

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Выполнил: Раднаев БальжирБаирович

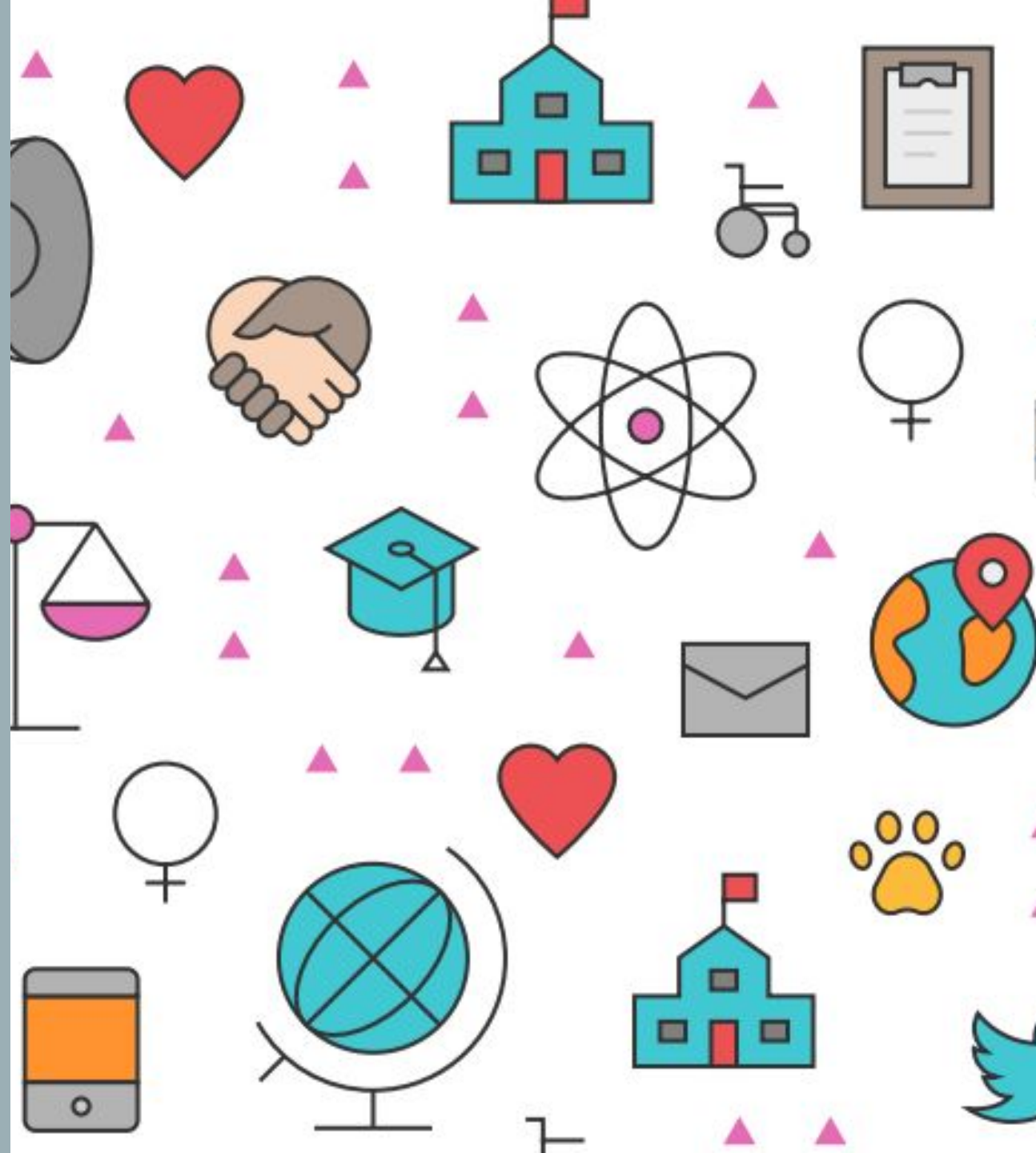
Группа :6111

# СОДЕРЖАНИЕ

- Информация в современном мире Сущность информации
- Роль информатизации в развитии общества
- Современные информационные технологии в образовательном процессе
- Педагогические условия использования информационных технологий в образовательном процессе
- Программное обеспечение деятельности педагога и психолога
- Профессиональные задачи

## ИНФОРМАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ СУЩНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ

**Информация — это результат отражения и обработки в человеческом сознании многообразия окружающего мира, это сведения об окружающих человека предметах, явлениях природы деятельности других людей.**



# ИНФОРМАЦИЯ СОСТАВЛЯЕТ ТРИАДУ ВАЖНЕЙШИХ ХАРАКТЕРИСТИК

- сама по себе информация является столь же абстрактным понятием, как и понятия математики, но вместе с тем она отражает свойства материального объекта и не может возникнуть из ничего
- информация обладает некоторыми свойствами материи, ее можно получить, записать (записать, накопить), уничтожить, передать.
- информация обладает еще одним уникальным свойством в любых сферах знания, она является единственным видом ресурсов, который в ходе исторического развития человечества не только не истощается, а постоянно увеличивается

# **РОЛЬ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ (ИТ) — ПРОЦЕСС, ИСПОЛЬЗУЮЩИЙ  
СОВОКУПНОСТЬ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ СБОРА, ОБРАБОТКИ И ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ  
(ПЕРВИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ) ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ НОВОГО КАЧЕСТВА О  
СОСТОЯНИИ ОБЪЕКТА, ПРОЦЕССА ИЛИ ЯВЛЕНИЯ.**

**ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ — ДИСТАНЦИОННАЯ ПЕРЕДАЧА ДАННЫХ НА БАЗЕ  
КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ СВЯЗИ**

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО

Информационное общество — общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей её формы — знаний.



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБЛАДАЕТ СВОЙСТВАМИ

Относительность

Актуальность

Полнота Релевантность

Экологичность

Трудоемкость

Вид деятельности	Профессиональные задачи	Применяемые ИКТ	Функции ИКТ
<b>Психодиагностика</b>	Доступ к тестовым методикам	Интернет, электронная почта	Доступ к современным тестам и их нормативам
	Проведение тестирования	Компьютерные тесты, тестовые оболочки, электронные таблицы	Уменьшение временных затрат, повышение точности расчетов
	Анализ результатов, хранение и обработка информации	Электронные таблицы, базы данных	Возможность более сложного анализа (лонгитюд)



Вид деятельности	Профессиональные задачи	Применяемые ИКТ	Функции ИКТ
Коррекционно-развивающая	Составление программ	Интернет, электронная почта	Доступ к современным вариантам коррекционно-развивающим программам
	Формирование групп, анализ эффективности работы	Электронные таблицы, базы данных	Информация для комплектования групп, возможность отслеживать эффективность проводимых мероприятий
	Проведение занятий, оформление раздаточного материала	Компьютерные игры, мультимедиа – технологии, графические редакторы	Повышение мотивации к саморазвитию

Вид деятельности	Профессиональные задачи	Применяемые ИКТ	Функции ИКТ
<b>Консультативно-просветительская</b>	Получение современной информации	Интернет	Доступ к современной и актуальной информации
	Проведение лекций, семинаров	Электронная почта	Возможность общаться в «отсроченном» режиме, анонимность
	Проведение семинаров, тренингов	Электронные презентации, мультимедиа технологии, графические редакторы	Повышение эффективности передачи знаний

# ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА

## 3 ОСНОВНЫХ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Проведение научных исследований, направленных на поиск новых психологических знаний
2. Выполнение практической психологической работы (психодиагностика, консультирование, коррекционная и развивающая работа, психологическая профилактика)
3. Деятельность, связанная с обучением психологическим знаниям и просвещением

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

Получение нового знания

Психодиагностическое педагогическое обследование

Экспертно-консультационное содержание взаимодействия с целевыми аудиториями

Организационно-управленческим проектом

Педагогическая составляющая и реализация педагогического воздействия