



**Муниципальное бюджетное
дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №235»**

**Проект для подготовительной к
школе группе
«ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА»**

**Автор проекта: Симоненко Людмила
Михайловна.**

Воспитатель высшей категории

г. Барнаул.

2022



широкая масленица

«Ничто не скрепляет народ, как традиции. Именно на них опирается культуросообразность. Чем богаче традиции, тем духовно богаче народ и тем выше его национальная гордость и человеческое достоинство».

Г.Н. Волков

Глобальные преобразования сегодня происходят во всех сферах социальной жизни, в том числе и в сфере образования. Роль народных систем воспитания относится к важнейшим вопросам педагогики. Наследие каждого народа содержит ценные идеи и опыт воспитания. Сохранение и развитие традиций каждого народа актуально для нашей многонациональной страны. Приобщение к народным традициям обеспечивает духовное и нравственное развитие личности.

Ключевая роль дошкольного воспитания заключается в создании условий для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

В дошкольном возрасте формируются глубокие чувства любви и привязанности к своей культуре, к своему народу, к своей земле. Знание истории своего народа, родной культуры, участие в народных праздниках, духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживает интерес к его истории и культуре.

Как жили люди? Как работали и как отдыхали? Что их радовало, а что тревожило? Какие они соблюдали традиции и обычаи? Чем украшали свой быт? Как одевались? Какие игры были у детей? Какие праздники? Ответить на эти и подобные вопросы – значит, восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности. Для этого надо обратиться к истокам русской народной культуры, истории Руси, соприкоснуться с народным искусством и частью души ребенка, началом, порождающим личность. Чтобы воспитать в детях гордость за свой народ, поддержать интерес к его истории и культуре, помочь хорошо узнать и уважать свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа.



Краткая аннотация проекта

Данный проект рассчитан на полноценное погружение детей, родителей и сотрудников ДООУ в атмосферу подготовки и проведения празднования Масленичной недели. При разработке проекта были учтены требования ФГОС. Данный проект построен на интеграции всех образовательных областей программы. В ходе реализации проекта используются как традиционные формы процесса воспитания, развития и обучения детей, так и современные ИКТ, здоровьесберегающие технологии, особое внимание уделяется личностно-ориентированному подходу в общении с детьми, тесному сотрудничеству с родителями. Приобщение к народным традициям обеспечивает духовное и нравственное развитие личности.

Ключевая роль дошкольного воспитания заключается в создании условий для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

В дошкольном возрасте формируются глубокие чувства любви и привязанности к своей культуре, к своему народу, к своей земле. Знание истории своего народа, родной культуры, участие в народных праздниках, духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре.

Как жили люди? Как работали и как отдыхали? Что их радовало, а что тревожило? Какие они соблюдали традиции и обычаи? Чем украшали свой быт? Как одевались? Какие игры были у детей? Какие праздники? Ответить на эти и подобные вопросы – значит, восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности. Для этого надо обратиться к истокам русской народной культуры, истории Руси, соприкоснуться с народным искусством и частью души ребенка, началом, порождающим личность. Чтобы воспитать в детях гордость за свой народ, поддержать интерес к его истории и культуре, помочь хорошо узнать и уважать свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа.



Актуальность проекта. Постановка проблемы.

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Глубокие нравственное начало содержит чин покаяния в день Прощеного воскресения.

Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Познакомить детей с традициями проведения этого праздника можно опираясь на программу «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры», но непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нем. Дает детям возможность понять всю глубину, широту и глубокий смысл этого веселого и немножко грустного праздника. Только на основе ознакомления с прошлым своего народа можно понять его настоящее и предвидеть будущее.

Поэтому и возникла идея в проведении праздничного гулянья «Масленица» силами педагогов, родителей и ребят.

Цель проекта:

Формировать представление о народных традициях у детей дошкольного возраста путем погружения в атмосферу праздника Масленица, приобщать детей к традициям и обычаям русского народа, способствовать общему развитию детей и формированию национальной культуры детей и взрослых через воспитание любви и развитие интереса к настоящему и прошлому родной страны, родного края.

