

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 5 «Аистёнок» комбинированного вида» г. Волхов
Автор составитель: Парамонова Е.П., воспитатель

**Тема недели:
«Труд людей
весной»
возраст
детей 5-6 лет**



Тема: «Труд людей весной»

Цель: Формирование элементарных математических представлений у ребёнка, ориентировка на плоскости, счёт в пределах 10.

Задачи:

1.Образовательные:

- 1.Формировать представление о последовательности дней недели, части суток.
2. Совершенствовать навыки счёта в пределах 10, ориентировка на плоскости.

2.Развивающие:

- 1.Развивать связную речь. Устанавливать простейшие причинно –следственные связи, делать обобщения.
- 2.Развивать умение мотивировать свои ответы, представлять доказательства.
- 3.Развивать внимание, память, логическое мышление.

3. Воспитательные:

Воспитывать инициативность, самостоятельность.

Назови и покажи какая сейчас часть суток, какая было до этого, какая будет потом? Назови по порядку части суток?



Назови по порядку дни недели? Какой по - счёту идёт вторник?, четверг.... Какой день недели идёт после среды? Какой день недели был перед субботой....?



Посмотри на картинку. Кто стоит первым по порядку?
Кто последним? Кто стоит между слоном и мишкой? Кто
стоит около ёжика?
Ребёнок
отвечает полным ответом.



Физкультминутка

«Транспорт»

На лошадке ехали, (Шагаем на месте.)

До угла доехали.

Сели на машину, (Бег на месте.)

Налили бензину.

На машине ехали,

До реки доехали. (Приседания.)

Трр! Стоп! Разворот. (Поворот кругом.)

На реке — пароход. (Хлопаем в ладоши.)

Пароходом ехали,

До горы доехали. (Шагаем на месте.)

Пароход не везет,

Надо сесть на самолет.

Самолет летит,

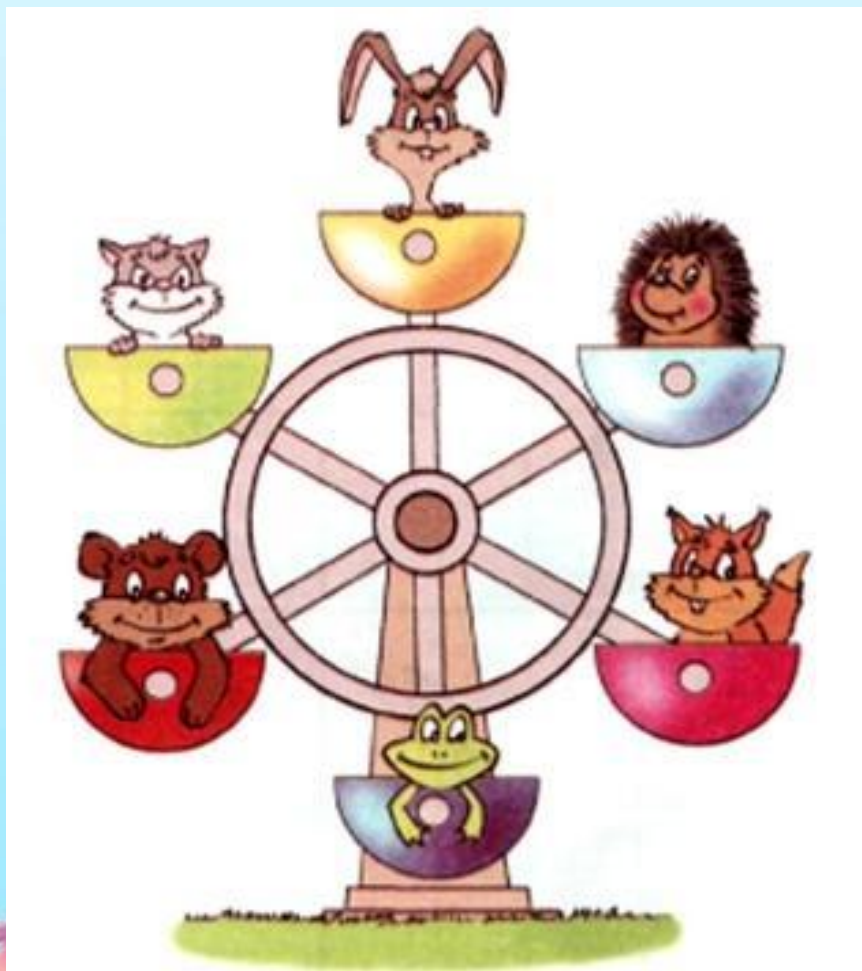
В нем мотор гудит: (Руки в стороны, «полетели».)

-У-у-Ф.

