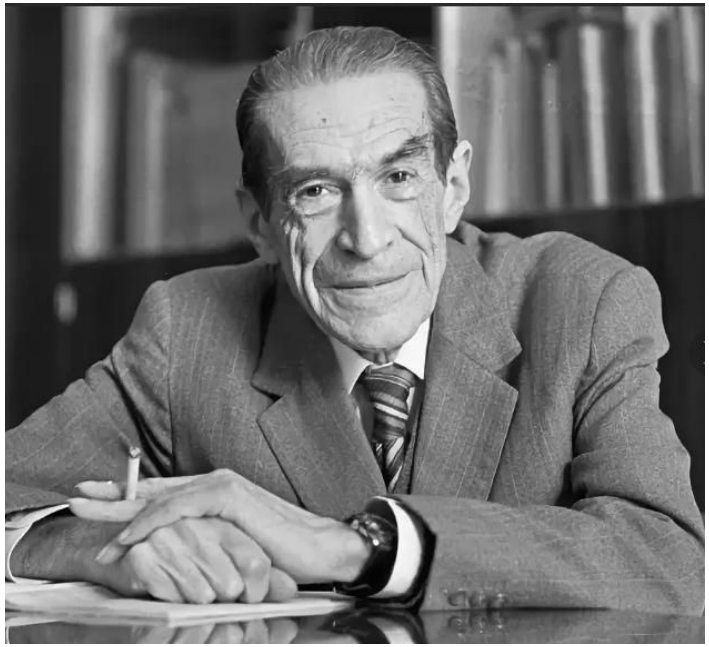
А.Н. Леонтьев и психология деятельности

Подготовила Любовь Зайцева, студентка группы 18.
С02-пс

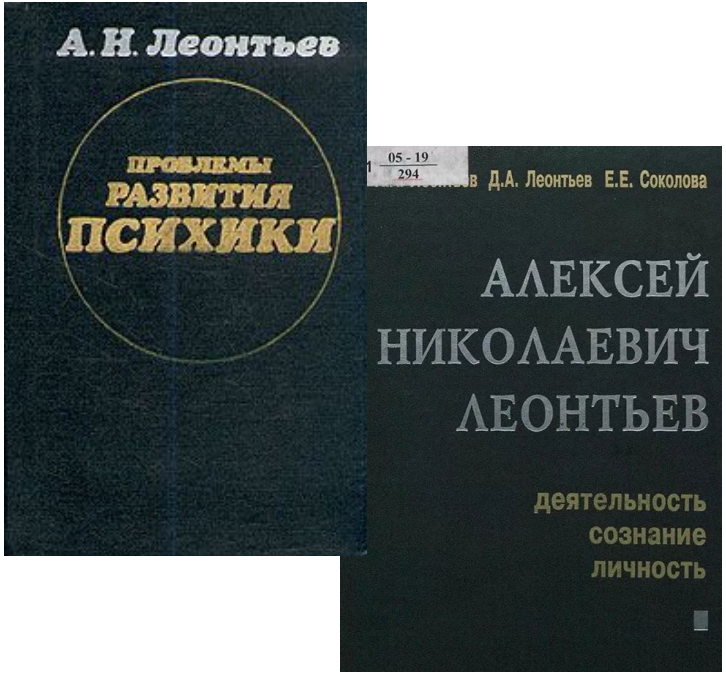
Алексей Николаевич Леонтьев (1903-1979)

- Доктор педагогических наук (1940)
- Член АПН РСФСР (1950)
- Лауреат Ленинской премии (1963)
- Основатель факультета психологии МГУ (1966)
- Лауреат Ломоносовской премии I степени (1976)
- Почётный доктор Парижского и Будапештского университетов.
- Почётный член Венгерской АН



Основные научные труды

1. Развитие памяти (1931)
2. Проблемы развития психики (1959)
3. Потребности, мотивы и эмоции (1973)
4. Деятельность. Сознание. Личность (1975)

