

# **Инновационные технологии в мини- футболе**



**Выполнил:  
учитель физической  
культуры  
Кореньков Алексей Юрьевич**

# Инновационные технологии в образовании -

□ это организация образовательного процесса построенная на качественно иных принципах методах и технологиях и позволяющая достигнуть образовательных эффектов характеризуемых:

- усвоением максимального объема;
- максимальной творческой активностью
- широким спектром

практических навыков и умений



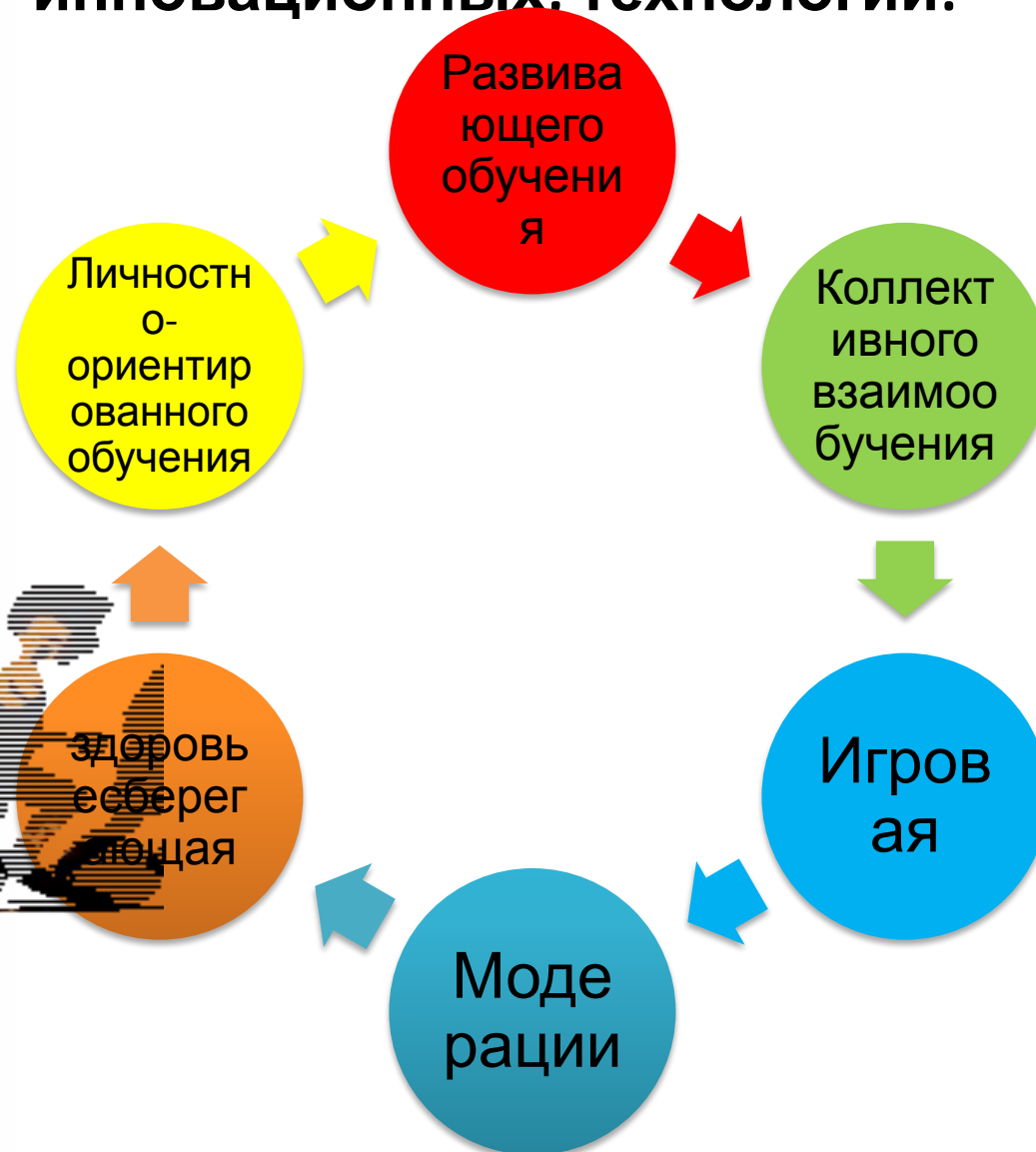


# Презентация инновационного продукта

*Мини-футбол в школе*



# Инновация заключается в совокупном использовании педагогических, в том числе инновационных, технологий:





# Урок - презентация в 6 классе

## *Мини-*





Занятие построено с применением **активных методов обучения** и инновационной технологии – **технологии модерации**

