

**Беседа**  
**«Новогодние**  
**праздники или**  
**осторожно, гололёд! »**



**Объединение «Чудодейники»**  
**Педагог дополнительного**  
**образования**  
**Суходолина И.Ф.**

# ЭКОСКАЗКА

Ирина Александровна – бабушка второклассника Саши. Обычно именно она собирает внука в школу. Эта обязанность лежит на ней, потому что Сашины родители уходят на работу совсем рано. Уходя, мама будит бабушку, та поднимается, ставит на плиту чайник и спешит растолкать Сашу. Его никаким будильником не разбудишь. Только когда бабушка стаскивает одеяло, Саша неохотно просыпается и в полудрёме садится в кровати. Но бабушка на провокации не поддаётся и подгоняет его, заставляя надевать носки, штаны, рубашку. Надевая пиджак, Саша, наконец, просыпается и идёт в кухню пить чай. Потом бабушка провожает внука до школы, зорко следя, чтобы он аккуратно переходил дорогу и не заглядывался по сторонам. Но теперь Саше несколько дней придётся самому за собой следить, потому что бабушка вчера поскользнулась на обледеневшем тротуаре и потянула ногу.

Конечно, Саша сегодня долго собирался в школу. И, конечно, он опоздал. И, конечно, Татьяна Ивановна не посчитала уважительной причиной то, что бабушка не смогла Сашу проводить, поэтому он не успел прийти вовремя. Но бабушке его она посочувствовала.

— На улице очень скользко, ребята. Это гололедица. Помните, мы с вами учили стихи:

Не идётся и не едетсЯ,  
потому что гололёдица.

Но, зато, отлично падаетсЯ,  
Почему ж никто не радуется?

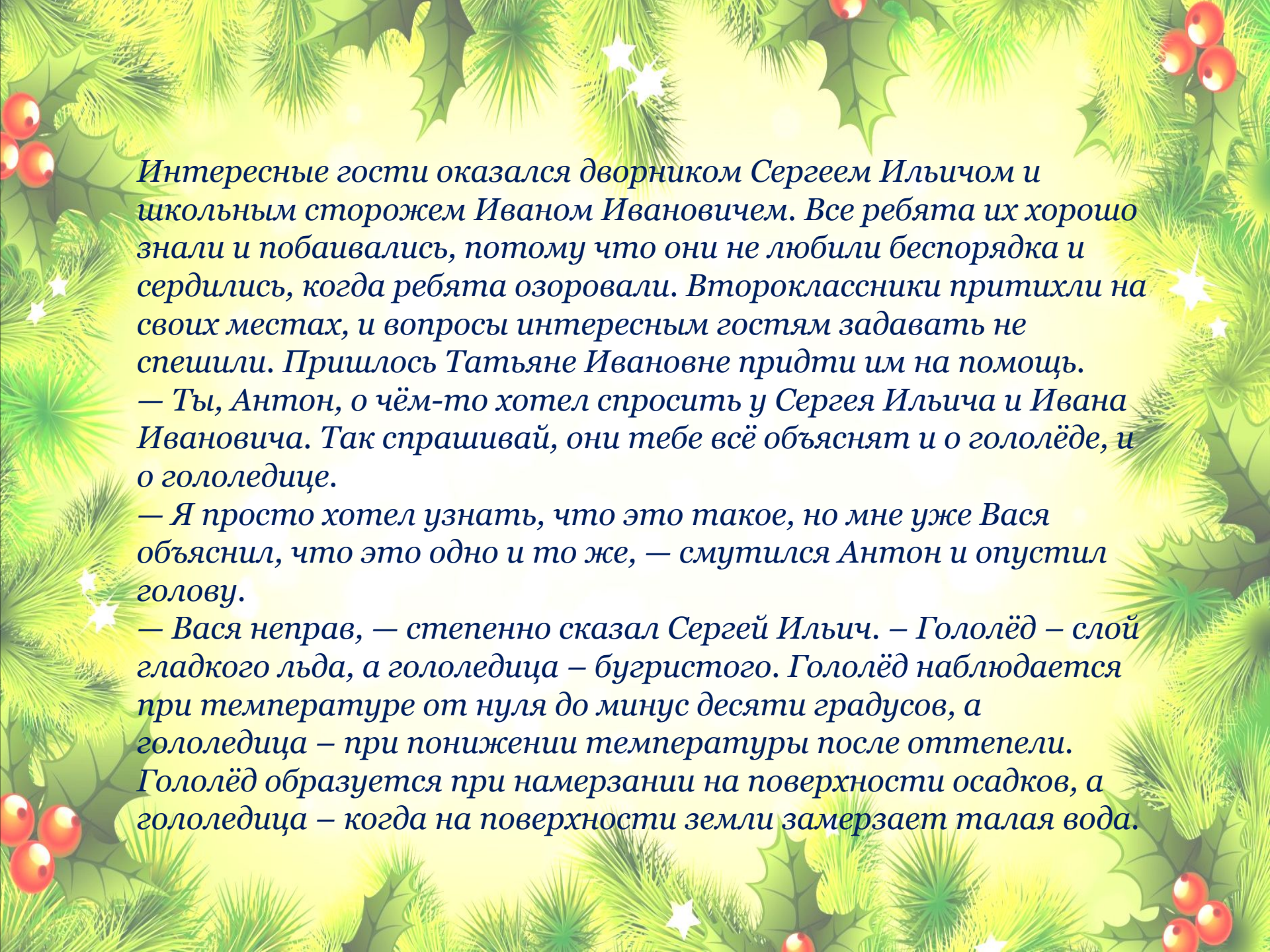
И на дорогах гололёд. Так что ходите, ребята, осторожно.

