ЖУРНАЛИСТСКИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ

2016

МЕТОД ИЛИ ЖАНР?

Предмет расследования – «кричащее» негативное событие, преступления, происшествия, конфликты, существование которых кто-то пытается скрыть от общества, исторические и иные тайны

1. Нераскрытые дела
2. Раскрытые дела
3. Неначатые дела и скрытые преступления

СТРУКТУРА МЕТОДА

АЖУР

Журналистское расследование есть поиск, обнародование и исследование неких фактов, которые до поры до времени находились вне поля общественного внимания

http://www.fontanka.ru/

ЗАКОН ИЛИ ЭТИКА?

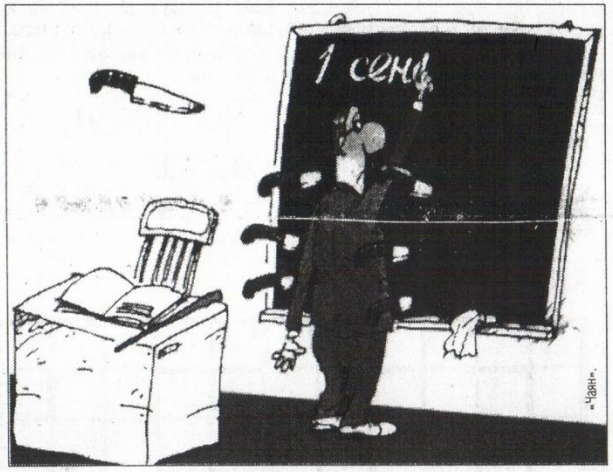
Расследование позволяет обнаружить такие факты, которые не являются нарушением законодательства, но могут рассматриваться как нарушение морали и этики. Темы, спорные с точки зрения не только права, но и этики

сСОРа из избы

история о том, как «положительный товарищ» уволил «уголовников»

Егор КОРОЛЕВ

СЕНТЯБРЯ первого числа случилось в хуторе Яминском необыкновенно странное происшествие. Директор школы уволил завуча и учителя истории за то, что они отсутствовали на работе четыре часа.



«Слушай ты, завуч!..»

Михаил Иванович Андреев и его жена Зоя Трофимовна работают в школе 25 и 33 года соответственно. Их лишили права учить. Когда они вспоминают произошедшее, сильно не нервничают: привыкли. Но подробности помнят все.

«Начальник районного отдела образования (района) никогда не проявлял к нам своей ненависти, — говорит Михаил Иванович.— Это я сейчас догадываюсь, откуда ветер дует. Три года назад он, Бганцев, назначает директором школы Сергея Ивановича Болдырева, учителя труда. Нам нужен руководитель, который умел бы сплотить коллектив. А он начал, скорее, с раскола. Лично мне предлагал объединиться.

«ДИРЕКТОР ШКОЛЫ — ТОВАРИЩ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ»

Неофициальный источник в администрации Алексеевского района: « Андреевы — довольно неуживчивая пара в школе, постоянно чинили драки, на них жаловались родители. Причем в 2000 году хотели назначить директором Зою Трофимовну. Хорошо, что не назначили. Да и она, кажется, сама не хотела».

Я отказался. Мне не нравилось, что он ставит перед собой задачу — разделить коллектив. Я ему сказал: «Слушай ты, завуч!..» Ну, и пошло-поехало. Он стал придираться ко мне, к моей жене, к нашим ученикам. Мы с ним по-разному смотрим на воспитание детей. Я считаю, что ребенок должен быть ребенком, а он — что ребенок должен быть маленьким взрослым. Он ставил в пример ученикам своих детей, которые, по его мнению, были идеальными. Но мы-то знали, что они не такие. Мы с ним по-разному смотрим на многие вещи. Я считаю, что ученик должен иметь право на ошибку, а он — что ученик должен быть идеальным

