



АНОО «Сосновоборская частная школа» **Проектно-исследовательская работа**  
**«РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР МУСОРА»**

Подготовили: Ботева Анфиса,  
Глотов Георгий,  
Пилькова Кристина  
Ученики 1-го класса  
Руководитель: Караяни Е.В.

## План работ и мероприятий:

1. Узнать о месте размещения бытовых отходов и сроках разложения мусора.
2. Как происходит раздельный сбор вторичного сырья.
3. Изучение переработки мусора.
4. Проведение эксперимента с сортировкой отходов.

## Задачи работы:

1. Познакомится с сортировкой и переработкой мусора.
2. Сформировать знания о вторичном сырье.
3. Создать условия для раздельного сбора мусора дома и в школе.

## Цель проекта:

Узнать и рассказать, почему важно сортировать мусор.

## Гипотеза

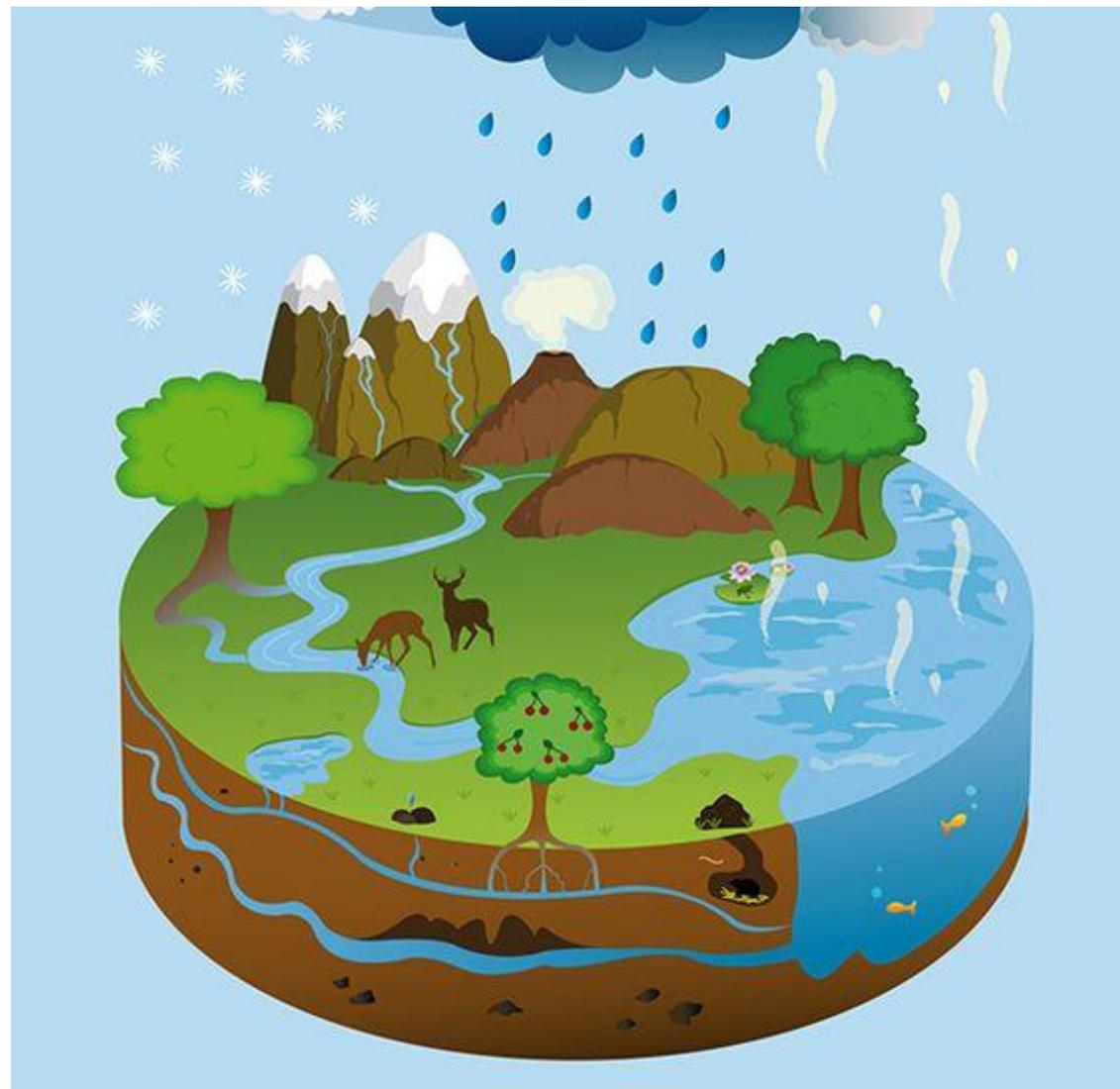
Собирать раздельно и сортировать мусор для дальнейшей переработки- несложно (может и взрослый и ребенок) и это очень ВАЖНО!

