

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Обнинский Гуманитарный Колледж»

**Выпускная квалификационная работа**  
**«Социально-правовые особенности устройства**  
**детей-сирот и детей, оставшихся без попечения**  
**родителей»**

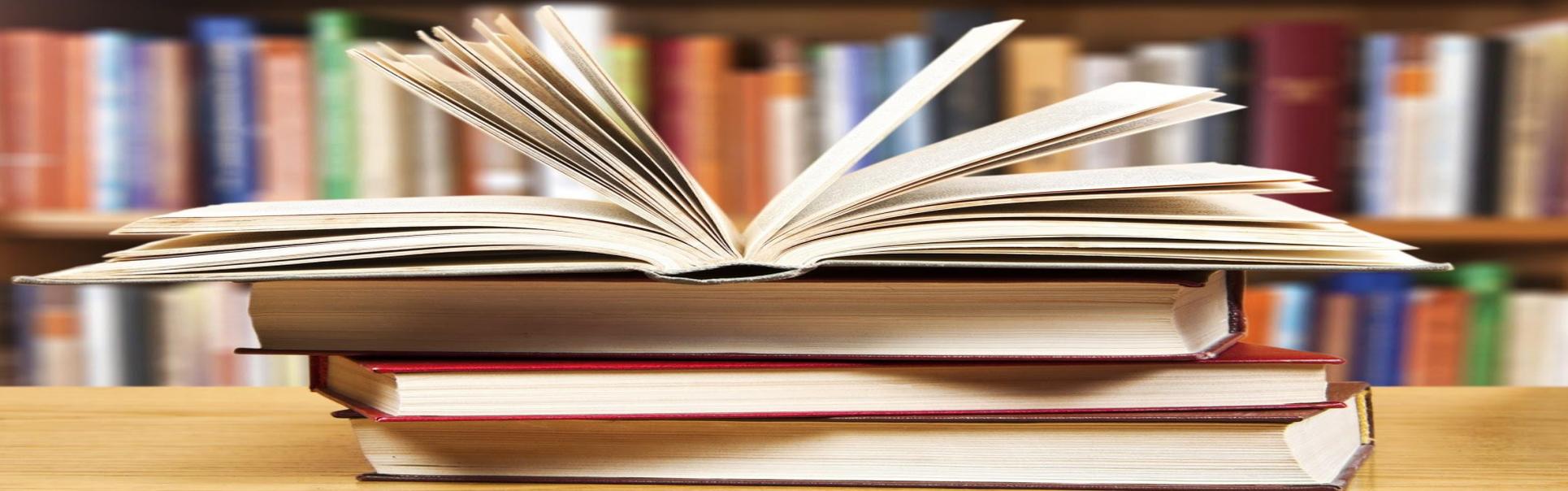
Автор работы:

Студент 3-го курса  
Домбровский Н.А.

Научный руководитель:  
к.ю.н. Зенкин О.И.



обусловлена тем, что в условиях трансформации современного общества возник ряд проблем: снижение рождаемости, распад семей, рост числа безнадзорных детей, детей-сирот, детская преступность, алкоголизм и наркомания среди подростков, проституция, падение нравственности и др. Все это вызывает серьезную озабоченность и беспокойство школы, семьи, правоохранительных органов, социальных учреждений и широкой общественности. Вопросов много. Одно можно сказать, что оставленные без внимания подростки, если ничего не изменить,



**Цель настоящего исследования** - изучение законодательства и других источников, направленных на урегулирование и совершенствование социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

▪ **Достижение указанной цели предполагает постановку и решение следующих задач:**

- исследование понятия социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- анализ правового регулирования социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- рассмотреть гарантии отдельных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в частности, на образование, медицинское обеспечение, имущество и жилое помещение, труд.
- определить возможные пути совершенствования законодательства.



