



**Имена существительные,
которые имеют форму
ТОЛЬКО единственного числа**

Проверим готовность к уроку

Игра «Третий лишний»

1. Кони, лошади , **пони**
2. Песни , **ножницы**, бури
3. **Сумерки**, темнота, вечер

Какой мы можем сделать вывод?

ВЫВОД

**не все существительные могут
иметь два числа: единственное и
множественное;**

- **есть существительные, которые
имеют форму только
множественного числа.**


Разминка

**Из данных слов выписать существительные,
которые имеют форму только
множественного числа.**

**Алфавит, верба, ворота, очки, погода, метель,
тиски, вьюга, чернила, опилки, молоко, весы,
портфель, хлопоты, макароны, лес, горелки,
инструмент, диван, грабли.**

Проверим

**Ворота, очки, тиски, чернила, опилки, весы, хлопоты,
макароны, горелки, грабли.**



**У плетня заросшая крапива
обрядилась ярким
перламутром, и, качаясь,
шепчет шаловливо: « С
добрым утром!»**

Задание

**Выпишите в тетрадь все имена
сущ., определите их род и
число.**

**Можно ли от них образовать
форму множественного числа?**

Вопросы для мышления:

- **Как найти
существительное?
На какие вопросы
они отвечают?**
- **В каком числе
употреблены
выписанные
существительные?**

Проверим

- *У плетня – сущ., в м.р., ед. ч.*
- *Крапива – сущ., в ж.р., ед.ч.*
- *Перламутром – сущ., в м.р., ед.ч.*
- *Утром – сущ., в ср. р, ед. ч.*

Вывод:

от данных существительных нельзя образовать форму множественного числа.



Самостоятельно формулируем тему урока

**Имена существительные, которые
имеют форму только единственного
числа.**

ЗЕМЛЯНИКА



ЗЕМЛЯНИКА

Существительное **ЗЕМЛЯНИКА не имеет формы множественного числа**



Запомните!

К существительным, которые имеют форму только единственного числа, относятся слова со значением:

- **вещества (хлопок, молоко);**
 - **качеств, действий (белизна, страх);**
 - **групп людей (молодёжь, студенчество).**
-

Самостоятельная работа

Подобрать к сущ. антонимы, которые употребляются только в ед. числе.

<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
правда	беготня
бедность	свет
горе	движение
старость	доброта
белизна	боязнь

Самопроверка

1 вариант

**Правда – ложь, бедность – богатство, горе
– радость, старость – молодость, белизна
– чернота.**

2 вариант

**Беготня – тишина, свет – тъма,
движение – неподвижност, доброта –
злост, боязнь – смелост.**

Игра



Мальчики

Девочки

Вспомните и запишите названия 3-4 инструментов, которые имеют только форму мн. числа и составьте предложение по схеме
О,О,ОиО – это рабочие инструменты.

Вспомните и запишите 3-4 «вкусных»сущ., которые можно подать к завтраку, причём сущ. должны иметь только форму ед. числа и составьте предложение по схеме
О,О,ОиО – это наш любимый завтрак.

Если не составил предложение, смотри подсказку






Подсказка

**Тиски, кусачки, плоскогубцы и
клещи - ...**

Молоко, творог, сметана и какао - ...

Лесенка успеха

Рефлексия



В своей деятельности на уроке и знаниях по данной теме я достиг больших высот.

У меня есть небольшие результаты в деятельности на уроке, но я на достигнутом не останавливаюсь. Я заполню «пробелы» в знаниях.

Мне трудно. Я пытаюсь..., но мне ещё нужно много работать над тем, чтобы достичь хороших результатов на уроках.



Домашнее задание

**Записать 6 предложений с
существительными, имеющими
только форму единственного числа,
выделить грамматические основы.**