

Методический семинар:

*«Деятельностные технологии в  
преподавании литературы,  
направленные на реализацию  
ФГОС»*

Корогодина Елена Валерьевна –  
учитель русского языка и литературы  
МКОУ «Атагайская СОШ»

## Цели работы семинара:

- ❖ рассмотреть деятельностные технологии, направленные на реализацию ФГОС;
- ❖ выделить наиболее результативные, с точки зрения собственного педагогического опыта;
- ❖ поделиться опытом использования данных технологий.

Новая парадигма современного отечественного образования ставит перед школой задачи воспитания личности, наделенной яркой индивидуальностью, способной к саморазвитию, самосовершенствованию, к целенаправленной и сознательно осуществляемой деятельности, к практическому применению полученных знаний и умений.

# Деятельностные технологии эффективны в решении задач по

- ❖ саморазвитию и самосовершенствованию современной личности («портрет выпускника основной школы»);
- ❖ становлению и развитию высоконравственного, творческого, инициативного гражданина России;
- ❖ подготовке человека к будущей жизни, полноценного члена общества, способного найти свое место в жизни, применить полученные в школе знания на практике.

# Игровые технологии.

Театрализация – одно из проявлений игры



Диалог барышни Лизы и служанки Насти: Синяк Анна и Синяк Марина (А. С.Пушкин «Барышня-крестьянка»)



Куст шиповника (Моисеева Юлия) и ветерок (Антропова Лиза) (Ж.Санд «О чем говорят цветы»)

# Технология проектного обучения.

П.П.Бажов

«Хозяйка Медной горы»

(иллюстрации к фрагментам сказа)



**Проект Костылевой Сони.  
5 класс**



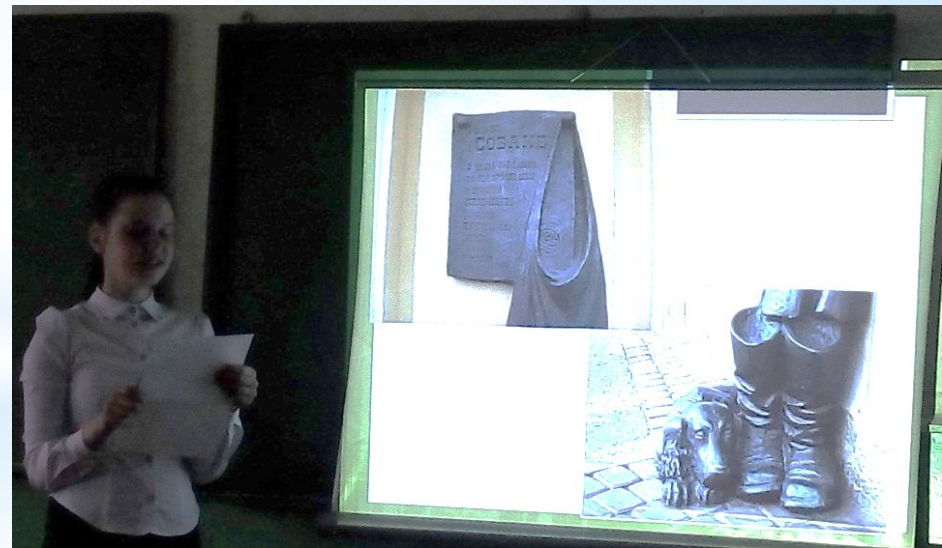
**Проект Моисеевой Юли.  
5 класс**



**Моисеева Юля**  
**К.И.Чуковский «Мойдодыр»**

## **Технология проектного** **обучения.**

Коллективный проект  
«Памятники литературным героям»



**Евтушко Соня**  
**И.С.Тургенев «Муму»**

# Информационные технологии обучения

## способствуют:

индивидуализации учебно-воспитательного процесса с учетом уровня подготовленности, способностей, индивидуально-типологических особенностей усвоения материала, интересов и потребностей обучаемых; изменению характера познавательной деятельности учащихся в сторону большей самостоятельности и поискового характера; стимулированию стремления учащихся к постоянному самосовершенствованию и готовности к самостоятельному переобучению;



# **Информационные технологии обучения**

## **способствуют:**

усилению междисциплинарных связей в обучении, комплексному изучению явлений и событий;

повышению гибкости, мобильности учебного процесса, его постоянному и динамичному обновлению;

изменению форм и методов организации внеучебной жизнедеятельности воспитанников и их досуга.

# Технология интегрированного обучения.

Интегрированный урок (английский язык – литература)

«Тайга ...хлипких не любит»



# Здоровьесберегающая технология обучения.

Физминутка на английском языке

(На интегрированном уроке: английский язык – литература)

«Тайга ...хлипких не любит»



# **Результат использования деятельностных технологий:**

- ❖ качественное усвоение знаний, развитие интеллекта и творческих способностей;
- ❖ развитие познавательных интересов и творческой активности;
- ❖ повышение уверенности в собственных силах;
- ❖ развитие исследовательских способностей;
- ❖ развитие «чувства локтя», коммуникабельности;
- ❖ обеспечение механизма развития критического мышления, умения искать пути решения поставленной задачи;
- ❖ повышение умения адекватно оценивать себя;
- ❖ усиление мотивации на успешную учебную деятельность