменения внешней социальной среды).

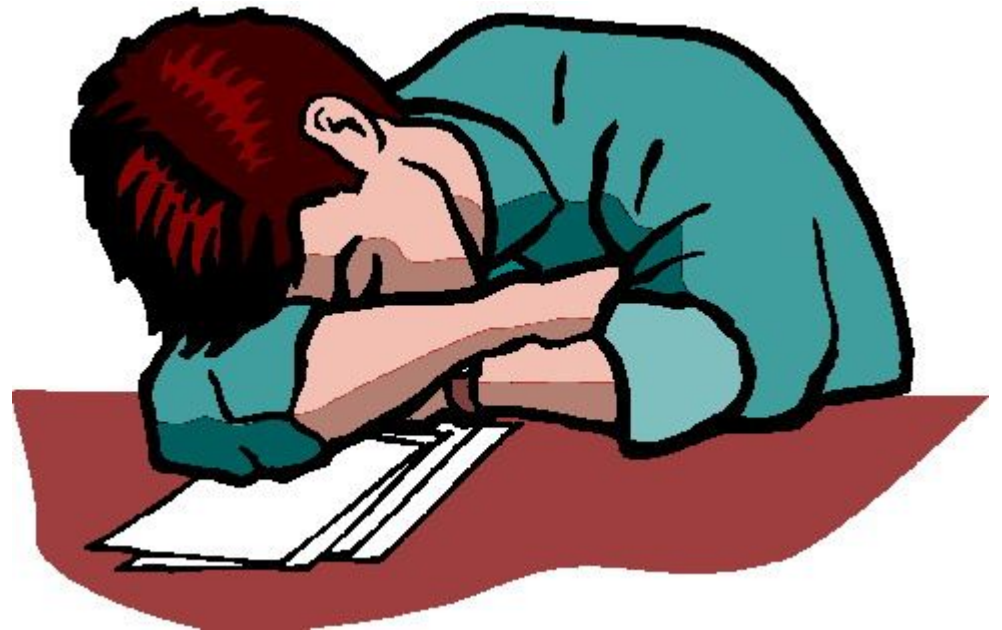
# Выделяют три вида дезадаптации

- \* Патогенная дезадаптация
- \* Психосоциальная
- \* Социальная дезадаптация



# Патогенная дезадаптация

- \* состояние, возникающее в результате нарушения работы психики человека, при нервно-психических заболеваниях и отклонениях. Такая дезадаптация лечится в зависимости от возможности излечения болезни-причины.





# Психосоциальная дезадаптация

- \* это невозможность приспособиться к новой обстановке вследствие индивидуальных социальных особенностей, половозрастных изменений, становления личности. Этот вид дезадаптации обычно временный, однако в отдельных случаях проблема может ухудшиться, и тогда психосоциальная дезадаптация перерастет в патогенную

# Социальная дезадаптация

- \* это явление, характеризующееся асоциальным поведением и нарушением процесса социализации. К ней также относится учебная дезадаптация.



\* Границы между социальной и психосоциальной дезадаптацией весьма размыты и заключаются в особенности проявления каждой из них.



# Классификация.

В зависимости от причин и факторов условно можно составить следующую классификацию дезадаптации:

- \* Социально-бытовая. Человека могут не устраивать новые условия быта. Правовая. Человека не устраивает его место в социальной иерархии и/или в обществе вообще.
- \* Ситуационно-ролевая. Кратковременная дезадаптация, связанная с неподходящей социальной ролью в определенной ситуации.
- \* Социокультурная. Неспособность принять менталитет и культуру окружающего социума. Чаще проявляется при переезде в другой город/страну.

# Заключение

- \* Деадаптацию зачастую воспринимают как проблему, не требующую внимания. Но она его требует, причем в любом возрасте: от самых маленьких в детском саду до взрослых на работе и в личных отношениях. Чем раньше начать профилактику деадаптации, тем проще будет избежать подобных проблем в будущем. Коррекция деадаптированного поведения проводится при помощи работы над собой и искренней взаимопомощи других.

Проблема дезадаптации состоит в том, что невозможность приспособления к новой ситуации не только ухудшает социальное и психическое развитие человека, но и приводит к рекурсивной патологии. Это значит, что дезадаптированная личность при игнорировании данного психического состояния будет не способна проявить активность в любом обществе в будущем.



# Список литературы

- \* Коробейников И.А. Нарушения развития и социальная адаптация. – М.: ПЕР СЭ, 2009.
- \* Бердичевская Е.М. Роль функциональной асимметрии мозга в возрастной динамике двигательной деятельности человека: Автореф. дис. докт. мед. наук. – Краснодар. (2009)