

*«МЫ УЧИМСЯ ИГРАЯ»
познавательное развитие в
сфере поликультурного
воспитания и образования детей*

*Воспитатель :
Плотникова В.П.*

*К нам гости
пришли,
дорогие пришли!!!!*



*Дружат дети всей
земли*



**Жырлый, жырлый
уйныйбыз !!!!**



Чэй учебез !!!



*Исенмесез,
дуслар!!!!*



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №82
Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального
района РТ
Конспект организованной образовательной деятельности
В средней группе № 11
По образовательной области «познание»
Тема: «Большой и маленький»

Составила и провела:
Воспитатель группы №11
Детского сада №82
Плотникова В.П. Г.

Нижнекамск
2014 год

Цель: 1. Закрепить умение различать и называть размеры предметов-поменьше, маленький .

2. Закрепить умение различать и называть цвета, сравнивать предметы по цвету и размеру, а так же закрепить слова на татарском языке.

3. Тренировать мыслительные операции, сравнение и аналогию, развивать память, речь, воображение.

Оборудование: видео приложение

Материалы к занятию: Д- изображение трех медведей.

Р-три квадрата разной величины и разного цвета.

Активизация словаря: баласы, аю, зур, эни, эти.

Счет: бер,ике, эч.

План –конспект занятия.

• Воспитатель собирает детей около себя.

- Ребята, любите ли вы сказки?

Хотите пойти в гости к медведям?

Дети подходят к фланелеграфу , на котором расположены изображения трех медведей, стоящих в ряд, но не по –порядку.

- Ребята, давайте поздороваемся с медведями по-татарски.

- Исенме, аю.

-Ребята, покажите папу-медведя, он какой?

- Большой, Зур аю, эти аю.

- А какая медведица?

-Она поменьше, эни аю.

-А мишутка какой?

-Он самый маленький, кечкенэ аю.

-Покажите руками самого большого медведя(медведя поменьше, самого маленького медведя).

Зур аю, кечкенэ аю.

Расположить медведей по порядку, называя их размер.

-Сколько всего медведей, давайте сосчитаем?

-Один (бер), Два(ике), три (эч).

-Да, всего три (эч) медведя.

2.Игра «Разные коврики»

Дети сидят за столами, на которых находятся три квадрата разной величины и цвета.

- Покажите коврик, который вы подарите зур аю (большому медведю). Какого он цвета? (красный)
- Почему красный коврик вы подарите папе? (потому что он самый большой).
- Покажите коврик, который вы подарите маме – медведице, какого он цвета? (зеленый)
- Почему вы подарите маме зеленый коврик?
- Потому что он поменьше.
- Покажите коврик, который вы подарите мишутке, и какого он цвета?
- Желтый.
- Почему вы подарите мишутке желтый коврик? (потому что он самый маленький), кечченэ

Воспитатель предлагает сложить коврики для того, чтобы их было удобно завернуть.

- возьмите самый большой коврик, на него положите коврик поменьше, сверху положите самый маленький коврик.

3. Д/игра «Дай- бир эле»

- Лиза, мина зур аю бир эле.
- нинди аю?
- зур, матур, чиста, эйбэт аю.
- мэ зур, матур, чиста, эйбэт аю.

(аналогично с мамой медведицей и мишуткой)

-Рехмэт, Лиза.

4.- Ребята, а для кого вы сегодня делали подарки? (для трех медведей).

Воспитатель хвалит детей и говорит, что они смогли подобрать медведям коврики потому, что умеют сравнивать предметы по размеру.

- Давайте скажем медведям до свидания (сау булыгыз).



RU Русский (Россия) ? Справка



15:10
17.03.2014



СМОТРИМ
МУЛЬТФИЛЬМЫ





КОНЕ КУЛДИ
КОНУЛЛА ПУСКАТО
МАТА

21.03.2014



21.03.2014

В комнате русского быта




21.03.2014



В театре юного зрителя. 21.09.2014



21.03.2014

A photograph of a classroom activity. A woman on the left is reading a book to a group of children sitting at green tables. The room is filled with books and toys on shelves. The children are engaged in a craft activity, possibly related to the book being read. The text overlay is in Russian, indicating a lesson on Russian culture about a goat.

Занятие по русской
культуре «Дымковский
козел»









**Второй тур конкурса чтецов
имени Габдуллы Тукая**







Карчыгын карачы
шынчдай арзан Тухай!



Тылыамлы шигырьлэрине
уккайбыз кабат-кабат...



Саз мой нежный и печальный

ТУК