Задачи проекта:

Образовательные:

Расширить представления детей о русском народном празднике

Масленица его обычаях и традициях;

Обогатить духовный мир детей, через ознакомление различными формами русского народного фольклора;

Привлечь родителей к активному участию проектной деятельности.

Воспитательные:

воспитывать интерес к народным праздникам, традициям, культуре, истории своего народа.

Развивающие:

развивать творческие способности, интерес к совместной деятельности.

развивать духовно-нравственные качества: доброту, великодушие,

всепрощение, миролюбие, чуткость внимание и понимание друг к другу.



**широкая
масленица**



Цель проекта:

Музыкально-дидактические:

Формировать представление детей и их родителей о традиционной русской культуре, знакомить с историей и традициями русского народа на примере праздника Масленица;

Познакомить с русским народным фольклором, связанным с празднованием Масленицы (песни, заклички, хороводы, сказки, игры)

Познакомить с традиционным русским укладом, традиционной национальной одеждой, изделиями народного промысла.

Познакомить с блюдами традиционной русской кухни, историей появления блинов.

Задачи по работе с родителями:

Повысить компетентность родителей по теме проектной недели;

Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

Ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к своей национальной культуре в семье, на воспитание у детей уважения и интереса к культурно-историческим ценностям родной страны и к культурным особенностям других наций.

Задачи для педагогов:

Личностно и профессионально самосовершенствоваться.

Создать информационную базу.



**широкая
масленица**

Участники проекта: Воспитатели подготовительной группы, родители, дети подготовительной к школе группе 6-7 лет.

Сроки реализации проекта: 28.02.2022-7.03.2022.

Вид проекта: познавательно-творческий;

по предметным областям – межпредметный;

по продолжительности – краткосрочный.

Интеграция с другими образовательными областями:

познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Проект реализуется: в ходе совместной деятельности воспитателей, родителей воспитанников.

Формы реализации проекта: использование мультимедийной презентации, наблюдение, подвижные игры, дидактические игры, беседа, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций, праздник.



Предполагаемый результат проекта:

Для детей:

- Сформированность представлений детей о культуре и традициях русского народа;
- знание детьми устного народного творчества, песен, игр;
- духовное обогащение ребёнка через участие в народных праздниках;
- повышение уровня практических умений детей в художественном творчестве. Воспитание чувства сопричастности к народным праздникам;
- Удовлетворение потребности детей в самовыражении;

Для родителей:

- Повышение уровня информированности родителей о деятельности МБДОУ.
- Успешное взаимодействие педагогов и родителей в создании условий для развития интегративных качеств ребенка (любопытности, эмоциональной отзывчивости).

Для педагогов:

- Пополнение методической «копилки» тематическими конспектами ООД с детьми старшего дошкольного возраста, картотеками, методическими материалами.
- Установление социально-коммуникативных контактов между детьми, родителями и педагогами.
- Реализация плана – проекта.



Этапы

реализации проекта:

1. Подготовительный этап.

Понедельник-вторник. (28.02.22-1.03.22)

- определение цели и задач проекта;
- подбор и изучение материала, пособий, литературы по теме;
- определение основных направлений работы над проектом;
- составление плана основного этапа проектирования;
- подбор и изготовление наглядно-дидактического материала;
- создание предметно-пространственной развивающей среды, связанной с тематикой проекта.
- составление сценариев развлечений, консультаций для родителей;
- подбор аудиозаписи народных песен и мелодий, нотного материала;
- подбор библиотеки с устным народным творчеством, малыми фольклорными жанрами художественной литературы русского народа.
- информирование родителей о предстоящем мероприятии;
- индивидуальные консультации родителей по участию в ходе реализации проекта и заключительном праздничном мероприятии.

2. Основной этап.

Среда (02.03.22)

«Масленица!»

