

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 5 «Аистёнок» комбинированного вида» г. Волхов  
Автор составитель: Парамонова Е.П., воспитатель

**Тема недели:  
«Труд людей  
весной»  
возраст  
детей 5-6 лет**



**Тема:** «Труд людей весной»

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений у ребёнка, ориентировка на плоскости, счёт в пределах 10.

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

- 1.Формировать представление о последовательности дней недели, части суток.
2. Совершенствовать навыки счёта в пределах 10, ориентировка на плоскости.

**2.Развивающие:**

- 1.Развивать связную речь. Устанавливать простейшие причинно –следственные связи, делать обобщения.
- 2.Развивать умение мотивировать свои ответы, представлять доказательства.
- 3.Развивать внимание, память, логическое мышление.

**3. Воспитательные:**

Воспитывать инициативность, самостоятельность.



Назови и покажи какая сейчас часть суток, какая было до этого, какая будет потом? Назови по порядку части суток?



Назови по порядку дни недели? Какой по - счёту идёт вторник?, четверг.... Какой день недели идёт после среды? Какой день недели был перед субботой....?





Посмотри на картинку. Кто стоит первым по порядку?  
Кто последним? Кто стоит между слоном и мишкой? Кто  
стоит около ёжика? Ребёнок  
отвечает полным ответом.



# Физкультминутка

## «Транспорт»

На лошадке ехали, (Шагаем на месте.)

До угла доехали.

Сели на машину, (Бег на месте.)

Налили бензину.

На машине ехали,

До реки доехали. (Приседания.)

Трр! Стоп! Разворот. (Поворот кругом.)

На реке — пароход. (Хлопаем в ладоши.)

Пароходом ехали,

До горы доехали. (Шагаем на месте.)

Пароход не везет,

Надо сесть на самолет.

Самолет летит,

В нем мотор гудит: (Руки в стороны, «полетели».)

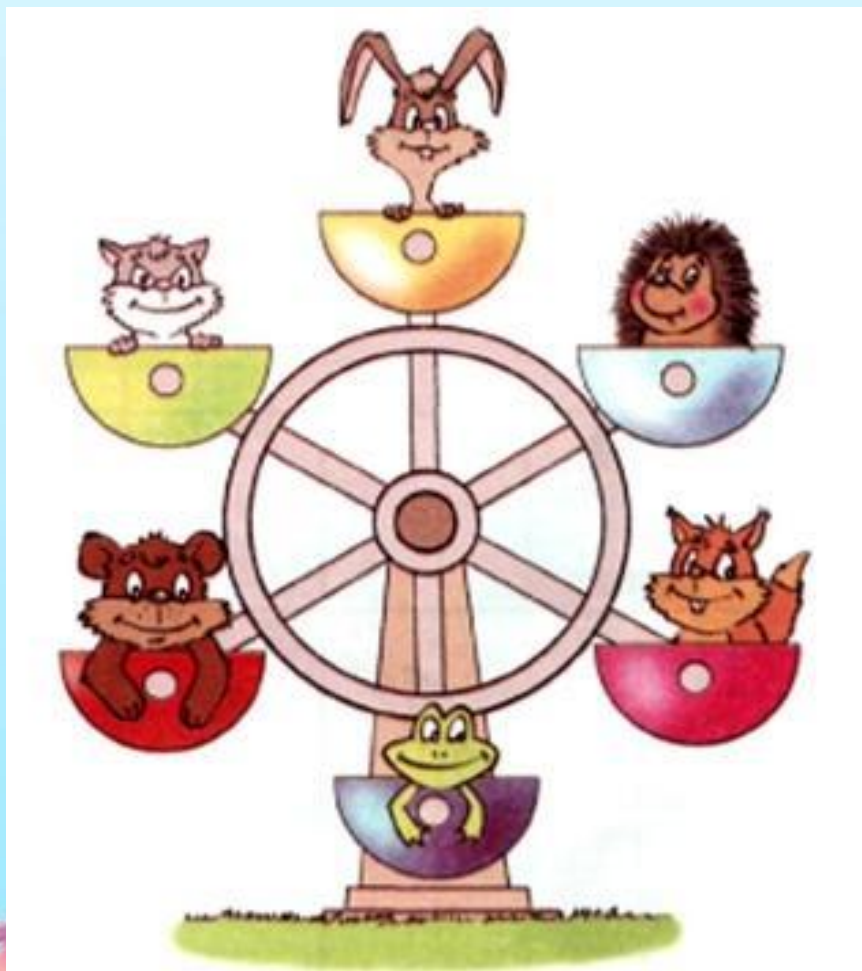
-У-у-Ф.



Посмотри на картинку. Кто находится внутри? Назови и покажи. Кто находится снаружи? Назови и покажи.

