

# Урок изобразительного искусства

## 4 класс



# ТЕМА: « МУЗЕИ МИРА: МУЗЕЙ- ПАНОРАМА»

Ю. Лермонтов «Бородино»





**Отдых наш кончается,**

**Работа начинается,**

**Усердно будем мы сейчас  
трудиться,**

**Чтоб чему-то научиться.**

На уроке мы познакомимся с новым для нас жанром в искусстве.

**Батальный жанр:** (произошло от фр. bataille—битва) жанр изобразительного искусства, посвященный темам войны и военной жизни.

Вспомним строки М. Ю. Лермонтова из его произведения

«Бородино»

— Скажи-ка, дядя, ведь не даром  
Москва, спаленная пожаром,  
Французу отдана?  
Ведь были ж схватки боевые,  
Да, говорят, еще какие!  
Недаром помнит вся Россия  
Про день Бородина!



СТИХОТВОРЕНИЕ «БОРОДИНО» ПОСВЯЩЕНО ИСТОРИЧЕСКИМ СОБЫТИЯМ 1812 ГОДА. СУДЬБУ НАРОДОВ РОССИИ В ЭТОЙ ВОЙНЕ С НАПАЛЕОНОМ РЕШИЛО БОРОДИНСКОЕ СРАЖЕНИЕ, КОТОРОЕ ПРОИЗОШЛО 26 АВГУСТА 1812 ГОДА



В ЭТОМ СРАЖЕНИИ С НАИВЫСШЕЙ СИЛОЙ ПРОЯВИЛСЯ ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПОДЪЕМ РУССКОЙ АРМИИ И ВСЕГО РУССКОГО НАРОДА. БОРОДИНО - ВЕЛИКОЕ ПОРАЖЕНИЕ НАПОЛЕОНА, НАЧАЛО ЕГО ЗАКАТА И ГИБЕЛИ ЕГО “НЕПОБЕДИМОЙ” АРМИИ, К ТОМУ ВРЕМЕНИ ЗАХВАТИВШЕЙ ПОЧТИ ВСЮ ЗАПАДНУЮ ЕВРОПУ.

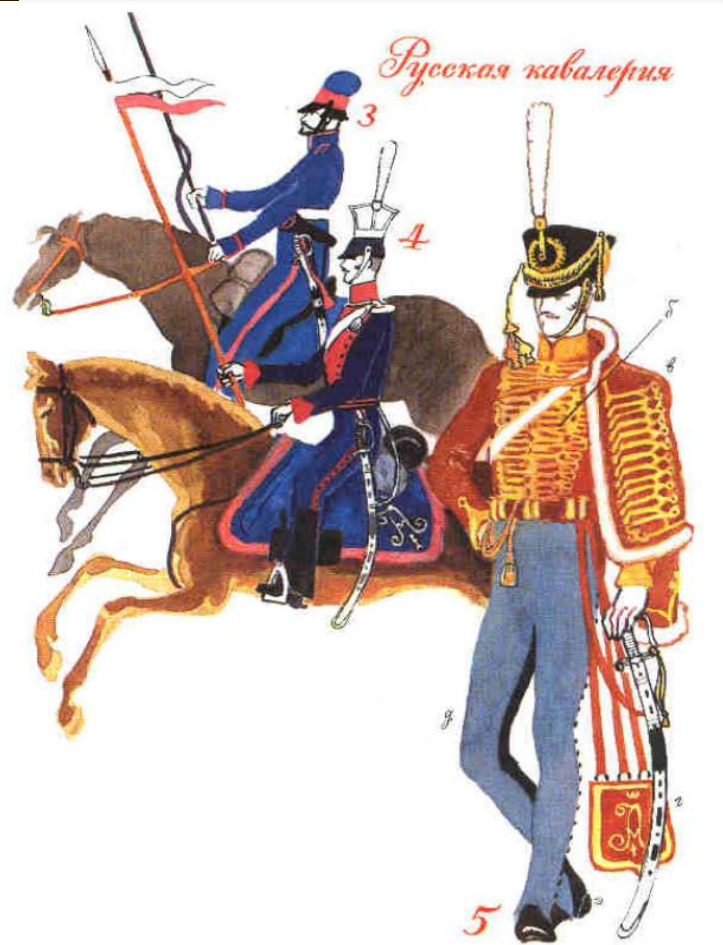


Сегодня мы с вами будем изображать русского солдата, героя Отечественной войны в сражении.

