

Рассматривание сюжетной картины «Дети играют».  
Дидактическая игра «Что изменилось».

Цели: Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов).

Задачи:

Обучающие:

- Учить проговаривать отдельные слова вслед за воспитателем.
- Совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них.
- Закреплять знание о форме предметов.

Развивающие:

- Развивать память, восприятие, воображение, речь.
- Продолжать развивать предпосылки активной речи.
- Учить играть со сверстниками, проявлять интерес к совместным играм.

Методы, приёмы

Рассматривание картины, обобщающая беседа, повторное проговаривание, рассматривание игрушек, здоровьесберегающие технологии – физкультминутка, дидактическая игра.

Предварительная работа Рассматривание картины, дидактическая игра.

Словарная работа Кубики, красивый, забор, мальчик, девочка, ворота, башня, отличный, грузовик, синяя, Петрушка, строительный материал.

Материалы для занятия

Сюжетная картина, игрушки для дидактической игры.

Предлагаем детям вместе придумать название картины, подсказывая что название должно быть кратким, например: «Дети играют в кубики», «Вместе играть интересно». Выслушиваем ответы детей.



Рассматривание картины (составление рассказа).

Дети из крупных кубов построили дома. Какого цвета кубы вы видите? (Ответы детей). В центре картины красная арка. За аркой остановились (большая грузовая машина). А в кузове. (кубики). Почему машина стоит? Шофер ждет когда можно выгрузить кубики для строительства.



# Физкультминутка «Зайка серенький».

Зайка серенький скакал  
Он от волка убегал,  
Прыг-скок за кусток  
По дорожке под мосток.

## **Дидактическая игра «Что изменилось?».**

Расставляем на столе 4-5 игрушек и просим детей рассказать, какие игрушки они видят и как они расположены (обозначить местоположение игрушек, например: у края, посередине, слева, справа). Дети закрывают глаза, необходимо в это время поменять игрушки местами. Малыши открывают глаза и рассказывают, что изменилось.

СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ

