



Коворкинг дополнительного образования



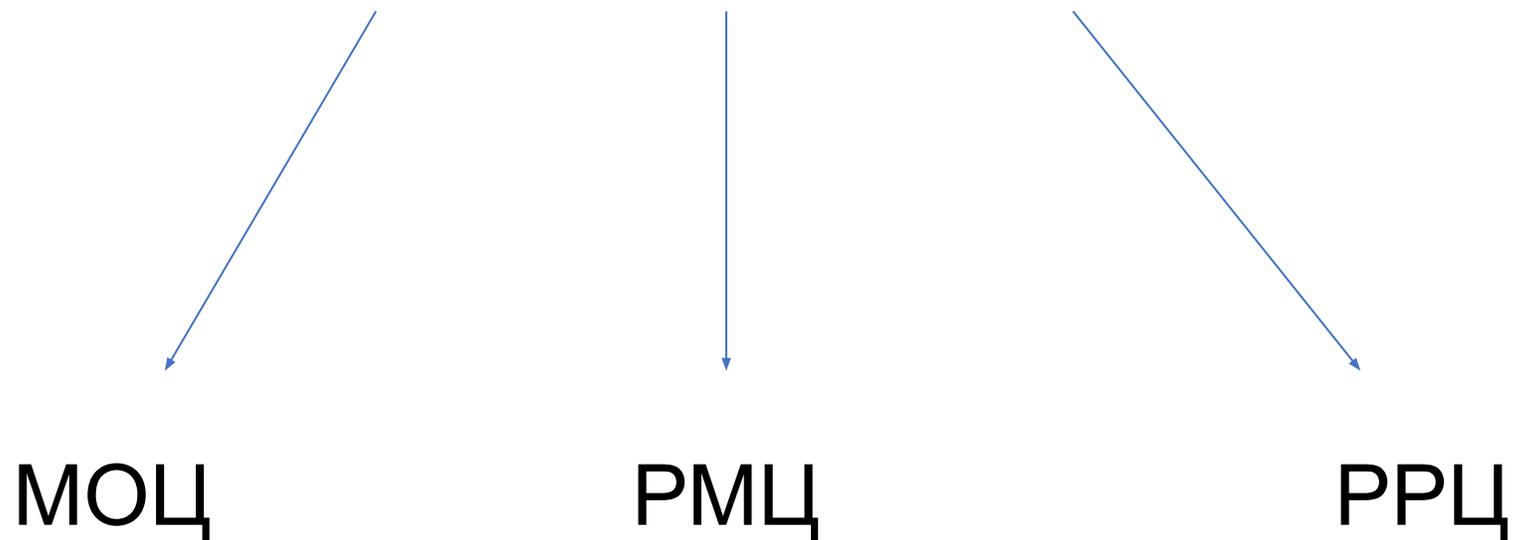
Зачем он нужен?

Инструмент для организации взаимодействия
всех участников ДО

Инструмент для внедрения и сопровождения
практик среди участников ДО



Целевая модель



[Приказ №467. Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей](#)



Дорожная карта по выравниванию доступности ДО на территории Красноярского края

План деятельности на год. Может
корректироваться раз в квартал

Сборщик и составитель РМЦ



Мероприятия, включённые в дорожную карту должны быть включены в МЗ, ГЗ

УО муниципалитета, министерство края

Выполнение мероприятий,
включенных в дорожную карту
должны быть включены в
критерии для стимулирующих

Руководители учреждений ДО, УО муниципалитета

выплат



Успешность выполнения мероприятий учреждением должны быть включены в оценку эффективности деятельности учреждения и её руководителя

Министерство края, Институт повышения квалификации, центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов



Участие в мероприятиях,
направленных на обучение
кадров

должен автоматически
формировать портфолио
участника, для последующей
выдачи этому участнику
сертификата о повышении
квалификации или о его

Министерство края, РМЦ, Институт повышения квалификации
аттестации

Инструмент организации деятельности

Работники
учреждений ДО

РМЦ, РРЦ и МОЦ



Министерство и
УО
муниципалитетов

Прочие
учреждения,
связанные с
оценкой качества
(ИПК, ЦОПМКП и
т.д.)