Давайте рассмотрим картину «Подвиг солдат Раевского под Салтановкой», которую написал Николай Семёнович Самокиш. На картине изображено наступление русской армии на французов. Посмотрите, как показал художник бурное движение.



Чтобы нарисовать рисунок к стихотворению "Бородино" вам нужно нарисовать Бородинское сражение, но сначала вам нужно будет изучить форму, которую носили в русских и французских войсках. Для этого ниже я привела для вас рисунки формы разных родов войск как русской, так и французской армий.



3. Рядовой войска Донского. 4. Рядовой уланского полка. 5. Офицер гусарского полка: б — доман; в — ментик; г — ташка; д — чакчиры.



Гренадер линейной пехоты.

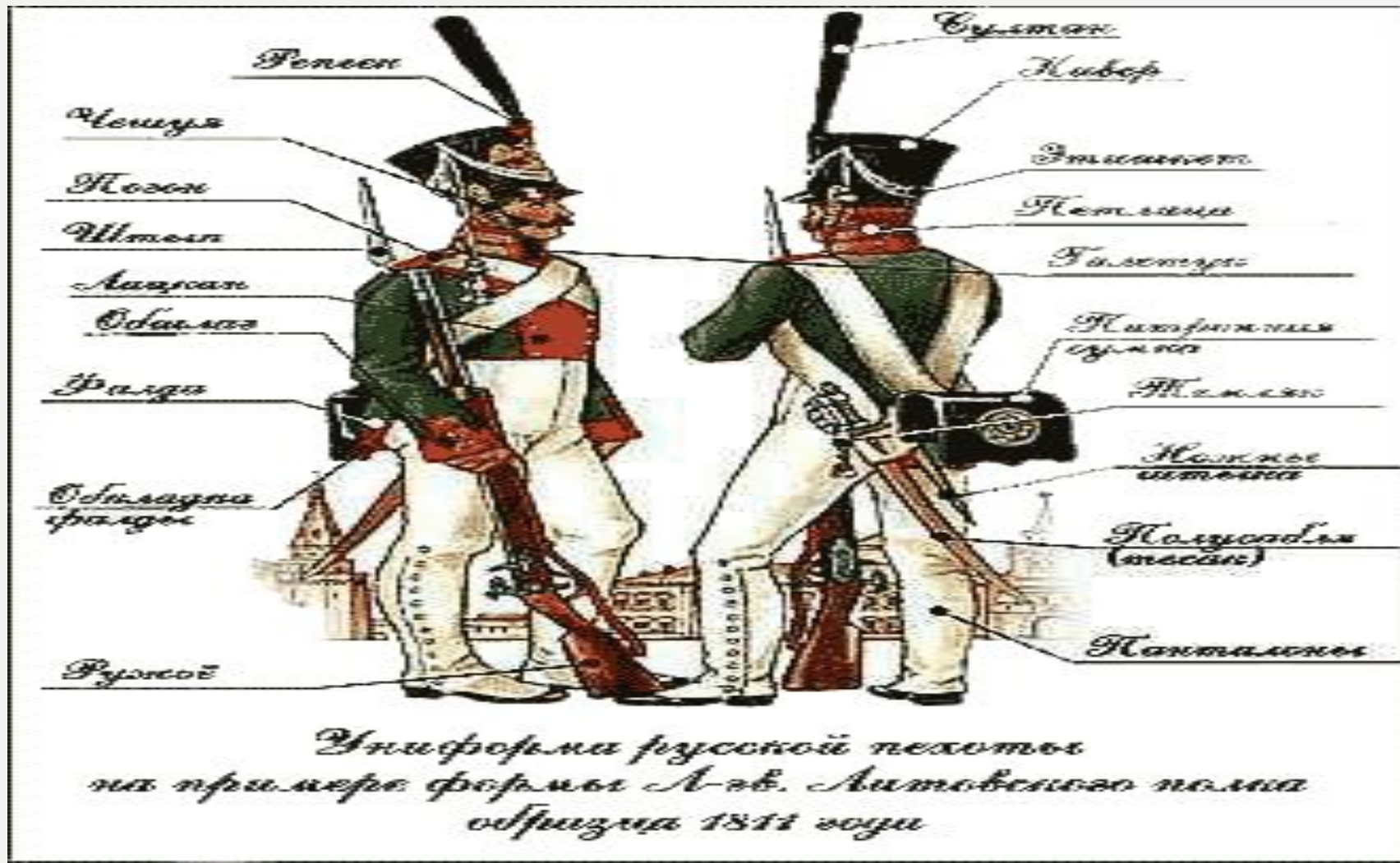
Барабанщик Старой гвардии.