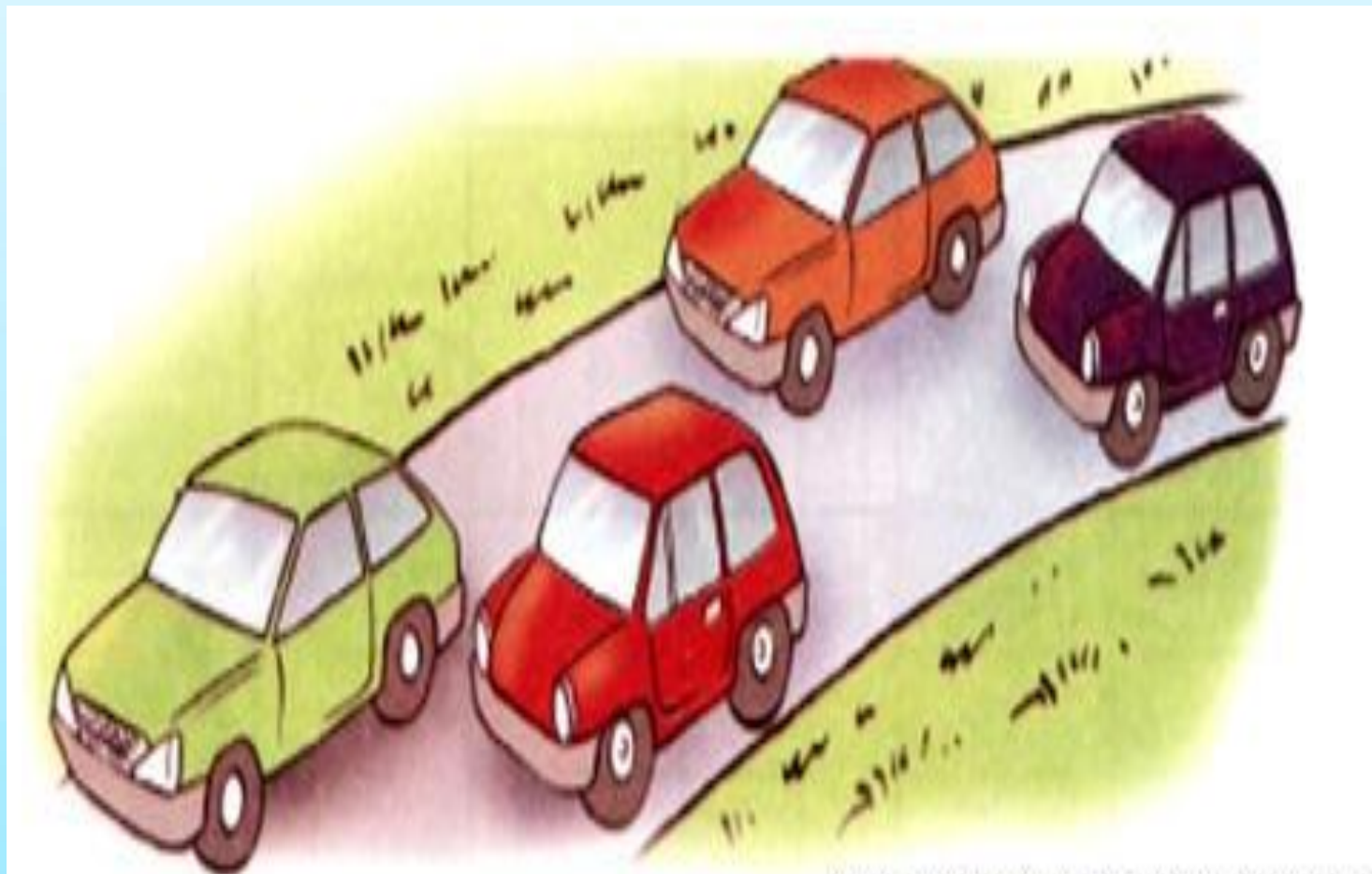
Посмотри на картинку. Кто находится внутри? Назови и покажи. Кто находится снаружи? Назови и покажи.



