

*Урок в 8 классе по теме  
«Однородные и  
неоднородные  
определения» .*

*Выполнила: учитель  
русского языка и  
литературы  
МОУ СОШ № 10  
ст. Медведовской  
Старовойтова М.С.*

# Цели урока:

- Обобщение сведений об однородных членах предложения, известных учащимся по курсу 5-7 классов;
- Формирование умений:
  - ✓ опознавать однородные и неоднородные определения;
  - ✓ правильно ставить знаки препинания;
  - ✓ соблюдать перечислительную интонацию в предложениях с однородными и неоднородными определениями;
  - ✓ составлять схемы предложений с однородными членами предложений;
- Развитие мыслительно-речевых навыков учащихся.
- Повторение морфемки и орфоэпических норм. (подготовка к ГИА)

# Разминка.

1. Поставьте ударение в словах:

*торты, свёкла, звонит, включит,*  
*квартал, договор, дефис, каталог,*  
*намерение, обеспечение, облеγχить,*  
*творог, эксперт, оптовйй, принять,*  
*начался.*

2. Укажите слова, правильно разобранные по составу:

*Ответ: 2, 3.*

*1) по-моему ; 2) кое-что ; 3) пол-лимона,*  
*вторых*



Исправьте ошибки в разборе составных слов:

# Что вы знаете об однородных членах предложения?

## Однородные члены:

- отвечают на один вопрос;
- относятся к одному члену предложения;
- являются одним и тем же членом предложения.

Я царство своё убираю в алмазы, жемчуг, серебро. (Некрасов.)

## Задание.

Найдите предложения с однородными членами предложения. Знаки препинания не расставлены.

- 1) Яркое зимнее солнце заглянуло в наши окна.
- 2) Иди в огонь за честь отчизны за убежденье за любовь.
- 3) И туман и непогоду осень поздняя несёт.
- 4) Шел длинный товарный поезд.
- 5) Наступила дождливая грязная тёмная осень.
- 6) Старинные стенные часы пробили полночь.



# Допишите предложения, обозначьте однородные члены.

(знаки препинания не поставлены)

1. На озере ребята и купались и ... и ... .
2. Отряд шёл бодро и ... .
3. Солнце осветило луг ... .. .

В каких предложениях вы поставили запятые? Объясните свой выбор.

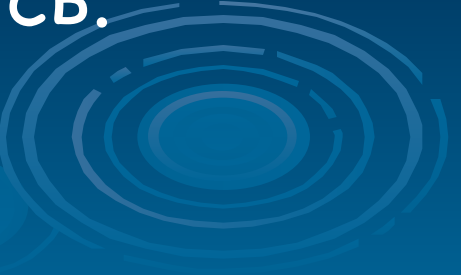
# Физминутка.



Вот мы руки развели,  
Словно удивились.  
И друг другу до земли  
В пояс поклонились!

Наклонились, выпрямились,  
Наклонились, выпрямились.

Ниже, ниже, не ленись,  
Поклонись и улыбнись.



# Однородные и неоднородные определения.

## Однородные определения.

Обозначают признаки, которые создают единое впечатление о предмете или группе предметов. Между ними можно вставить союз **и**, они произносятся с перечислительной интонацией.

ЗАПЯТАЯ МЕЖДУ НИМИ СТАВИТСЯ

*На дворе стояла совершенно черная, непроницаемая ночь.*

Как однородные сочетаются одиночное и распространенное определения.

*В ста шагах от мельницы находился маленький, со всех сторон открытый навес.*

## Неоднородные определения.

Обозначают признаки, характеризующие определяемый предмет с разных сторон, поэтому между ними нельзя вставить союз **и**, они произносятся без перечислительной интонации.

ЗАПЯТАЯ МЕЖДУ НИМИ НЕ СТАВИТСЯ.

*Иван Николаевич начал плавать в пахнувшей нефтью черной воде меж изломанных зигзагов береговых.*



**I. Расставьте знаки препинания.**

**Графически объясните их расстановку.**

**(I вариант - нечетные предложения, II вариант - четные)**

- 1. Ничто не шевелилось ни одна травинка внизу ни один лист на верхней ветке дерева.*
- 2. В сыром туманном воздухе были слышны неразборчивые звуки скрип ворот топот мычание.*
- 3. В человеке всё должно быть прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли .*
- 4. Он роицн полюбил густые уединенье тишину и ночь и звезды и луну.*
- 5. Дорога то поднималась вверх то опускалась.*
- 6. Цветы лучше всего собирать утром или под вечер.*
- 7. Тяжёлые холодные тучи лежали на вершинах окрестных гор.*
- 8. Лунный ясный свет был прекрасен.*