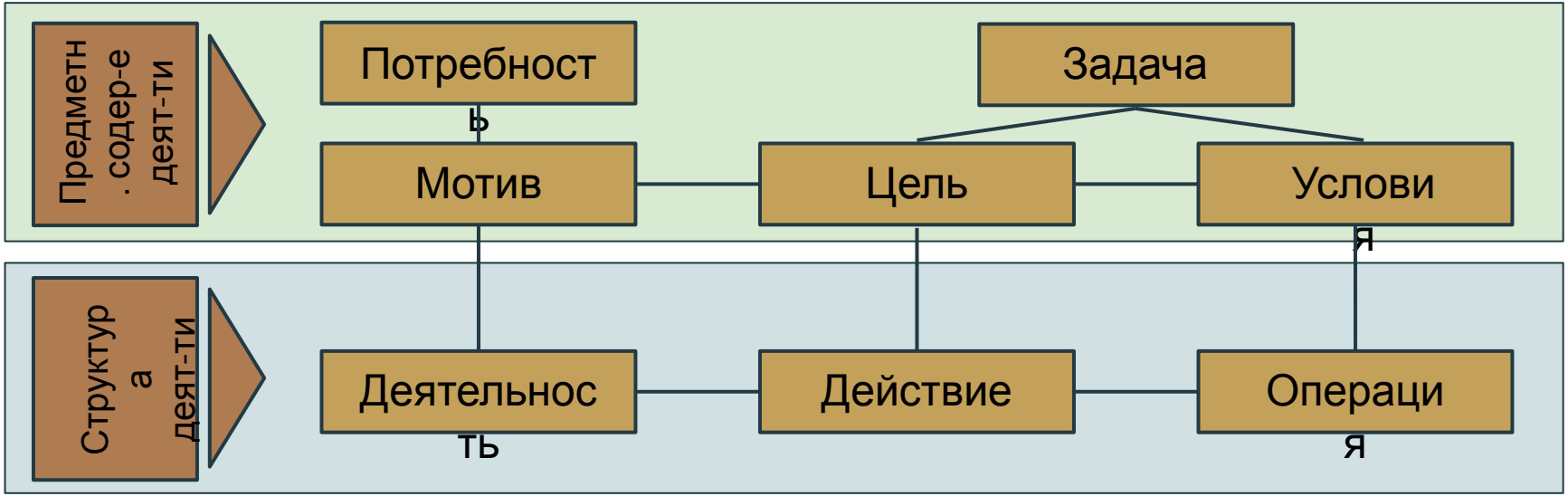


Основные положения теории

- Переход от раздражительности к чувствительности — критерий психического. Стадии развития психики: элементарная сенсорная психика, перцептивная психика, интеллект, сознание. Новые ступени психического отражения возникают вследствие усложнения деятельности.
- Внутренняя, психическая деятельность возникает в процессе интериоризации внешней, практической деятельности и имеет принципиально то же строение.
- Важнейший принцип психологии деятельности — принцип «интериоризации-экстериоризации»

Психологическое строение деятельности

Деятельность — специфический вид активности, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования



Принцип ведущей деятельности

Закономерности индивидуального психического развития могут быть описаны посредством введения понятия «ведущая деятельность», которая изменяется на каждой стадии развития.

Основным механизмом при этом выступает сдвиг мотива на цель — превращение того, что выступало как одна из целей, в самостоятельный мотив.

Проблема сознания

Отличительная черта сознания — возможность отражения мира безотносительно к биологическому смыслу этого отражения.

Факторы возникновения: коллективный труд и речь.

Элементы сознания:

1. Значение — идеальные конструкты, в которых представлены обобщенные формы совокупного культурно-исторического опыта (содержание знака, слова и т.д.).
2. Личностный смысл — субъективная значимость тех или иных явлений действительности. Определяет пристрастность человеческого сознания.
3. Чувственная ткань образа — обобщенное наименование для различных перцептивных категорий (пространство, цвет, форма и т.д.), из которых строится образ. Обеспечивает чувство реальности.

Что есть личность?

Согласно теории А.Н. Леонтьева, личностью не рождаются, а становятся.

Личность «рождается» дважды:

- Первое «рождение» личности происходит в дошкольном возрасте, когда устанавливается иерархия мотивов, первое соотнесение непосред ственных побуждений с социальными критериями.
- Второе (истинное) «рождение» происходит в подростковом возрасте и связано с осознанием мотивов своего поведения и возможностью самовоспитания. Т.е. для понимания существа личности определяющее значение имеет не многообразие социальных ролей, а выбор, принятие и выполнение человеком *определенных* социальных действий, внутреннее отношение к ним.

Отличие деятельностных подходов А.Н. Леонтьева и С.Л. Рубинштейна

А.Н. Леонтьев утверждал, что при решении проблемы единства сознания и деятельности С.Л. Рубинштейн не вышел за рамки критикуемой им же дихотомии: сознание по-прежнему рассматривается им не в «деятельностном ключе», а как «переживания», «явления», как «внутреннее», а деятельность предстает как нечто принципиально «внешнее».

Библиография

1. Зеер Э.Ф., Павлова А.М. Прикладные аспекты общепсихологической теории деятельности А. Н. Леонтьева (к 100-летию со дня рождения А. Н. Леонтьева) // Образование и наука. 2003. №1. С. 92-104.
2. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Политиздат, 1975.
3. Марцинковская Т.Д. История психологии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. 4-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия», 2004. 544 с.
4. Соколова Е. Е. Школа А. Н. Леонтьева и ее роль в развитии деятельностного подхода в психологии // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 2007. №2. С. 80-103.
5. Традиции и перспективы деятельностного подхода в психологии. Школа А.Н. Леонтьева: [Монография] / А. Г. Асмолов, Ю. Д. Бабаева, Н. Б. Березанская и др.]; Под ред. А. Е. Войскунского и др. М.: Смысл, 1999. 425 с.