


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІ

Жоспары

1. Қазіргі білім беру жүйесінің құрылымы, мақсаты, міндеттері, дамыту бағыттары, факторлары, мемлекеттік саясатының ұстанымдары
 2. Оқытудың 12 жылдық білім беру жүйесі.
 3. Шағын жинақты мектеп, ерекшеліктері.
 4. Білім беру мазмұнын белгілейтін Қазақстандық және халықаралық құжаттар. ҚР «Білім туралы» Заңы. ҚР 2020-2025 жылдарға арналған білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы
 5. Инклюзивті және үздіксіз, қосымша білім беру
-



<https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-toptyk-zhu-mys.html?login=ok>

Ұсынылатын әдебиеттер:

- 1. Педагогика. Оқулық /Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының авторлар ұжымы.-Алматы: Print-S, 2005.-429 б.**
 - 2. Бұзаубақова К.Ж., Қашқынбаева З.Қ. Педагогика. Оқу құралы. -Тараз:ТарМПИ, 2014. - 300 б.**
 - 3. ҚР «Білім туралы» Заңы. –Астана, 2007. ҚР «Білім туралы» Заңына толықтырулар мен өзгерістер енгізу туралы. - Астана, 2011.**
 - 4. ҚР 2011-2020 жылдарға арналған білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы. –Астана, 2010.**
-



Сергіту сәті
«Сіз не дейсіз?»»

Сабақтың мақсаты:

**ҚР-ның білім беру жүйесінің
құрылымын, мазмұнын ашу.**

ЕРЕЖЕ



Белсенді оқыту



Сөйлеу мәдениеті



Әр пікір құнды



**Бір-бірін
тыңдау**



**Уақыт
аяқталды**



Уақытты тиімді пайдалану



**Тақырыптан
ауытқымау**



Ұялы телефонды сөндіру

SMART мақсатын қою

Табыс критерийлері:

- Ақпараттың нақтылығы, ғылымилығы.
- Жүйелілік.
- Түсініктілік.

1топ тапсырмасы

**Қазіргі білім беру жүйесінің
құрылымы, мақсаты,
міндеттері, дамыту бағыттары,
факторлары, мемлекеттік
саясатының ұстанымдары**

2 топ тапсырмасы

**Оқытудың 12 жылдық білім
беру жүйесі**

3 топ тапсырмасы

**Шағын жинақты мектеп,
ерекшеліктері**

4 топ тапсырмасы

**Білім беру мазмұнын
белгілейтін Қазақстандық
және халықаралық құжаттар.
ҚР «Білім туралы» Заңы. ҚР
2020-2025 жылдарға арналған
білім беруді дамытудың
мемлекеттік бағдарламасы**

5 топ тапсырмасы

**Инклюзивті және үздіксіз,
қосымша білім беру**

Б а ғ а л а у

«ЕКІ ЖҰЛДЫЗ, БІР ТІЛЕК»

БЛИЦ-ТУР

«Кім жылдам, кім зерек?»

ДАНАЛЫҚТАН мынадай 3 ерекшелік шығады:
тамаша шешімдер ұсыну қатесіз сөйлеу және ең қажетті нәрсені ұсыну.

ДЕМОКРИТ

ОЙ ҚОЗҒАУ

- 1 топ: Егер мен – ҚР Президенті болсам, онда ...**
- 2 топ: Егер мен - ҚР Білім және ғылым министрі болсам, онда ...**
- 3 топ: Егер мен - ЖОО ректоры болсам, онда ...**
- 4 топ: Егер мен - мектеп директоры болсам, онда ...**
- 5 топ: Егер мен – мұғалім болсам, онда ...**

Рефлексия

«Үміт ағашына» ілінген стикер бойынша әр топ қойған мақсатына байланысты өзіндік баға беру, өзіндік пікірін білдіру.

КЕРІ БАЙЛАНЫС МҰҒАЛІМ КӨЗІМЕН

**Топтың жұмысын бағалау,
сабақты қорытындылау**

**САБАҚҚА БЕЛСЕНДІ
ҚАТЫСҚАҢДАРЫҢЫЗ ҮШІН
ШЫН ЖҮРЕКТЕН
АЛҒЫС БІЛДІРЕМІЗ!**