

Цілісна модель вільної школи Т.П. Войтенко



Підготували студенти
46 ПНТ групи:
Губчик В.,
Максимюк Р.,
Соколов Б.



Войтенко Тетяна Павлівна

Кандидат психологічних
наук, доцент.

Войтенко Тетяна
Павлівна народилася в
місті Калуга. У 1982 році
закінчила Ярославський
Державний
Університет, факультет
"Психології".

Класифікаційні параметри технології

- ▣ **Філософська основа:** екзистенціалізм + гуманізм.
- ▣ **Методологічний підхід:** природовідповідності, особистісно-орієнтований.
- ▣ **Провідні чинники розвитку:** біогенні + соціогенні.
- ▣ **Тип управління:** система малих груп + індивідуальний.

Класифікаційні параметри технології

- ▣ **Характер змісту:** загальноосвітній + розвиваючий.
- ▣ **Організаційні форми:** класно-урочна + клубна.
- ▣ **Переважаючі методи і засоби:** розвиваючі, вербальні + практичні.
- ▣ **Підхід до дитини і характер виховних взаємодій:** підтримка, співпраця.

Цільові орієнтації

- Освітня мета школи - саморозвиток особистості.
- Розвиток навичок цілепокладання, планування, самоконтролю.
- Створення умов для розвитку самосвідомості дитини, її здатності до самонавчання.

Концептуальні положення

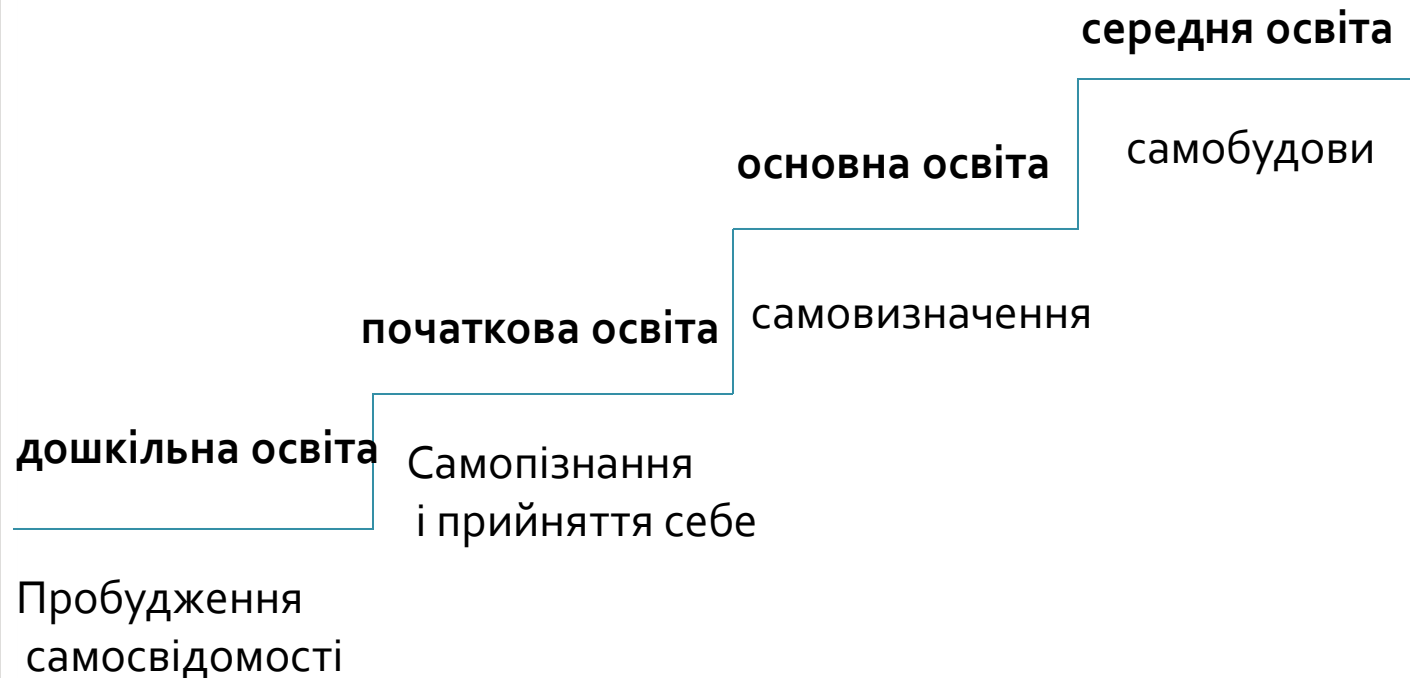
- Сутнісною характеристикою онтогенезу людини є розвиток його суб'єктності.
- Навчання невіддільне від виховання: будь-яке навчання є одночасно і вихованням певних якостей особистості.
- Рушійні сили розвитку - дії співучасників події.

Концептуальні положення

- Навчальні дисципліни є засобами матеріалу, на яких організується освітній процес.
- Цілісне розуміння особистості вимагає і цілісної організації виховного процесу.
- Важливість не результату, а процесу.
- Велика увага естетичному розвитку і трудовому вихованню.

Особливості змісту освіти

**Чотири освітньо-вікові шкільні сходи
представляються як ступені розвитку
дитини:**



Особливості організації і методики

- ❖ «Самонавчання під наглядом»,
- ❖ «Круги»,
- ❖ Проектне навчання,
- ❖ Навчання в ігровому режимі.

Зміст освіти

```
graph TD; A[Зміст освіти] --> B[Когнітивний блок]; A --> C[Афективно-експресивний блок]; A --> D[Нормативно-соціальний блок];
```

Когнітивний
блок

математика,
рідна мова,
природознавство

Афективно-
експресивний блок

Література
художнє конструювання,
драматизація,
хореографія.

Нормативно-
соціальний блок

«практична життя»,
«соціальні контакти»

Самонавчання під наглядом

- Учитель виступає в ролі консультанта;
- Індивідуальний темп розумової діяльності;
- Заняття проходять у вільній формі;
- дитина має комплект індивідуальних
- штрих-карт, карт досягнень та інструкційних карт;
- З кожного навчального розділу є три рівні: базовий, додаткові (збагачений) і розвиваючий.

«Коло»

- учитель пояснює (розповідає, показує), учні слухають;
- форма проведення уроку: діти і учитель знаходяться в колі;
- Повторення, пропедевтика , активне засвоєння нового матеріалу.
- риси технології проведення запозичені з системи М.Монтессорі.

Проектне навчання

Мета: - сприяти прояву та розвитку індивідуальності дитини, усвідомленню ним своїх інтересів, нахилів, здібностей.

Проектне навчання

- Робота над проектом є добровільною;
- Триває протягом півроку і закінчується урочистою презентацією;
- Відповідальність за роботу над проектом передається дитині;
- Робота ведеться в малих групах - «командах»

Навчання в ігровому режимі

емпатичне
слухання

ідентифікація

Спостереження
за дорослими

методи
виховання

передача
відповідально
сті

Включення
в дію

прийняття

Самоосвітній проект "Вільна Школа"

Зміст

забезпечити доступ до безкоштовних курсів з найбільш затребуваних загальноосвітніх предметів

реалізація принципів вільної педагогіки

власний метод вільної педагогіки в результаті своєї практики.

В даний час, в рамках «Вільної Школи» проходять регулярні заняття таких курсів: "Англійська для початківців", "Німецька для початківців", "Французька для початківців", "Психологія", "Логіка", "Фізика Космосу", "В'язання", "Історія і джерелознавство"

Мельник Антоніна
(координатор проекту)

Адреса:

м. Київ, вул.

Володимирська 51/53, 10
поверх, 4б офіс.

<http://vilna-shkola.org.ua>

Відеофрагмент заняття у “ВШ”