Офицер легкой пехоты.





Ребята, а сейчас давайте подробнее рассмотрим военное обмундирование солдат русской армии времен Отечественной войны 1812г. (белые панталоны, долман - короткая до пояса однобортная куртка со стоячим невысоким воротником, ботинки, кивер — военный головной убор цилиндрической формы, с плоским верхом, с козырьком, часто с украшением в виде султана).

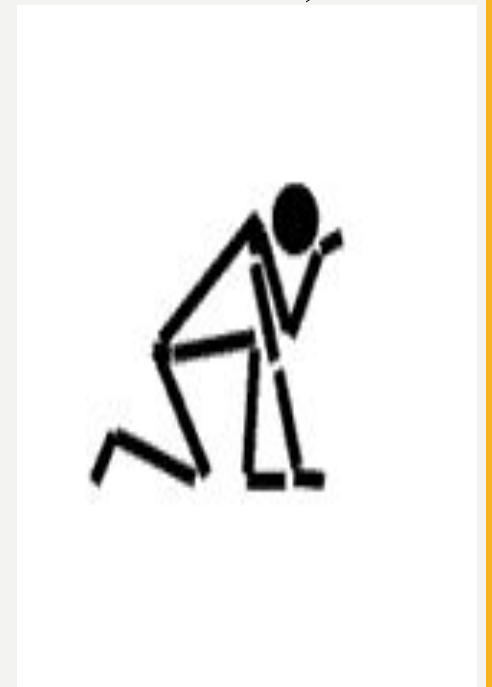
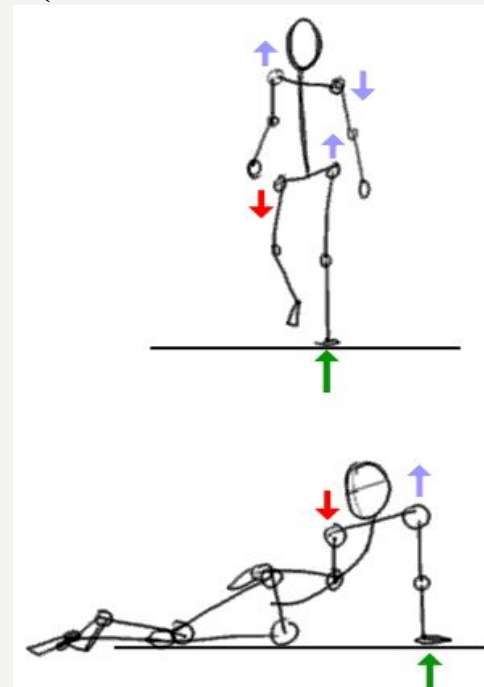


Сначала нам нужно изобразить форму тела солдата в движении схематично, затем уже вы будете его «одевать» и дорисовывать различные дополнительные элементы. А для начала вспомним, как расположить рисунок на листе? (рисунок стараемся расположить в центре листа, не рисуем от края)

