



**Имена существительные,  
которые имеют форму  
ТОЛЬКО единственного числа**

# Проверим готовность к уроку

## Игра «Третий лишний»

1. Кони, лошади , **пони**
2. Песни , **ножницы**, бури
3. **Сумерки**, темнота, вечер

*Какой мы можем сделать вывод?*

# ВЫВОД

**не все существительные могут  
иметь два числа: единственное и  
множественное;**

- **есть существительные, которые  
имеют форму только  
множественного числа.**


# Разминка

**Из данных слов выписать существительные,  
которые имеют форму только  
множественного числа.**

**Алфавит, верба, ворота, очки, погода, метель,  
тиски, вьюга, чернила, опилки, молоко, весы,  
портфель, хлопоты, макароны, лес, горелки,  
инструмент, диван, грабли.**

**Проверим**

**Ворота, очки, тиски, чернила, опилки, весы, хлопоты,  
макароны, горелки, грабли.**



**У плетня заросшая крапива  
обрядилась ярким  
перламутром, и, качаясь,  
шепчет шаловливо: « С  
добрым утром!»**

### **Задание**

**Выпишите в тетрадь все имена  
сущ., определите их род и  
число.**

**Можно ли от них образовать  
форму множественного числа?**

### **Вопросы для мышления:**

- **Как найти  
существительное?  
На какие вопросы  
они отвечают?**
- **В каком числе  
употреблены  
выписанные  
существительные?**

# Проверим

- *У плетня – сущ., в м.р., ед. ч.*
- *Крапива – сущ., в ж.р., ед.ч.*
- *Перламутром – сущ., в м.р., ед.ч.*
- *Утром – сущ., в ср. р, ед. ч.*

## Вывод:

**от данных существительных нельзя образовать форму множественного числа.**



# **Самостоятельно формулируем тему урока**

**Имена существительные, которые  
имеют форму только единственного  
числа.**

**ЗЕМЛЯНИКА**



**ЗЕМЛЯНИКА**

**Существительное **ЗЕМЛЯНИКА** не имеет формы множественного числа**



## **Запомните!**

**К существительным, которые имеют форму только единственного числа, относятся слова со значением:**

- **вещества (хлопок, молоко );**
- **качеств, действий (белизна, страх );**
- **групп людей (молодёжь, студенчество ).**

# Самостоятельная работа

Подобрать к сущ. антонимы, которые употребляются только в ед. числе.

<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
<b>правда</b>	<b>беготня</b>
<b>бедность</b>	<b>свет</b>
<b>горе</b>	<b>движение</b>
<b>старость</b>	<b>доброта</b>
<b>белизна</b>	<b>боязнь</b>

# Самопроверка

## *1 вариант*

**Правда – ложь, бедность – богатство, горе  
– радость, старость – молодость, белизна  
– чернота.**

## *2 вариант*

**Беготня – тишина, свет – тъма,  
движение – неподвижност, доброта –  
злост, боязнь – смелост.**

# Игра



## Мальчики

## Девочки

**Вспомните и запишите названия 3-4 инструментов, которые имеют только форму мн. числа и составьте предложение по схеме**  
**О,О,ОиО – это рабочие инструменты.**

**Вспомните и запишите 3-4 «вкусных»сущ., которые можно подать к завтраку, причём сущ. должны иметь только форму ед. числа и составьте предложение по схеме**  
**О,О,ОиО – это наш любимый завтрак.**

Если не составил предложение, смотри подсказку






## **Подсказка**

**Тиски, кусачки, плоскогубцы и  
клещи - ...**

**Молоко, творог, сметана и какао - ...**

# Лесенка успеха

## Рефлексия



В своей деятельности на уроке и знаниях по данной теме я достиг больших высот.

У меня есть небольшие результаты в деятельности на уроке, но я на достигнутом не останавливаюсь. Я заполню «пробелы» в знаниях.

Мне трудно. Я пытаюсь..., но мне ещё нужно много работать над тем, чтобы достичь хороших результатов на уроках.



## **Домашнее задание**

**Записать 6 предложений с  
существительными, имеющими  
только форму единственного числа,  
выделить грамматические основы.**