

# Использование притч, сказок и рассказов для духовно-нравственного развития и воспитания детей и родителей

Выступление учителя МКОУ  
Васильевская ООШ  
Сафоновского района Дзевгуть  
Любови Александровны



- «...Наступят времена, когда развращение и упадок нравов молодых достигнет последних пределов. Они будут считать, что всё им дозволено для удовлетворения прихотей и похотей... Но наступит время, когда поймёт молодёжь, что так жить дальше невозможно, - и пойдёт к вере разными путями.»

(Пророчество прп. Серафима Вырицкого)



# План

- Вступление (необходимость Концепции д\н развития и воспитания личности)
- Концепция воспитания и школа.
- Притча, как наиболее приемлемая форма воспитания личности
- Сборник «Зёрнышки»
- Практика воспитания: знакомство с притчами и инсценировка.
- Рефлексия.



- « Мы должны осознать, что против русского народа ведётся хорошо спланированная война, имеющая целью его уничтожить.»

Патриарх Московский и Всея Руси Алексей II.



- С давних времён воспитанием подрастающего поколения занимались семья, церковь, школа, общество...
- Что же случилось с Россией за это время? Особенно за последние 30 лет?
- Духовное воспитание было утрачено, но оставалась ещё высокая нравственность людей, позволившая выстоять в войне.



В годы Великой  
Отечественной войны  
немецкий врач,  
обследовавший угнанных из  
СССР в Германию девушек в  
возрасте 16-20 лет, был  
поражён, обнаружив, что 90%  
из них были девственницами.



Он обратился к Гитлеру с призывом немедленно начать мирные переговоры с СССР, убеждая его, что невозможно победить народ с такой высокой нравственной чистотой. Куда же и когда исчезла эта нравственность?



- Масштабы духовно-нравственного кризиса подрастающего поколения и российского общества в целом таковы, что по ряду показателей, характеризующих его проявления (наркомания, потребление алкоголя и табака, количество самоубийств детей, количество абортов среди несовершеннолетних, количество социальных сирот, уровень насилия в обществе...), мы «лидируем» в мире





## Вот некоторые цифры:

- более 80% российских подростков потребляют алкоголь, более 60% курят
- средний возраст начала употребления наркотиков за 10 лет снизился с 18 до 14 лет
- 47,5 % девятиклассников считают, что сексуальные контакты в их возрасте – норма
- около 55 % подростков готовы преступить через моральные нормы для того, чтобы добиться личного успеха
- на девушек до 19 лет приходится около 10 % всех производимых в России абортов



- Общество вплотную приблизилось к грани, за которой могут последовать необратимые процессы духовно – нравственной и физической деградации, фактического вырождения российского народа.
- **Когда же и куда** исчезла высокая нравственность, присущая русскому народу?



Вспомним «доктрину Даллеса»,  
составленную ещё в 1945 году:

«Окончится война, всё как-то устроится и  
мы бросим всё, что имеем, всё золото,  
всю материальную мощь на  
оболванивание и одурачивание людей.



- Человеческий мозг, его сознание способно к изменению. Посеяв там хаос, мы незаметно подменим их ценности на фальшивые и заставим их в эти ценности поверить.
- Как? Мы найдём своих единомышленников, своих сторонников и помощников в самой России.



- Эпизод за эпизодом будет разыгрываться грандиозная по своему масштабу трагедия гибели самого непокорного на земле народа, окончательного, необратимого угасания его самосознания.
- Литература, театр, кино – всё будет изображать и прославлять самые низменные человеческие чувства.



Мы будем всячески поддерживать всех, кто станет насаждать в человеческое сознание культ секса, насилия, садизма, предательства – словом всякую безнравственность.

В управлении государством мы создадим хаос и неразбериху. Мы будем незаметно, но активно и постоянно способствовать самодурству чиновников, взяточников, беспринципности...



- Честность и порядочность будут осмеиваться и никому не станут нужны, превратятся в пережиток прошлого. Хамство и наглость, ложь и обман, пьянство, предательство, национализм и вражду народов – всё это мы будем культивировать в сознании людей.



- И лишь немногие, очень немногие будут догадываться, что происходит. Но таких людей мы будем ставить в беспомощное положение, превратим в посмешище, найдём способ их оболгать и объявить отбросами общества.
- Будем вырывать духовные корни, опошлять и уничтожать основы народной нравственности. Мы будем таким образом расшатывать поколение за поколением.





- Мы будем бороться за людей с детских и юношеских лет, будем всегда главную ставку делать на молодёжь, станем разлагать, развращать и растлевать её. Вот как мы это сделаем.»
- И всё сбывается до мелочей!
- Два десятилетия сделали своё дело: сначала породили сомнения в том, что такое истина, добро, совесть, а потом заменили эти понятия философией личной выгоды, потребительства...



**В Концепции сделан следующий жёсткий,  
но справедливый вывод:**

**«В настоящее время ситуация в сфере  
общественной нравственности и  
нравственности несовершеннолетних в  
значительной мере находится вне контроля  
российского государства и общества и  
серьезно угрожает национальной  
безопасности Российской Федерации.»**



**Если в ближайшее время не будут приняты необходимые антикризисные меры, то Россия как единое самостоятельное государство, сохраняющее свою культурно-историческую идентичность, столкнется с риском исчезновения в исторически недалекой перспективе (при сохранении имеющихся тенденций)  
(из концепции первого поколения)**

- Это поняли современные государственные деятели, и была разработана **«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»**, которая является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.