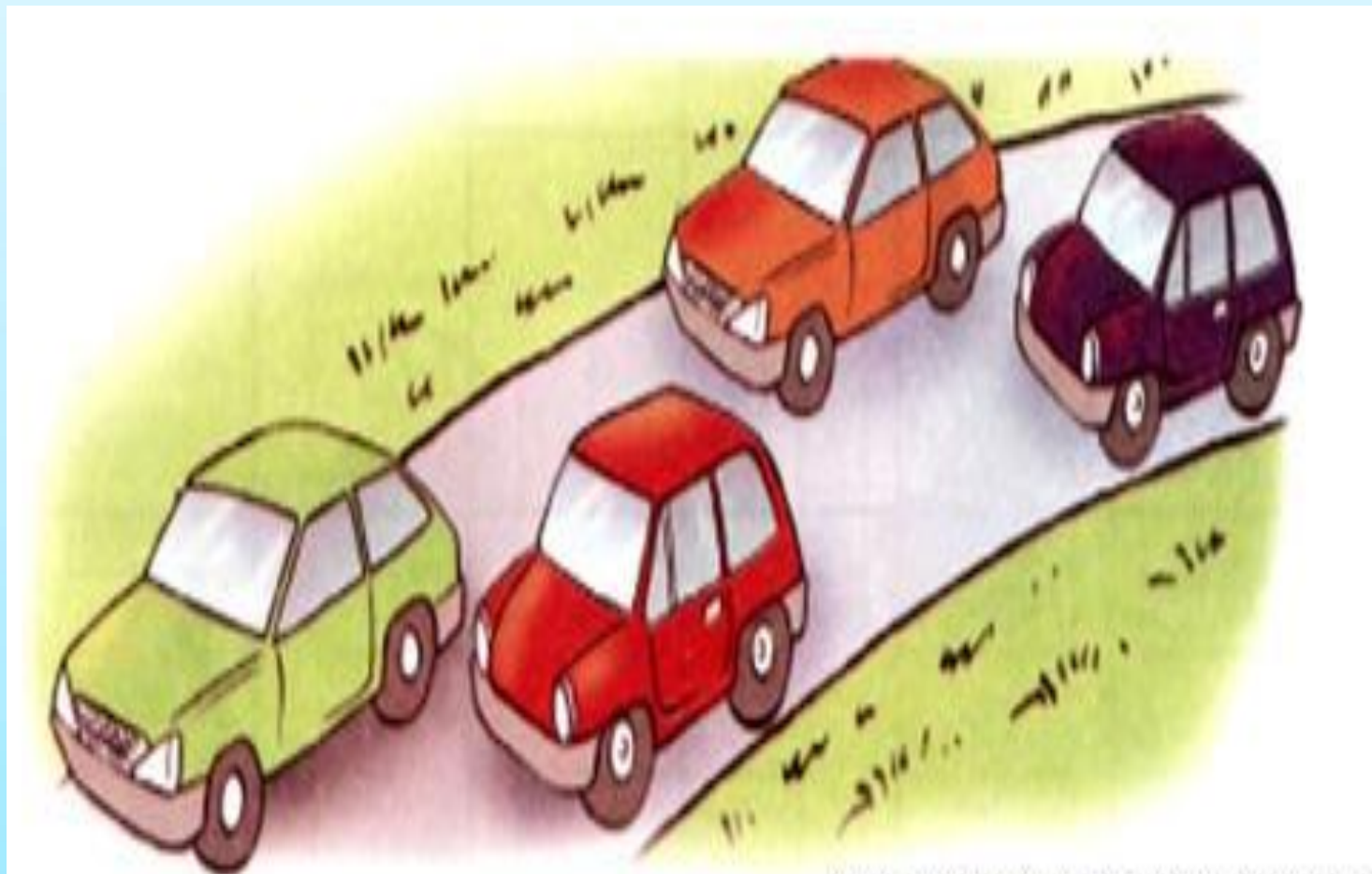


Посмотри и скажи, кто на «колесе обозрения» выше всех? Кто ниже всех? Кто находится между зайцем и белкой? Кто между кошкой и лягушкой? Расскажи и покажи, где находятся остальные зверята?

