

Добрый день, дорогие дети! Я приветствую вас на дистанционном уроке. Желаю вам успешного освоения учебного материала. Я постаралась сделать материал урока интересным, понятным и доступным для вас.



## *Записать в тетрадь!*

*15 ноября*

*Классная работа*

*Тема.*

*Передача информации Электронная почта.*

*Практическая работа № 2. Создаём файлы и папки*

*Практическая работа № 3. Работаем с электронной почтой*

*Ключевые слова:*

- Передача информации
- Источник информации
- Приёмник информации
- Схема передачи информации
- Электронная почта

**Что необходимо сделать:**

- Изучить материалы презентации
- Записать в тетрадь тему урока (слайд 7), материал со слайда 3 законспектируй себе в тетрадь.
- Ознакомиться (прочитать) § 6 учебника
- Выполнить письменно в тетради на задание №1,2,3,(4) со слайдов 9-10.
- Выполнить компьютерный практикум (при возможности). (слайды :11, 12 и 13 )
- Сфотографировать выполненные задания и прислать мне на почту [ssharlota@rambler.ru](mailto:ssharlota@rambler.ru) (не позднее пятницы!!!)

# Схема передачи информации

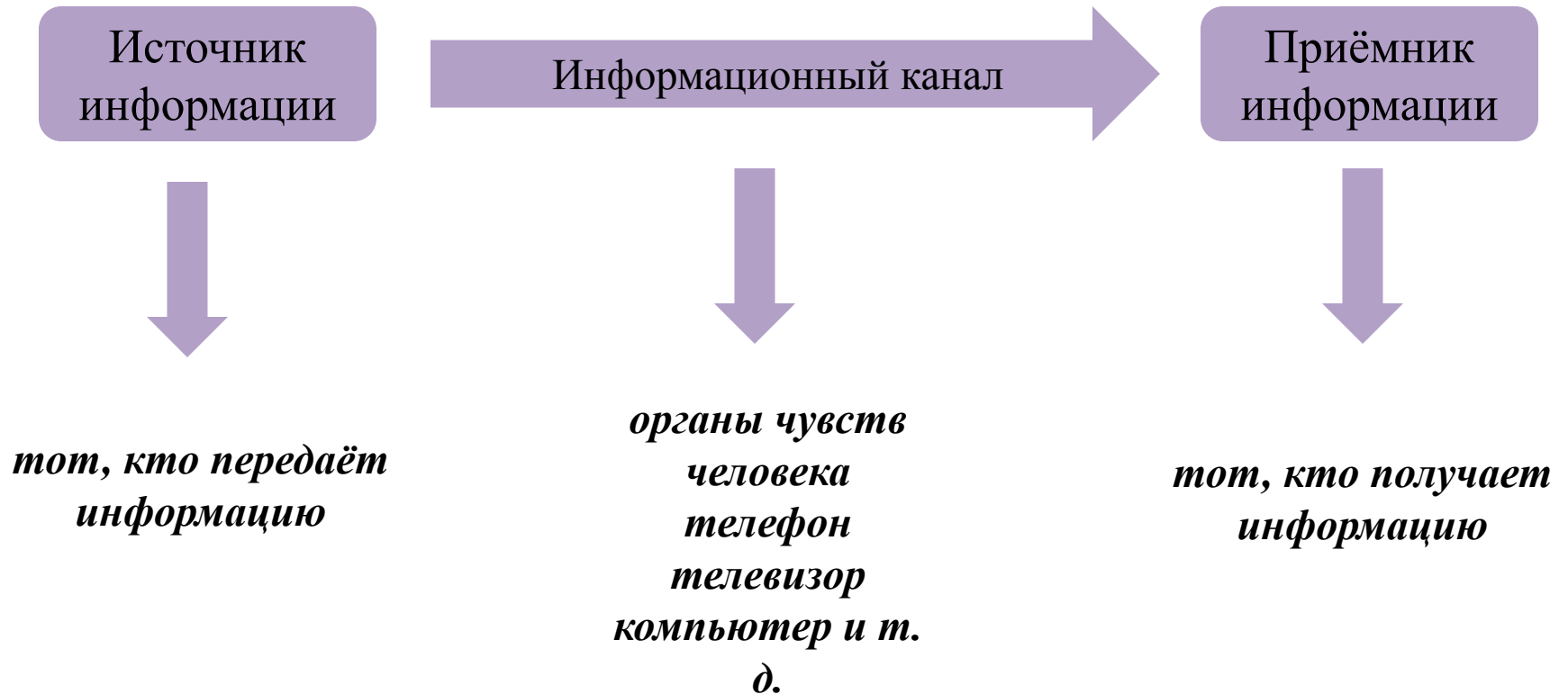
Люди передают друг другу просьбы, приказы, отчёты, публикуют книги, статьи, рекламные объявления. Передача информации происходит при чтении книг, при просмотре телепередач.