Что это такое?

Управленческий инструмент
для организации деятельности
обновления содержания
дополнительного образования
края в проектном формате



Для кого он?

**Для всех участников
дополнительного образования
кроме детей и родителей**



Что делают пользователи с помощью КоДО?

Разрабатывают проекты

Выполняют проекты

Оценивают и анализируют результаты



Что такое проект?

в управленческой деятельности

временное предприятие,
направленное на создание
уникального продукта, услуги
или результата

Может состоять из одного или
нескольких шагов



Какие роли есть в КоДО?

Участник

Разработчик

Эксперт

Аналитик

Модератор



Участник

Что делает?

Выбирает проекты

КОДО
КОВОРКИНГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

проекты о коворкинге контакты **профиль админа** личный профиль выход

ПРОЕКТЫ

Май 2021

Фильтры

Все проекты до текущего месяца

Завершенные

Гильдии (выбрать все)

- Оформитель
- Программист
- Руководитель
- Психолог
- Гейм-дизайнер
- Администратор
- Педагог
- Педагог-организатор
- Методист
- Наставник
- Маркетолог
- МОЦ
- Любая

Обучаем. Занятие в дистанте. Шаг 1.

Краткое описание
Адаптировать занятие (тип - подача нового материала) реализуемой программы дополнительного образования в дистанционный формат.

14 мая - 31 мая

Завершено

Обучаем. Занятия в дистанте. Шаг 2

Краткое описание
Разработать тематический блок дополнительной общеобразовательной программы в дистанционной форме, и в рамках блока разработать занятия.

17 мая - 31 июля

Завершено

Организуем. Клубное направление. Шаг 1

Краткое описание
Создание клубного направления в дополнительном образовании с последующим открытием клубов в учреждениях дополнительного образования и их сопровождением.

18 мая - 31 мая

Завершено

Апрель 2021

Условные обозначения:

- ПОДОД
- Навигатор
- ОВЗ
- ТЖС
- Территориальная доступность
- Дистанционные программы
- Модульные программы
- Разноразовые программы
- Сетевые программы
- Наставничество
- Сезонные интенсивные выездные школы
- Общественно-деловые объединения
- Экспертиза программ



Участник

Что делает?

Выполняет проекты по шагам

За каждый выполненный шаг:

- получает баллы
- сертификат о выполнении

Проект "Обучаем. Занятие в дистанте. Шаг 1."

[перейти к проекту](#)

[скачать сертификат о выполнении](#)

Критерии оценивания

Наличие плана занятия	3 балла
Наличие приложения с используемыми сервисами	0 баллов
Полнота содержания плана занятия	7 баллов
Соблюдение требований к оформлению результатов	2 балла
Соответствие выбранных технологий типу и содержанию занятия, их разнообразие	2 балла
Соответствие плана занятия шаблону оформления	5 баллов
Итого	19 баллов

Жетоны



Комментарии

Очень хороший подробный план занятия. Структурно выполнен идеально. За что мы с удовольствием отмечаем ваш план знаком "Качество".

Замечание только одно:

Нам не хватило страницы с приложением с подборкой используемых сервисов (в требованиях есть такой пункт). Из него было бы понятно в какой платформе вы планируете проводить занятие.

Участник

Баллы превращаются в



Участник, набравший от 0
до 99 баллов



Участник

Проекты могут быть разных направленностей

Территориальная доступность



Проекты, направленные на увеличение охвата дополнительным образованием детей, проживающих в сельской местности.