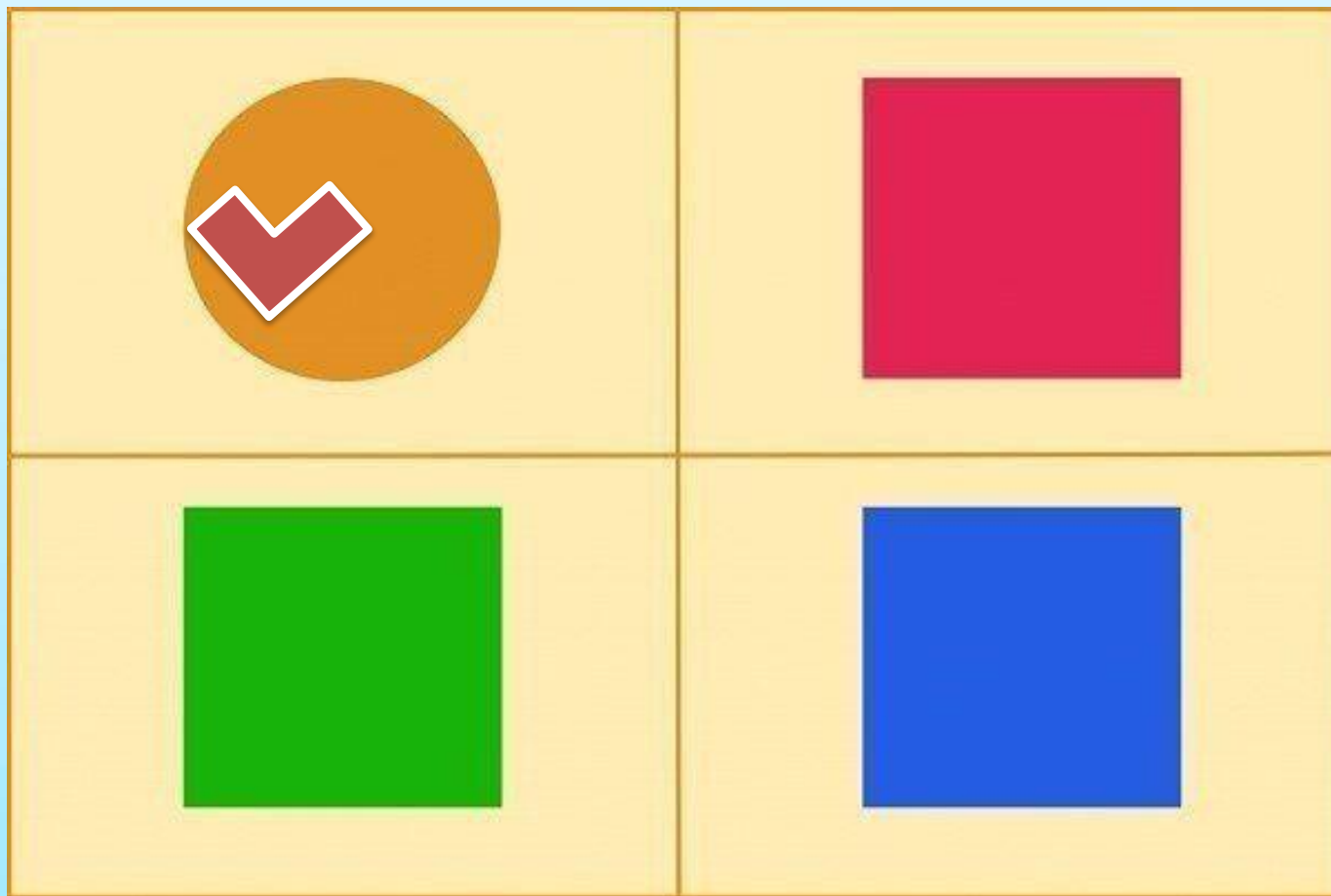




Посмотри на картинку. Покажи и назови машинку, которая едет впереди всех? А какая едет позади всех? Какая машина едет после зелёной?

