



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №9 г. Балаково Саратовской области

## ПРОЕКТ « Олимпийское движение».

Подготовила : Козлова Рафия Ряшитовна  
инструктор ФЗК I квалификационной категории



**Актуальность :** Воспитание любви и уважения к Родине является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности.

Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей со значимыми событиями страны.

**Постановка проблемы:** Отсутствие у детей знаний об эмблеме Олимпийских игр, ее значении. Еще одной из проблем, подвигнувших к реализации данного проекта было то, что наблюдая за детьми, я часто вижу, что современные дети не умеют проигрывать, не любят соблюдать правила игры. Поэтому я предположила, что познакомив детей с олимпийским движением, и на его примере, я создам условия для формирования социального опыта детей, а именно: быть честными в игре и в жизни.

### **Гипотеза**

Я убеждена, что формирование представлений об олимпизме может стать частью не только физического, но и эстетического и нравственного воспитания ребенка. Сложные проблемы патриотического воспитания также могут успешно решаться через формирование у детей чувства сопричастности к борьбе спортсменов своей Родины на мировых аренах. Именно поэтому появилась необходимость разработки данного проекта об олимпийском образовании дошкольников, которая опирается в основном на традиционные ритуалы Олимпийских игр, истории олимпийских медалей, характеризующие лучшие нравственные качества спортсменов: честность, волю к победе, взаимовыручку. Олимпийское образование позволяет нам более эффективно организовать работу по формированию здорового образа жизни дошкольников. Оно играет важную роль в совершенствовании физической культуры ребёнка.



**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста представления об Олимпийском движении

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

- Познакомить с историей возникновения Олимпиады, символикой и эмблемой.
- Расширить представления детей об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей;
- В игровой форме развивать основные физические качества и двигательные способности (силовые, скоростно-силовые, координационные и др.);учить устанавливать взаимосвязь между видом спорта и спортивным снарядом;

**Развивающие:**

- Развивать двигательные качества: ловкость, силу, быстроту, выносливость, необходимые в дальнейшей жизни, творческое воображение, умение детей действовать коллективно, строго соблюдая правила игры.
- Способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей;
- Удовлетворять потребность детей в движении.

**Воспитательные:**

- Формировать у детей интерес к большому спорту.
- Способствовать развитию самоконтроля и самооценки в процессе организации разных форм двигательной активности;
- Воспитывать чувство гордости и уважительное отношение к чемпионам нашей страны.



**Участники проекта:** дети 6-7 лет , инструктор по физической культуре, педагоги, родители

**Тип проекта :** Информационно-практико-ориентированный проект

**Сроки реализации:** долгосрочный

**Формы организации деятельности:**

- игровые;
- практический
- наглядные;
- словесные.

**Методы проекта:**

- Тематические физкультурные занятия;
  - Праздники, досуги, развлечения
- ГТО



## **Предполагаемый результат:**

### **Для детей:**

Формирование знаний детей об истории Олимпийского движения, чемпионах нашей страны, города.

Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом.

Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией.

### **Для родителей:**

Сформированная активная родительская позиция.

Повышение компетентности родителей в вопросах физической культуры и спорта.

Активное участие родителей в жизнедеятельности ДООУ.

### **Для педагогов:**

Качественное освоение педагогами инновационных технологий физического воспитания детей.

Повышение профессионального уровня педагогов.

Улучшение качества работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

Личностный и профессиональный рост, самореализация, моральное удовлетворение.





Спортивный досуг  
«Белая Олимпиада»





## Презентация « Я расскажу вам об Олимпиаде»



## Продуктивная деятельность Лепка « Пять колец»



# Дошкольники за ГТО





**О спорт, ты – мир!**  
*(Пьер де Кубертен)*

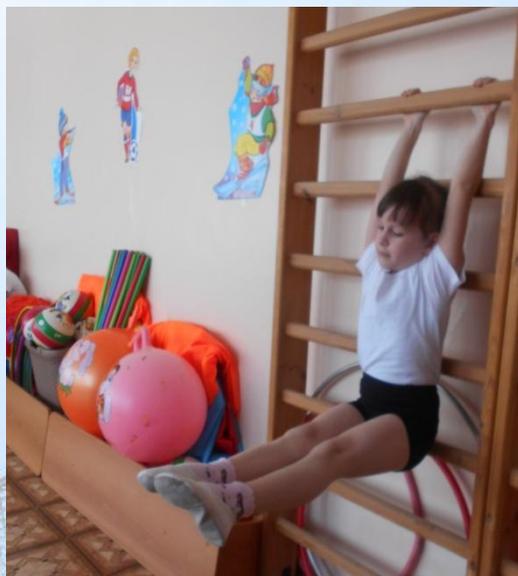


Муниципальная летняя спортивная олимпиада среди детей дошкольных образовательных учреждений г. Балаково





Спорт- ребятам очень нужен, мы со спортом крепко дружим!!!



Развиваем командный дух, ловкость, скорость!



# Взаимодействие с родителями

## Настольная игра «Дуйбол»



# Спортивный праздник «Папа, мама, Я – Олимпийская семья!»



В ходе реализации проекта « Олимпийское движение, представления ребят об Олимпийских играх стали полнее и точнее. Они понимают, что стать участником олимпиады можно только тогда, когда будешь много и долго тренироваться. Расширились представления детей о мире. Материал будет служить наглядным пособием по изучению Олимпийских игр. Заметна динамика мотивов, стимулирующих занятия физической культурой. Теоретически дети усвоили, что играть нужно честно и уметь проигрывать, но на практике далеко не всегда этот принцип соблюдается.

**Спорт- помощник! Спорт - здоровье!  
Спорт - игра! Физкульт-ура!**

