

**УРОВНИ И ОСНОВНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ
РАБОТЫ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ
КРИЗИСОВ И
СУИЦИДОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ**

Выполнила Молодцова Марина
4 курс

Организационный этап

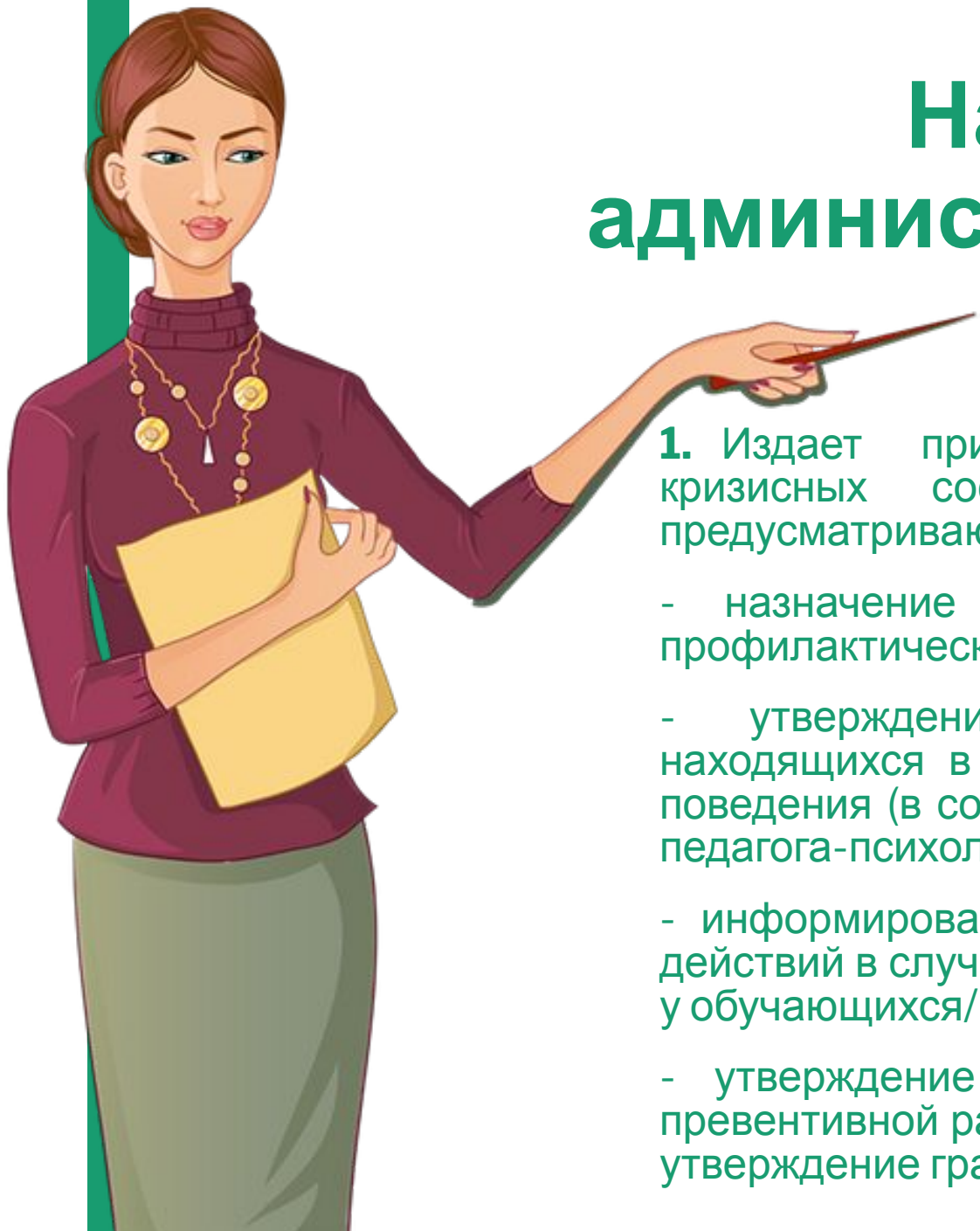
Цель: оптимизация психологического климата образовательной среды, повышение групповой сплоченности ученического и педагогического коллектива, предупреждение потенциально возможных ситуаций, связанных с суицидальной проблематикой в образовательной организации.



На организационном этапе администрация образовательной организации (ОО):

1. Издаёт приказ об организации деятельности ОО по профилактике кризисных состояний и суицидального поведения обучающихся, предусматривающий:

- назначение должностного лица, ответственного за организацию профилактической работы по данному направлению;
- утверждение порядка выявления обучающихся/воспитанников, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения (в соответствии с основным базовым компонентом деятельности педагога-психолога);
- информирование специалистов ОО о правилах поведения и порядке действий в случаях выявления кризисного состояния/чрезвычайной ситуации у обучающихся/воспитанников в теч. года;
- утверждение графика обучения педагогов интерактивным методам превентивной работы, повышения квалификации педагогических работников, утверждение графика педагогического всеобуча для родителей.



На организационном этапе административная образовательной организации (ОО):

2. Издает приказ об организации деятельности ПМП консилиума ОО с обязательным включением в график работы ПМП консилиума рассмотрения и утверждения программ сопровождения обучающихся/воспитанников, находящихся в кризисном состоянии.
3. Издает приказ о порядке действий администрации образовательной организации в случае суицида/суицидальной попытки обучающегося.
4. Утверждает план учебно-воспитательной работы ОО с обязательным включением мероприятий по профилактике кризисных состояний, первичной профилактики суицидального поведения.
5. Размещает на информационных стендах информацию о службах психолого-педагогической и медицинской и социальной помощи, телефонах доверия и сопутствующей информации с учетом требований к ее формам и содержанию.
6. Осуществляет подготовку наглядного и раздаточного материала по профилактике суицидального поведения обучающихся для всех участников образовательного процесса.
7. Обеспечивает подготовку программно-методических разработок (классных часов, родительских собраний, педагогического всеобуча).

Первичная профилактика



Цель:

формирование умений
и навыков у
обучающихся,
необходимых для
преодоления кризисных
состояний.

Целевая аудитория:

все дети и подростки.

Задачи первичной профилактики:

- формировать позитивный образ «Я»;
- развивать коммуникативную компетентность;
- развивать волевые качества (уверенность, самоконтроль);
- формировать готовность справляться с трудностями;
- обучать конструктивным способам решения сложных жизненных ситуаций;
- обучать навыкам саморегуляции, снятия стрессового состояния.



*Для решения целей и задач первичной профилактики целесообразно использовать активные методы обучения, позволяющие активизировать учебный процесс, побуждать обучающегося к творческому участию в нем, вовлекать в решение проблем, развивать практические навыки и умения.

Вторичная профилактика

Цели:

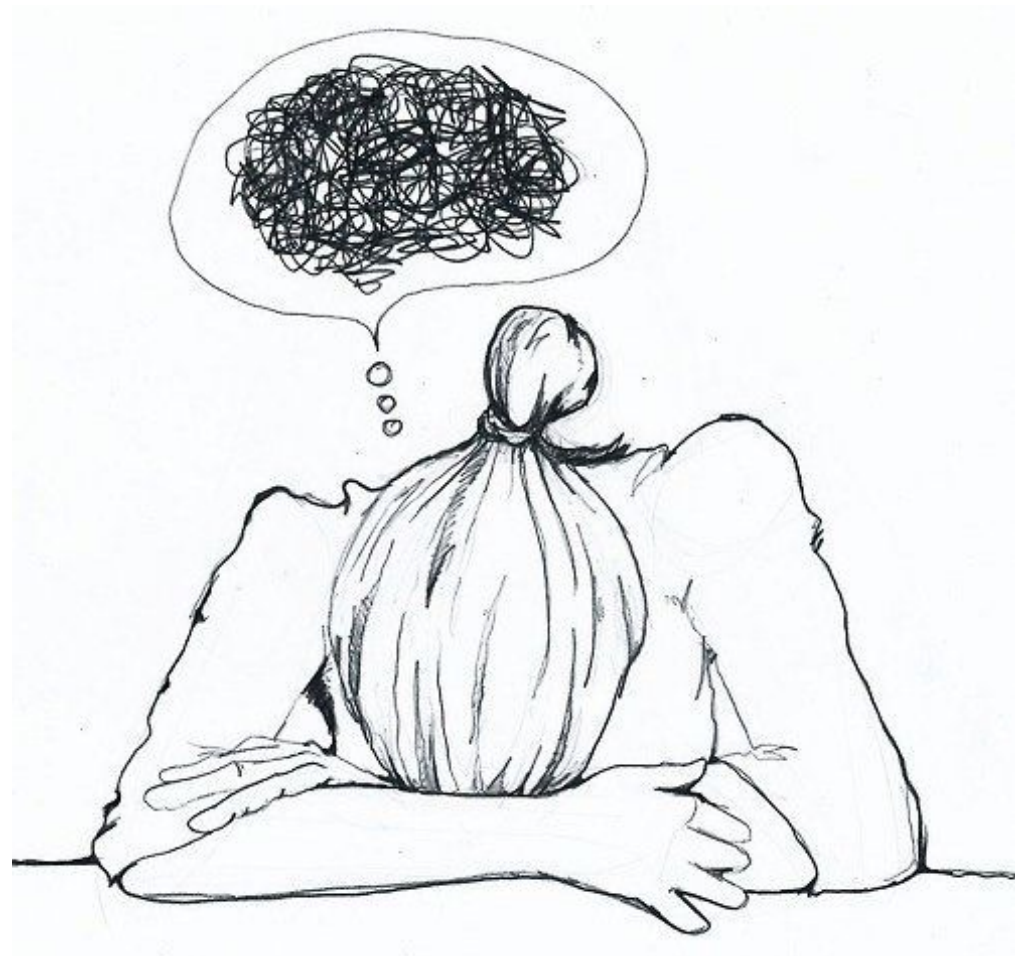
организация выявления и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, выявление и коррекционная работа с обучающимися группы «суицидального риска», предотвращение суицидальных действий.

Задачи:

- оказать поддержку детям и подросткам, находящимся в кризисной ситуации, снять состояние острого кризиса;
- оказать помощь в поиске выхода из сложившейся ситуации;
- стабилизировать эмоциональное состояние.



Вторичная профилактика



Целевая аудитория:

обучающиеся, находящиеся в кризисном состоянии, находящиеся под опекой или оставшиеся без попечения родителей, имеющие признаки суицидального поведения, высказывающие суицидальные намерения.

* Входящие в группу риска дети и подростки не обязательно будут реализовать суицидальные намерения. Но, учитывая наличие комплекса суицидальных факторов, необходимо осуществлять в отношении этой группы постоянную профилактическую работу.

Третичная профилактика

Цели:

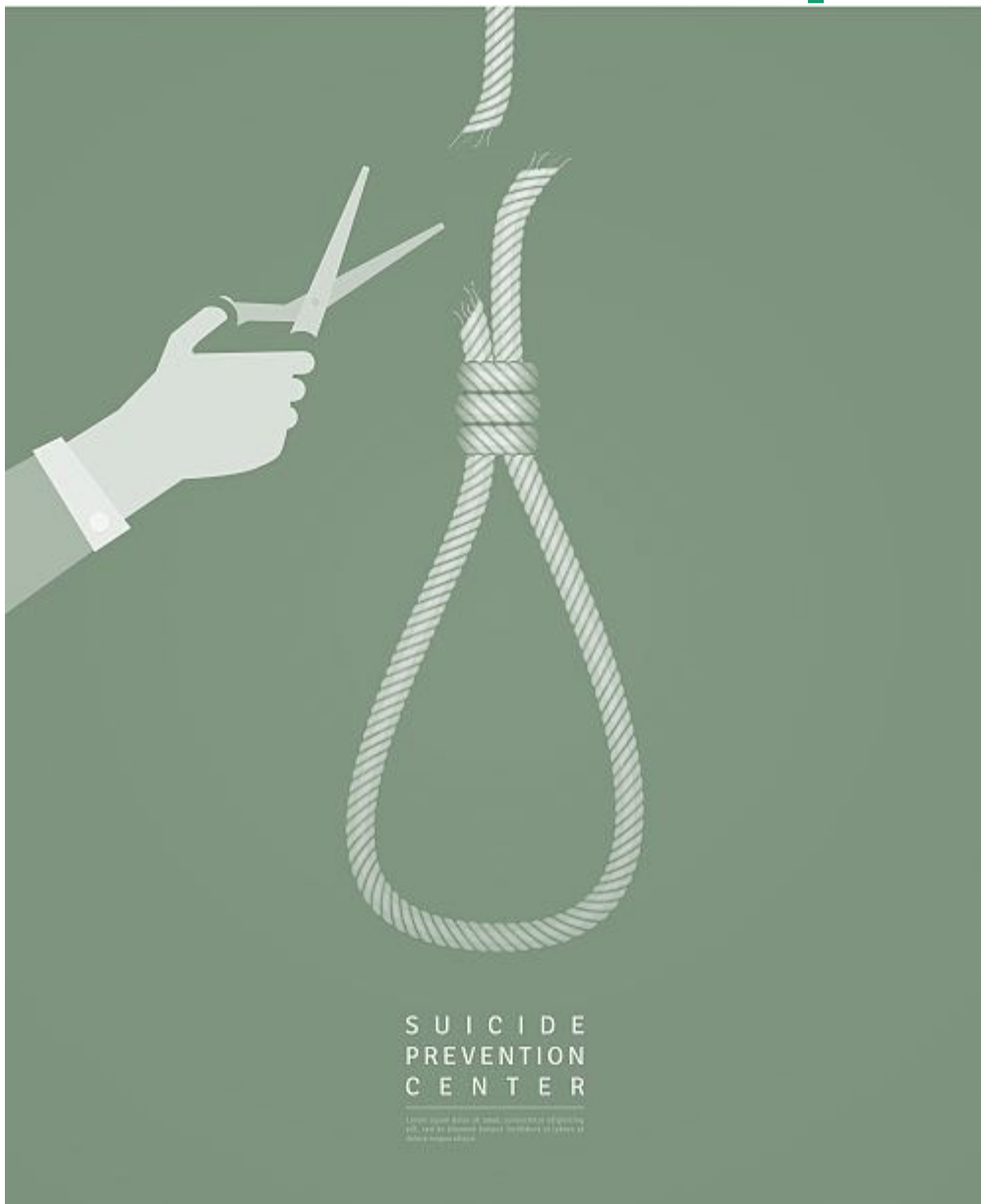
профилактика риска рецидива и расширенного суицида, организация социальной и психологической реабилитации суицидента и его ближайшего окружения.

Задачи:

- выявить суицидальные факторы и способствовать их устранению;
- осуществить комплексное психолого-педагогическое сопровождение лиц, нуждающихся в поддержке и реабилитации.



Третичная профилактика



Целевая аудитория:

дети или подростки, совершившие попытку суицида, ближайшее окружение суицидента (члены семьи, сверстники, педагоги).

*На этом этапе важно отслеживать психоэмоциональное состояние подростка, совершившего попытку суицида, его одноклассников, а также лиц, близко общающихся с ним. Если источник боли (фрустрации, конфликт, негативное эмоциональное состояние) не будет устранен, подросток может предпринять вторую попытку.

Список литературы:

- Приложение 1 к письму Минобразования Ростовской области от 14.10.2016 № 24/3.2 – 7982.