

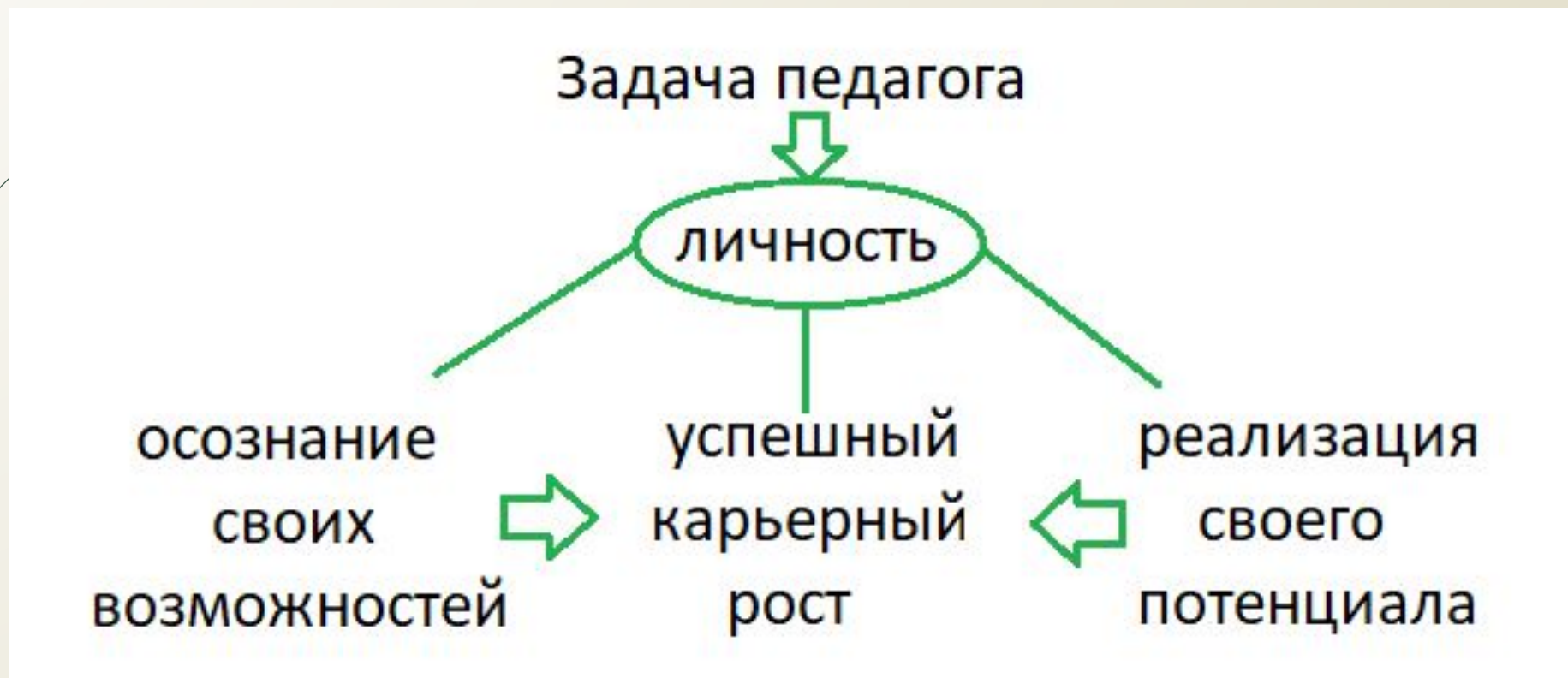
# Личностно-ориентированный подход как залог успешной проектной деятельности студентов

Коробковой Елена Александровна  
преподаватель предметов ЕНЦ  
ГБПОУ ЧГКИПиТ (Ворошилова,16)

Челябинс

к

задача педагога — это формирование будущего человека



Мотивация — это установка на деятельность, обеспечивающая эту деятельность с психологической точки зрения.

психологические факторы:

- способность воспринимать учебную информацию,
- способность слушать, запоминать
- способность осознавать необходимость и применимость предлагаемых знаний

