

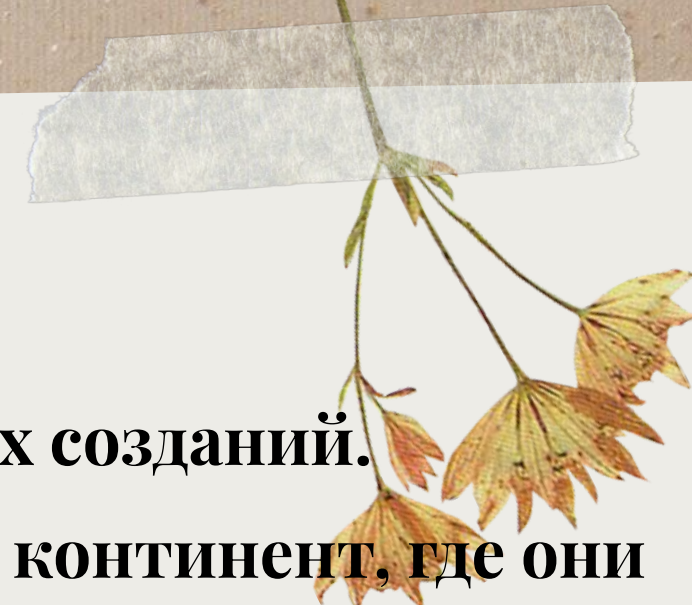


# ПТИЦЫ



# Требования

- 1. Назовите две отличительные особенности, выделяющие птиц среди всех других созданий.**
- 2. Назовите трех не умеющих летать птиц. Скажите, что они едят, и назовите страну или континент, где они обитают.**
- 3. Скажите, в какой день недели были сотворены птицы. Найдите в Библии названия пяти птиц и будьте готовы назвать их по памяти.**
- 4. Напишите или назовите три способа, отражающие в сотворении птиц Божью любовь и цель.**
- 5. Напишите список из тридцати названий птиц, включая по крайней мере птиц пяти разных отрядов, за которыми вы лично наблюдали и которых вы легко можете определить по внешнему виду в привычной для них среде обитания.**
- 6. Напишите список из пяти птиц, которых вы можете правильно идентифицировать по голосу в привычной для них среде обитания.**
- 7. Выполните одно из следующих заданий:**
  - сделайте кормушку для птиц, понаблюдайте и напишите, какие птицы прилетали туда в течение семи дней;**
  - найдите птичье гнездо, определите, какая птица его построила, детально опишите это гнездо, понаблюдайте за этим гнездом в течение пяти дней и расскажите, что происходило в гнезде в каждый из этих дней;**
  - выберите пять обитателей вашей местности и сделайте сравнительные списки, отражающие отличия в**





**Птицы – это животные, тело которых покрыто перьями, а передние конечности видоизменились в крылья. С их помощью птицы летают. На Земле живут около 10 тысяч видов птиц.**

- Передние конечности птиц преобразовались в крылья. Дополнительными приспособлениями к регулируемым полетам являются хвост и массивные, мускулистые ноги, помогающие животным при взлете и приземлении.
- Тело птиц покрыто перьями, которые исполняют ряд функций – от обеспечения обтекаемости тела при полете до уменьшения потерь тепла маленького тела.
- Все кости птиц максимально облегчены, но прочны. Все отделы хребта, кроме шейного, отличаются сращением позвонков – это обеспечивает слитность и неподвижность



# Птицы не умеющие летать



Страус



Птица киви



Нанду

- Птицы были созданы Господом в **пятый** день творения. Об этом нам пишет

Библия в Бытие 1:20

"И сказал Бог: да произведёт вода пресмыкающихся, душу живую; и птицы да полетят над землёю, по тверди небесной."

- В Библии очень много раз упоминаются о птицах , также Господь делает акцент на птиц, которые являются чистыми и не чистыми, т.е. пригодными в пищу и не пригодными. Например: голубь, перепел, петух- чистые; орёл, лебедь, ворон- не чистые(Левит.11:9-20).