- **«Российское общество нуждается в осуществлении эффективной государственной политики в области духовно-нравственного воспитания и защиты нравственности детей на основе традиционно присущих российской культуре ценностей, от которой напрямую зависит будущее страны, ее сохранение и развитие, экономическое и социальное благополучие российского народа.»**
- Из Концепции д\н развития и воспитания...



# 4. Базовые национальные ценности

**патриотизм** — любовь к  
России, к своему народу, к  
своей малой родине,  
служение Отечеству;  
**наука** — ценность знания,  
стремление к истине, научная  
картина мира;



**социальная  
солидарность — свобода  
личная и национальная,  
доверие к людям, институтам  
государства и гражданского  
общества, справедливость,  
милосердие, честь,  
ДОСТОИНСТВО**




**гражданственность —  
служение Отечеству, правовое  
государство, гражданское  
общество, закон и  
правопорядок,  
поликультурный мир, свобода  
совести и вероисповедания;**






**семья — любовь и верность,  
здоровье, достаток,  
уважение к родителям,  
забота о старших и младших,  
забота о продолжении рода;  
труд и творчество —  
уважение к труду, творчество  
и созидание,  
целеустремленность и  
настойчивость**



традиционные российские  
религии — представления о  
вере, духовности,  
религиозной жизни человека,  
ценности религиозного  
мировоззрения,  
толерантности, формируемые  
на основе  
межконфессионального  
диалога;



- Вот слова Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла на открытие XIV Всемирного Русского Народного Собора: « ... Русское слово «образование» происходит от слова «образ». Обучая и воспитывая детей, наши предки возделывали в них образ Божий, который присутствует в каждом человеке. Это то, что составляет наш внутренний стержень, то, что составляет наше «я».



Этот стержень можно укрепить, а можно изломать. Но даже искореженный и изуродованный, он все равно будет оставаться в человеке. И задача семьи, школы, общества, задача Церкви и государства — вырастить не морального калеку, а человека, достойного своего высшего призвания...»



- Возникает вопрос: как и на каком материале формировать базовые ценности?
- Одним из способов воспитания личности является воспитание ученика на примере сказок, притч, духовных рассказов. Именно их дети слушают с удовольствием и интересом.



- Это неотъемлемая часть человеческой культуры, мудрость многих поколений, попадающая прямо в сердце не только детям разных возрастов, но и взрослым. Потому что они побуждают интерес к самому главному, что есть у человека – к его душе.
- На их примерах дети научатся распознавать добро и зло, учиться терпению, смирению, милосердию...



- Мной сделана подборка материалов «Зёрнышки» для усвоения детьми основных нравственных категорий христианской морали.
- Сборник назван так потому, что зёрна добра должны прорасти в душах детей и дать добрые колосья всходов.
- Материалы можно использовать не только для бесед с детьми разных возрастов, но и на родительских собраниях.



# Цели духовно-нравственного воспитания:

- Сохранение духовно-нравственного здоровья детей.
- Приобщение детей к нравственным и духовным ценностям православной культуры на примерах притч, духовных рассказов, песен и стихов.
- Изучение истории, культуры и традиций своей «малой родины».
- Стремление возродить традиции семейного воспитания.





# Задачи воспитания:

- Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали. Учить различать добро и зло, творить добро.
- Пресекать безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребёнка.
- Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций, (начиная с истории села, семьи)
- Прививать трудовые навыки, учить понимать прекрасное, делать его своими руками.
- Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание своих детей.

## « Сказка о хороших манерах»

...Мудрец ответил: «Можно сократить число правил даже до одного. Кто знает это правило и умеет им пользоваться, тот знает и всё остальное, хотя бы число их было 100 тысяч....»



- «Чтобы быть воспитанным, как полагается принцу, ты должен только считать, что все другие лучше тебя и поэтому их надо уважать и любить. Если будешь думать прежде всего о других, а потом о себе, то это и будет хорошим поведением. Все правила, которые ты не смог запомнить, будут исполняться сами собой!»



# «Парфенон»



- Что на свете всего нужнее?
- Что на свете всего мудрее?
- Что на свете всего краше?



# Сценка по рассказу «Серьёзные размышления»





- -А ты, Егорка, наверное, о больших подвигах мечтаешь? А начинать с малого нужно.
- - Разве Христос об этом говорил? Это слишком просто.
- -Делать нужно то, что по силам. А просто или нет, скажешь после, когда потрудишься.



# Притча « О бескорыстии и жадности» на Елизаветинских чтениях в г.Смоленск





Что пожалеешь, то вовеки погибнет,  
а что пожертвуешь, то будет с нами вовеки.

- Рефлексия

- Какая из женщин вам понравилась больше и почему?

- Тот кто дает, теряет или приобретает?

- Что приобретает дающий?



# С дипломами и наградами



# Вывод

- **Главный результат** заключается в усвоении ребёнком вечных ценностей: добра, милосердия, сострадания, целомудрия, смирения, терпения, трудолюбия, любви к ближнему Отечеству...
- Придёт на смену нам новое поколение, воспитанное на Божьих заповедях, и тогда **возродится наша Святая Русь**, обретёт былую славу и могущество.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