# Задача преподавателя

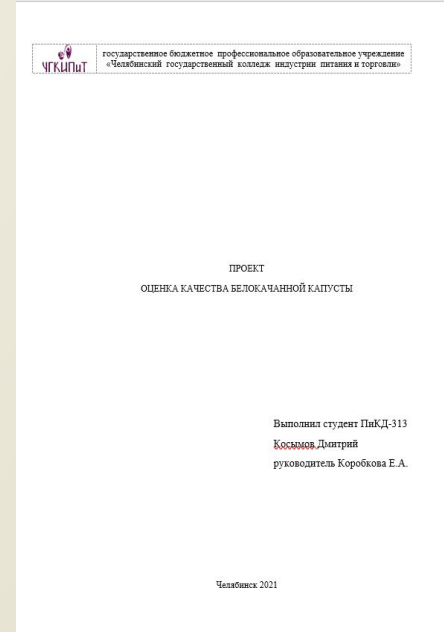
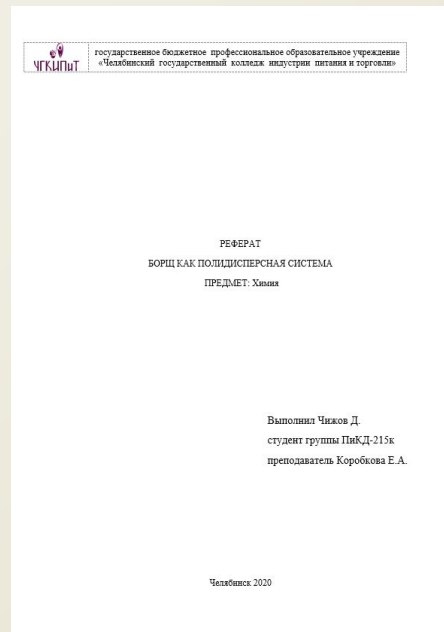
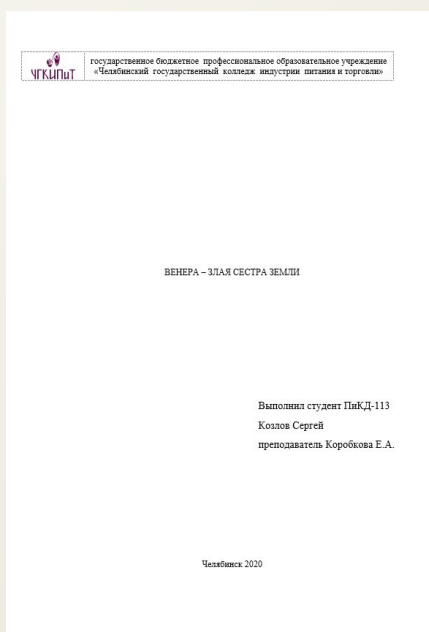
Задача преподавателя – объяснить обучающимся значимость своего предмета в научном плане и в картине мира в целом, особенно важно – в будущей жизни каждого студента, его профессиональной деятельности и повседневной жизни.



# Проектная работа

Основные способы работы:

- Работа с докладами по смежным темам;
- Реферативная работа;
- Проектная деятельность.



# Работа с докладами по смежным темам

Примеры таких работ:

- история развития естественных наук - для любителей истории;
- изучение основных законов, формул и алгоритмов вычисления – для любителей физики, информатики и математики;
- написание коротких сказок или историй по предмету – для любителей литературы