# О том, что Бог заботится о птицах нам доказывают стихи из Священного Писания:

1. «Взгляните на птиц небесных: они ни сеют, ни жнут, ни собирают в житницы; и Отец ваш Небесный питает их.» (Мф.6:26)

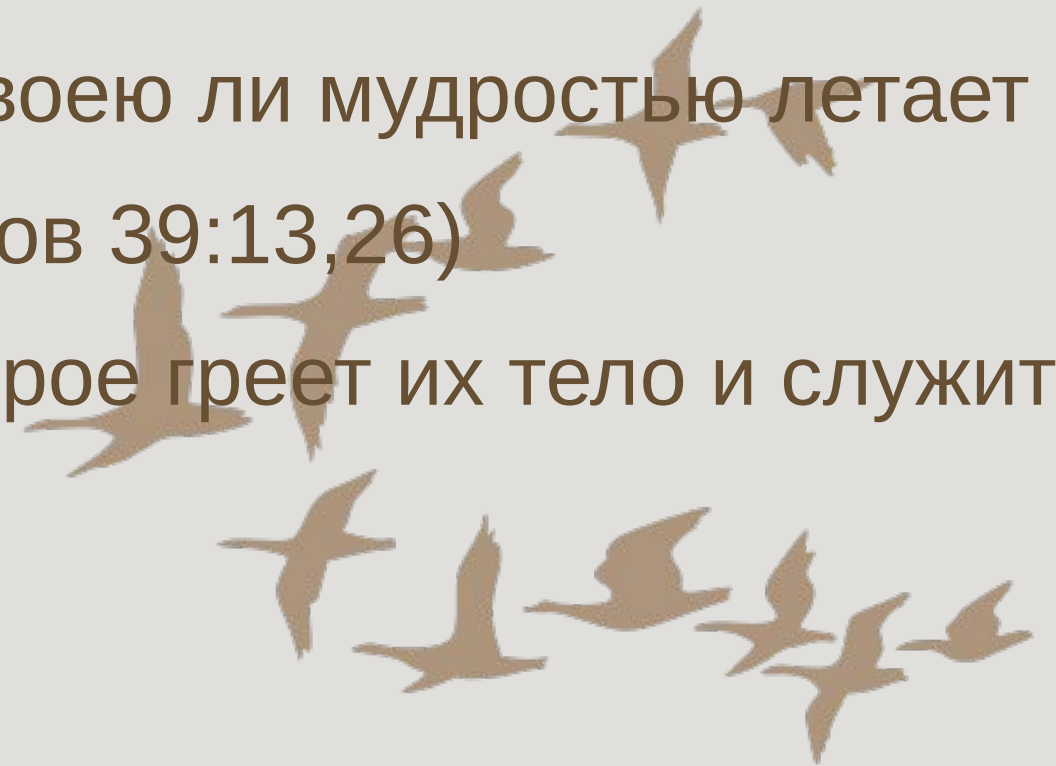
Этот стих показывает нам как Бог кормит птиц.

2. «И птичка находит себе жильё, и ласточка гнездо себе, где положить птенцов своих, у алтарей Твоих, Господи сил, Царь мой и Бог мой.» (Пс.83:4)

Этот стих рассказывает о том, что Бог дал дар птицам строить себе жильё.

3. «Ты ли дал красивые крылья павлину и перья и пух страусу... Твоею ли мудростью летает ястреб и направляет крылья свои на полдень...» (Иов 39:13,26)

Здесь видно как Бог надёжно и красиво одевает птиц в перья, которое греет их тело и служит красивым нарядом.