---

- Наша планета Земля существует уже очень давно!

- На ней есть моря и океаны, горы, леса .

- На ней живут разные животные, птицы, рыбы и насекомые.



- Человек живет совсем недавно, но он уже успел натворить много бед.
- Из-за него погибли многие животные и растения.
- И даже начал меняться климат.



- А еще человек много мусорит .
- Это настоящая проблема: **загрязненный воздух, вода и земля.**
- Наша планета станет скоро очень грязной и на ней невозможно будет жить .





- Поэтому каждый взрослый и ребенок должен понимать – что он может сделать , чтобы наш мир стал чище!

---

• Вот мы подумали и решили рассказать вам о мусоре и пользе раздельного сбора.

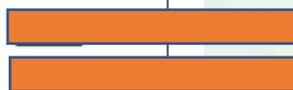






• Такие свалки  
отравляют воздух, воду  
и землю. А еда,  
которая выращенна на  
такой земле- крайне  
неполезна.

Территория Швейцарии

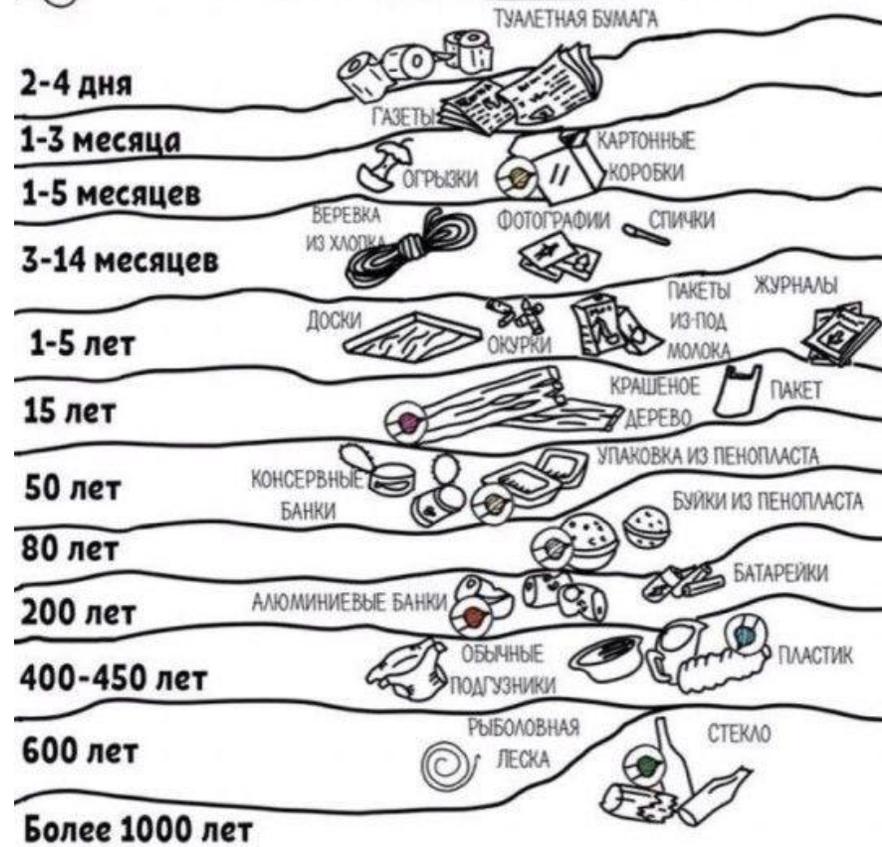
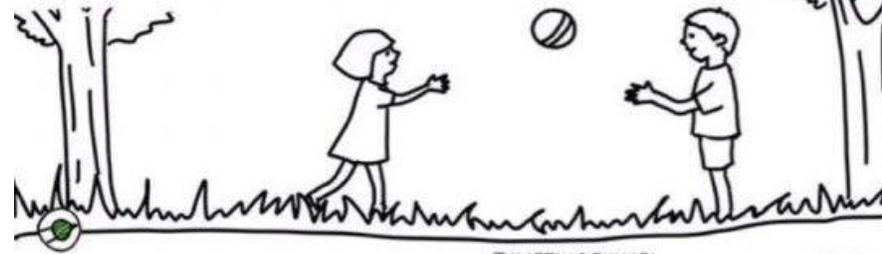