- Познакомить детей с русским народным праздником – Масленицей, традициями, обычаями, самобытной культурой.
- Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре.

Содержание работы

- беседа «Что за праздник Масленица?»
- рассматривание иллюстраций о празднике Масленица
- поговорки про масленицу
- заучивание стихотворений «Масленица»

Работа с родителями

- Создание папки передвижки на тему «Широкая Масленица»
- Поручение родителям собрать материал по дням недели и масленичным названиям, -Подготовить раскраски для работы дома.

Четверг (03.03.22)

«Лакомка»

Разучивание народных подвижных игр и обрядовых песен масленичной недели.

Работа с детьми

- презентация «Русская изба»
- разучивание подвижных игр
- разучивание хороводных игр
- разучивание масленичных закличек
- проведение спортивно-развлекательного праздника «Масленица»

Работа с родителями

Принести из дома предметы русского быта для оформления ППРС на Масленичную неделю.





Пятница (04.03.22)

«Широкая Масленица»

Создать радостную атмосферу праздника. Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре.

Работа с детьми

- презентация «Праздник Масленицы в живописи»
- игры и хороводы по теме Масленицы
- изо-деятельность (рисование)-куклы Масленица

Работа с родителями

Изготовление обрядовой куклы Масленицы.

Суббота (05.03.22)

«Зиму провожаем, весну встречаем! »

Воспитание уважительного отношения к народным традициям.

Создать радостную атмосферу праздника.

Работа с детьми

- мультфильм «Масленица» («Смешарики»)
- проведение праздника в группе с чаепитием

Работа с родителями

Оформление материала проекта «Масленица широкая»
ознакомить с папкой рецептов блинов.



3. Завершающий этап.

Понедельник (07.03.22)

- Оформление материалов проекта;*
- Составление картотеки народных игр;*
- Составление сборника стихов, закличек, песен, сказок, посвященных Масленице;*
- Подготовка презентации проекта.*



Достигнутый результат:

Дети: получили новые знания о Масленице как об одном из русских народных праздников; расширили представления о родственных отношениях; приняли участие в приготовлении блинов совместно с родителями. Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Дети ближе познакомились с традициями родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Сделанная нами подборка различных игр и игр - инсценировок на развитие двигательных и музыкальных способностей, дали возможность развивать у детей чёткую выразительную речь, мимику, движения. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощёнными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.

Педагоги: подобрали методическую и детскую литературу; дополнили методическую «копилку» тематическими презентациями, аудиозаписями, картотеками стихов, пословиц, поговорок, спортивных игр и развлечений; наработали рекомендации для родителей с информацией о традициях масленичной недели.

Родители: проявили интерес и активно участвовали в реализации проекта; проявили творческую инициативу при изготовлении поделок для оформления выставки; приняли активное участие в подготовке к проведению совместного мероприятия.

Критерии оценки результата: установление социально-коммуникативных контактов между детьми, родителями и педагогами; активная деятельность детей и родителей в ходе реализации проектных мероприятий.

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других. Реализуя проект, мы ставили перед собой цель - сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.



Используемая литература:

1. **Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений - М.: ТЦ Сфера, 2003г.**
2. **Батурина Г. И., Кузина Т. Ф. Народная педагогика в современном учебно- воспитательном процессе - М.: «Школьная Пресса» 2003г.**
3. **Даймедина И.П. Поиграем, малыши - М., Просвещение, 1992г.**
4. **Кенеман А.В., Осокина Т.И. Детские подвижные игры СССР: Пособие для воспитателя детского сада - М.: Просвещение, 1988г.**
5. **Мельникова Л. И., Зимина А. Н Детский музыкальный фольклор в дошкольном образовательном учреждении ООО «Гном-Пресс» 2000г.**
6. **Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упраж. для детей 5-7 лет - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г.**
7. **Павлова П.А., Горбунова И.В. «Расти здоровым, малыш!» Программа оздоровления детей раннего возраста М., 2006г.**

Спасибо за
внимание !