# Список из 30 птиц которых я наблюдала лично: (ПРИМЕР)

Курица, перепела, фазан,  
цесарки, куропатки, сова,  
страус, лебедь, голубь,  
ворон, воробей, аист,  
синица, гусь, утка, дрохва,  
ястреб, сокол, , снегирь,  
шпак, павлин, попугай,  
журавль, индюк, чиж, чайка,  
кулик, кукушка, пеликан,  
фламинго.



# Список 10 птиц которых я идентифицирую по голосу:

(ПРИМЕР)

-утка

-курица

-индюк

-перепел

-гусь

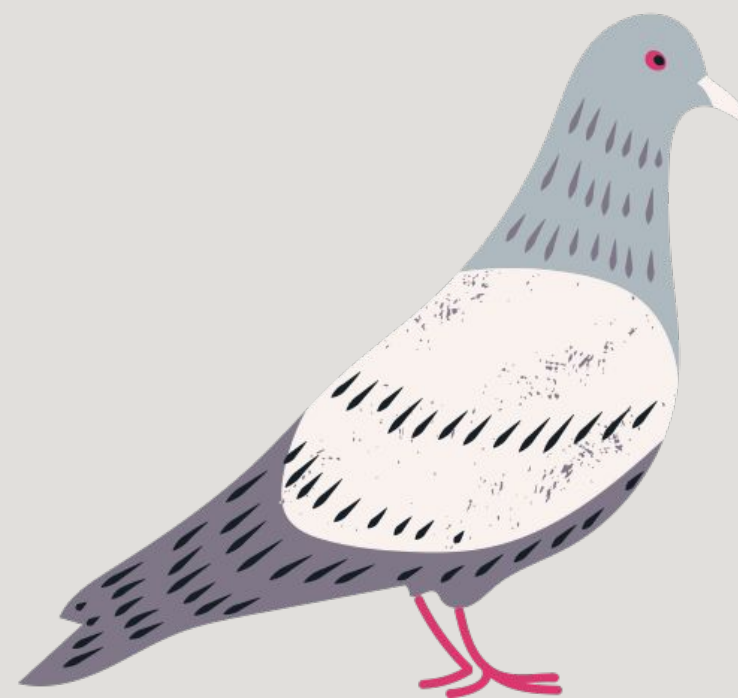
-кукушка

-попугай

-сорока

-ворона

-голубь





# Внешний вид птицы



# Перелетные птицы



**Ласточка**



**Стриж**



**Соловей**



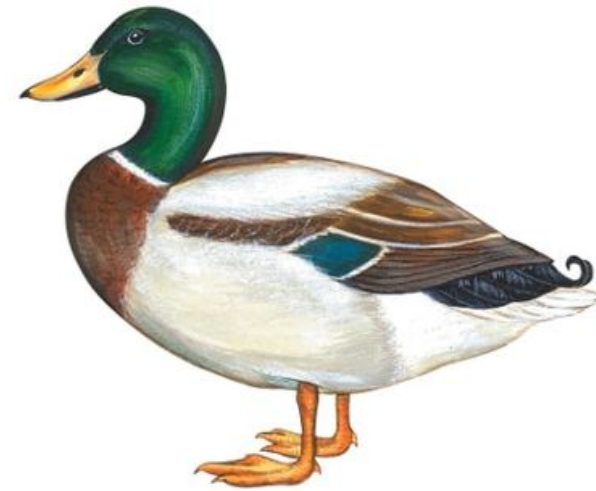
**Кукушка**



**Зяблик**



**Грач**



**Утка-кряква**



**Жаворонок**



**Цапля**

# Выполните одно из следующих заданий:



- сделайте кормушку для птиц, понаблюдайте и напишите, какие птицы прилетали туда в течение семи дней;
- найдите птичье гнездо, определите, какая птица его построила, детально опишите это гнездо, понаблюдайте за этим гнездом в течение пяти дней и расскажите, что происходило в гнезде в каждый из этих дней;
- выберите пять обитателей вашей местности и сделайте сравнительные списки, отражающие отличия в поведении птиц между тем, что вы ожидали и тем, что увидели.