<p>Разноуровневые программы</p>	<p>Экспертиза программ</p>	<p>Сетевые программы</p>	<p>ОВЗ</p>	<p>Навигатор</p>
<p>Территориальная доступность</p>	<p>Сезонные интенсивные выездные школы</p>	<p>Наставничество</p>	<p>Модульные программы</p>	<p>ПФДОД</p>
<p>Общественно-деловые объединения</p>	<p>ТЖС</p>	<p>Дистанционные программы</p>		



Участник

И для разных должностей
- гильдий

Гильдии ([выбрать все](#))

- Оформитель
- Программист
- Руководитель
- Психолог
- Гейм-дизайнер
- Администратор
- Педагог
- Педагог-организатор
- Методист
- Наставник
- Маркетолог
- МОЦ
- Любая

Участник

Формируется свой индивидуальный маршрут участника



The screenshot displays a user profile interface with a navigation bar at the top and a main content area below. The navigation bar contains five categories, each with an icon and a count in a white circle: 'Гильдии' (1), 'Награды' (1), 'Уровни' (1), 'Квесты' (2), and 'Направления' (2). The main content area features a large 'Умелец' (Craftsman) badge on the left, which is highlighted. Below it, a text box states: 'Выполнил проекты по 3 разным гильдиям (У вас выполнено 2 проекта за различные гильдии)'. To the right of the 'Умелец' badge is a grid of smaller achievement badges, including 'ЛИДЕР', 'УМЕЛЕЦ', 'УНИВЕРСАЛ', 'МАРАФОНЕЦ', 'ОТЛИЧНИК', 'ОПТИМИСТ', 'ПЕРФЕКЦИОНИСТ', 'ПИЛЛИГРИМ', 'ЭКСПРЕСС', 'ИССЛЕДОВАТЕЛЬ', 'КОАДИНАТОР', and 'ИНОВАТОР'. The 'УМЕЛЕЦ' badge is the largest and most prominent, while the others are smaller and arranged in a grid.

Гильдии 1 **Награды** 1 **Уровни** 1 **Квесты** 2 **Направления** 2

Умелец

Выполнил проекты по 3 разным гильдиям
(У вас выполнено 2 проекта за различные гильдии)

ЛИДЕР **УМЕЛЕЦ** **УНИВЕРСАЛ** **МАРАФОНЕЦ** **ОТЛИЧНИК** **ОПТИМИСТ**

ПЕРФЕКЦИОНИСТ **ПИЛЛИГРИМ** **ЭКСПРЕСС** **ИССЛЕДОВАТЕЛЬ** **КОАДИНАТОР** **ИНОВАТОР**



Участник

Все индивидуальные достижения участников определяют статус и активность учреждения





Разработчик

Что делает?

- Придумывает и описывает проект для участников
- Разбивает реализацию проекта на шаги
- Описывает каждый шаг в КоДО
- В зависимости от сложности проекта готовит материалы и инструменты для каждого шага (При необходимости собирает рабочую группу для подготовки проекта, набирает экспертов)
- Запускает проект



Разработчик

Если есть идея но нет ресурса для подготовки необходимых материалов и инструментов?

- Иницилируете мастерскую в чате разработчиков по разработке проекта
- Иницилируете проект в КоДО по разработке инструмента или материала к проекту



Эксперт

Что делает?

Оценивает результаты проектов участников

Экспертиза работ

Критерии оценивания

- Качество методического наполнения курса. нет да
- Качество оформления курса. нет да
- Качество структурного оформления курса. нет да
- Соответствие содержания программы заявленной цели и прогнозируемым результатам. нет да

РЕЗУЛЬТАТ ДИЗАЙН ЮМОР ИДЕЯ КАЧЕСТВО

Комментарии

Сохранить

проекты о коворкинге контакты **профиль админа** личный профиль выход

ФИО: Кузнецов Антон Евгеньевич
Учреждение: Региональный модельный центр дополнительного образования Красноярского края
E-mail: diceville@yandex.ru

Чек-лист

№	Название	Документ	Комментарии	Статус	Техническая проверка
1	Учебный план курса	https://fonts.google.com..		✓	<input type="button" value="всё ок"/> <input type="button" value="не принят"/>
3	Список технических инструментов, необходимых для занятия	123	не открывается	✗	<input type="button" value="всё ок"/> <input type="button" value="не принят"/>
2	Программа курса	-			
4	Презентация программы	-			



Аналитик

Что делает?

