

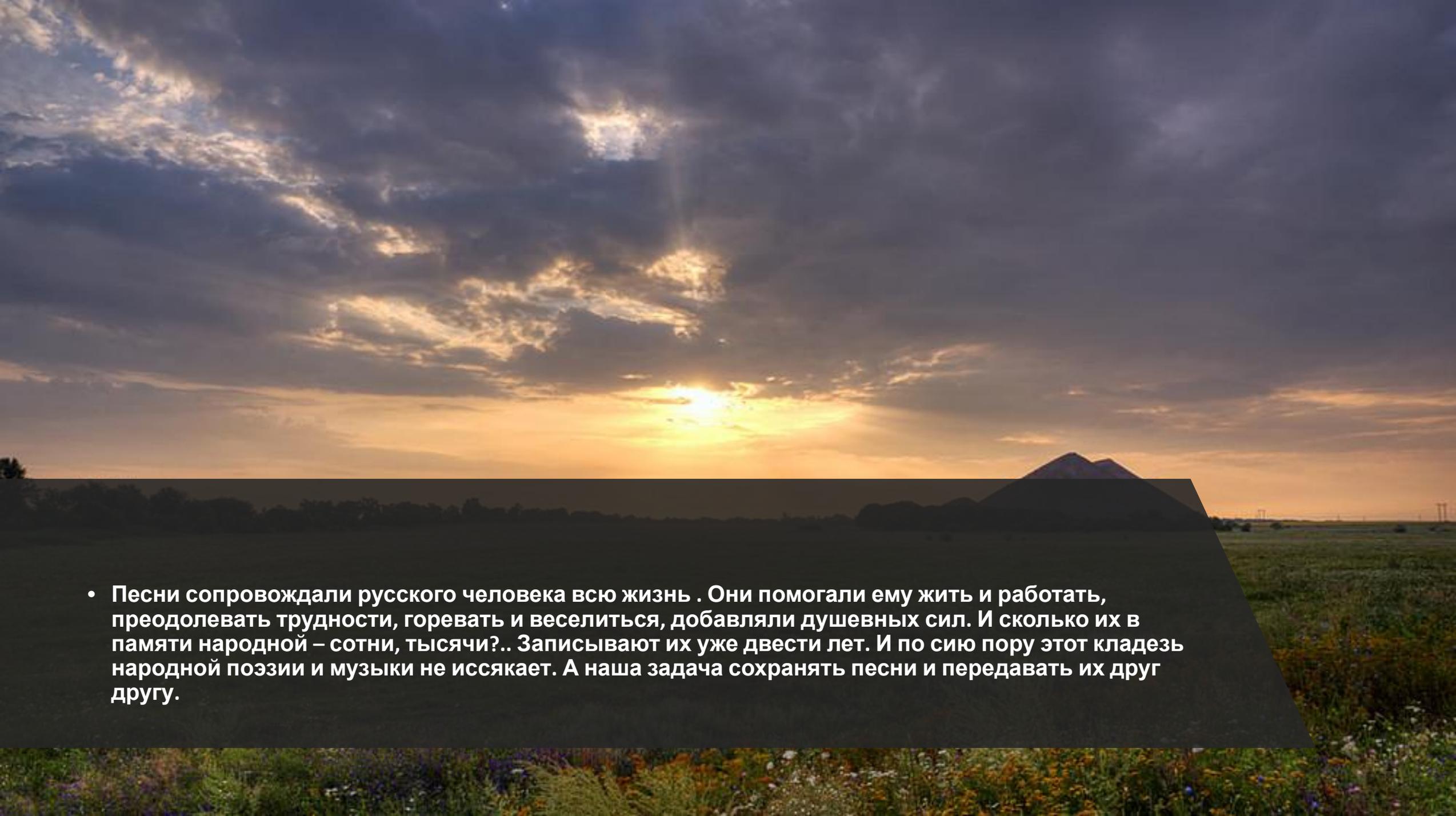
Музыка 4 класс. Урок №4.

