

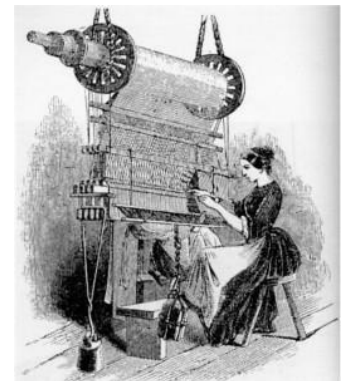
НА ПУТИ К ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЭРЕ.





ПЛАН РАБОТЫ

1. Аграрная революция. Причины и особенности.
2. Промышленный переворот. Экономическая прибыль или ужасная нищета?
3. Игра-реконструкция. Спор владельца фабрики и рабочих-луддистов.



РАЗЛИЧИЯ

МАНУФАКТУРА	ФАБРИКА
РУЧНОЙ ТРУД КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ	ИМЕЮТСЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СРЕДСТВА ПРОИЗВОДСТВА
ДОМИНИРОВАНИЕ РУЧНОГО ТРУДА	МИНИМИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РУЧНОГО ТРУДА
НЕОБХОДИМО ДОЛГОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПОЛУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ НАВЫКОВ	НЕ ТРЕБУЕТСЯ ДОЛГОЕ ОСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
ТЕСНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЛАДЕЛЬЦА И ПОДЧИНЕННЫХ	РАБОЧИЕ – ПРОСТО ИСПОЛНИТЕЛИ ЗАКАЗОВ

РАБОТА С УЧЕБНИКОМ.





• Лендлорд

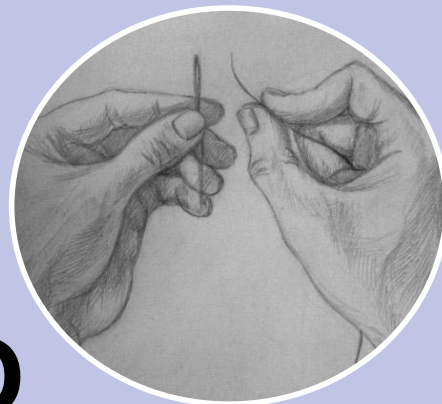


• Арендатор



• Наемный работник

УСЛОВИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПЕРЕВОРОТА В АНГЛИИ



Владелец фабрики – **В**. Рабочий №1 – **Р1**. Рабочая №2 – **Р2**.

Р1: Сэр! Сэр! Прошу нашего внимания!

В: Чего вам надо, мистер?

Р1: Вы нас уволили! За что? Я работаю на вас с утра до ночи, 12 часов в день! И в этом поступке ваша благодарность за наш тяжелый труд?

В: Что вы мне прикажете сделать? У тебя пара рук, которая не успевает сделать столько, сколько этот станок! Машина работает лучше тебя. Машина не требует отгулов и выходных. Машина не просит у меня зарплаты, наконец.

Р2: Помилуйте, сэр. Моя семья работает на вас. Все, от мала до велика, находятся в вашем распоряжении с 6 часов утра. Я не успеваю покормить себя и своих детей, а уже должна бежать сломя голову на свое рабочее место. А теперь вы нашли мне замену?

В: Да, нашел. Эта замена прекрасна. Вы представляете, мисс, что она, машина, ваша замена то есть, не просит даже есть. Только рожать других машин не умеет, одна беда.

Р2: Пожалейте мою семью, сэр. Вы владеете судьбами простых и незащищенных людей. Нам надо платить за съем комнаты, обуваться и есть, а вы еще за каждую малейшую провинность безбожно штрафуете!

Р1: Ага! Минуту опоздал – штраф! Обругал чертов станок – штраф! Пришел неряшливым – штраф! Как будто моя зарплата дает мне быть щеголем.

В: Мое решение вы не измените. Машины будут работать, и точка.

Р1: Гореть в Аду этим чертовым механизмам. Поступлю как Нэдд Лудд!

Вопросы:

1) Почему рабочие стали жаловаться владельцу фабрики? Что их не устроило?

2) Почему владелец фабрики так и не пошел на компромисс?

3) Как вы думаете, что подразумевал рабочий №2 под фразой «Поступлю как Нед Лудд»?

Проверочный тест.

1. Альбрехт Валленштейн был родом из:

- А) чешских дворян;
- Б) московских стрельцов;
- В) немецких купцов;
- Г) австрийских чиновников.

2. Итальянские войны проходили в период:

- А) 1618-1648;
- Б) 1700-1721;
- В) 1494-1559;
- Г) 1756-1763.

3. Поводом для Тридцатилетней войны стало:
- А) Папский эдикт о нетерпимости гуситов;
 - Б) Пьяная драка между австрийскими и чешскими дворянами;
 - В) Чешское выступление дворян в Праге в 1618 г. против королевских наместников;
 - Г) Вторжение датских войск в Швецию.

4. Итогом Тридцатилетней войны стало:
- А) Казнь чешских восставших дворян;
 - Б) Гегемония Московского царства в Европе;
 - В) Подписание Вестфальского договора;
 - Г) Победа Священной Римской империи.

5. Война за Испанское наследство (1701-1714) произошла из-за:

- А) Угрозы революции в Европе;
- Б) Нежелания усиления Франции;
- В) Государственной измены испанского наместника;
- Г) Насильственной смерти испанского короля.

6. Семилетняя война (1756-1763) была:

- А) франко-прусско-итальянской;
- Б) русско-шведской;
- В) общемировой;
- Г) общеевропейской.

Соотнесите исторических личностей с государствами, в которых они правили:

А) Густав II Адольф 1. Московское царство.

Б) Фридрих II 2. Австрия.

В) Мария Терезия 3. Швеция.

4. Пруссия.

Запишите войны в хронологической последовательности.

А) Семилетняя война.

Б) Война за Испанское наследство.

В) Тридцатилетняя война.

Г) Война за Австрийское наследство.

Д) Итальянские войны.

Урок усвоен!