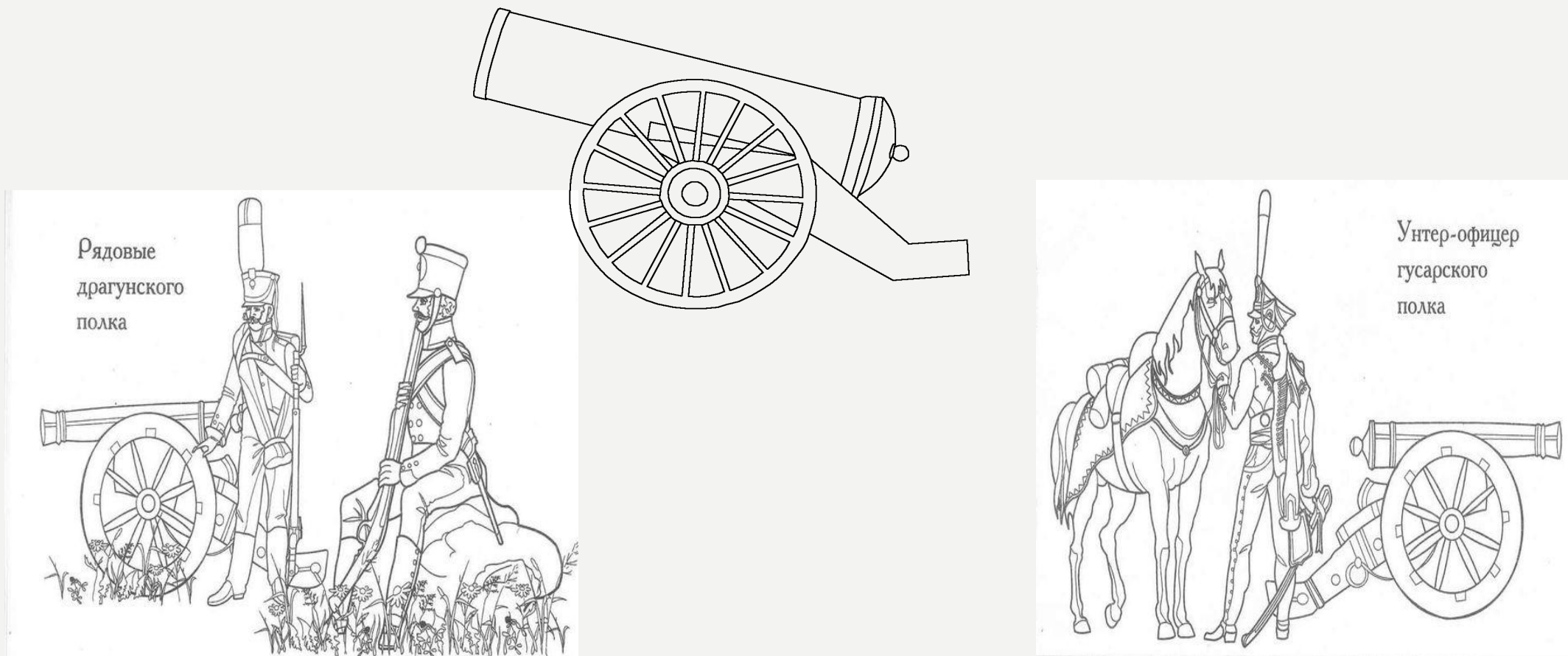
Схематичный рисунок рисуем простым карандашом, а одежду и др. предметы уже изображаем в цвете.

