

Добрый день, дорогие дети! Я приветствую вас на дистанционном уроке. Желаю вам успешного освоения учебного материала. Я постаралась сделать материал урока интересным, понятным и доступным для вас.



Записать в тетрадь!

15 ноября

Классная работа

Тема.

Передача информации Электронная почта.

Практическая работа № 2. Создаём файлы и папки

Практическая работа № 3. Работаем с электронной почтой

Ключевые слова:

- Передача информации
- Источник информации
- Приёмник информации
- Схема передачи информации
- Электронная почта

Что необходимо сделать:

- Изучить материалы презентации
- Записать в тетрадь тему урока (слайд 7), материал со слайда 3 законспектируй себе в тетрадь.
- Ознакомиться (прочитать) § 6 учебника
- Выполнить письменно в тетради на задание №1,2,3,(4) со слайдов 9-10.
- Выполнить компьютерный практикум (при возможности). (слайды :11, 12 и 13)
- Сфотографировать выполненные задания и прислать мне на почту ssharlota@rambler.ru (не позднее пятницы!!!)

Схема передачи информации

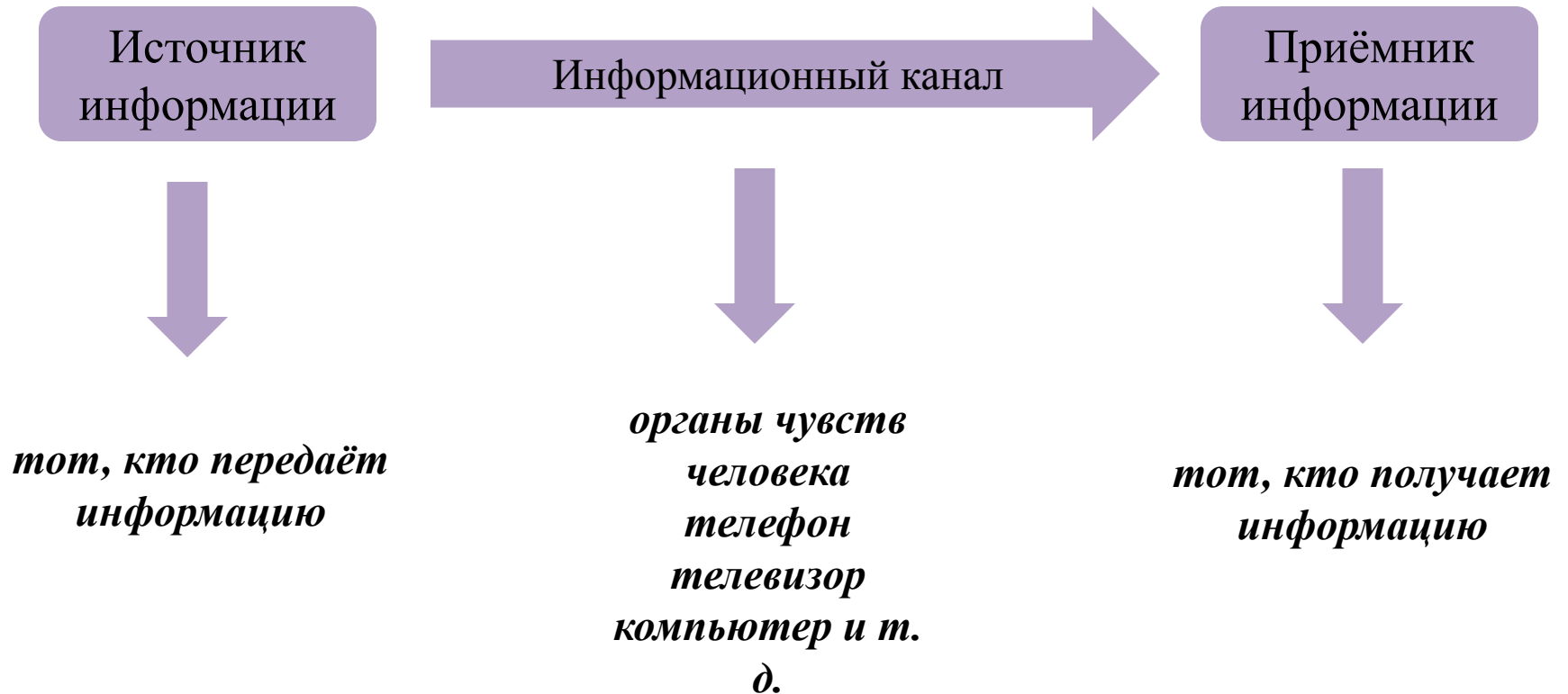
Люди передают друг другу просьбы, приказы, отчёты, публикуют книги, статьи, рекламные объявления. Передача информации происходит при чтении книг, при просмотре телепередач.



Записать в тетрадь!