**Объект исследования** -  
правоотношения,  
связанные с  
проблематикой социальной  
поддержки детей-сирот и  
детей, оставшихся без  
попечения родителей

**Предмет выпускной  
работы** конституционные,  
гражданско-правовые и  
семейно-правовые нормы,  
закрепленные в  
соответствующих  
нормативно-правовых  
актах, посвященные  
вопросам социальной  
поддержки детей-сирот и  
детей, оставшихся без  
попечения родителей.



## *Методологической основой исследования*

*является диалектический метод познания социально-правовых явлений.*

*Применялись также частно-научные методы: логический, сравнительно-правовой, конкретно-социологический и системного анализа.*

## *Структура работы*

*Представленная работа структурно состоит из введения, двух глав, шести параграфов, заключения и списка используемых источников.*



# Выводы исследования

- 1. На разных этапах развития общества дети, оставшиеся без попечения родителей, всегда остаются его неотъемлемой частью. Поэтому решение проблем этих детей будет всегда актуально, пока существует общество. Современное российское законодательство устанавливает преимущества семейным формам содержания и воспитания детей, утративших родительское попечение.*
- 2. Закрепление в СК положения о приоритете семейных форм воспитания, безусловно имеет принципиальный характер. Оно направлено на усиление гарантий соблюдения прав несовершеннолетних, поскольку воспитание в семье предпочтительнее с учетом как материально бытовых условий жизни, так и иных самых разнообразных интересов ребенка.*



## ***Основные проблемы правоприменительной практики ■***

В настоящее время такая форма защиты детства, как приемная семья, регулируется лишь СК и Положением о приемной семье, которые можно было бы взять за основу при составлении новых аналогичных нормативных документов принимаемых не только на федеральном, но и на региональном уровне.

Что касается прав и дополнительных гарантий детей, оставшихся без попечения родителей, то можно сказать, что наше государство старается принимать меры по социальной защите детей, гарантирует им защиту прав и предусмотренные льготы. Однако в России по-прежнему существуют проблемы, связанные с реализацией этих прав и законных интересов, обеспечением независимого контроля за соблюдением прав детей, созданием соответствующих механизмов их регулирования.

Целью государственной политики сегодня должно стать создание широких правовых возможностей, направленных в помощь детям оставшимся без попечения родителей и ликвидирующих фактическое неравенство этой социальной группы в структуре общества.

*Институт опеки и попечительства в Российском законодательстве прошёл нелёгкий путь формирования и развития, на данный момент он нуждается в новом качественном правовом регулировании. Государству требуется пересмотреть все аспекты, и принять меры по улучшению и модернизации правового института опеки и попечительства.*

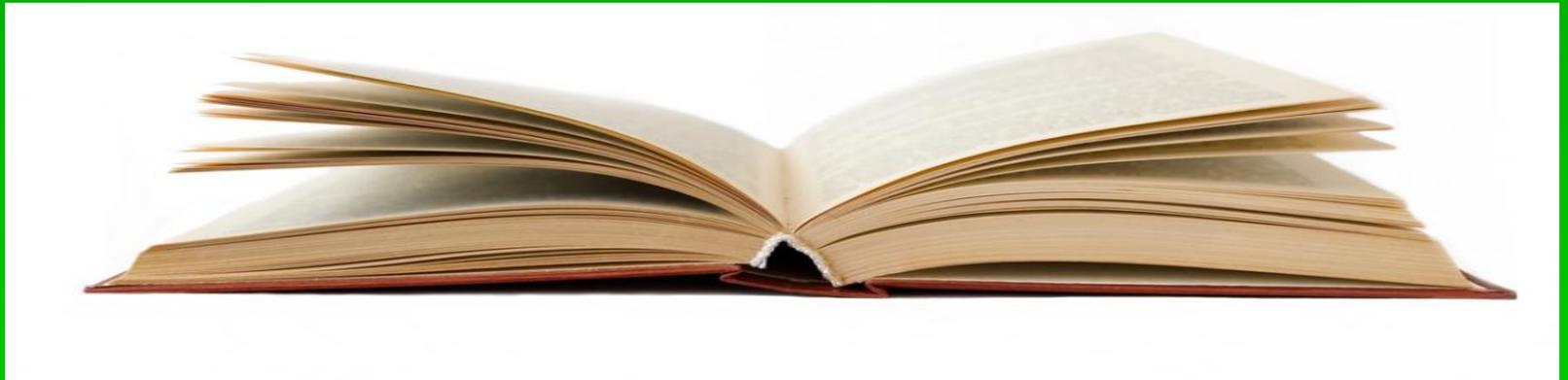
*Необходимо ввести различные варианты усыновления, например, как в США, если мать беременна, и не может обеспечить ребёнка, то она может найти заранее ему другую семью, которая согласится его усыновить или удочерить.*