ЗАДАЧИ РАССЛЕДОВАТЕЛЯ

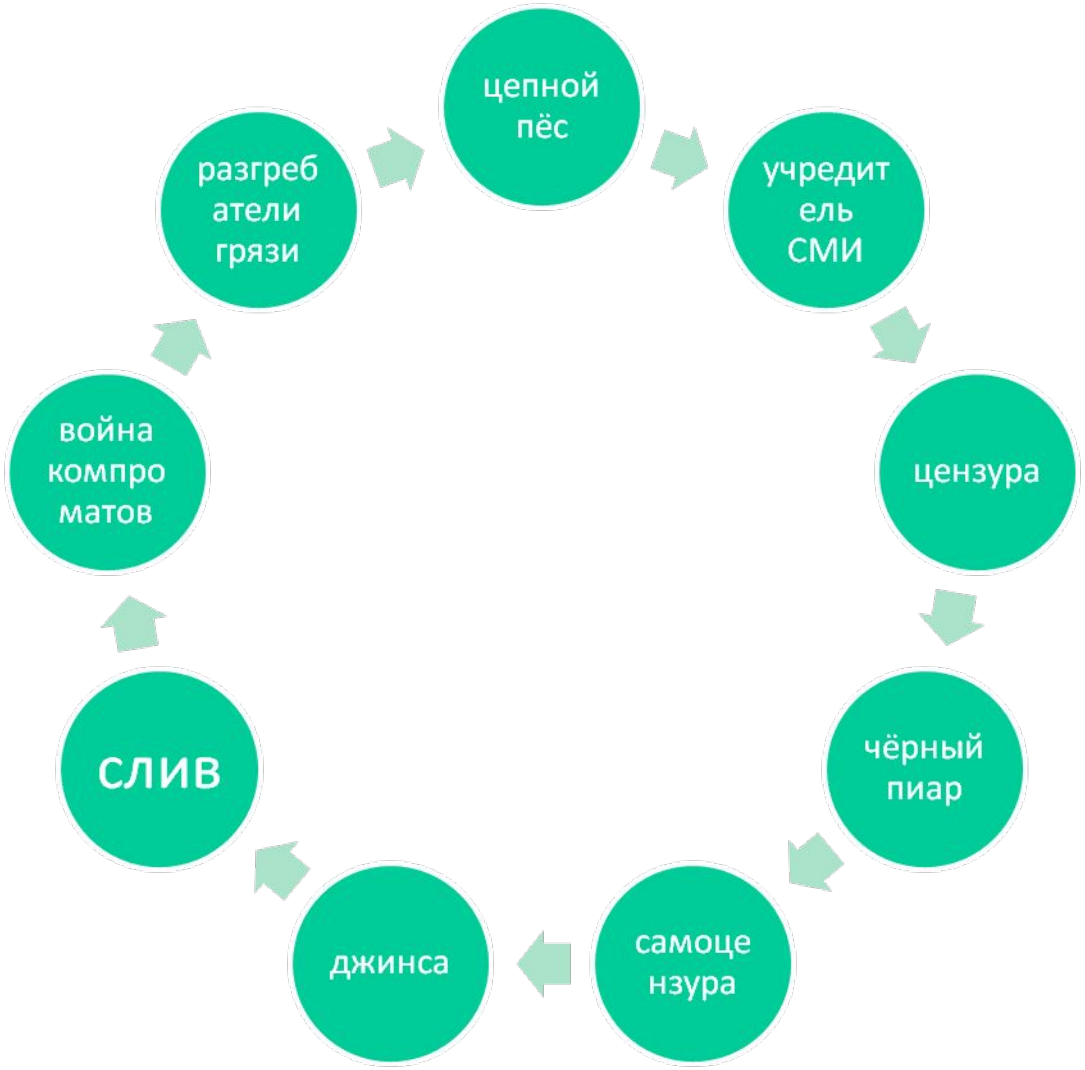
- не ловить преступника;
- предать гласности факты его противоправной деятельности;
- обозначить проблему;
- предложить пути решения;
- социальная справедливость

ОТЛИЧИЯ

Отличие расследовательской журналистики от практически сходной работы полицейских, юристов, аудиторов и регулирующих органов в том, что она не ограничена в выборе объекта (мишени), её ход не регламентирован нормативными документами, и она напрямую связана с оглаской

// Хьюго де Бург. Investigative Journalism. 2001

ПРОБЛЕМЫ


цепной пёс
учредитель СМИ
цензура
чёрный пиар
самоцензура
джинса
СЛИВ
война компроматов
разгребатели грязи

д/з

фильм «Вся президентская рать» 1976 года

https://www.youtube.com/watch?v=vg9QDBoh7AE

Два доклада:

- Журналистские расследования в Америке
- Журналистские расследования в Европе