*Записать в тетрадь!*

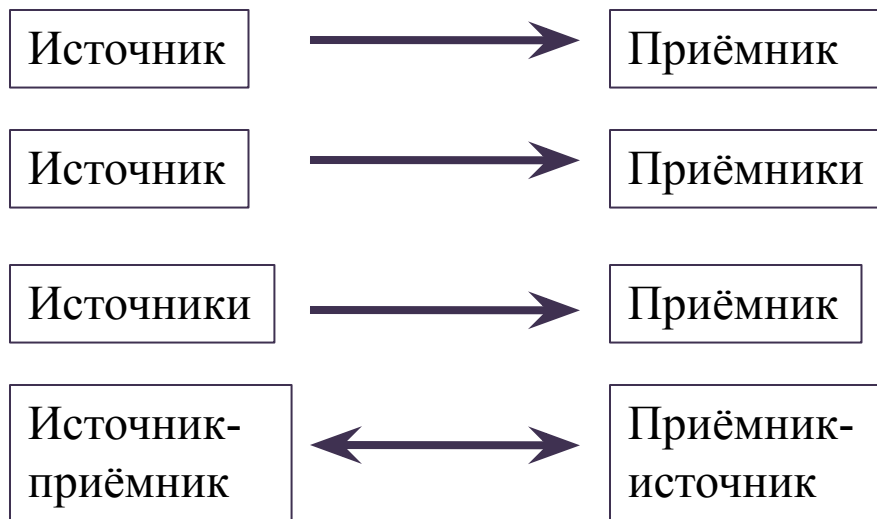
# Схема передачи информации

Любой процесс передачи информации упрощённо можно представить следующей схемой:



## Давайте подумаем

Задание: Назовите источники и приёмники информации в каждом приведённом примере:

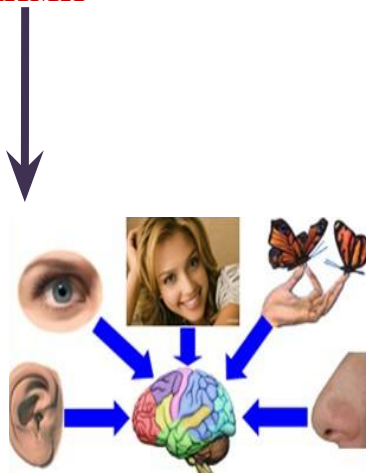


Информационные каналы могут быть

Биологическими

Техническими

Органы чувств человека выполняют роль биологических информационных каналов. Сигналы информации несут от органов чувств к мозгу.



Техническими информационными каналами являются телефон, радио, телевидение, компьютерные сети, с помощью которых люди обмениваются информацией.

# Схема передачи информации

**Ситуация 1:** вы переходите дорогу на регулируемом перекрёстке



Односторонняя передача информации

**Ситуация 3:** просмотр телепередачи всей семьёй.



Сколько источников и сколько приёмников информации?

