

# Тема урока:

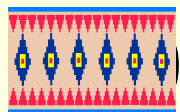
## *Округление натуральных чисел*

### Цели:

1. Провести анализ контрольной работы.
2. Объяснить правило округления натуральных чисел.
3. Развивать вычислительные способности.
3. Формировать умение округлять числа.

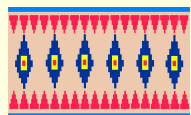
# Устный счёт

$30 * 15$



-

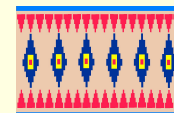
$250$



:

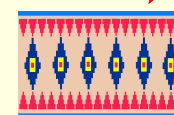
$2$

$180 : 10$



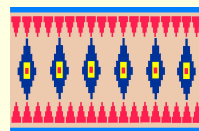
-

$6$

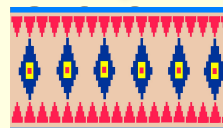
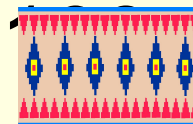


\*

$9$



+



# ЗАДАЧА

---

**Катя вышла из дома около 2 часов дня и пошла в магазин. На дорогу у Кати ушло приблизительно 20 минут. В магазине она купила масло, хлеб и мороженное, за что заплатила 58 рублей**

**Округлить – это  
значит заменить  
точные данные  
числами с нулями**

**Пример:  $564 \approx 560$**

**Знак  $\approx$  читается как  
«приблизленно равно»**

# Правило округления

---

**1. Если число округляют до какого-нибудь разряда, то все следующие за этим разрядом цифры заменяют нулями.**

**$59232 \approx 60000$ ;  $4055 \approx 4000$ .**

**№ 130, 131**

# Правило округления

---

**2. Цифра разряда, до которого выполняется округление, остаётся без изменения, если в округлённом числе за ней следует одна из цифр: 1,1,2,3,4. В остальных случаях к ней прибавляется 1**

# Приближенное значение с *недостатком*

---

- **Пример:**

$$423 \approx 420$$

Число **420** - приближенное значение с недостатком

# Приближенное значение с *избытком*

---

## ■ Пример:

$$428 \approx 430$$

Число **430** – приближенное значение с избытком



# ***Правило округления:***

---

***1. Подчеркните  
разряд, до  
которого нужно  
округлить число***

# **Правило округления**

---

**2. Сравните цифру,  
расположенную справа  
от этого разряда, с  
цифрой **5****

# *Правило округления:*

---

**3. Если это цифра,  
меньшая **5**, то замените  
нулями все цифры,  
расположенные правее  
подчеркнутого разряда**

# *Правило округления:*

---

**4. Если это цифра 5 или цифра, большая 5 увеличьте цифру подчеркнутого разряда на 1 и все цифры, расположенные правее нее, замените нулями**

# 1. Округлите числа до десятых:

---

**467; 1832; 2989; 313.**







**470; 1830; 2990; 310.**







# 2. Округлите числа до сотых:

**2765; 6241; 492.**

**2800; 6300; 500.**

# Выполнить округление

613  $\approx$  600   
16051  $\approx$  16050   
925  $\approx$  900   
56  $\approx$  60   
2408  $\approx$  2400   
8555  $\approx$  8550 

4133  $\approx$  4100   
6673  $\approx$  6600   
27358  $\approx$  27000   
8019  $\approx$  8000   
2405  $\approx$  2400   
12671  $\approx$  12650 

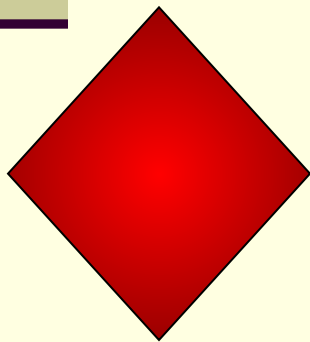
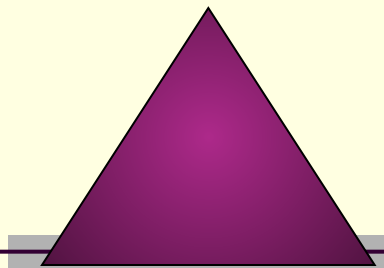
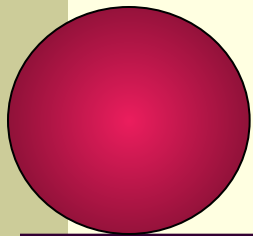


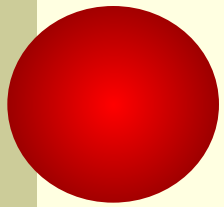
# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