Мусорные полигоны России



Если взять размер всех свалок в России – то получится страна Швейцария.

# КАК ДОЛГО РАЗЛАГАЕТСЯ МУСОР?





Но выход  
есть!

Самый  
безопасный – это  
раздельный сбор  
мусора и его  
переработка!

---

•Весь такой мусор –  
вовсе не мсур а

## ВТОРИЧНОЕ СЫРЬЕ

из которого можно  
получать много новых  
полезных вещей!





**Весь мир  
сортирует и  
перерабатыв  
ает мусор уже  
много лет.**

---





- 
- **Сортировка** - Каждый тип бытовых отходов должен распределяться в контейнер определенного цвета.

---

**Переработка** – это когда мусор возвращается на полки магазина в виде: книг, упаковки, стройматериалов, батареек, земли и даже цветов.







• Все просто – каждый вид мусора перерабатывается по-своему.

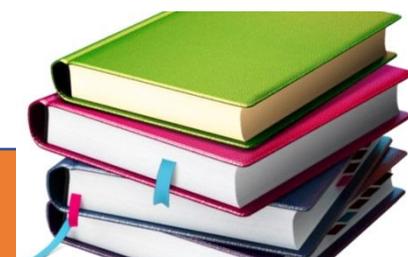




Это когда бумага, собранная в отдельный контейнер – уходит на переработку для создания новых упаковок и изделий из бумаги.



Бумагу, к примеру, измельчают, отмачивают, очищают и используют для книг, газет, упаковки.





• Органика (остатки фруктов, испорченная еда, цветы) – перегнивают в компост и используются как удобрение.

• С помощью удобрения можно вырастить много новых растений, овощей и фруктов!

- 
- An illustration showing a pair of hands holding a crushed, light blue plastic bottle. The bottle is crumpled and has a bright orange cap. The background is a light teal color. A large white circle is overlaid on the left side of the image, containing text.
- **Пластик — перерабатывают для упаковки, стройматериалов и новой одежды**

## Что производится из переработанных ПЭТ-отходов



25

x



=



Переработав 25 пластиковых бутылок,  
можно изготовить флисовую кофту

• Батарейки – перерабатывают на **специальных заводах** и используют повторно

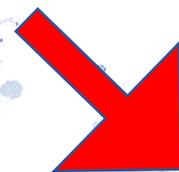
• Поэтому их следует выбрасывать только в **специальный контейнер**





**Выбрасывать**  
батарейки  
вместе с мусором-  
всё равно , то их **ЕСТЬ**

**Металл  
и стекло  
(кроме фарфора)  
перерабатывают на  
заводах и используют  
повторно.**



Из 700 банок – получается 1 велосипед!



**Смешанные  
(прочие) – отходы  
перерабатываются  
путем сжигания.**



**•Мусор сжигают на специальных заводах. Ведь дым от таких заводов ядовит. Поэтому чем меньше мусора сжигается- тем меньше загрязнение воздуха!**

Для этого нужно начать  
сортировать мусор и  
выбрасывать его раздельно!

Это совсем не сложно!

Давайте поиграем в

**ИГРУ**





**Мы, дети, но легко можем решить проблему мусора и научить этому взрослых! Это только кажется сложно.**



• Мы решили провести настоящий **ЭКСПЕРИМЕНТ** и узнать, какой мусор в наших семьях выбрасывается чаще всего, как быстро наши семьи научатся сортировать мусор, будет ли это легко.