**Ситуация 2:** играя в компьютерную игру, вы постоянно обмениваетесь информацией с компьютером: воспринимаете игровые правила и текущую ситуацию, анализируете полученную информацию и передаёте компьютеру некоторые управляющие команды.



Взаимный обмен информацией

**Ситуация 4:** вы готовите сообщение по истории.



Что источник и что приёмник информации?

# Обмен информацией в природе

В живой природе постоянно происходит приём и передача информации:

Приведите  
примеры



# Обмен информацией в природе

Лесные и луговые цветы, испуская аромат, сообщают насекомым о том, что в чашечках цветов заготовлен нектар, который можно взять, прихватив и пыльцу для опыления других цветов.



Свет и тепло, которые несут солнечные лучи, указывают растениям, когда надо распускать почки, а когда - сбрасывать листву, готовясь к зиме.



Удивителен способ передачи информации у пчёл – это язык танца. Пчела, нашедшая цветущую поляну, прилетает к улью и начинает танцевать в воздухе перед собратьями, после чего пчелиный рой отправляется в указанное место за нектаром.

# Помехи при передаче информации



- искажение звука в телефоне
- шум, влияющий на работу радиоприёмника
- искажение или затемнение изображения в телевизоре
- ошибки при передаче по телеграфу.

*В результате, передаваемая информация может быть потеряна или искажена.*

## Самое главное

**Человек постоянно участвует в действиях, связанных с приёмом и передачей информации.**

**Любой процесс передачи информации можно представить следующей схемой: источник информации → информационный канал → приёмник информации .**

**Телефон, телеграф, телевидение, Интернет – современные информационные каналы.**

**Электронная почта – это система обмена сообщениями (письмами) с помощью**



## Вопросы и задания

### Задание

1 Как называется:

А) сторона, передающая информацию



Б) сторона, принимающая информацию



В) Система обмена сообщениями (письмами) с помощью компьютерных сетей



### Задание

2

В следующих примерах укажите информационный носитель и форму представления информации:

а) табличка с номером дома;

б) почтовая открытка;

в) билет на поезд;

г) газета;

д) диск со сборником мультфильмов



## Вопросы и задания

Вспомните сказку А.С. Пушкина о царе Салтане. Пока Салтан воевал, царица родила сына – царевича Гвидона:

*...Шлёт с письмом она гонца,  
Чтоб порадовать отца.  
А ткачиха с поварихой,  
С сватьей бабой Бабарихой  
Извести её хотят,  
Перенять гонца велят;  
Сами шлют гонца другого...*



### Задание 3

Назовите источник информации, её приёмник и информационный канал. Кто в данной ситуации создавал помехи для передачи информации?

### Задание 4 (по желанию)

Какие источники информации использовали следующие персонажи сказок А.С. Пушкина:

1. царевич Елисей, искавший свою невесту;
2. злая мачеха, задумавшая известить свою падчерицу и доверявшая только одному источнику информации;
3. царь Салтан, чтобы узнать о дальних странах;
4. царевич Гвидон, чтобы узнать о диковинках;
5. царь Дадон, чтобы узнать о набегах врагов?



*Практическая работа № 2. Создаём файлы и папки*

**Задание 1.****Практическая работа № 3. Работаем с электронной почтой**

Выйдите в интернет через программу **Internet Explorer** (не обязательно использовать этот браузер) на Рабочем столе компьютера.

Зайдите на сайт [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), на котором можно зарегистрировать бесплатный почтовый адрес. Рассмотрите открывшуюся страницу сайта предназначенную для регистрации почтового ящика.



Войдите в зону регистрации почты и познакомьтесь с содержанием регистрационной формы – вопросов, на которые предстоит ответить.

Придумайте вариант своего условного имени (**логина**) – первой части будущего электронного адреса, а также вариант пароля. **ОБЯЗАТЕЛЬНО:** логин должен по возможности содержать ваше имя, фамилию и класс (на латинском языке).