Патриотическая тема в русской песне .
Образы защитников Отечества.
Представление исторического прошлого в
музыкальных образах.

- Предлагаю начать наш урок с песни М.Хохлова На слова И.Быковского "Молитва за Донбасс". Послушайте песню наших земляков . Мы все желаем ,чтобы война на Донбасс никогда не вернулась!!!

<https://vk.com/video136935723456243900>



- 
- A sunset scene with a bright sun low on the horizon, casting a golden glow across a sky filled with dark, textured clouds. Below the horizon, the silhouettes of mountains are visible against the bright sky. In the foreground, there is a field of green grass and small, colorful flowers. A dark, semi-transparent triangular shape is overlaid on the bottom right of the image, containing white text.
- **Песни сопровождали русского человека всю жизнь . Они помогли ему жить и работать, преодолевать трудности, горевать и веселиться, добавляли душевных сил. И сколько их в памяти народной – сотни, тысячи?.. Записывают их уже двести лет. И по сию пору этот кладезь народной поэзии и музыки не иссякает. А наша задача сохранять песни и передавать их друг другу.**

- Народная песня "Солдатушки ,бравы ребятаушки" — русская народная строевая песня, широко известная в XIX — начале XX века; одна из самых популярных в XIX веке. Песня построена по принципу «призыв-отклик»; в качестве призывов используются родственные связи, в качестве откликов — различные военные термины или идеологические, реже бытовые символы . Песня создает образно-языковую картину мира солдатской военной жизни XVIII — начала XX веков. Предлагаю исполнить песню выразительно ,сопровождая движением в темпе марша , благодаря сюжету – караоке:https://vk.com/video139260796_456239398





- Определите лад песни.

Мажор		Минор
Яркий		Грустный
Светлый		Сердитый
Звонкий		Задумчивый
Веселый		Хмурый
Радостный		Мрачный
Бодрый		Печальный

Определит
е лад
песни.

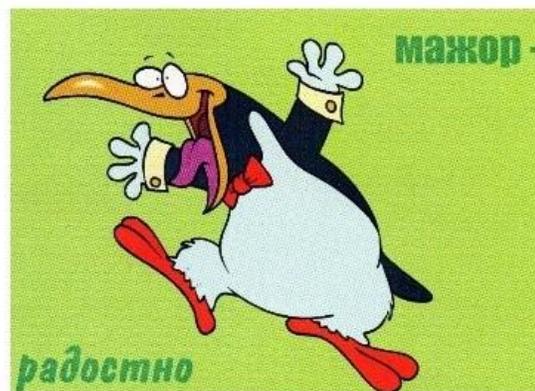
ЛАД -

настроение музыки.

