

# УКУЧЫЛАРНЫҢ БЕЛЕМНӘРЕН БӘЯЛӘУ ЧАРАСЫ БУЛАРАК ТАТАР ӘДӘБИЯТЫННАН ТЕСТЛАР



**ПРОЕКТ ЭШЕ**

**Максат:** укучыларның белемнәрен бәяләү чарасы буларак тестларның ролен күрсәтү һәм аларны куллану үзенчәлекләрен билгеләү, нәтижәле дип табылганнарын барлау һәм гамәлдә куллануга кертү.

**Бурычлар:**

- Тестлар турында теоретик мәгълүмат белән танышу.
- Белемнәрне бәяләү чарасы буларак тест куллануның нәтижәлелеген күтәрү;
- Укучыларның кызыксынучанлыгын арттыру һәм белем дәрәжәсен үстерү, аларны белем дөнъясына жәлеп итү, уку сыйфатын яхшырту.
- Компьютер технологияләре кулланылган тестларны куллану мөмкинлекләрен, алшартларын ачыклау, аларның төрле формаларын кулланып, укучыларның белем дәрәжәсен дөрөс бәяләү;
- Эш тәҗрибәсе белән уртаклашу.

Белемнәрне тикшерү уку елы ахырында йомгаклау контроль эшләре формасында уздырыла. Алар төрле форматта булырга мөмкин:

- тест (компьютерда, кәгазьдә)
- язма эшләр
- реферат яки ижади эшләр яклау
- әңгәмә

## Тестлар:

- белем бирүнең сыйфатын күтәрә;
- укучыларда татар әдәбиятына кызыксыну уята;
- дәресләрне эмоциональ һәм истә калырлык итеп оештырырга ярдәм итә;
- укучыларның мөстәкыйльлеген үстерә;
- дәрес материалын аңлаешлырак итә;
- сөйләмгә вакыт азрак сарыф ителә;
- укучылар белән индивидуаль һәм группаларда эшләү мөмкинлекләрен арттыра;
- укытучының эшен жиңеләйтә.

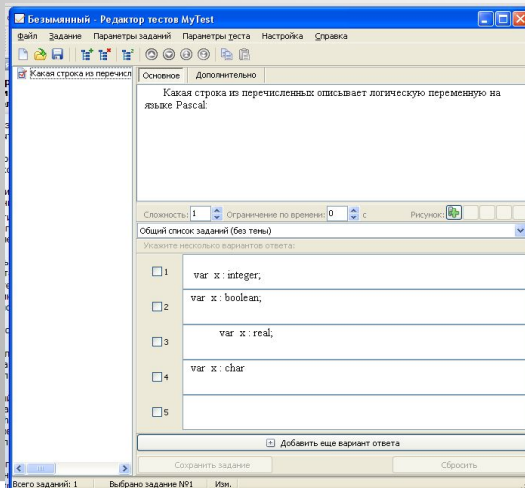
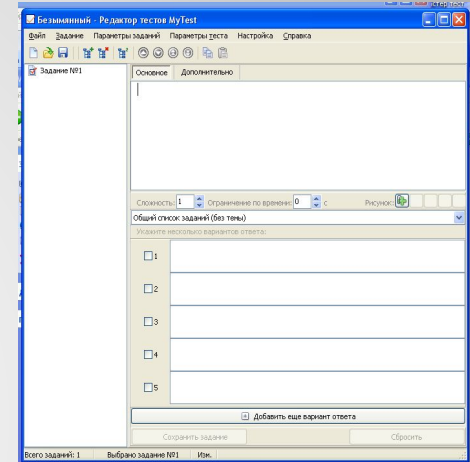
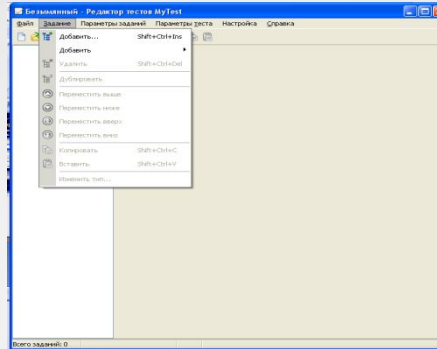
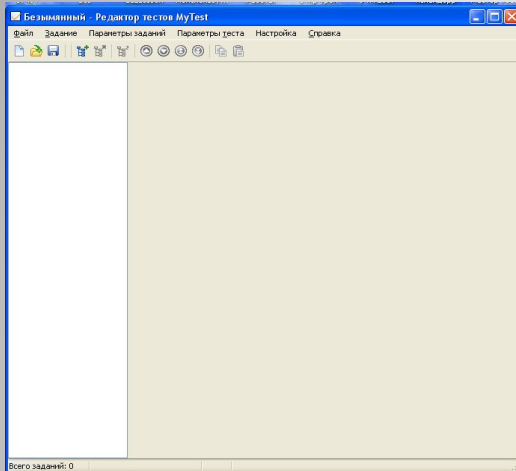
# Белемнәрне тикшерүнең яңа формасы – компьютер тестлары.