# Реферативная работа

**Формирование  
КОММУНИКАТИВНЫХ  
НАВЫКОВ**

**Публичные  
выступления**

**Защита работ**

Участие в  
конференциях

**Предполагаемый  
ИТОГ**

Защита  
курсовых работ

**Защита  
ДИПЛОМНЫХ  
работ**

# Реферативная работа

## □ Основные направления реферативной работы

Плановая  
реферативная работа

история  
открытий

свойства  
веществ,  
явлений

Дополнительные задания  
в форме реферата

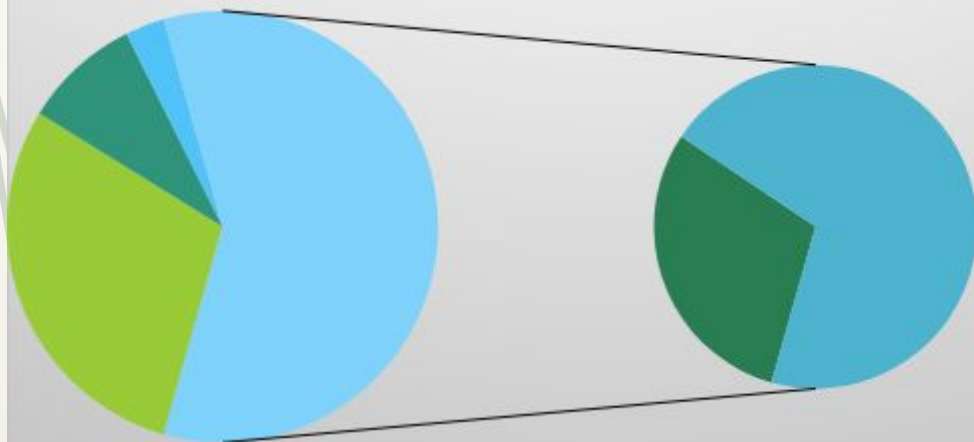
история  
жизни  
ученых

особые  
свойства,  
выходящие за  
рамки изучения



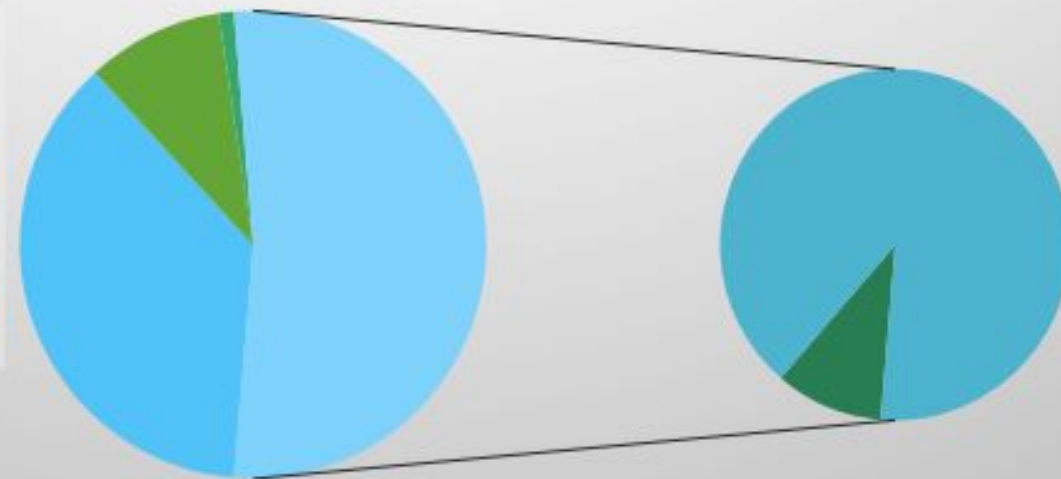
# Реферативная работа

Динамика в группах, где темы работ были присвоены преподавателем



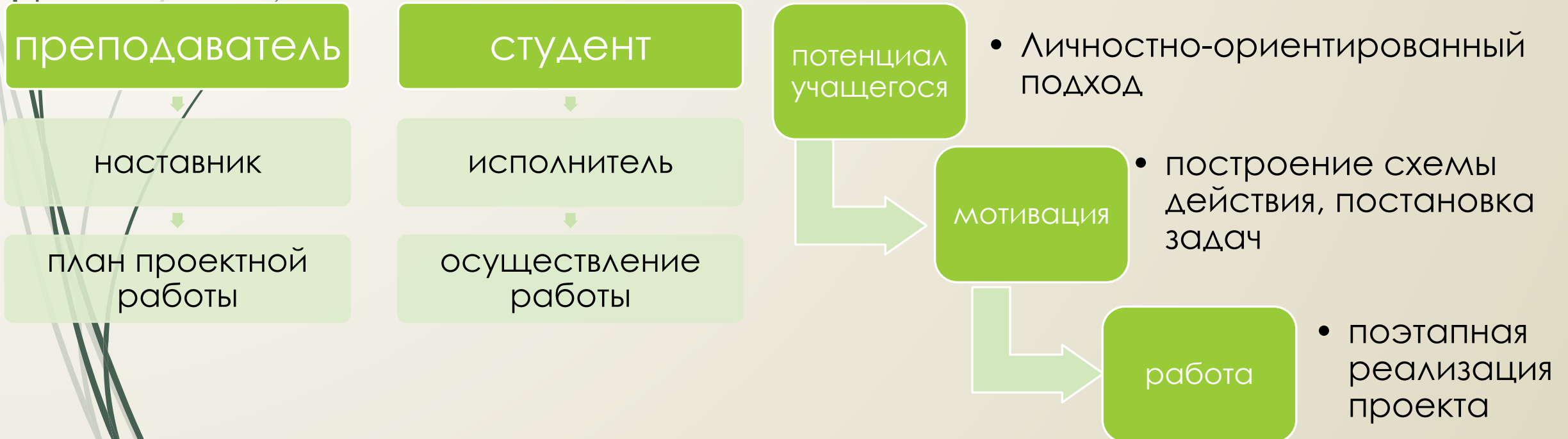
Динамика в группах, где темы работы были выбраны самостоятельно

■ выполнили работу без нареканий  
■ выполнили работу с нарушениями  
■ не выполнили работу  
■ Отказались от работы  
■ Приступили к работе



# Проектная деятельность

Естественно-научные проекты имеют четко обозначенную исследовательскую цель. Отталкиваясь от основной идеи, озвученной обучающимся, необходимо составить и поэтапно реализовывать план работы над проектом.



