

# **Права и обязанности граждан**

- Методическая разработка по теме: «Права и обязанности граждан» для учащихся 7 класса предназначена как урок изучения нового материала.
- Данная разработка включает в себя все этапы урока, на каждом из которых происходит определение целей и закрепление.
- В курсе обществознания 7 класса у обучающихся формируется первичное представление о правах и обязанностях человека, важности соблюдения законов, отрицательного отношения к противоправным поступкам. В последующие годы – 8, 9, 10, 11 классы – эти знания расширяются и углубляются.

# Цели урока

- Давайте вместе подумаем:
- Что мы сегодня на уроке должны вспомнить?
- Что нового узнать?
- Чему научиться?

# План урока

- 1. Организационный момент
- 2. Актуализация знаний
- 3. Изучение новой темы
  - 3.1. Что такое права.
  - 3.2. Права человека. (Характеристики).
  - 3.3. Конституция РФ.
  - 3.4. Кто и как обеспечивает твои права.
  - 3.5. Где проходит граница твоих прав.
  - 3.6. Нет прав без обязанностей.
  - 3.7. Права человека до 14 лет.
  - 3.8. Новые возможности после исполнения 14
- 4. Закрепление изученного материала
- 5. Домашнее задание

# АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

- Вопросы к кроссворду
- 1. Совокупность действий, установленных обычаями и ритуалами.
- 2. Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
- 3. Последовательность действий.
- 4. Закон, или постановление, основание для действий в данных случаях, при известных обстоятельствах.
- 5. Особые действия, совершаемые специальными людьми в строгой последовательности

# АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

- Вопросы к кроссворду
- 6. Возможность делать что-либо, поступать так, чтобы обеспечить необходимые условия своей жизнедеятельности.
- 7. Правила или образцы действий, одобряемые обществом.
- 8. Меры воздействия, наказания, применяемые к нарушителям установленных норм.
- 9. Система правил поведения, принятая в особых социальных кругах.

# Разминка. Игра

- - Что вам не понравилось в ходе игры?  
(нечестность)
- - Что надо изменить, чтобы игра прошла успешно?
- Ответы: в игре должны быть правила, они должны быть известны заранее, должны быть четкими, ясными.
- - Как вы думаете, почему мы начали урок с игры?

# ЭПИГРАФ К УРОКУ

- «Поэтом можешь ты не быть
- Но гражданином быть обязан,
- А что такое гражданин?
- Отечества достойный сын»
- 
- Н. А. Некрасов





# Что такое права

***Права*** – совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.

Каждый человек появившись на свет, уже обладает правами, равными правам другого человека.



# Из истории права

- Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились **Главные Вопросы**:
- Что люди могут делать и чего не могут?
- Что они обязаны делать и чего не обязаны?
- На что они имеют право и на что не имеют?
- В конце концов, людям удалось решить **Главные Вопросы**, и на свет появилась **Всеобщая декларация прав человека**, в которой отразили все права и обязанности человека.

# Родился - ты уже человек

- 
- **Статья 1 гласит:** «Все люди рождены свободными и равными в своих правах». Это значит, что государство уважает и обеспечивает все права за каждым ребенком, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национальности.
- **Статья 7 гласит:** «Ребенок регистрируется сразу же после рождения и имеет право на имя и приобретение гражданства»
- *Получается, что с самого рождения человек получает права, которые не могут быть никем нарушены*

# Родился - ты уже человек

- 
- Вспомним сказку А.С. Пушкина «О царе Салтане»:

- 
- «Родила царица в ночь
- Не то сына, не то дочь;
- Не мышонка, ни лягушку,
- А неведому зверюшку».
- Повариха и ткачиха, подменив грамоту, решили известить царицу и сына-наследника.
- «Царь велит своим боярам,
- Времени, не тратя даром,
- И царицу и приплод
- Тайно бросить в бездну вод»

- *Правомерно ли они поступили?  
Почему?*



# Права и свободы человека и гражданина

- ***ПРАВА***

- на жизнь,

- -на свободу передвижения

- -на собственность

- -на свободу

- -на честь и достоинство

- -собственность и др.

- ***СВОБОДЫ***

- -слова, печати, мирных собраний и др.