## «My test» программасы


- Кулланырга гади һәм уңайлы.
- Сорауларны текст һәм рәсемнәр белән бирергә мөмкин.
- Программа тест үтүне вакытка куярга мөмкинлек бирә.
- Җаваплар автомат рәвештә куя.
- Сорауларны тәрпип номеры буенча һәм
- очраклы куярга мөмкин.
- Нәтижә ясый.



# Тест тезу алгоритмы



### Результаты тестирования (Галиева Адиля)

Вопросы:	3	
Всего заданий задано:	2	
Из них правильно:	0	
Результативность:	0,0%.	

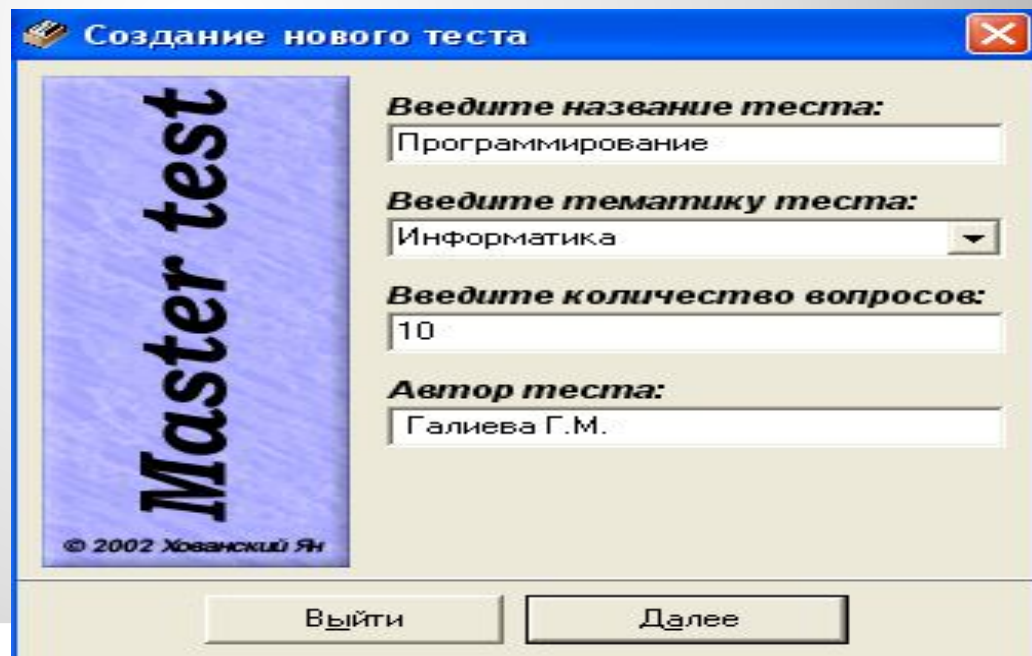
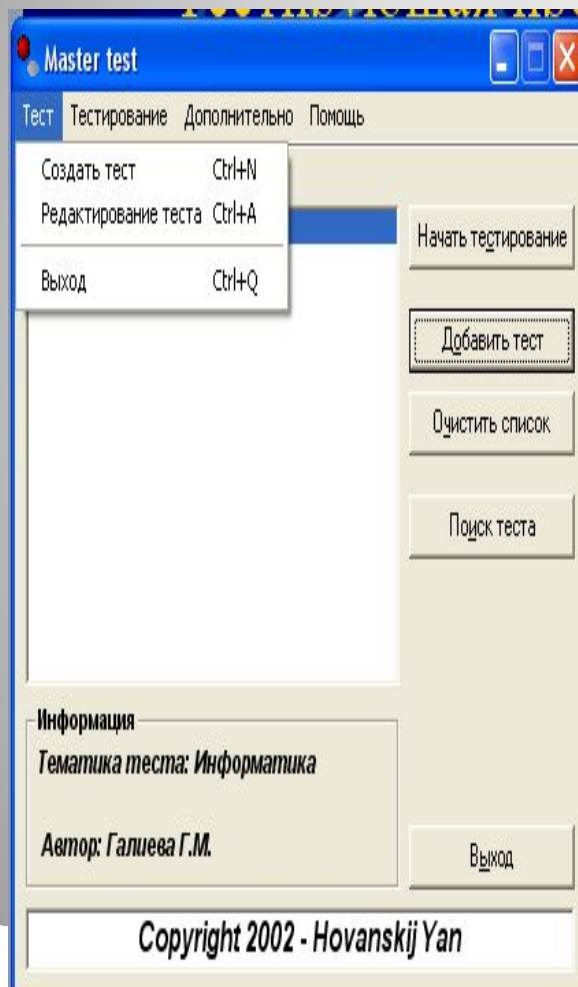
Набрано баллов: 0 из 3 возможных.  
Ваш результат: 0,0%.