— А чем гололедица отличается от гололёда? — заинтересовался любопытный Антон.

— Да это одно и то же, — объяснил ему Вася, а Татьяна Ивановна хитро прищурилась.

— Вот сегодня к нам на классный час придут очень интересные гости, специалисты в данной области. У них и спросите.

Кстати, на классном часе у нас будет диспут «Как бороться с гололёдом и гололедицей».



*Интересные гости оказался дворником Сергеем Ильичом и школьным сторожем Иваном Ивановичем. Все ребята их хорошо знали и побаивались, потому что они не любили беспорядка и сердились, когда ребята озоровали. Второклассники притихли на своих местах, и вопросы интересным гостям задавать не спешили. Пришлось Татьяне Ивановне придти им на помощь.*

*— Ты, Антон, о чём-то хотел спросить у Сергея Ильича и Ивана Ивановича. Так спрашивай, они тебе всё объяснят и о гололёде, и о гололедице.*

*— Я просто хотел узнать, что это такое, но мне уже Вася объяснил, что это одно и то же, — смутился Антон и опустил голову.*

*— Вася неправ, — степенно сказал Сергей Ильич. — Гололёд — слой гладкого льда, а гололедица — бугристого. Гололёд наблюдается при температуре от нуля до минус десяти градусов, а гололедица — при понижении температуры после оттепели. Гололёд образуется при намерзании на поверхности осадков, а гололедица — когда на поверхности земли замерзает талая вода.*



— Кроме того, гололёд бывает на проводах, ветвях, земле, а гололедица – только на поверхности земли, – дополнил его Иван Иванович.