- Наш **ЭКСПЕРЕМЕНТ** заключались в следующем:

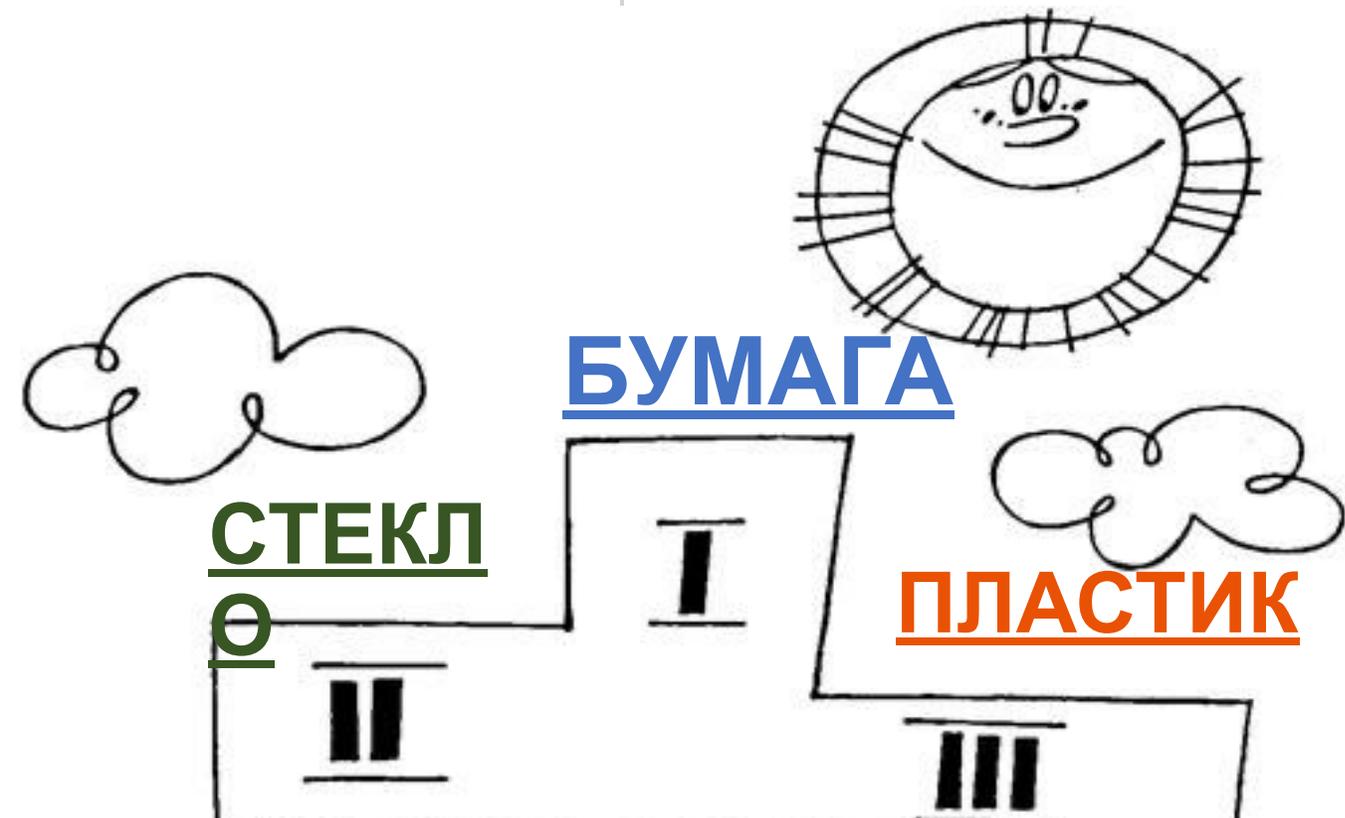
- в течение недели наши семьи собирали мусор отдельно в 5 контейнеров (стекло, бумага, пластик, металл и пищевые отходы)

- Опыт проводился с 18 января по 24 января.



- В первой семье : 2 взрослых, 2 ребенка и 2 собаки
- Выбрасывается много бумаги, стекла и пластика: так как стараются покупать воду в стеклянных бутылках и еду в органической упаковке, использовать экопакеты в магазине.
- Научились за 1 день. Это привнесло...