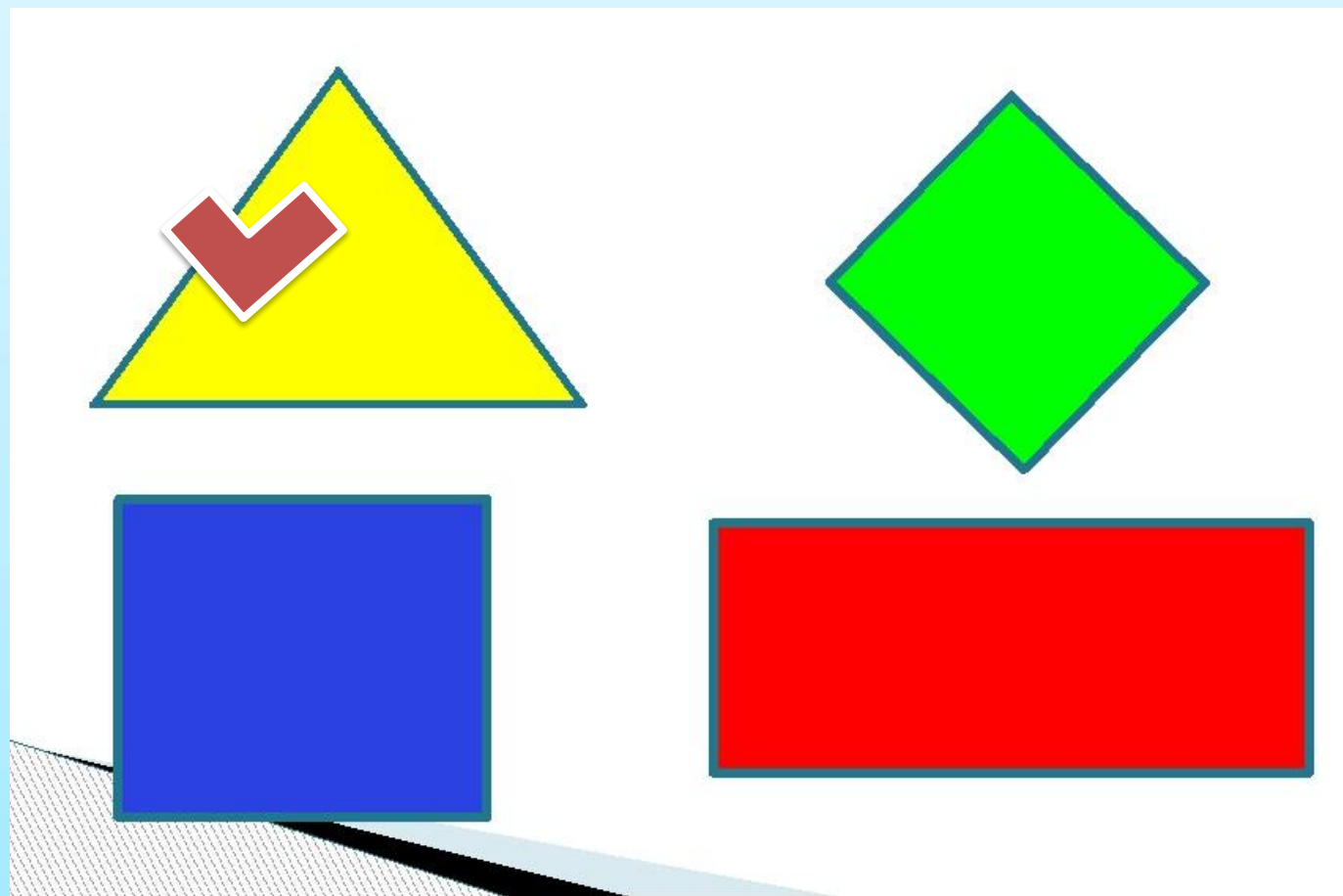


Игра «Четвёртый лишний». Назови какая геометрическая фигура лишняя и почему?





Игра «Четвёртый лишний». Назови какая геометрическая фигура лишняя и почему?



**В конце занятия обязательно похвалите ребёнка (за усидчивость, любознательность, правильные ответы и т.д.)!**

**Спросите: «Тебе интересно было заниматься? Что запомнилось больше всего? Что узнал (а) новое?»**

**Что ещё хотел (а) бы узнать?**

**ОБЯЗАТЕЛЬНО, РАССКАЖИТЕ (ПОЧИТАЙТЕ) РЕБЁНКУ О ТОМ, ЧТО ЕГО ЗАИНТЕРЕСОВАЛО, ВМЕСТЕ ПОСТАРАЙТЕСЬ НАЙТИ ОТВЕТЫ НА ДЕТСКИЕ ВОПРОСЫ с целью удовлетворения детского интереса и развития любознательности!!!**



**Спасибо  
за внимание!**

# Используемые источники

1.

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1907868/098daa8f-35c6-4ba5-aaf3-afe9e2f6fa7e/s1200?webp=false>

2.

<https://c7.hotpng.com/preview/524/374/509/vedic-mathematics-euclidean-vector-vector-children-discuss-math.jpg>

3.

[https://2.bp.blogspot.com/-xKvzIDg9Ib0/WeT1-eXtzGI/AAAAAAAAACcM/1MedNyKmTUwnHfE8bFQJoMW6\\_cKx7OVawCLcBGAs/s1600/image%2B%25281%2529.jpg](https://2.bp.blogspot.com/-xKvzIDg9Ib0/WeT1-eXtzGI/AAAAAAAAACcM/1MedNyKmTUwnHfE8bFQJoMW6_cKx7OVawCLcBGAs/s1600/image%2B%25281%2529.jpg)

4. <https://pandia.ru/text/82/483/56067.php>

5. <https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/053c/00068163-0412996f/img7.jpg>

6.

[https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRH\\_Og0xVegNUrJQEgj7mScQ](https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRH_Og0xVegNUrJQEgj7mScQ)

7.

[https://i11.fotocdn.net/s117/5b24017abfcd6fb7/public\\_pin\\_m/2655348229.jpg](https://i11.fotocdn.net/s117/5b24017abfcd6fb7/public_pin_m/2655348229.jpg)

8. [https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/19/s\\_5ab01f352ecdc/864826\\_14.jpg](https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/19/s_5ab01f352ecdc/864826_14.jpg)