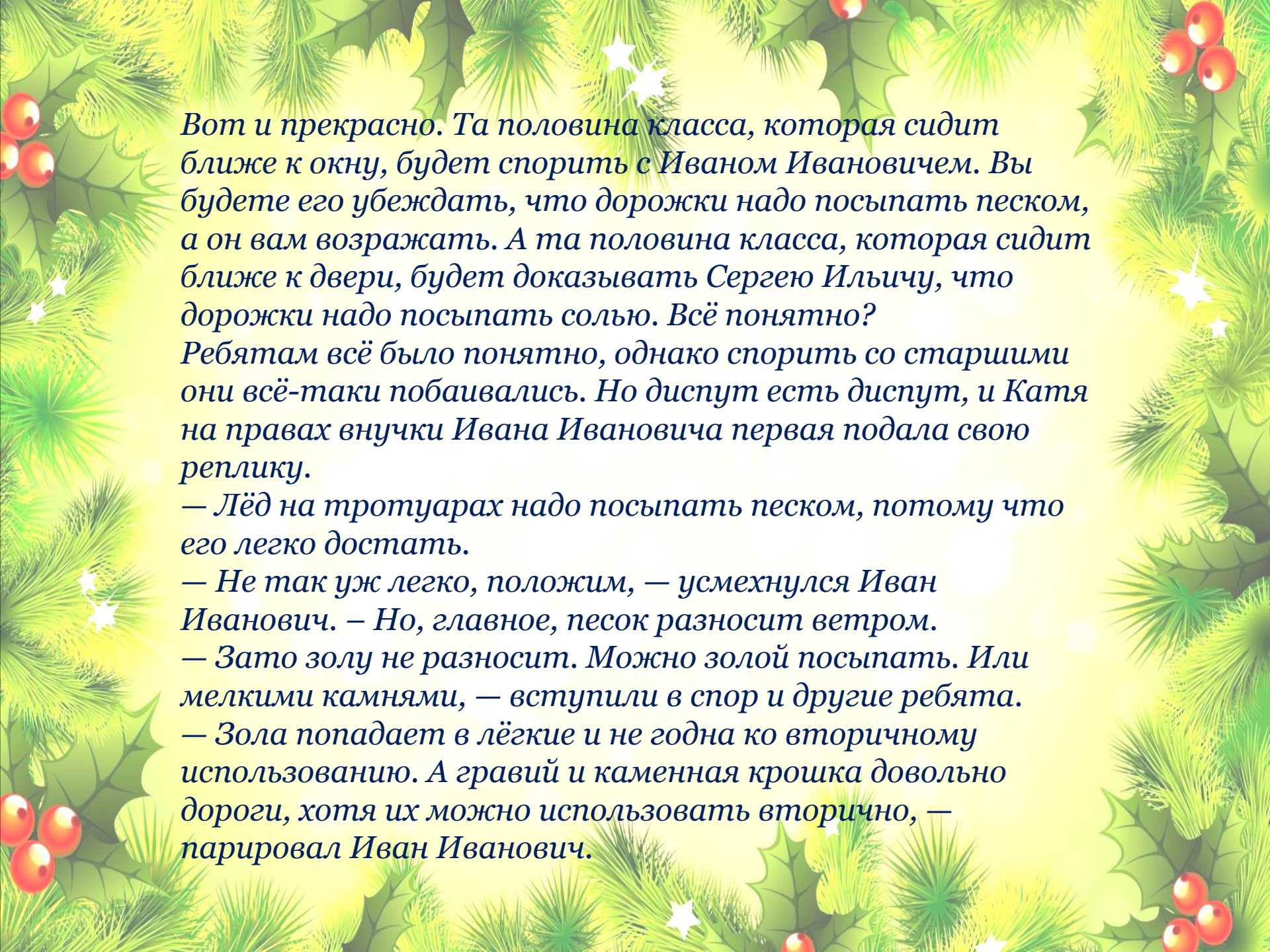
Ребята были потрясены. Да, перед ними, очевидно, сидели специалисты в области гололёда и гололедицы. Татьяна Ивановна, довольная эффектом, улыбнулась.

— Ну, а сейчас, ребята, мы проведём обещанный диспут. Диспут – это когда понарошку спорят. Вы у меня любите спорить, вот сегодня у вас есть возможность этим заняться.

Спорить мы будем о том, как бороться с гололёдом и гололедицей. Кстати, вы знаете, как с ними бороться?

— Тротуары песком посыпать, – решив реабилитироваться за «гололедицу», выпалил Вася.

— Лучше солью, – добавил Саша.