мажор



минор

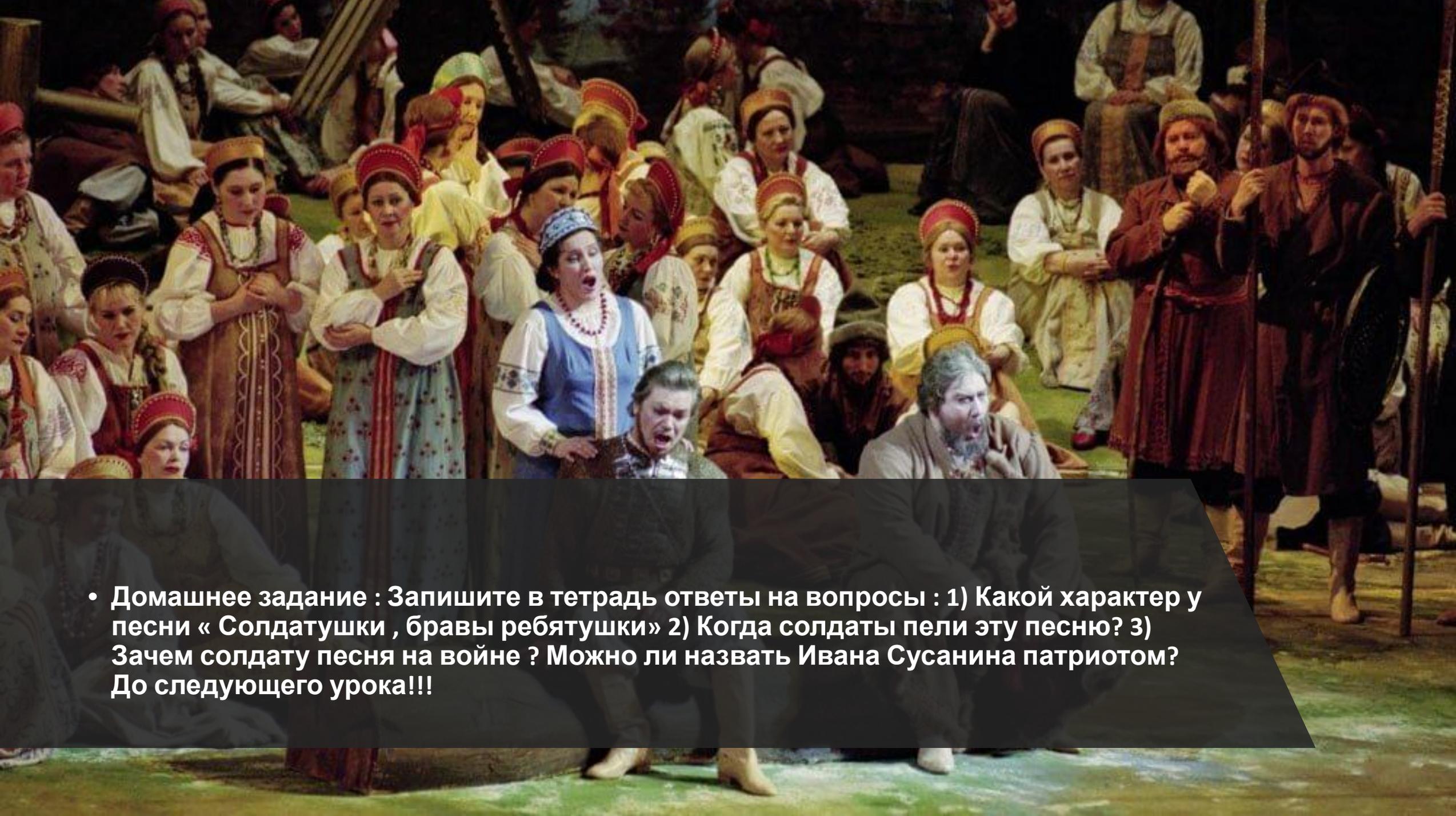




-
- Четвёртая часть кантаты «Александр Невский» -- хор «Вставайте, люди русские», в патриотическую тему хора «Вставайте, люди русские!» С.С. Прокофьев включил древнерусские мотивы и звуки народных музыкальных инструментов. Хор «Вставайте, люди русские» <https://youtu.be/krb85Bt1Vlw> В начале хора, что вы услышали? (Колокольный звон) Как этот звон называется? (Набат) Какая песня по характеру?

-
- **Михаил Иванович Глинка (1804-1857)**
Пример патриотизма русского народа представлен в его опере «Иван Сусанин». Пример самопожертвования , ради защиты Отечества , ценой своей жизни русский крестьянин Иван Сусанин завёл отряд поляков в непроходимые леса. уничтожил захватчиков земли русской. Хор "Слався из оперы "Иван Сусанин" Слушание эпилога оперы .
https://vk.com/video11645262_456239460





- Домашнее задание : Запишите в тетрадь ответы на вопросы : 1) Какой характер у песни « Солдатушки , бравы ребятушки» 2) Когда солдаты пели эту песню? 3) Зачем солдату песня на войне ? Можно ли назвать Ивана Сусанина патриотом? До следующего урока!!!