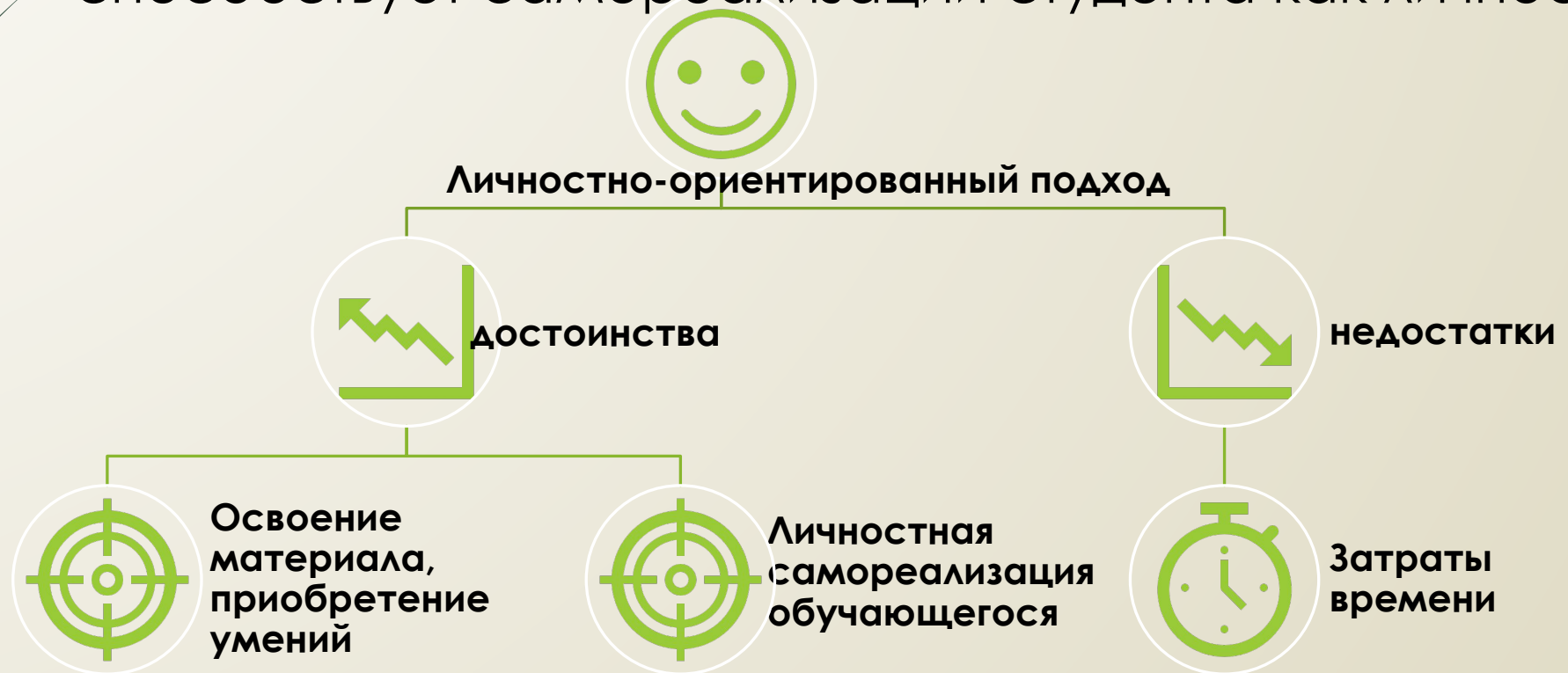
# Проектная деятельность

Основные проблемы в проектной работе при личностном подходе:

- цель исследования не преследует практическую значимость дальнейшего применения полученных данных;
- методика требует дорогостоящего оборудования, которое невозможно найти в городе;
- нет бюджета на закупку необходимых материалов, так как они редкие или их доставка вызывает затруднения;
- сроки исследования слишком сжатые для реализации всех предполагаемых студентом задач.

# Проектная деятельность

Личностно-ориентированный подход является одной из самых успешных форм работы с обучающимися, позволяет осваивать новые знания как в рамках, так и за рамками основной программы обучения, что способствует самореализации студента как личности.



## Список используемых источников:

- 1. Большая российская энциклопедия. Сайт БРЭ, 2005–2019. Режим доступа: <https://bigenc.ru/philosophy/text/2234628>
- 2. Сайт «4brain», 2012-2021. Режим доступа: <https://4brain.ru/psy/psihologija-motivacii.php>
- 3. Сайт «Индивидуальный проект». Режим доступа: <https://www.sites.google.com/view/iproekt-10/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F>
- 4. Коробкова Е.А. «Сочинение как средство контроля мотивации при изучении дисциплин естественно-научного цикла», 2021. Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/1v7t/mk5o8MH8N>