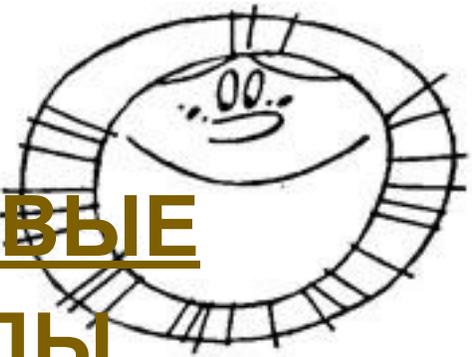




- Во второй семье : 2 взрослых, 2 ребенка и собака
- Много бумаги, картона , пищевых отходов от овощей и фруктов и пластика.
- Научились за 2 дня, было необычно, но удобно.

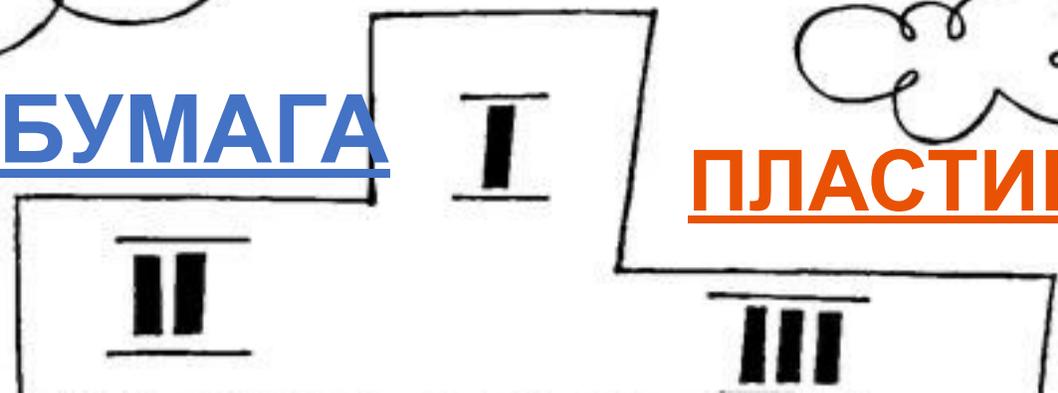
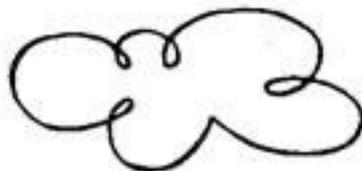
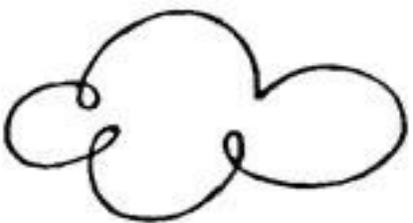