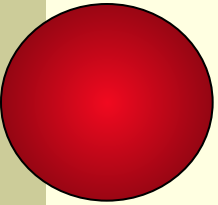
***Зарядка для глаз.***

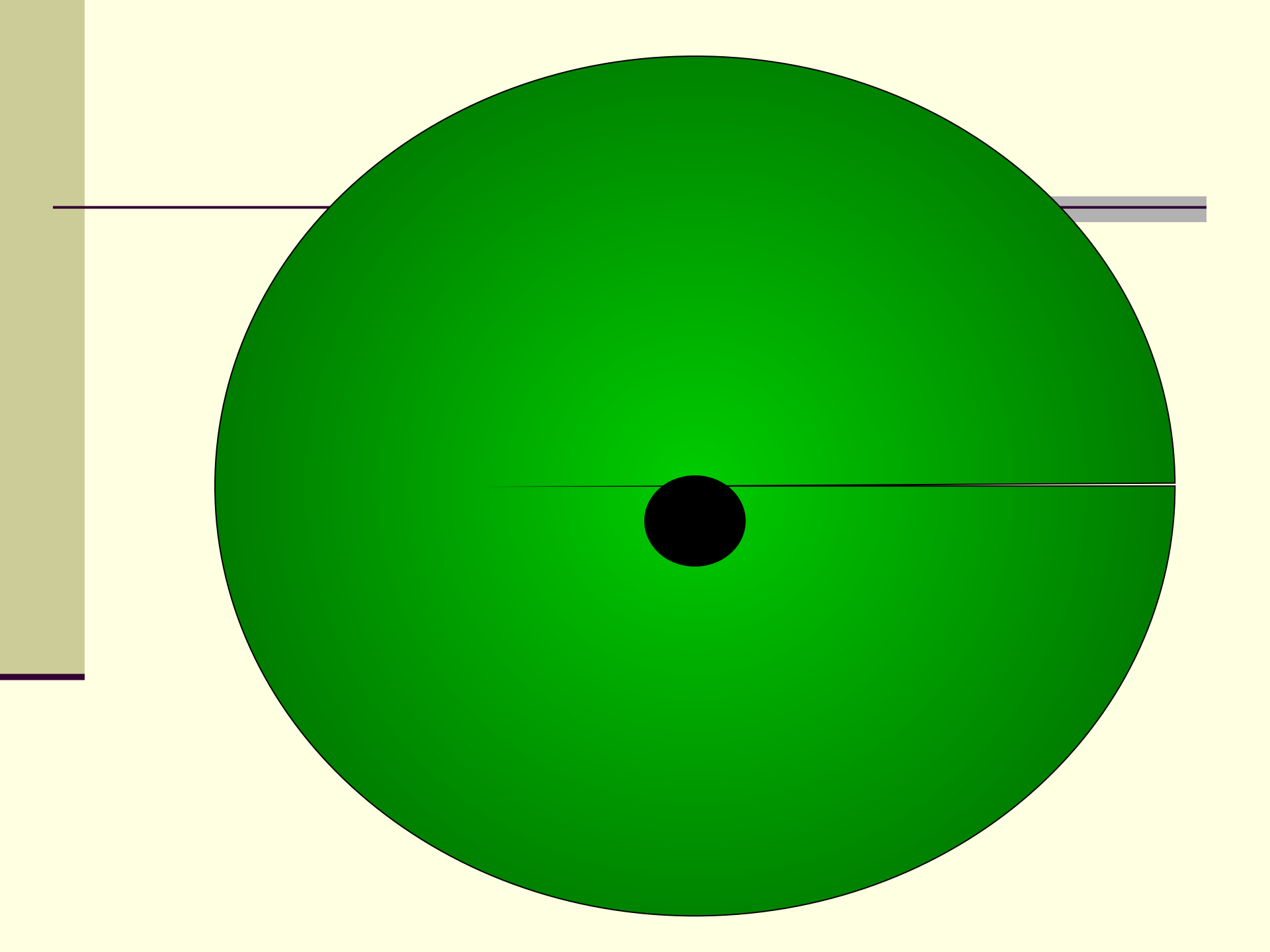


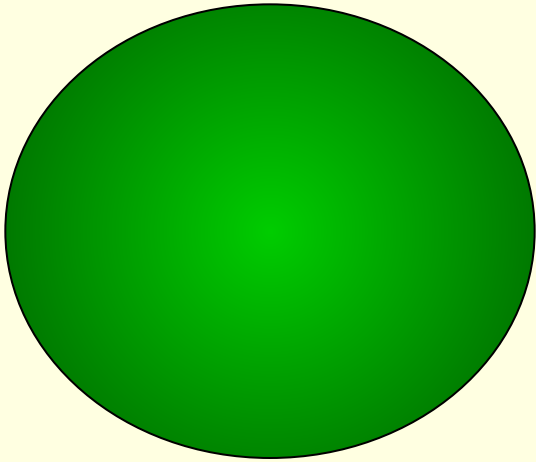


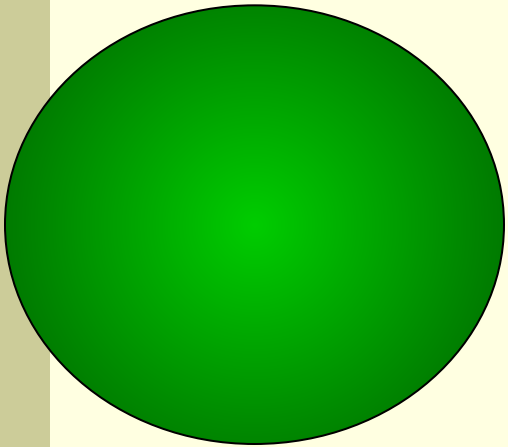


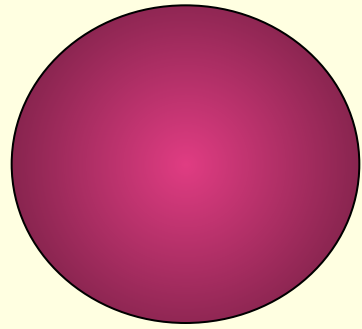












# Домашнее задание.

---

§ 8, стр. 42-43, № 132, № 133

Спасибо за урок!