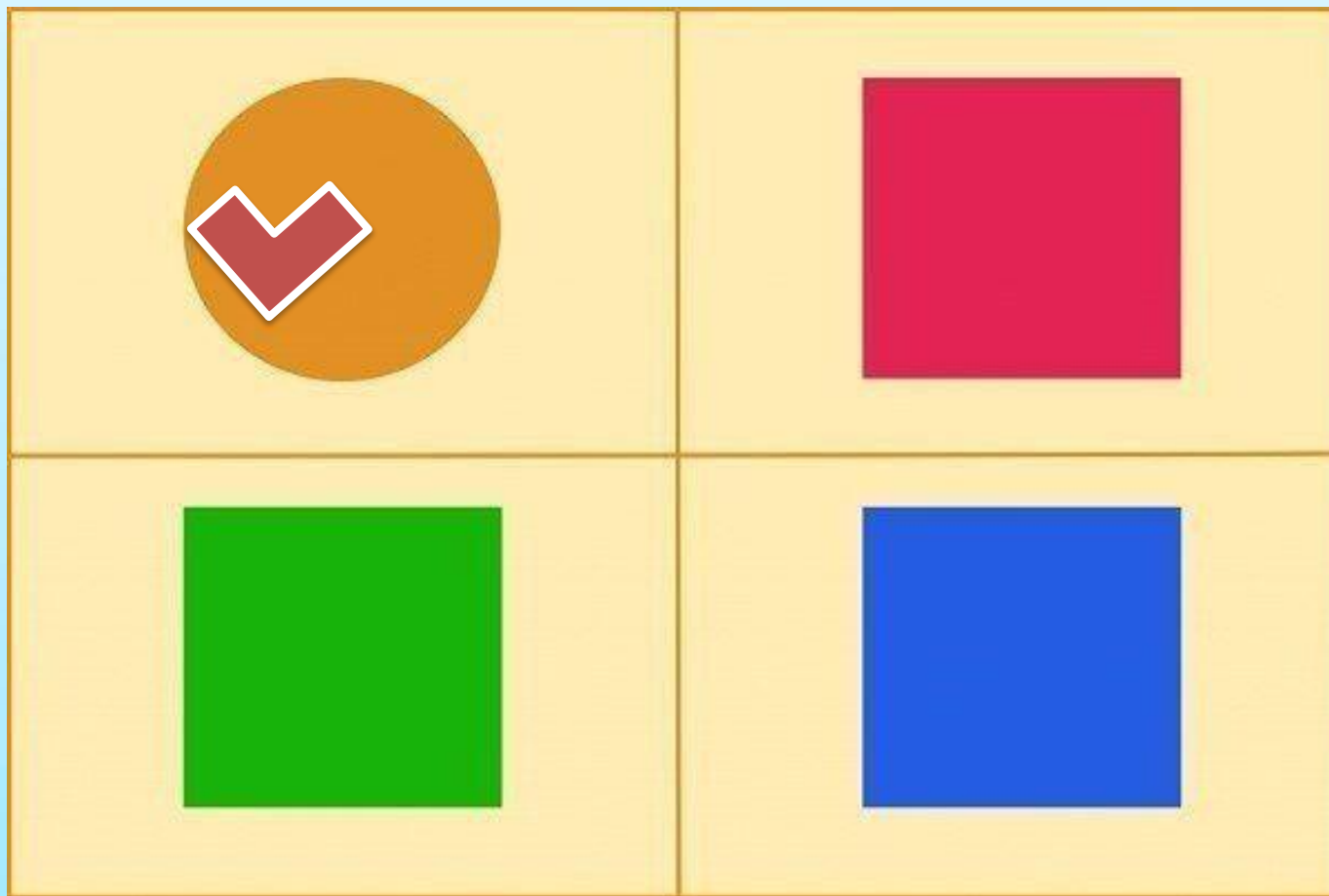
Посмотри и скажи, кто на «колесе обозрения» выше всех? Кто ниже всех? Кто находится между зайцем и белкой? Кто между кошкой и лягушкой? Расскажи и покажи, где находятся остальные зверята?