ПИЩЕВЫЕ  
ОТХОДЫ



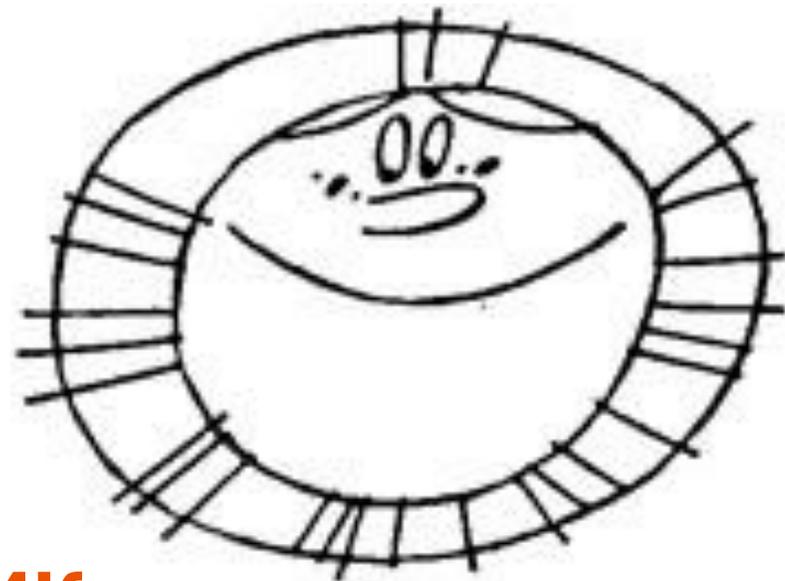
БУМАГА

ПЛАСТИК



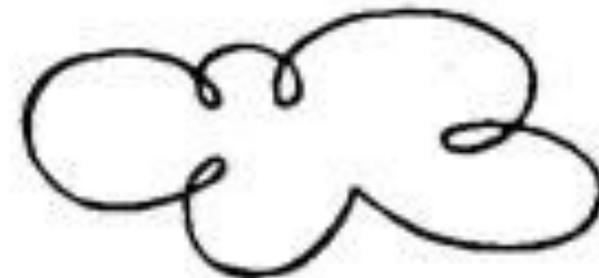
- В третьей семье : 2 взрослых, 2 ребенка и собака
- много картона от посылок и пиццы, пластика из под пакетов, воды и молока, пищевых отходов.
- Научились за 2 дня. Было весело. Продолжат выбрасывать отдельно.



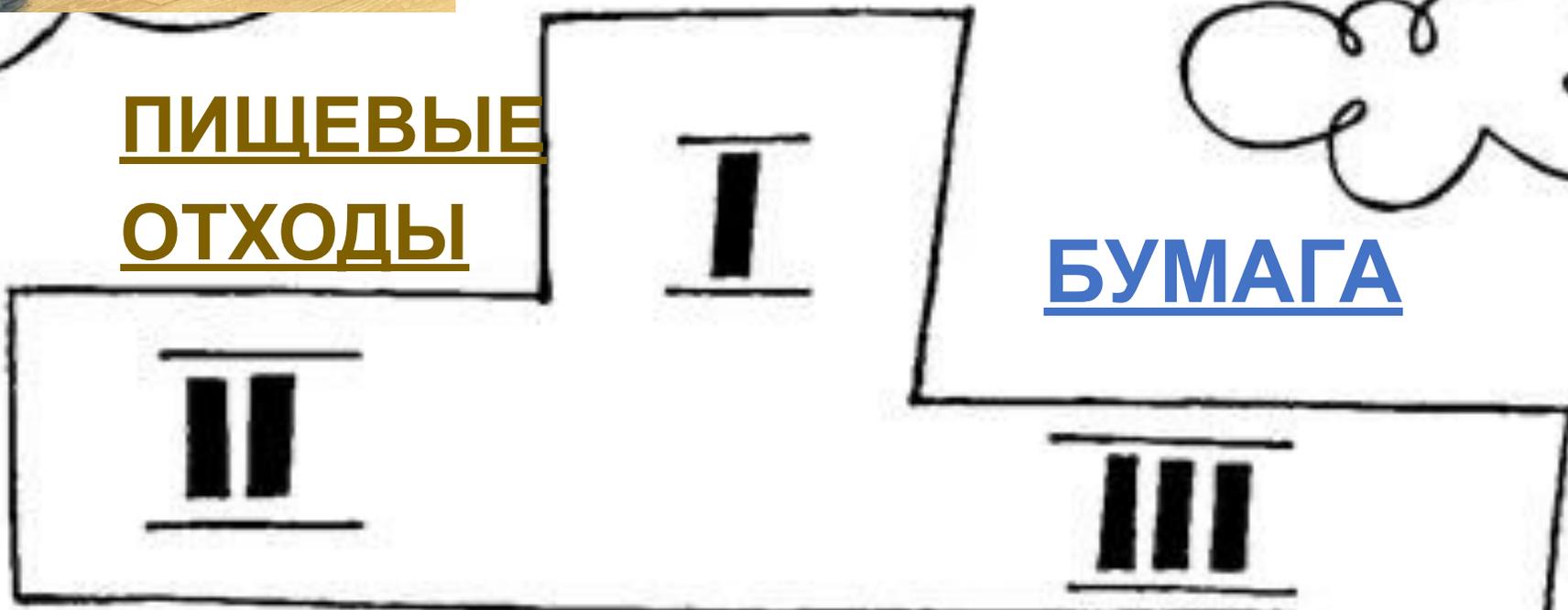


ПЛАСТИК

ПИЩЕВЫЕ  
ОТХОДЫ



БУМАГА



# Мы так же провели **ЭКСПЕРИМЕНТ** в нашей школе

Установили контейнеры :