Технология модерации предполагает следующие этапы построения занятия:

- Инициализация (начало занятия)
- Вхождение в тему
- Формирование ожиданий учащихся
- Проработка содержания темы
- Подведение итогов (рефлексия)
- Эмоциональная разрядка (разминки, игровые упражнения)

# Цели и задачи урока

**Цель:** закрепление правил игры в мини-футбол

**Задачи:**

- Обучение технике ударов.
- Развитие выносливости, координации.
- Воспитание трудолюбия, активности, товарищества.

# Навыки и качества, приобретаемые на занятии

## НАВЫКИ:

- здорового образа жизни;
- показа и выполнения техники удара;

## КАЧЕСТВА:

- быстрота, ловкость, выносливость, самоконтроль;
- дружба, взаимопомощь.



# Оборудование

- Футбольные мячи
- Флажок
- Секундомер



# «Придумай себе имя»

Построен на технологиях: развивающего обучения, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной, игровой.





**Цель метода:** акцентировать внимание детей на свои достижения на занятии.

**Задачи:**

- заинтересовать детей «новыми именами», характеризующими их достоинства;
- осуществить самоконтроль детей за своими достижениями;
- продемонстрировать себя с лучшей стороны.

**Технология проведения:**

- дети придумывают имена, соответствующие своим способностям





# Метод «Мое настроение»

Технологии: лично-ориентированная, игровая

**Цель:** сформулировать ожидания обучающихся от данного занятия.

**Задачи:**

- ❖ помочь детям сформулировать ожидания (ожидания в разных областях – фишки разного цвета);
- ❖ настроить детей на получение успеха.

# Технология проведения

- Инновационный продукт «Наше настроение» - общий успех всех детей.

-  - спортивные достижения

-  - проявление взаимопомощи

-  - здоровый образ жизни

# Здоровьесберегающая ТЕХНОЛОГИЯ

## *Техника безопасности*

- Надеть спортивную форму и спортивную обувь на резиновой подошве.
- Ногти на руках должны быть коротко подстрижены.
- На одежде не должно быть металлических крючков, пряжек, пуговиц.
- У играющих не должно быть колец, медальонов, сережек, очков.
- Не нарушать дисциплину во время игры, не толкать в спину, не ставить подножки - знать и выполнять правила подвижной или спортивной игры.
- Овладеть правильной техникой





# Игра «По дорожке, по тропинке»

Технология: игровая, личностно-ориентированного обучения, коллективного взаимообучения

**Цель:** провести разминку с мячом

**Задачи:**

- повысить активность детей за счет игрового момента;
- дать возможность каждому проявить умения, лидерские способности.



**Технология проведения:**

- Игра выполняется под музыку. Дети идут по кругу в колонне по одному. Тот, чье имя назвали, выходит из строя и показывает упражнение с мячом, остальные повторяют.

# техника – ваше оружие.

## Удары.



Рис. 11. Удар внутренней частью подъёма. Место, которым производят у.



Рис. 12. Удар внутренней частью подъёма. Мяч пойдёт низом

**Цель:** познакомить с разными техниками удара.

**Задачи:**

- заинтересовать детей игрой мини-футбола;
- Обучить технике разных видов ударов.