Произведите регистрацию почтового ящика.

Запишите в тетрадь свой электронный адрес (аккаунт) – логин **ВАШ @ yandex.ru** и свой пароль.

Почта **Завести ящик**

логин

пароль

чужой компьютер

Имя

Фамилия

Придумайте логин

Придумайте пароль

[Показать текст па...](#)

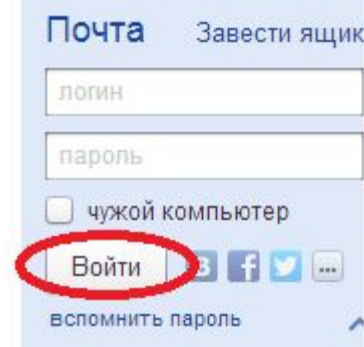
Повторите, чтобы не ошибиться

Контрольный вопрос

не выбран

## Задание 2.

Войдите в свой почтовый ящик, указав в соответствующих полях логин и пароль:







Почта Завести ящик

логин

пароль

чужой компьютер

**Войти**    

вспомнить пароль

Найдите папки:

А) **Входящие** – папка предназначена для писем, пришедших на ваш адрес;

Б) **Отправленные** – папка предназначена для хранения писем, будете отправлять вы сами.

Ознакомьтесь с приветственным письмом, автоматически созданным почтовой службой и отправленным на ваш адрес. Удалите это письмо.

Проследите за тем, в какой папке оно окажется.

Напишите письмо учителю с сообщением о том, что вы произвели регистрацию почтового ящика.

Для этого:

А) выполните команду **Написать** – перед вами откроется страница создания письма;

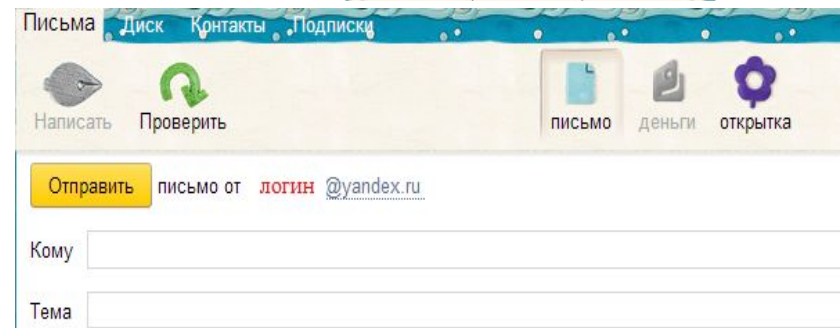
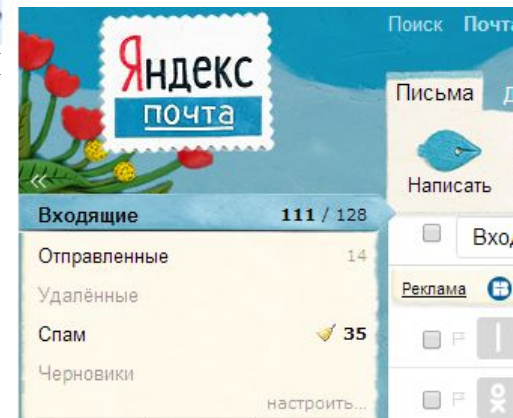
Б) В поле **Кому** запишите адрес электронной почты учителя: [ssharlota@rambler.ru](mailto:ssharlota@rambler.ru)

В) заполните поле **Тема**, вписав в него, например, слово «приветствие»;

Г) введите текст письма, содержащий обращение к учителю, сообщение от вас и подпись в виде вашей фамилии и имени.

Отправьте письмо, нажав кнопку **Отправить**.

Закройте почтовый ящик.



Письма Диск Контакты Подписки

Написать Проверить

письмо деньги открытка

Отправить письмо от логин @yandex.ru

Кому

Тема