- 1) бумага- синий
- 2) органика - коричневый
- 3) пластик - оранжевый
- 4) батарейки- спец  
контейнер
- 5) смешанные - чёрный
- 6) металл - жёлтый
- 7)стекло - зелёный

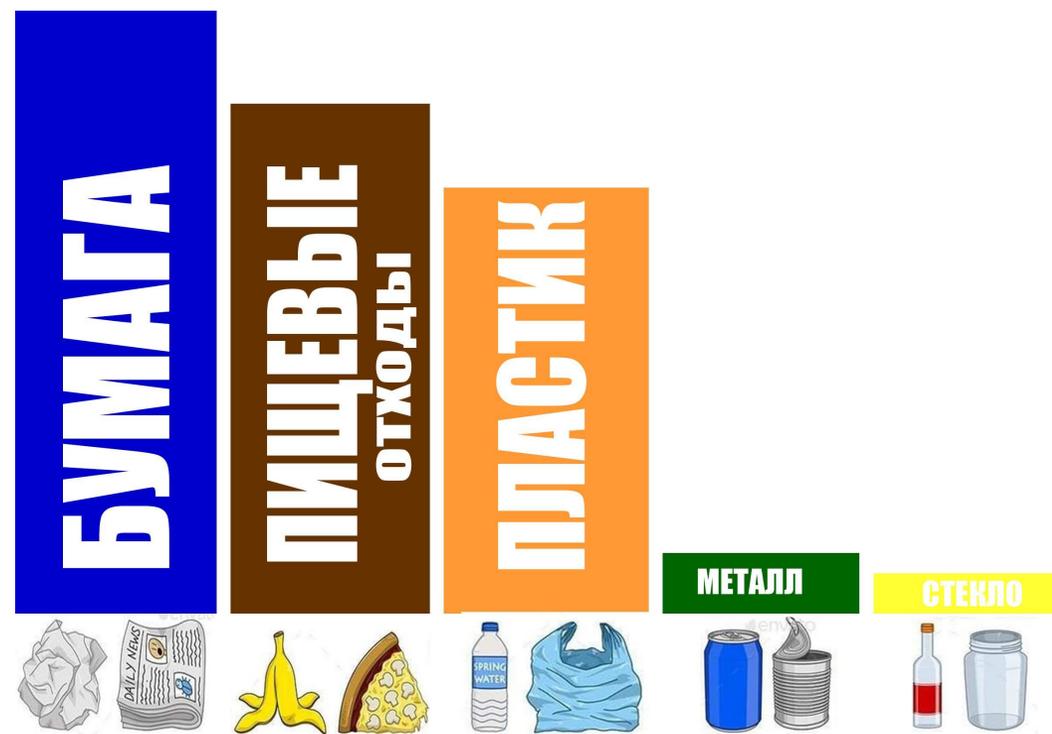


**ИТОГ:** в отличие от дома, в школе чаще всего выбрасывают бумагу и картон (салфетки и обёртки, использованные черновики), пищевые отходы (огрызки, кожуру от фруктов, ) и пластик – упаковку, обертки, пластиковые бутылочки. А вот металл и стекло крайне редко.

- Сначала большинство выбирало **чёрный контейнер** для смешанного мусора.

- Позже все начали останавливаться, изучать, и подсказывать друг другу.

- Через одну неделю все сортировали мусор без затруднений.



• Так мы выяснили, что после человека остается много мусора. Это вредит окружающей среде.

• Но научиться правильно выбрасывать мусор – сортировать и перерабатывать – совсем не сложно!

• Ведь из переработанного мусора можно получить много новых и полезных вещей

• В нашей школе дети смогли это сами без помощи взрослых!

• А в своих семьях мы завели новую и прекрасную привычку отдельного сбора



- Если сейчас люди начнут сортировать мусор – то уже через несколько лет наша природа и мир вокруг нас станут чище, аккуратнее, а люди ответственные.

- Разделяй мусор и дыши чистым воздухом.

- Сортируй мусор и живи на чистой планете





---

СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