# Права человека

## Гражданские права

*Право на:*

- жизнь
- свободу
- личную неприкосновенность
- честь
- достоинство и др.

## Политические права

*Право на:*

- возможность участия граждан в политической жизни страны

## Культурные права

*Право на:*

- участие в культурной жизни страны
- доступ к культурным ценностям
- свободу творчества и др.

## Социально-экономические права

*Право на:*

- благосостояние
- социальную защиту
- достойный уровень жизни
- быть собственником
- наследовать имущество



# Права человека

всеобщий  
характер

**Все люди  
рождаются  
свободными и  
равными в  
своем  
достоинстве и  
в правах.**

неотчуждаемый  
характер

**Они принадлежат  
всем людям, права  
человека не нужно  
покупать,  
зарабатывать или  
наследовать.**

неделимый  
характер

**Каждый  
человек  
обладает всей  
совокупностью  
прав.**

# Конституция Российской Федерации

*Конституция* – [от лат. *consitutio* установление, устройство] – **основной закон государства**, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан.





# Всероссийский документ о правах человека



- **12 декабря 1993 года** всенародным референдумом принята Конституция РФ.
- **2 глава** Конституции Российской Федерации закрепляет права человека и гражданина.

# Документы о правах человека

**Всеобщая декларация  
прав человека, 1948 г.,**

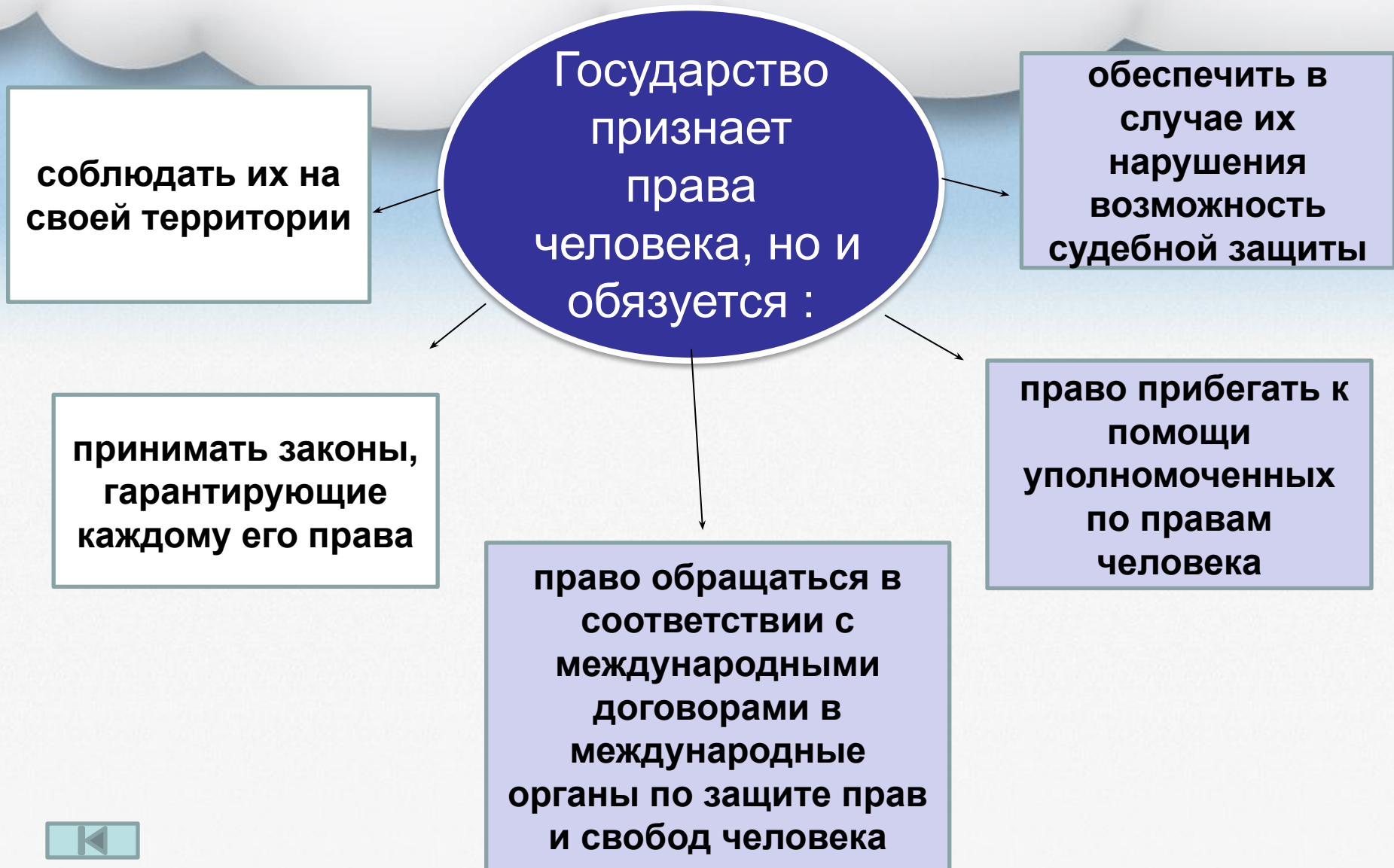
**Международные пакты  
о правах человека, 1966 г.**