Оценивает статистические данные по проектам,
участникам и учреждениям



Модератор

Что делает?

Добавляет, редактирует новости

Редактирует проекты

Редактирует данные пользователей

Редактирует результаты выполнения проектов,
результаты экспертизы



Шаг 2. Придумываем идеи проектов



Какие это могут быть проекты?

Любые, направленные на
повышения качества, доступности
ДО
муниципального или краевого
уровней



С чего начать разработку проектов?

С формулировки целей и разработки проектов для достижения этих целей



На что стоит обратить внимание

При разработке проекта

1. На дефициты
2. На успешные практики
3. На смену текущей системы финансирования
4. На изменения роли заказчика ДО от государства к родителю



Какие это могут быть проекты?

Они могут быть направлены на:

1. Тиражирование практик *
2. Обучение кадров
3. Выявление кадров или практик *
4. Разработка

* Не только образовательных, но и управленческих, технических и т. д.



Проекты краевого уровня

Пример формата большого проекта





Мероприятия краевого уровня

**Форум
дополнительного
образования (2021 г.)**
презентация
мероприятий



**Фестиваль
дополнительного
образования (2022 г.)**
проведение итоговых
мероприятий





Придумываем идеи мероприятий

1. Финальный образ мероприятия
2. Примерный путь достижения до образа
3. Совместное обсуждение



Шаг 3. Знакомимся с платформой КоДО



Шаг 4. Описываем проект в КоДО



От идеи мероприятия к проекту

- Описать проект для участника
- Разбить на шаги (этапы)
- Описать каждый этап в КоДО
- Собрать рабочую группу для реализации проекта
- Подготовить материалы и инструменты для каждого этапа
- Начать реализацию



Шаг 5. Планируем дальнейшую деятельность



- Довести все проекты в КоДО до состояния публикации
- Проекты краевого уровня подготовить к презентации на форуме дополнительного образования
- Подготовить (если появятся) к форуму предложения по развитию коворкинга, по созданию новых необходимых инструментов



Общая онлайн площадка для общения

- Инициировать рабочие группы и создавать свои каналы (комнаты) по своим проектам
- Создавать и участвовать в обсуждениях по проектам
- Следить за изменениями КоДО
- Вносить предложения по функционалу КоДО
- Чатбот КоДО



Второй этап работы на проектами

обсуждения проектов в он-лайн формате (25-26 октября)

	A	B	C	D	E
1	Время	Муниципалитет	Проект №1	Проект №2	Проект №3
2	21 октября в 11:00				
3	21 октября в 12:00				
4	21 октября в 14:00				
5	21 октября в 15:00				
6	21 октября в 16:00	город Минусинск	Компетентностный чемпионат		
7	22 октября в 11:00				
8	22 октября в 12:00				
9	22 октября в 14:00	Ермаковский район			
10	22 октября в 15:00	Идринский район	Школа обучения экспертов программ ДОД		
11	22 октября в 16:00				



Контакты:

- Технические вопросы – Антон Евгеньевич Кузнецов
(тел. 8 (995) 605-16-81, почта: kuznetsov.rmc@gmail.com)
- Вопросы по содержанию – Римма Фаритовна Аглиуллина
(тел. 8 (995) 619-20-06 , почта: agrifa.rmc.20@gmail.com)
- Вопросы по продвижению, помощь с инструментарием –
Денис Витальевич Лобазов (тел. 8 (913) 537-73-17, почта:
aalustry@gmail.com)