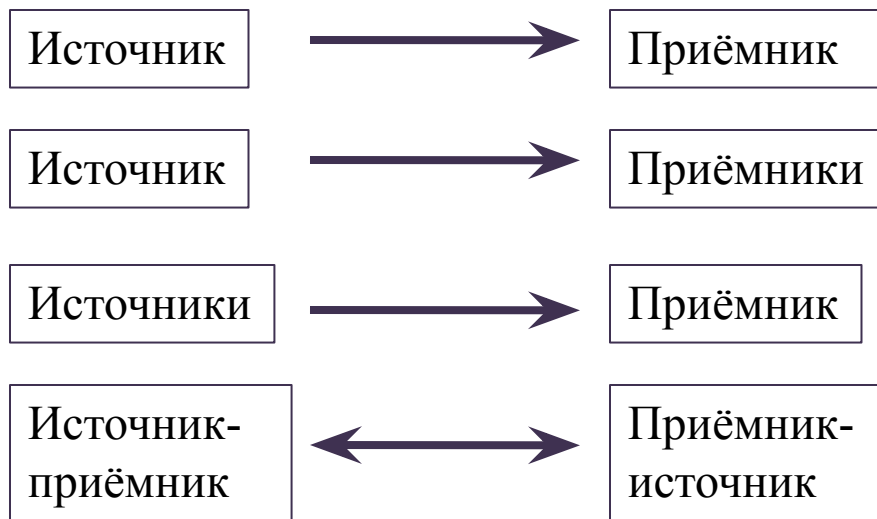
Схема передачи информации

Любой процесс передачи информации упрощённо можно представить следующей схемой:



Давайте подумаем

Задание: Назовите источники и приёмники информации в каждом приведённом примере:

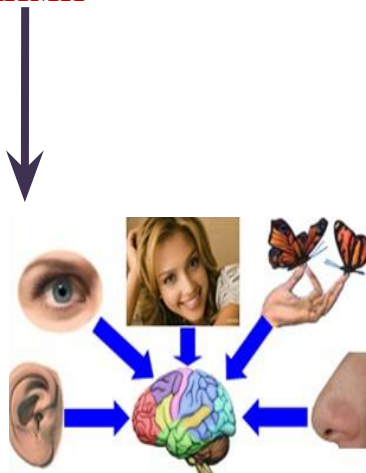


Информационные каналы могут быть

Биологическими

Техническими

Органы чувств человека выполняют роль биологических информационных каналов. Сигналы несут информацию от органов чувств к мозгу.



Техническими информационными каналами являются телефон, радио, телевидение, компьютерные сети, с помощью которых люди обмениваются информацией.

Схема передачи информации

Ситуация 1: вы переходите дорогу на регулируемом перекрёстке



Односторонняя передача информации

Ситуация 3: просмотр телепередачи всей семьёй.



Сколько источников и сколько приёмников информации?

Ситуация 2: играя в компьютерную игру, вы постоянно обмениваетесь информацией с компьютером: воспринимаете его правила и текущую ситуацию, анализируете полученную информацию и передаёте компьютеру некоторые управляющие команды.



Взаимный обмен информацией

Ситуация 4: вы готовите сообщение по истории.



Что источник и что приёмник информации?

Обмен информацией в природе

В живой природе постоянно происходит приём и передача информации:

Приведите
примеры



Обмен информацией в природе

Лесные и луговые цветы, испуская аромат, сообщают насекомым о том, что в чашечках цветов заготовлен нектар, который можно взять, прихватив и пыльцу для опыления других цветов.



Свет и тепло, которые несут солнечные лучи, указывают растениям, когда надо распускать почки, а когда - сбрасывать листву, готовясь к зиме.



Удивителен способ передачи информации у пчёл – это язык танца. Пчела, нашедшая цветущую поляну, прилетает к улью и начинает танцевать в воздухе перед собратьями, после чего пчелиный рой отправляется в указанное место за нектаром.

Помехи при передаче информации



- искажение звука в телефоне
- шум, влияющий на работу радиоприёмника
- искажение или затемнение изображения в телевизоре
- ошибки при передаче по телеграфу.

В результате, передаваемая информация может быть потеряна или искажена.

Самое главное

Человек постоянно участвует в действиях, связанных с приёмом и передачей информации.

Любой процесс передачи информации можно представить следующей схемой: источник информации → информационный канал → приёмник информации .

Телефон, телеграф, телевидение, Интернет – современные информационные каналы.

Электронная почта – это система обмена сообщениями (письмами) с помощью

Вопросы и задания

Задание

1 Как называется:

А) сторона, передающая информацию



Б) сторона, принимающая информацию



В) Система обмена сообщениями (письмами) с помощью компьютерных сетей



Задание

2

В следующих примерах укажите информационный носитель и форму представления информации:

а) табличка с номером дома;

б) почтовая открытка;

в) билет на поезд;

г) газета;

д) диск со сборником мультфильмов



Вопросы и задания

Вспомните сказку А.С. Пушкина о царе Салтане. Пока Салтан воевал, царица родила сына – царевича Гвидона:

*...Шлёт с письмом она гонца,
Чтоб порадовать отца.
А ткачиха с поварихой,
С сватьей бабой Бабарихой
Извести её хотят,
Перенять гонца велят;
Сами шлют гонца другого...*



Задание 3

Назовите источник информации, её приёмник и информационный канал. Кто в данной ситуации создавал помехи для передачи информации?