### Последовательность работы по построению фигуры человека:

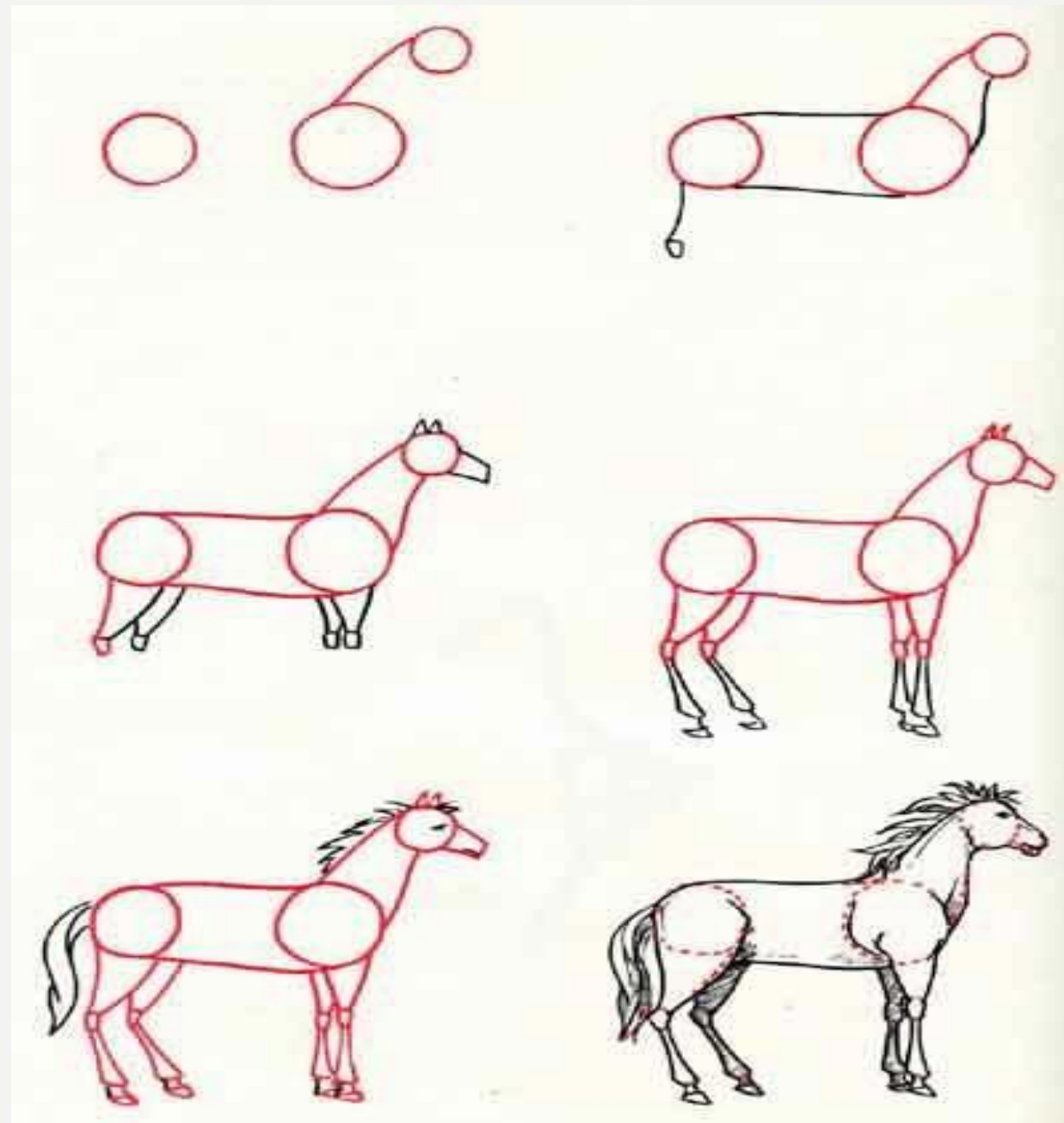
Определяемся, в каком положении будет ваш солдат (стоять, бежать, лежать, сидеть и т.д.)



Определяем, какого конкретного солдата будем рисовать (знаменосец, пушкарь).  
Лёгкими линиями намечаем общую форму солдата и др. предметов, не забываем, что необходимо передать движение солдата.



Лошадь можно нарисовать отталкиваясь от трёх кругов - голова, передняя часть туловища и задняя часть туловища. Итак рисуем круги как показано на схеме, потом соединяем их и пририсовываем верхнюю часть ног, нос и уши, дорисовываем нижнюю часть ног с копытами, потом рисуем хвост и гриву. Вот у нас получилось очертание лошади. Теперь осталось только подправить облик и дорисовать недостающие штрихи...



Сюжет должен быть простым и понятным. Можем нарисовать несколько солдат у пушек, либо на коне верхом. Также можно добавить немного пейзажа.