*Вот и прекрасно. Та половина класса, которая сидит ближе к окну, будет спорить с Иваном Ивановичем. Вы будете его убеждать, что дорожки надо посыпать песком, а он вам возражать. А та половина класса, которая сидит ближе к двери, будет доказывать Сергею Ильичу, что дорожки надо посыпать солью. Всё понятно?*

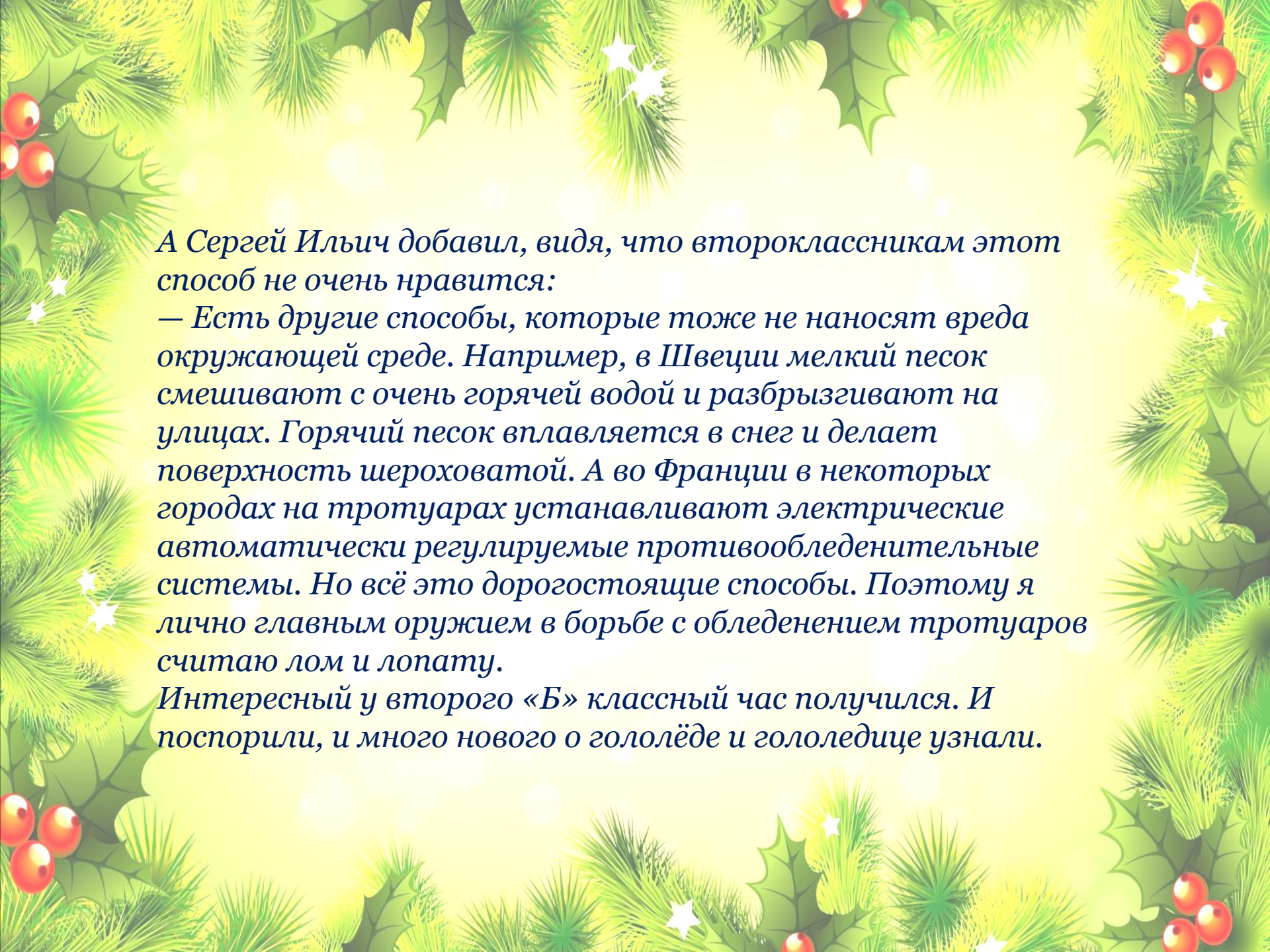
*Ребятам всё было понятно, однако спорить со старшими они всё-таки побаивались. Но диспут есть диспут, и Катя на правах внучки Ивана Ивановича первая подала свою реплику.*

