A photograph of a yellow building facade with white window frames and arched windows. A dark plaque is visible on the right side of the building. The text is overlaid on the image in a bold, pink font with underlines.

Школьный музей –  
важная ступенька в  
патриотическом  
воспитании  
подрастающего  
поколения

# Цель и задачи проекта

- \* Цель: организация и развитие школьного музея как основной ступени в деле патриотического воспитания молодёжи.
- \* Задачи:
  - \* сохранение исторической памяти и наследия, развития интереса к истории своего города и народа;
  - \* воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны;
  - \* изучение истории создания и развития школы;
  - \* ведение поисковой работы в целях пополнения фонда школьного музея;
  - \* освоение навыков музейного дела;
  - \* проведение на базе школьного музея уроков, семинаров, конференций, встреч различного уровня;
  - \* раскрытие способностей учащихся через исследовательскую деятельность;
  - \* воспитание патриотизма и гражданственности у учащихся;
  - \* организация поездок, экскурсий по местам боевой славы;
  - \* организация встреч с людьми, прославившими нашу школу, город, страну;
  - \* освещение работы школьного музея в средствах массовой информации.

*Наша школа одна из старейших в районе. Она славится своими традициями, достижениями, накопленным опытом учителей и учеников. Педагоги и учащиеся занимаются поисковой деятельностью, в результате которой был собран богатый материал по истории школы. Так возникла идея создания школьного музея, который был открыт в 1988 году. В 2005 году ему было присвоено звание «Школьный музей» «История средней школы № 1 имени Н. Л. Мецержкова». 10 мая 2004 года состоялась торжественная линейка, посвященная Дню Победы и открытию зала Боевой Славы имени дважды Героя Советского Союза В. Н. Леонова. Честь открытия зала была предоставлена ветерану Великой Отечественной войны, ветерану педагогического труда Степновой Н. В. и гостям-североморцам, с которыми была установлена связь.*



*В музее хранятся многочисленные фотографии, документы, книги, газеты и журналы, письма, поэтому он является не только хранилищем экспонатов, но и базой для проведения уроков и воспитательных мероприятий, центром духовно-нравственного воспитания.*



\* Все материалы музея собраны силами учащихся, учителей и родителей, подготовлены выставки, разработаны экскурсии. Вся эта работа позволяет сохранить и приумножить историю не только малых городов, но и всей России.

\* Привлекая краеведческий материал, мы стараемся приблизить историческое прошлое к сознанию школьников, способствуем развитию самостоятельной умственной деятельности учащихся. Благодаря этому был получен богатейший материал по темам: «Вклад зарайцев в победу в годы войны», «Школа – госпиталь», «Герои – земляки». Со своими работами учащиеся выступают на школьных конференциях, наиболее интересными находками делятся на уроках при прохождении программного материала.

В этом году завершена работа над исследовательским проектом «Никто не забыт, ничто не забыто!» по восстановлению имён выпускников средней школы № 1, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.



*Итогом работы школьного музея стало:*

*- традиционное принятие лучших учеников школы  
в юные леоновцы;*



*- проведение уроков, классных часов, семинаров,  
районных мероприятий;*



- ежегодное участие в областном конкурсе  
«Знакомьтесь – наш музей»;





*- участие школы в военно-спортивных слётах,  
исторических реконструкциях, походах, где  
неизменно становимся победителями;*



*- участие поисково-исследовательской группы школы в раскопках в Долине смерти близ города Североморска, где воевал наш земляк, выпускник школы дважды Герой Советского Союза В. Н. Леонов;*



- традиционные поездки по местам боевых действий (Брест, Курск, Севастополь, Керчь, Мурманск, Волгоград).



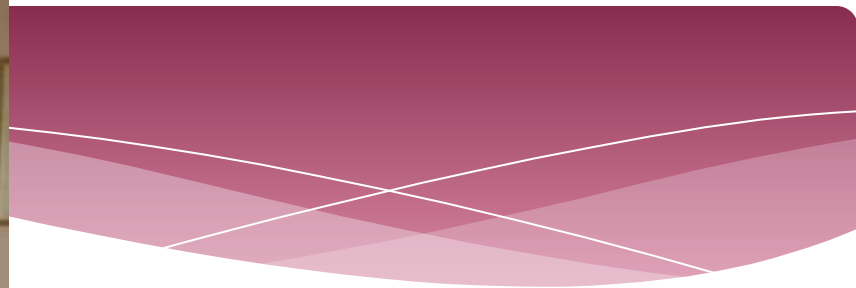
*Анализируя работу над проектом, можно сделать вывод о том, что у учащихся возникает устойчивый интерес, когда затрагивается личностная тема и просматривается история (история города, история семьи и её родословная, история жизни родителей, история школы и её выпускников).*



*То, что связано с местом, где находится твой дом, стало «ниточкой» формирования интереса, который позволил учащимся в дальнейшем заниматься серьёзной исследовательской работой.*

*Музей перешагнул рамки школьной работы, и теперь он является центром просветительской работы района. Деятельность музея широко освещается в СМИ не только районных, но и областных газет «Собеседник», «Московия», «Подмосковье», в выпусках радиопередач на радио РТВ «Подмосковье», «Планета людей». Мы хотим видеть своего выпускника истинным патриотом своего Отечества, поэтому деятельность музея является основным направлением воспитательной системы.*





*Ежегодно музей пополняется новыми материалами, экспонатами, обновляются выставки, на базе музея проходят экскурсии, мастер-классы и конференции различного уровня.*