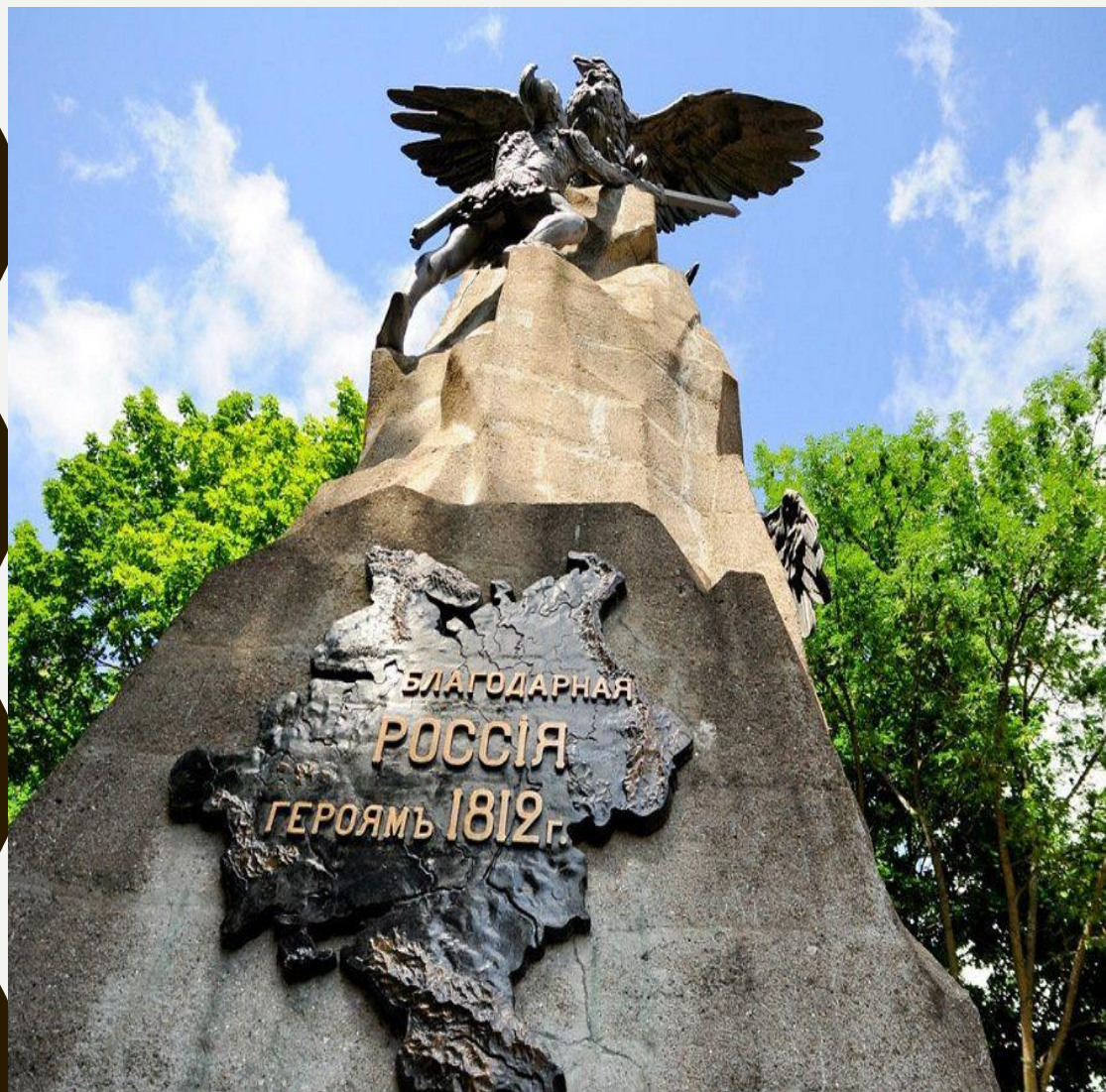
Само сражение нарисовать.

Вам не видать таких сражений!..  
Носились знамена, как тени,  
В дыму огонь блестел,