**Ваша оценка: 2**

OK

1. Тест – Создать тест.

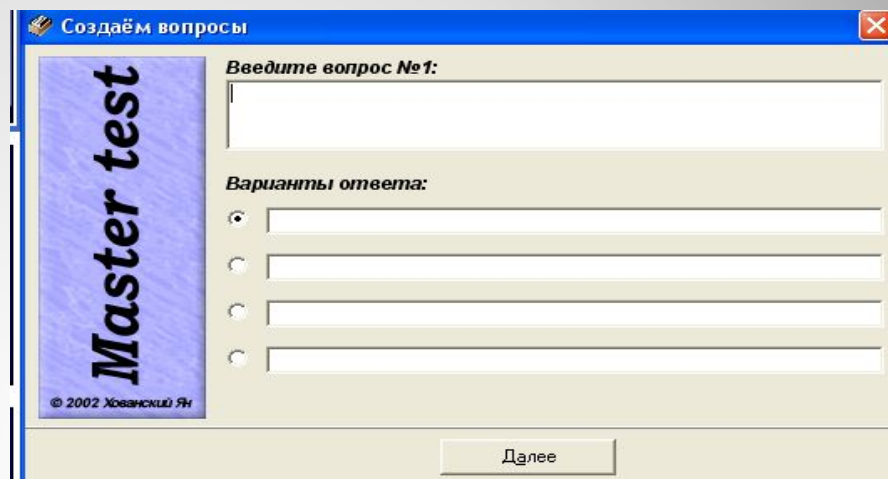
2. Кирәкле пунктларны тутырып, **Далее** кнопкасына басарга.





3. Сорау текстлары һәм жавап вариантлары кертергә.