Задание 4 (по желанию)

Какие источники информации использовали следующие персонажи сказок А.С. Пушкина:

1. царевич Елисей, искавший свою невесту;
2. злая мачеха, задумавшая известить свою падчерицу и доверявшая только одному источнику информации;
3. царь Салтан, чтобы узнать о дальних странах;
4. царевич Гвидон, чтобы узнать о диковинках;
5. царь Дадон, чтобы узнать о набегах врагов?



Практическая работа № 2. Создаём файлы и папки

Задание 1.**Практическая работа № 3. Работаем с электронной почтой**

Выйдите в интернет через программу **Internet Explorer** (не обязательно использовать этот браузер) на Рабочем столе компьютера.

Зайдите на сайт www.yandex.ru, на котором можно зарегистрировать бесплатный почтовый адрес. Рассмотрите открывшуюся страницу сайта предназначенную для регистрации почтового ящика.



Войдите в зону регистрации почты и познакомьтесь с содержанием регистрационной формы – вопросов, на которые предстоит ответить.

Придумайте вариант своего условного имени (**логина**) – первой части будущего электронного адреса, а также вариант пароля. **ОБЯЗАТЕЛЬНО:** логин должен по возможности содержать ваше имя, фамилию и класс (на латинском языке).

Произведите регистрацию почтового ящика.

Запишите в тетрадь свой электронный адрес (аккаунт) – логин **ВАШ @ yandex.ru** и свой пароль.

Почта **Завести ящик**

логин

пароль

чужой компьютер

Имя

Фамилия

Придумайте логин

Придумайте пароль

[Показать текст па...](#)

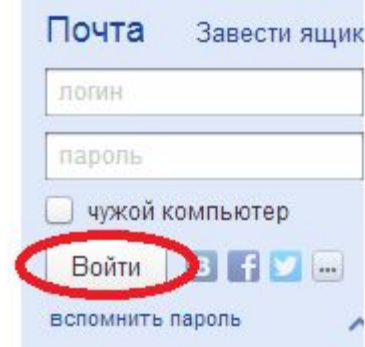
Повторите, чтобы не ошибиться

Контрольный вопрос

не выбран

Задание 2.

Войдите в свой почтовый ящик, указав в соответствующих полях логин и пароль:







Почта Завести ящик

логин

пароль

чужой компьютер

Войти    

вспомнить пароль

Найдите папки:

А) **Входящие** – папка предназначена для писем, пришедших на ваш адрес;

Б) **Отправленные** – папка предназначена для хранения писем, будете отправлять вы сами.

Ознакомьтесь с приветственным письмом, автоматически созданным почтовой службой и отправленным на ваш адрес. Удалите это письмо.

Проследите за тем, в какой папке оно окажется.

Напишите письмо учителю с сообщением о том, что вы произвели регистрацию почтового ящика.

Для этого:

А) выполните команду **Написать** – перед вами откроется страница создания письма;

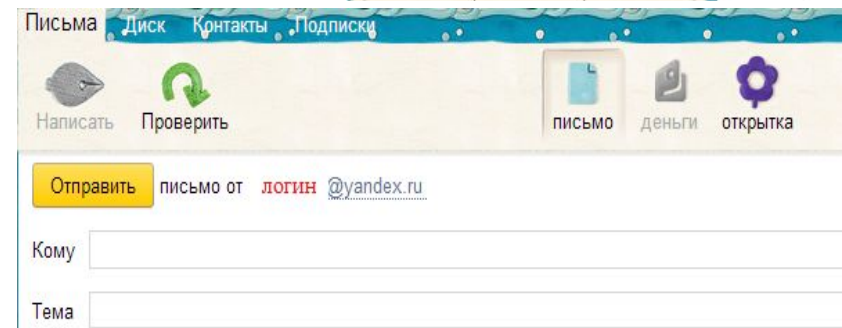
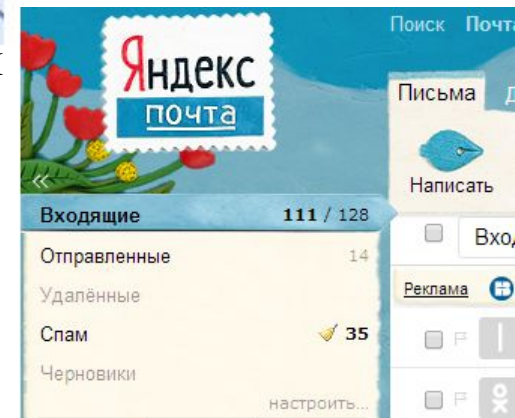
Б) В поле **Кому** запишите адрес электронной почты учителя: ssharlota@rambler.ru

В) заполните поле **Тема**, вписав в него, например, слово «приветствие»;

Г) введите текст письма, содержащий обращение к учителю, сообщение от вас и подпись в виде вашей фамилии и имени.

Отправьте письмо, нажав кнопку **Отправить**.

Закройте почтовый ящик.



Письма Диск Контакты Подписки

Написать Проверить

письмо деньги открытка

Отправить письмо от логин @yandex.ru

Кому

Тема