# Словарь

**Декларация –  
документ, носящий  
рекомендательный  
характер.**

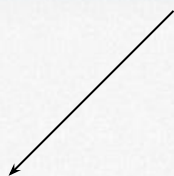
# Кто и как обеспечивает твои права



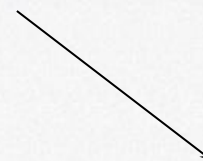
# Где проходит граница твоих прав

твои права = правам другого

***Нужно уважать права другого человека!***



**умение  
внимательно  
выслушать**



**сохранять  
человеческие  
достоинства**



***Наши права заканчиваются там,  
где начинаются права другого  
человека!***



Право - это то, что государство гарантирует  
дать своим гражданам, а обязанность - это то,  
что граждане гарантируют дать своему  
государству

**Обязанность государства – гарантировать  
права конкретного человека**



# Словарь

**Гарантия – условие,  
обеспечивающее  
что-либо.**



# Граждане Российской Федерации обязаны

**соблюдать  
конституцию и  
другие законы  
РФ**

**беречь  
памятники  
истории и  
культуры**

**защищать  
Отечество**

**платить законно  
установленные  
налоги и сборы**

**бережно  
относиться к  
природным  
богатствам**



# Международные документы о правах ребенка

- 20 ноября 1959 года Генеральной Ассамблеей ООН принята **Декларация прав ребенка**
- 20 ноября 1989 года Генеральной Ассамблеей ООН принята **Конвенция о правах ребенка**





# Словарь

**Конвенция – соглашение,  
носящее обязательный  
характер для стран,  
присоединившихся к нему.**

# До 14 лет ты уже имеешь право:

**давать согласие  
на изменение  
своего имени и  
фамилии**

**выражать свое  
мнение, с кем из  
родителей ( в  
случае  
расторжения их  
брака) ты хотел  
бы проживать, а  
также при  
решении в семье  
любого вопроса,  
затрагивающего  
твои интересы**

**быть заслушанным  
в ходе любого  
судебного или  
административного  
разбирательства**



# Новые возможности после исполнения 14 лет

выбирать свое  
место  
жительство (с  
согласием  
родителей)

совершать любые  
сделки и  
самостоятельно  
распоряжаться  
своим  
заработком,  
стипендией,  
иными доходами

вносить вклады  
в кредитные  
учреждения и  
распоряжаться  
ими

поступать на работу (на  
легкий труд не более  
четырех часов в день), с  
согласия одного из  
родителей

обучаться вождению  
мотоцикла и управлять  
велосипедом при  
движении по дороге



# Соотнесите:





**Какие права  
наиболее  
важные?**

- **Представьте, что Вам предложили создать законы для нового государства.**
- **Назовите три права, которые должны быть гарантированы каждому человеку в новой стране.**

# Домашнее задание

- **Параграф 2, стр.16-22**
- **Задание № 3 (письменно) с.21(в разделе «В классе и дома»)**
- **РТ к параграфу 2: 1-9**