Дөрес жавапны билгеләп алырга,  
Далее кнопкасына Басарга

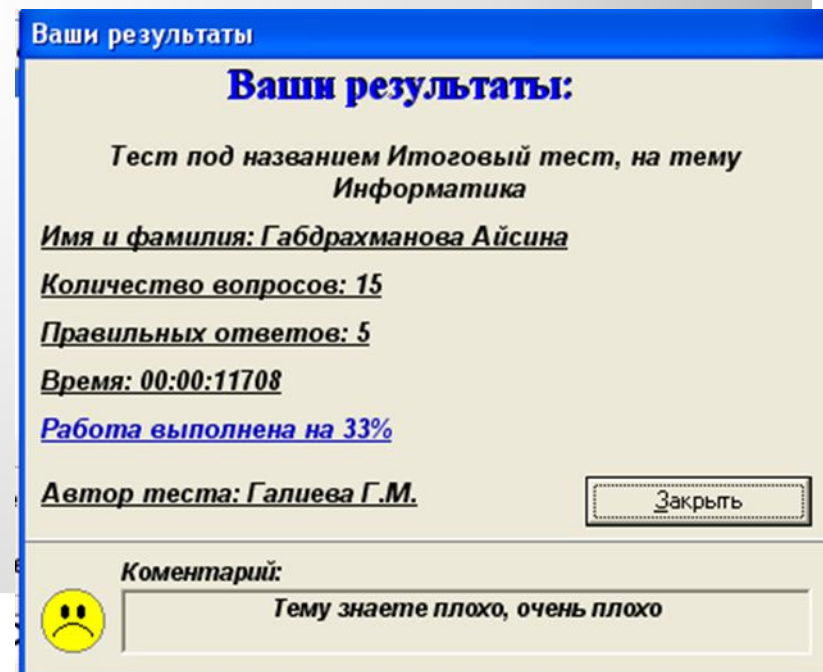
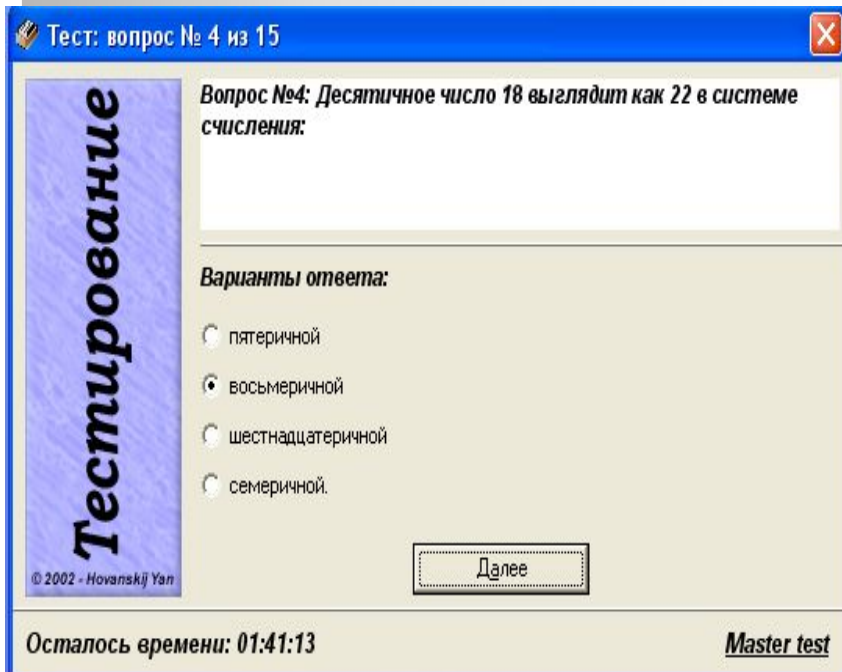
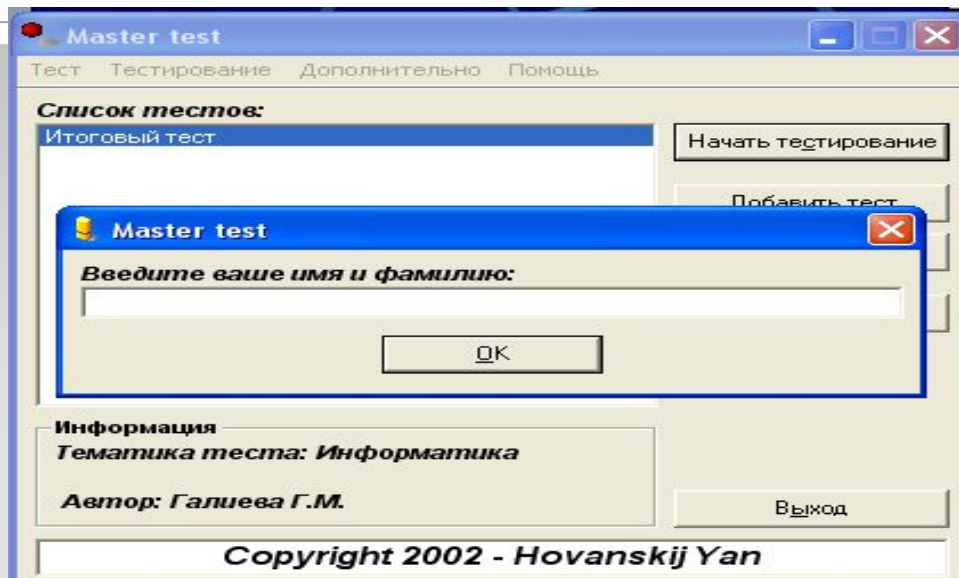


4. Нәкъ шул тәртиптә сорауларны кертергә

5. Төзелгән тестны әзер тестлар списогына кертү.

6.Тест үтү өчен «Начать тестирование» кнопкасына басарга.





Әдәбияттан белемнәрен бәяләүдә тестларны өч төргә бүлүне уңышлы дип саныйбыз:

- әдәбият теориясе буенча тестлар
- язучының тәржемәи хәленә караган тестлар
- язучы ижатына бәйле тестлар
- әсәрне анализлау барышында кулланыла торган тестлар

## **Әдәбият теориясе буенча тест**

1. Әдәбият белеменең өч төп тармагы:
- а) әдәби тәнкыйть;
  - ә) әдәбият укыту методикасы;
  - б) әдәбият тарихы;
  - в) әдәбият теориясе;
  - г) текстология.

## **Язучының тәржемәи хәленә караган тест**

Дәрдемәнднең тормышы буенча тест

1. Закир Рәмиевнең тәхәллүсе кайсы сүзне аңлата?
- а) сөөнечле      ә) хәсрәт чигүче      б) рәхмәтле.

## Язучы ижатына бәйле тест

Дәрдемәнднең ижаты буенча тест

1. "Яз чәчәге" шигыре нәрсә турында?

- а) Умырзая    ә) Татар яшьләре, шәкертләр    б)  
Мәхәббәт

## Әсәрне анализлауга тест

Тезислар	Әйе	Юк
Әсәрдә символлар: кәрван, жыр, бүреләр, жыл	+	

Тест – белем бирү сыйфатын  
тикшерү төре. Ул укучыларның  
теоретик белемнәрне үзләштерү  
һәм осталык - күнекмәләрнең  
камилләшү дәрәжәсен күрсәтә,  
алдагы этапка күчә алу –  
алмаулары турында нәтижә  
ясарга мөмкинлек бирә.

**Игътибарыгыз өчен рәхмәт!**