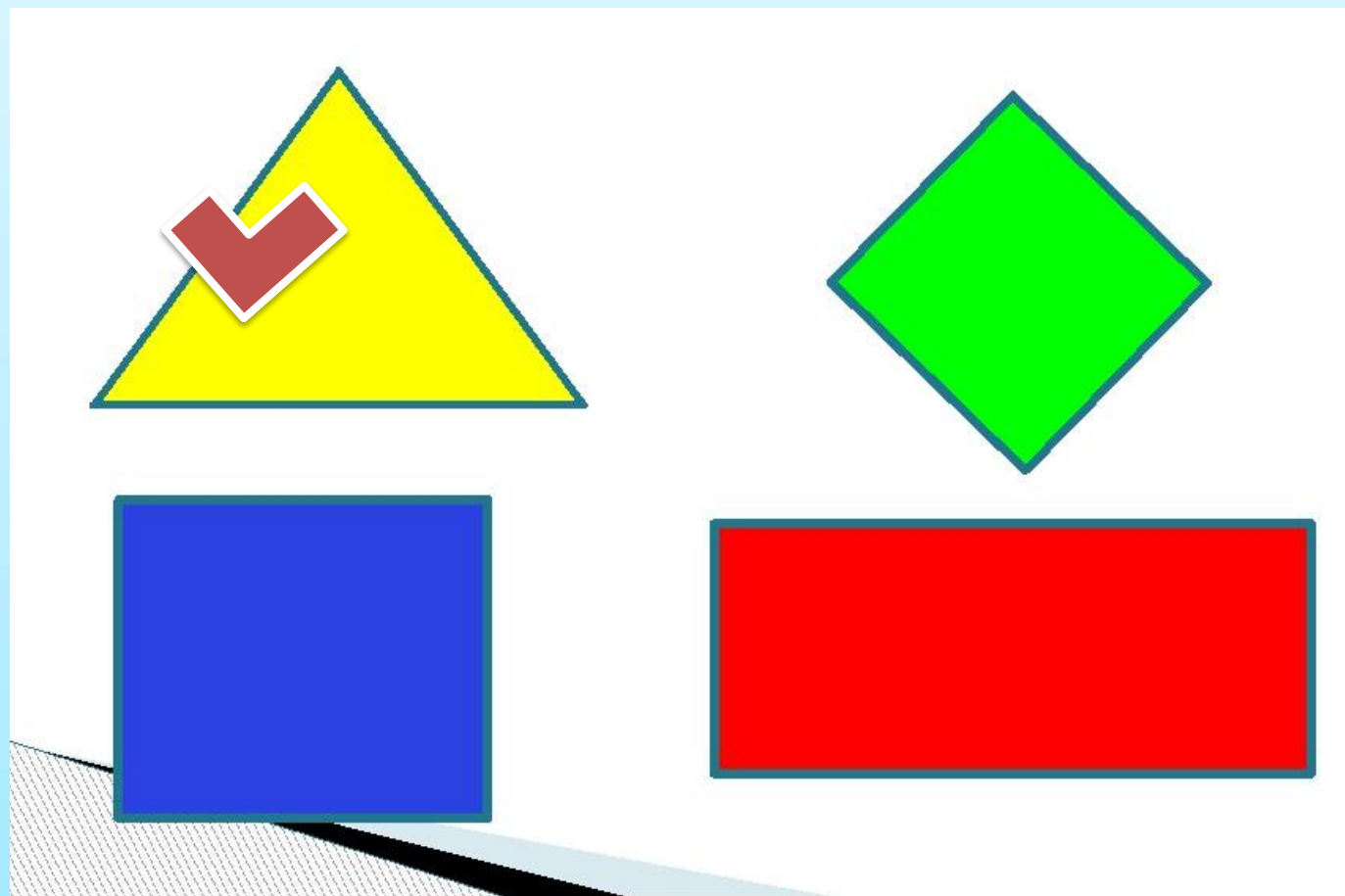
Посмотри на картинку. Покажи и назови машинку, которая едет впереди всех? А какая едет позади всех? Какая машина едет после зелёной?



Игра «Четвёртый лишний». Назови какая геометрическая фигура лишняя и почему?



Игра «Четвёртый лишний». Назови какая геометрическая фигура лишняя и почему?



В конце занятия обязательно похвалите ребёнка (за усидчивость, любознательность, правильные ответы и т.д.)!

Спросите: «Тебе интересно было заниматься? Что запомнилось больше всего? Что узнал (а) новое?»

Что ещё хотел (а) бы узнать?

ОБЯЗАТЕЛЬНО, РАССКАЖИТЕ (ПОЧИТАЙТЕ) РЕБЁНКУ О ТОМ, ЧТО ЕГО ЗАИНТЕРЕСОВАЛО, ВМЕСТЕ ПОСТАРАЙТЕСЬ НАЙТИ ОТВЕТЫ НА ДЕТСКИЕ ВОПРОСЫ с целью удовлетворения детского интереса и развития любознательности!!!

**Спасибо
за внимание!**

Используемые источники

1.

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1907868/098daa8f-35c6-4ba5-aaf3-afe9e2f6fa7e/s1200?webp=false>

2.

<https://c7.hotpng.com/preview/524/374/509/vedic-mathematics-euclidean-vector-vector-children-discuss-math.jpg>

3.

https://2.bp.blogspot.com/-xKvzIDg9Ib0/WeT1-eXtzGI/AAAAAAAAACcM/1MedNyKmTUwnHfE8bFQJoMW6_cKx7OVawCLcBGAs/s1600/image%2B%25281%2529.jpg

4. <https://pandia.ru/text/82/483/56067.php>

5. <https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/053c/00068163-0412996f/img7.jpg>

6.

https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRH_Og0xVegNUrJQEgj7mScQ

7.

https://i11.fotocdn.net/s117/5b24017abfcd6fb7/public_pin_m/2655348229.jpg

8. https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/19/s_5ab01f352ecdc/864826_14.jpg