*— Лёд на тротуарах надо посыпать песком, потому что его легко достать.*

*— Не так уж легко, положим, — усмехнулся Иван Иванович. — Но, главное, песок разносит ветром.*

*— Зато золу не разносит. Можно золой посыпать. Или мелкими камнями, — вступили в спор и другие ребята.*

*— Зола попадает в лёгкие и не годна ко вторичному использованию. А гравий и каменная крошка довольно дороги, хотя их можно использовать вторично, — парировал Иван Иванович.*



*А Сергей Ильич добавил, видя, что второклассникам этот способ не очень нравится:*

*— Есть другие способы, которые тоже не наносят вреда окружающей среде. Например, в Швеции мелкий песок смешивают с очень горячей водой и разбрызгивают на улицах. Горячий песок вплавается в снег и делает поверхность шероховатой. А во Франции в некоторых городах на тротуарах устанавливают электрические автоматически регулируемые противообледенительные системы. Но всё это дорогостоящие способы. Поэтому я лично главным оружием в борьбе с обледенением тротуаров считаю лом и лопату.*

*Интересный у второго «Б» классный час получился. И поспорили, и много нового о гололёде и гололедице узнали.*

## *Итак, что мы узнали из этой экосказки?*

*Человека при гололеде подстерегают две опасности – или сам поскользнёшься и упадешь, или на тебя упадут (или наедут). При падении у людей могут быть переломы костей рук и ног; травмы головы: сотрясение или ушиб головного мозга; ушибы таза. В такой «ледяной» период 400 человек из 1000 получают травмы и обращаются за медицинской помощью. Чтобы не попасть в число пострадавших, надо выполнять следующие правила:*

*1. Обратите внимание на свою обувь:*

- Подберите нескользящую обувь с подошвой на микропористой основе.*
- Прикрепите на каблуки металлические набойки.*
- Наклейте на подошву изоляционную ленту (лейкопластырь). Наклейку сделайте крест-накрест или лесенкой.*

