

Синтаксические нормы



Задание А 4 и А 5 ЕГЭ

Презентацию подготовила :
Ложникова Елена Филимоновна,
учитель русского языка и литературы
МОУ «Седановская СОШ»
Иркутской области

Ошибки в предложениях с однородными членами

- В вольере содержались обезьяны и шимпанзе

Соединение видовых и родовых понятий



- По улице шли солдаты, мужчины и женщины.

Соединение разных понятий



- Демонстранты шли с плакатами и радостными лицами.

*Соединение логически несовместимых
понятий*



- Побывали не только в Москве, а также в Санкт-Петербурге.

*Смещение компонентов двойных
союзов*



- Группы туристов можно встретить на улицах, площадях, скверах.

Пропуск предлога



- В форуме принимали участие представители различных стран: Англия, Франция, Бельгия.

*Нарушение согласования в падеже
однородных членов и обобщающего
слова*



- Надо поощрять учеников, стремящихся к знаниям и которые активно участвуют в ходе уроков.

Употребление в качестве однородных компонентов различных синтаксических элементов предложения.

Имена собственные в предложении

- Об этом писали в газете «Аргументах и фактах».

Изменение собственного имени существительного, заключённого в кавычки, при наличии нарицательного существительного.

Предложения с причастным оборотом

- Воздух был пропитан острым запахом моря и жирными испарениями земли, незадолго до вечера смоченными дождём.
- Братья зашли к друзьям, пригласивших зайти к ним.

Определение, выраженное причастным оборотом, не согласовано с определяемым словом.



- Приехавшие родственники из Сибири остановились у нас.

Определяемое слово разрывает причастный оборот.

Форма сказуемого при подлежащем-местоимении

- Многие из путешествующих, кто был на русском Севере, стремятся ещё раз посетить Кижы.

Отсутствие согласования подлежащего и сказуемого в главном предложении.

Употребление деепричастного оборота (А4)

□ **Запомни:** деепричастный оборот обозначает добавочное действие ПОДЛЕЖАЩЕГО.

1. Приехав в Москву, **я** отправился на Красную площадь. (Я приехал и отправился)
2. Держа кувшин над головой, **грузинка** узкою тропой сходила к берегу. (грузинка сходила и держала кувшин)

Совет: при выполнении задания А4 найди подлежащее и подумай, может ли оно выполнять действие, выраженное деепричастием.

Укажите грамматически правильное продолжение предложения (А4)

- Говоря о богатстве языка,
1. в аудитории началась дискуссия.
 2. у меня возник интерес к этой проблеме.
 3. требуются конкретные примеры.
 4. мы имели в виду главным образом его словарный запас.

Однако



- Возможно употребление деепричастного оборота в безличном предложении при **инфинитиве** (подлежащего НЕТ)

*Заполняя бланк ответов, следует **использовать** гелевую ручку.*

Исправь ошибки



- Подъезжая к городу, начался сильный ветер.

Действие, выраженное сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам.



□ Приехав в Москву, ему стало грустно.

В безличном предложении нет инфинитива.



- Уходя домой, оборудование проверяется рабочими.

Пассивная конструкция

Обрати внимание на предлоги

- | | |
|-------------|----------------|
| □ Согласно | (приказ) |
| □ Вопреки | (предсказание) |
| □ Подобно | (взрыв) |
| □ Благодаря | (помощь) |

С сущ. в Д. п.



- В меру (силы)
- В заключение (выступление)
- В виде (цветок)
- В течение (сутки)
- В продолжение (день)
- В силу (обстоятельства)
- Наподобие (образец)
- Посредством (теорема)

С сущ. в Р. п.

Запомни



- По прибыти**и**
- По приезде**е**
- По окончани**и**
- По завершени**и**

Ошибка: по завершени**Ю** работы

Найди ошибку



- Плохая погода препятствует или затягивает уборке урожая.

Верно: ...препятствует уборке урожая
или ... затягивает уборку урожая.

Составьте словосочетание, употребив слово в скобках в

нужном падеже

Сходный, идентичный (прежний)

Обижен, обидеться (слова)

Обрадован, обрадоваться (встреча)

Уделять внимание, обращать внимание
(мелочи)

Базироваться, опираться (факты)

Рецензия, отзыв (книга)

Преимущество, превосходство (другие)

Предупредить, предостеречь (опасность)

- Тормозить, препятствовать (развитие)
- Отличать, различать (плохой, хороший)
- Рассержен, рассердиться (шутка)
- Вера, уверенность (победа)
- Удивлён, удивляться (успехи)
- Оплатить, уплатить (проезд)

Укажите номера предложений с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы) (А5)

1. Образ Кутузова появляется в романе Л. Толстого, который восхищается и обдумывает его.
2. Образ поэта-пророка, созданного А. Пушкиным, определил и его собственную жизнь.
3. Блок хотел, чтобы всё его творчество рассматривалось как единый роман в стихах.
4. Благодаря этого влияния, Пьер Безухов считает себя учеником Баздеева.
5. Дополнительный материал я не только брал из учебной литературы, но и из газет и журналов.
6. По приезде в город мы первым делом отправились в гостиницу.
7. Поднимаясь по лестнице, мне показалось, что на площадке кто-то есть.
8. Вам нужно немедленно оплатить за телефонные переговоры.
9. Музей-квартира М. Булгакова приобрёл личные вещи писателя.