*Требуется ввести наказания за неисполнение требования со стороны чиновников, например, если сирота обращался с какой-либо просьбой и уже не первый раз и при этом его не выслушивают или же не предпринимают каких-либо действий, то можно ввести штраф.*



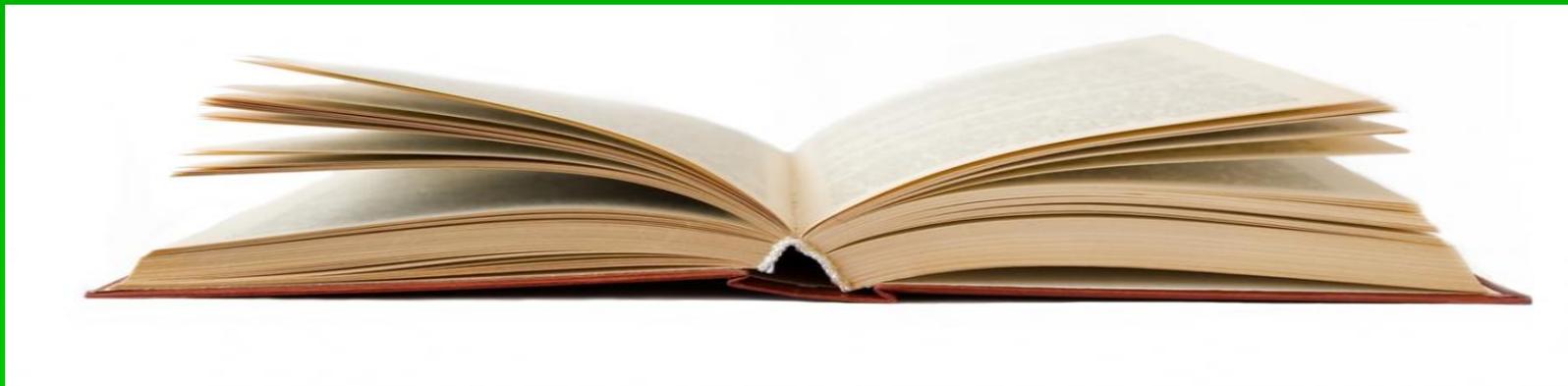
Целесообразно создать альтернативные учреждения, которые не будут отделять обычных детей от детей-сирот, и где будут учить их самостоятельности и воспитывать в них ценности, которых лишены их родители.

Следует также сформировать такую систему, благодаря которой у приёмных родителей появлялся бы стимул для усыновления детей-сирот, например, помимо выплат пособий на ребёнка, можно повышать зарплату самим усыновителям, публиковать на доске почёта, поощрять иным способом и т.д.



# ИТОГ

Подводя итог в целом, можно констатировать, что в результате действия неблагоприятных условий, в которых подросток, оставшийся без попечения родителей, оказался по не зависящим от него обстоятельствам, он не может пользоваться своими социальными правами в равной мере с детьми, воспитываемыми в домашней среде. Являясь объектом воздействия со стороны целого ряда социальных институтов, в тоже время он оказывается в положении у «семи нянек».



**На этом разрешите закончить  
выступление!  
Благодарю за внимание!**