## *II. Расставьте знаки препинания. Объясните их расстановку.*

*(I вариант - нечетные предложения, II вариант - четные)*

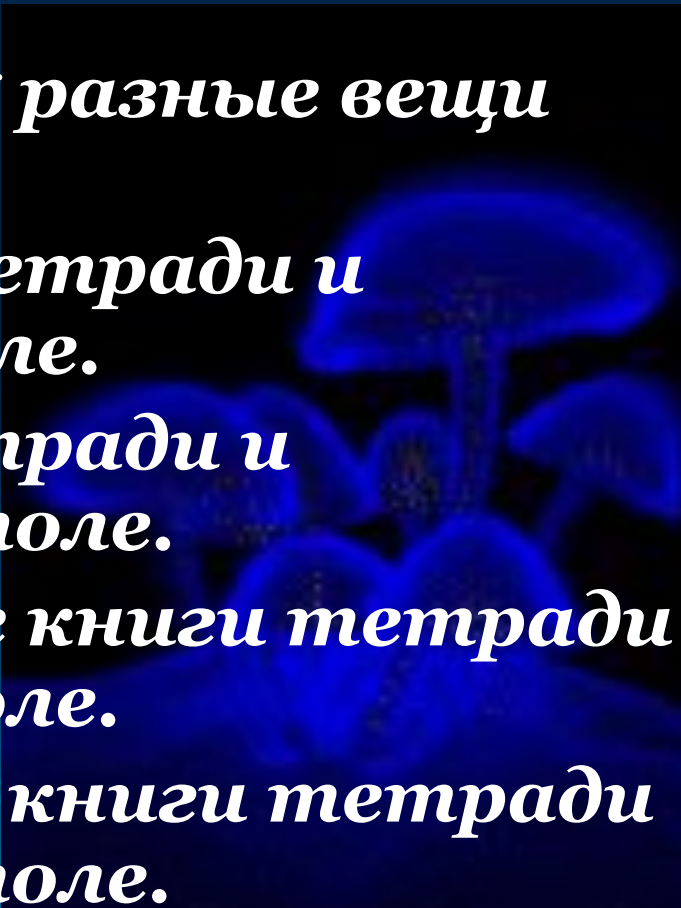
- 1. На лугу росли ромашки и васильки одуванчики и незабудки.*
- 2. На лугу росли и ромашки и васильки и незабудки.*
- 3. На лугу росли ромашки и васильки и незабудки.*
- 4. На лугу росли как ромашки так и васильки.*
- 5. На лугу я собираю ромашки или васильки.*
- 6. На лугу не осталось ни ромашек ни васильков.*



Spring is here

**III. Расставьте знаки препинания. В каких предложениях на месте звездочки (\*) нужно двоеточие.**

*(I вариант - нечетные предложения, II вариант - четные).*

- 1. На столе лежали \* книги тетради карандаши ручки.**
  - 2. Книги и тетради и ручки \* разные вещи лежали на столе.**
  - 3. Разные вещи \* и книги и тетради и карандаши лежали на столе.**
  - 4. Разные вещи и книги и тетради и карандаши \* лежали на столе.**
  - 5. Разные вещи \* в том числе книги тетради и карандаш лежали на столе.**
  - 6. Разные вещи в том числе \* книги тетради и карандаши лежали на столе.**
- 

# ОТДОХНЕМ

Вправо-влево, вправо-влево,  
Разрешаю видеть смело.

Вниз и вверх, вниз и вверх,  
Буду четко видеть всех.

Обведем глазами круг,  
Стану классно видеть вдруг.

Резво крутим мы глазами,  
Без очков мы видим - сами!

Нарисую я восьмерку,  
Вижу все теперь уж зорко!

Смотрим вдаль, на пальчик, вдаль,  
Близорукость - убегай!

А теперь согрей ладошки,  
Отдохни совсем немножко.

А сейчас смотрю в таблицу -  
Вижу зорко, как орлица!

# ИТОГ.

- Что нового вы узнали за сегодняшний урок?
- Каковы три отличительных черты однородных членов предложения?
- Какие определения называют однородными? Неоднородными?
- В чем их отличие?
- Приведите примеры предложений с однородными и неоднородными определениями.



# Спасибо за урок



□ Д/З. Напишите сочинение-рассуждение «Какова роль определений в тексте? Как вы думаете, что случилось бы, если бы однородные определения исчезли из речи?». Не забудьте, что рассуждение строится по схеме:



Тези  
с.

Доказательства:  
аргументы,  
примеры.

ВЫВО  
Д