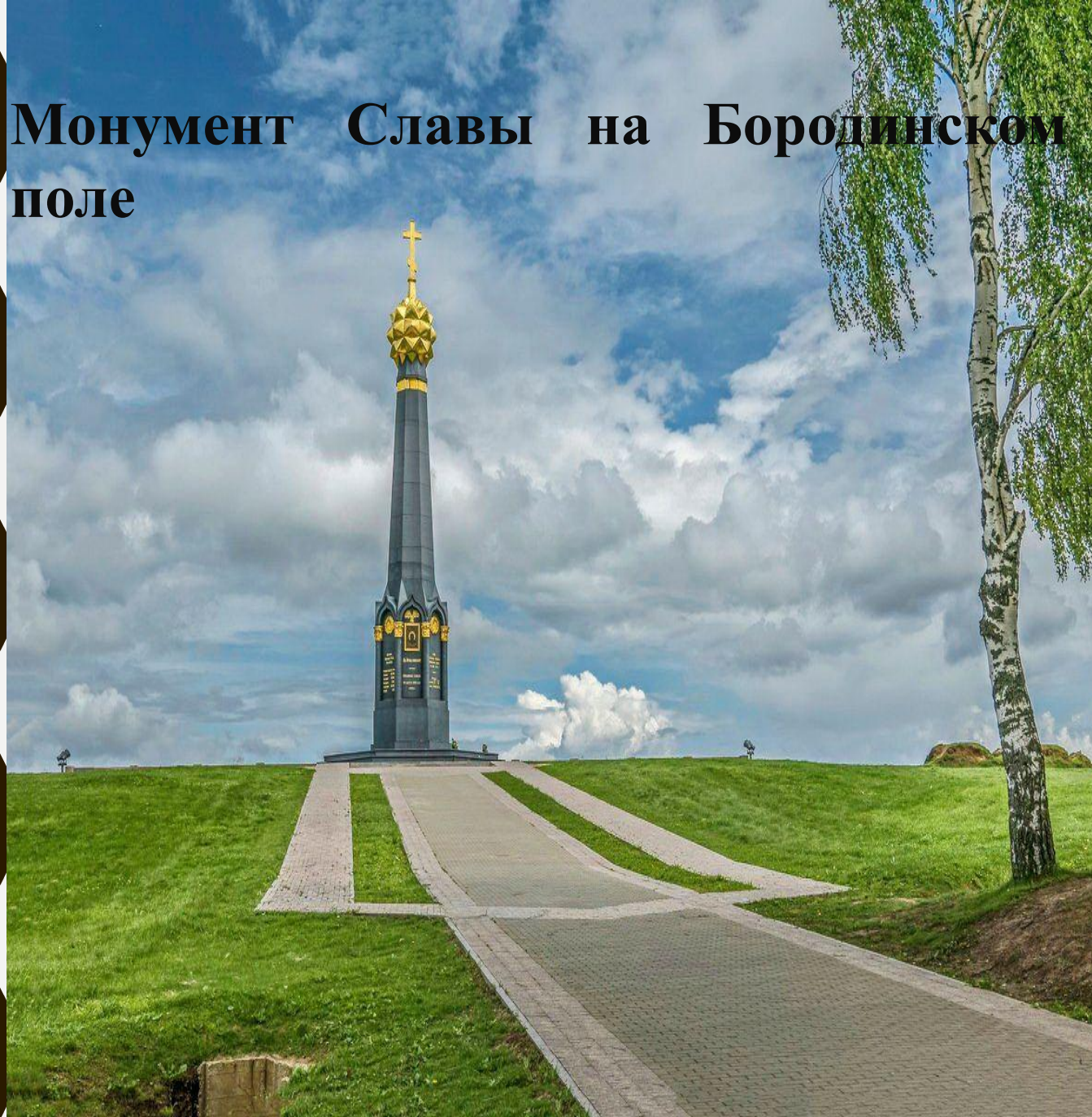
Звучал булат, картечь визжала,  
Рука бойцов колоть устала,  
И ядром пролетать мешала  
Гора кровавых тел.



По теме урока также можно создать проект памятника воинам 1812 года.  
Посмотрите какие памятники установлены в разных городах России.



## Монумент Славы на Бородинском поле



Война не может восхищать, потому что это кровь, ужас, смерть, но подвиг русских солдат, не пощадивших жизни ради спасения Отечества будет жить вечно и этот подвиг "недаром помнит" и будет помнить "вся Россия".



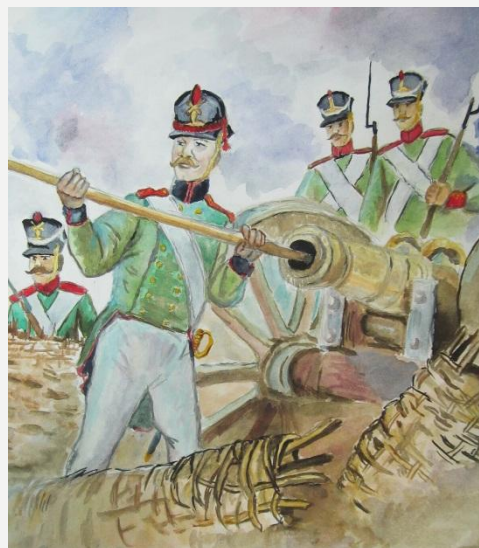
# Физкультминутка

Руки кверху поднимаем,  
А потом их опускаем.  
А потом их разведём,  
И к себе скорей прижмём.  
А потом скорей, скорей.  
Хлопай, хлопай веселей!



**ЗАДАНИЕ:** нарисуйте портрет рядового солдата, гусара, любой фрагмент стихотворения или создайте проект памятника воинам 1812 года.

**Сфотографируйте свою работу и вышлите фотографию.**





# Сегодня на уроке я:

- научился...
- было интересно...
- было трудно...
- мои ощущения...
- этот урок дал мне для жизни...
- больше всего понравились задания...



СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ

