



А.В. Марухина,

**учитель русского языка и
литературы, КГУ «Средняя школа
№11 города Зыряновска»**

**Приемы развития рефлексивных
навыков у учащихся на уроках
русского языка и литературы**



Значение приемов рефлексии «Лучи солнца» И «Цитаты»

воспитание ценностей «Мәңгілік ел».

сознательная внутренняя рефлексия

мотивация учащихся

результативность

творчество

коррекция и самоанализ



Прием «Пять лучей»



1. Изображение солнца разделено на сегменты.
2. Предлагается 5 тем высказываний, которые связаны с темой урока, темой групповой работы или с индивидуальной темой.
3. Учащиеся готовятся в течение 5-7 минут
4. Выступление, итог работы, урока или части урока.
5. Постепенно выстраивается картинка, на которой изображено солнце.

Прием «Пять лучей»

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
<p>Главное</p> <p>Заставляет задуматься о ...</p> <p>С одной стороны, ...</p> <p>С другой стороны, ...</p> <p>Одним словом, это можно выразить так:</p>	<p>Суть</p> <p>Помощники</p> <p>Соперники</p> <p>Итог поступка</p> <p>Другое развитие сюжета</p>	<p>Удивило</p> <p>Заставило подумать</p> <p>Причина</p> <p>Следствие</p> <p>Что можно изменить?</p>
Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6
<p>Главное качество</p> <p>Удачи</p> <p>Просчеты</p> <p>Главный урок его жизни</p> <p>Кредо</p>	<p>Во-первых,</p> <p>Во-вторых,</p> <p>В-третьих,</p> <p>В-четвертых,</p> <p>В-пятых, ...</p>	<p>Узнал (а), что</p> <p>Понял(а), что</p> <p>Удивлен(а) тем что</p> <p>Надо узнать о ...</p> <p>Ценность в том, что...</p>

Прием «Цитата»



1. Учащимся предлагается цитата или афоризм для обсуждения.
2. В зависимости от поставленной цели, они ее расширяют, поясняют, приводят примеры из текста, строят выводы.
3. Цитата может быть неполной, тогда учащиеся ее продолжают, придумывают, после выступления всех групп прозвучит ее полный вариант.
4. Работа над цитатой проводится в течение 4-5 минут.



Цитата	Рекомендации учащимся
<p>"Что сделано, того не воротишь, — сказал молодой человек в крайнем замешательстве, — виноват перед тобою и рад просить у тебя прощения..."» (А. С.Пушкин)</p>	<p>Прочитай цитату. Кому принадлежат эти слова? Оцени поступок героя. Как поступок повлиял на судьбу других героев? О чем он просит прощения? Возможно ли оно?</p>
<p>"Ею дом держался..."» (А.С.Пушкин)</p>	<p>Прочитай цитату. О ком сказаны эти слова? Докажи справедливость высказывания... Сколько смыслов у цитаты и почему? Возможен ли другой вариант развития истории? Я понял(а), что...</p>
<p>«Старик не снес своего несчастья» (А.С.Пушкин)</p>	<p>Прочитай цитату. О ком сказаны эти слова? Каковы причины несчастья героя? Сколько смыслов у цитаты и почему? В чем сила и слабость героя?</p>