



Экспортировать

Муниципалитет	Всего	Возраст обучающихся													
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Всего	932	37	33	90	101	66	93	111	92	114	65	74	37	19	
МР Орджоникидзевский	932	37	33	90	101	66	93	111	92	114	65	74	37	19	




Эффективность  
краткосрочных программ в  
дополнительном  
образовании



# Краткосрочная программа дополнительного образования.

- Срок реализации составляет не более одного года и не меньше 3 месяцев.
- Реализация **краткосрочных программ** обеспечивает ряд преимуществ, всем участникам образовательного процесса: для обучающихся – **это** возможность попробовать себя в разных видах деятельности.



# Основными задачами реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ являются:

- знакомство с основными понятиями, терминами и определениями в предметной области;
- овладение первоначальным знаниям передачи, поиска, преобразования и хранения информации;
- развитие любознательности, наблюдательности, памяти, пространственных представлений;
- развитие коммуникативных навыков психологической совместимости и адаптации в коллективе;
- воспитание потребности в самообразовании и творческой реализации; формирование самооценки и чувства коллективизма.

# Формат «ИНТЕНСИВОВ»

- + в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта;
- + временные объединения по подготовке и проведению отдельных мероприятий: поисковые и научные исследования, праздники, проекты, акции, многодневные походы, экскурсионные поездки, экспедиции и пр.

# Краткосрочная программа дополнительного образования «Весёлые праздники» (16 -17 лет)

Ученики 9-10 классов проводят праздники в детском саду



- Пример содержания программы: ознакомления обучающихся с историями возникновения праздников и их традициями; Обучение по составлению сценариев к праздникам, их организация и проведение.



# Профессионально-ориентированные программы

- познакомиться с той или иной профессиональной сферой жизнедеятельности;
- выявить свои личные возможности и определиться в выборе профессии;
- получить основы профессиональных знаний и мастерства.

# Краткосрочная программа дополнительного образования «Мир профессии» 16 -17 лет.

Пример:

В сфере медицины	В сфере образования	В сфере правоохранительных органов
Терапевт, Педиатр и т.д.	Педагог дополнительного образования, учитель, воспитатель и т.д.	Участковый, следователь, опер и т.д.





# Программы летних или зимних оздоровительных смен

- оказывают влияние на продуктивное развитие личности в период каникулярного отдыха;
- способствуют укреплению здоровья;
- профилактике вредных привычек;
- социализируют и реабилитируют детей;
- обеспечивают развитие познавательных интересов детей с повышенным уровнем способностей.



# Плюсы краткосрочных программ

- За ограниченный временной срок у обучающихся формируется определенный социальный опыт;
- Обучающиеся и педагоги пробуют себя в разных направлениях;
- Занятость детей во время каникул;
- Охват неохваченных детей.

# Структурные компоненты краткосрочной программы

- **1. Титульный лист программы:** наименование образовательной организации, гриф утверждения Программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), название Программы, адресата Программы, срок ее реализации, ФИО, должность автора (авторов) Программы, город и год ее разработки.
- **2. Комплекс основных характеристик краткосрочной программы:**
  - 2.1. Пояснительная записка.
  - 2.2. Цель и задачи программы.
  - 2.3. Содержание программы.
  - 2.4. Планируемые результаты.
  - 2.5. Формы аттестации и их периодичность.
- **3. Комплекс организационно-педагогических условий:**
  - 3.1. Методическое обеспечение.
  - 3.2. Условия реализации программы.
  - 3.3. Календарный график.
  - 3.4. Оценочные материалы.
  - 3.5. Список литературы.

## Практическая работа «Создание краткосрочной программы»

- Выбор направленности : туристско-краеведческая, техническая или естественнонаучная;
- Выбор возраста: 1) от 5 до 6 лет; 2) от 16 до 17 лет.;
- Придумать название краткосрочной программы дополнительного образования;
- Срок реализации;
- Написать цель и задачи;
- Кратко написать содержание программы и её результат;
- Прорекламирровать краткосрочную программу дополнительного образования (участвуют все участники команды)



1. Направленность: естественнонаучная  
 2. 5-6 лет  
 3. На знание (программа по оптико-пространственной деятельности детей дошкольного возраста)  
 4. Срок реализации - 34 часа  
 5. Цель - формирование у детей дошкольного возраста представлений о физических свойствах веществ

Задачи:  
 - В - Способствовать развитию у д.ш.в. образного мышления и воображения  
 - Р - Развитие навыков работы с материалами  
 - О - Способствовать формированию у д.ш.в. интереса к экспериментированию.

Содержание программы:

Тема	Теор.	к
Введение. Знакомство с содержанием программы.	1	

Модуль 1. Знакомство с оптико-пространственной деятельностью детей дошкольного возраста.  
 1. Знакомство с оптико-пространственной деятельностью детей дошкольного возраста.  
 2. Развитие воображения при выполнении заданий

Модуль 2. Основы  
 1. Проверка понимания детьми, с использованием иллюстраций и материалов.

Модуль 3. Завершающий  
 1. Выбор материалов для проведения экспериментов

**Словарь:** Экспериментировать с нами, и то что мы имеем и новое.

Иллюстрация к теме «...»  
... и ...

Название: «Школа вахитанка»  
Возраст 16-18 лет.  
3 месяца.

Цель: формирование навыков вахитанки  
в экспериментальных условиях для оценки.

задачи: 1) научиться применять полученные  
знания и умения в практической деятельности.

2) научиться правильно применять знания при  
создании первой медицинской помощи.

3) уметь правильно применять полученные  
навыки в работе.

I краткое содержание программы.

Слоган:





# Рефлексия:

- Мне понравилось.....;
  - Я возьму с собой.....;
  - Мне не хватило.....
- 