# Метод «Релаксация»

Личностно-ориентированная технология,  
здоровьесберегающая, игровая

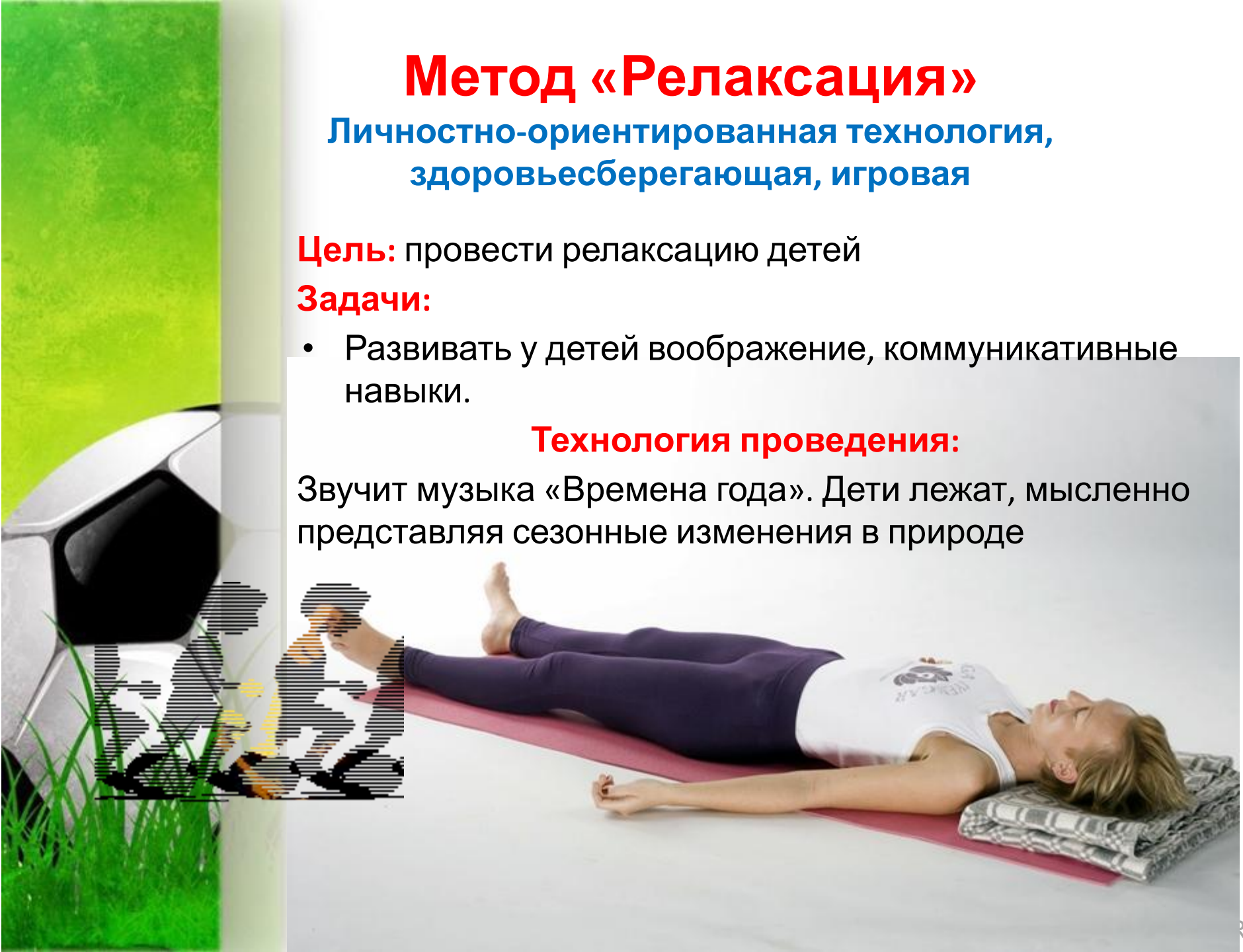
**Цель:** провести релаксацию детей

**Задачи:**

- Развивать у детей воображение, коммуникативные навыки.

**Технология проведения:**

Звучит музыка «Времена года». Дети лежат, мысленно представляя сезонные изменения в природе





**Занятие входит в цикл  
занятий с  
использованием  
инновационных  
технологий.  
Результаты,  
полученные на данном  
этапе  
демонстрируются на  
соревнованиях**



# Тула - Рязань

