

Культура речи у детей

{ Презентацию подготовила ученица 20б группы
Кислякова Анна Андреевна

Культура речи-одна из главных целей воспитания для детей дошкольного возраста.

Развитие культуры речи начинается с семьи



В РЕЧИ ДЕТЕЙ СУЩЕСТВУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ



*Развитие всех компонентов устной речи,
Практическое овладение нормами речи*



- 1) Формирование словарного запаса
- 2) Побуждать детей интересоваться смыслом слов
- 3) Развивать умение использовать разные части речи в соответствии с их значением и целью высказывания
- 4) Помогать детям осваивать выразительные средства языка

МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

НАГЛЯДНЫЕ:

1. НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ

(метод наблюдения
и его

разновидности:
экскурсии, осмотры
помещения,
рассматривание
натуральных
предметов)

2. ОПОСРЕДОВАННЫЕ

(с использованием
изобразительной
наглядности:
рассматривание
игрушек, картин,
фотографий, описание
картин и игрушек,
рассказывание
по игрушкам и
картинам)

СЛОВЕСНЫЕ:

чтение и
рассказывание
художественных
произведений,
заучивание
наизусть,
пересказ,
обобщающая
беседа,
рассказывание
без опоры
на наглядный
материал

ПРАКТИЧЕСКИЕ:

дидактические
игры,
игры-
драматизации,
инсценировки,
пластические
этюды,
дидактические
упражнения,
хороводные
игры

Скороговорка

**Мышка сушек засушила,
мышка мышек пригласила.
Мышки сушки кушать стали,
Мышки зубики сломали.**



Песенка





«Для интеллигентного
человека дурно говорить
должно бы считаться
таким же неприличным,
как не уметь читать и
писать»

А.П.Чехов

Весь предоставленный выше материал был получен при помощи сайтов в интернете и личных знаний.