«Экологическое исследовательское лето» Ира

- Экологический проект команды РДШ (младший состав) Ира
- Номинация «Экологическое исследование» Алёна
- Формат реализации – индивидуальные экологические исследования с последующим оформлением в Сборник. Алёна

Актуальность, цель проекта

- Актуальность. Настя Р.
- Приобретение опыта собственной исследовательской деятельности в области экологии для участников проекта и личный пример для других: и в области исследовательской деятельности, и в области экологического направления.
- Цель Камилла
- Поделиться опытом исследовательской деятельности и пробудить интерес окружающих школьников к собственным экологическим исследованиям.

Актуальность, цель, задачи.

- Задачи Снежанна
- Выбрать возможные темы для экологических исследований (из Интернета) 27.04.2021. Снежанна
- Распределить их на учеников класса и команду РДШ (средний состав). 27.04.2021 г. Ира
- Выдать ученикам собственные темы исследований. 17.05.2021г. (на курсе «Я-исследователь») Ира
- Каждому провести летние исследования по своей теме, оформив в исследовательскую работу. Лето 2021. Алёна
- Провести презентацию исследовательских работ Сентябрь 2021. Алёна
- Собрать все работы и сформировать из них Сборник работ «Первые шаги в науку» октябрь 2021. Настя
- Выпустить сборник и распространить классам начальной школы. Настя

Темы для персональных экологических исследований для каждого ученика : Камилла все не читать

- Флора территории (микрорайон, школы и др.). Кристина
- Редкие и исчезающие виды растений территории. Лиза В.
- Пути сохранения охраняемых растений. Костя
- Экологическая характеристика местообитания ландыша майского и земляники лесной. Настя Ф.
- Влияние зеленых насаждений пришкольного участка на состояние воздуха. Вадим
- Влияние экологических факторов на рост растений. Тимофей, Прохор
- Изучение видового состава птиц на территориях Витя, Лиза З.
- Редкие виды птиц озера. Ваня, Серёжа
- Изучение жизни и распространения муравьев. Мелана
- Бездомные собаки в городе. Вера
- Исследование экологического состояния парка, школы, микрорайона школы и др. Настя И.
- Создание экологической тропы. Юля К.
- Комплексное обследование экологического состояния улицы. Кира
- Влияние мобильных телефонов на организм человека. Ваня М.
- Экологическая безопасность и продукты питания. Егор
- Выявление чистоты воздуха с помощью растений-индикаторов. Май Ви, Оля
- Загрязнение воды реки (озера) и оценка его влияния на состояние здоровья жителей. Кирилл, Даня
- Изучение проблемы загрязнения микрорайона бытовым мусором и оценка токсичности почвенного покрова. Галя
- Влияние экологических факторов на психологическое состояние человека. Ира
- Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье населения города Вероника
- Влияние человека на состояние растений и животных. Камилла
- Изучение современного состояния и хозяйственного использования лесных ресурсов. Женя Ш.
- Экологические проблемы города. Андрей
- Экомаршрут по родному краю. Снежанна
- Экология природной территории. Настя Р.
- Пиявки водоёмов. Алёна
- Анализ уровня загрязнения поверхностных вод района и пути решения данной проблемы. Женя З.
- Экологическое состояние пруда. София Л.

- Мы надеемся, что наш опыт исследовательской деятельности будет полезен ученикам начальных классов нашей школы, а ход исследований заставит задуматься над проблемой экологии.

Снежанна