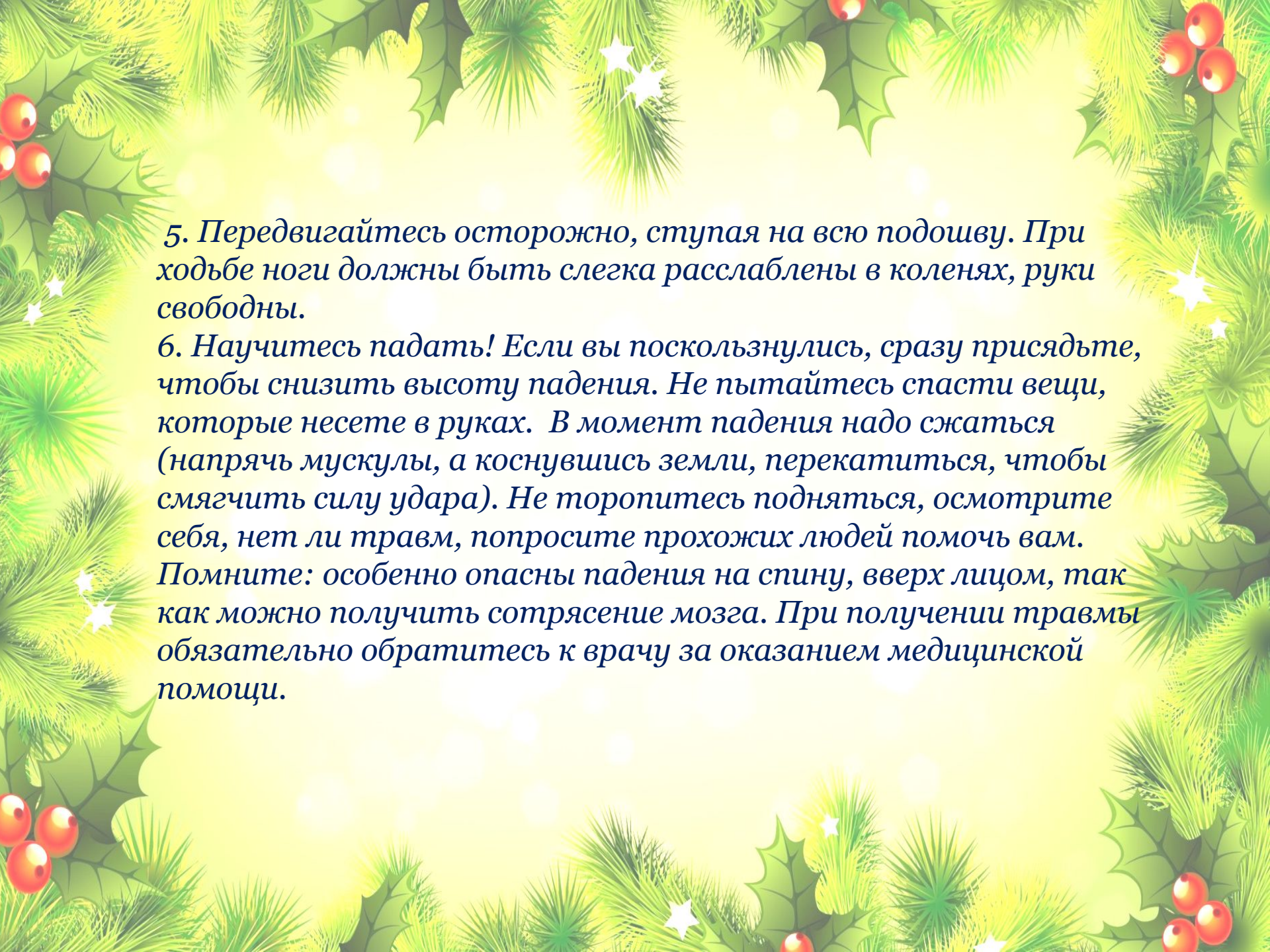


*2. Смотрите себе под ноги, старайтесь обходить опасные места, но не по проезжей части. А если ледяную «лужу» обойти невозможно, то передвигайтесь по ней, как лыжник, небольшими скользящими шажками.*

*3. Рассчитайте время движения, выйдите заранее, чтобы не торопиться. Вы должны смотреть не только под ноги, но и вверх, так как падающие с карнизов домов и водосточных труб огромные сосульки и куски льда каждую зиму уносят несколько человеческих жизней.*

*4. Будьте предельно внимательными на проезжей части дороге:*

- Не торопитесь, и тем более не бегите.*
- Старайтесь обходить все места с наклонной поверхностью.*
- В такие дни старайтесь не носить тяжелые сумки, ведь под их тяжестью можно упасть и получить травму.*



*5. Передвигайтесь осторожно, ступая на всю подошву. При ходьбе ноги должны быть слегка расслаблены в коленях, руки свободны.*

*6. Научитесь падать! Если вы поскользнулись, сразу присядьте, чтобы снизить высоту падения. Не пытайтесь спасти вещи, которые несете в руках. В момент падения надо сжаться (напрячь мускулы, а коснувшись земли, перекатиться, чтобы смягчить силу удара). Не торопитесь подняться, осмотрите себя, нет ли травм, попросите прохожих людей помочь вам. Помните: особенно опасны падения на спину, вверх лицом, так как можно получить сотрясение мозга. При получении травмы обязательно обратитесь к врачу за оказанием медицинской помощи.*

***Помните эти правила! Берегите себя  
и своих близких! Будьте здоровы!***



**Спасибо за внимание!!!**