

Физиологические основы мотивации и эмоций.



Поведение человека и животных в естественных условиях носит целенаправленный характер, оно служит удовлетворению какой-либо биологической или социальной потребности. Возникающие у живых существ желания, побуждения, потребности, которые предшествуют какому-либо действию и определяют его, называют мотивами действия, иначе говоря - мотивациями.



Физиологическое определение

«Мотивация - это эмоционально окрашенное состояние организма, возникающее в связи с определенной потребностью, которое направляет поведение человека или животного на удовлетворение исходной потребности.»



Все мотивации, согласно Миллеру, разделяют на:

- низшие (первичные, биологические)
- высшие (вторичные, социальные).

К низшим мотивациям относят висцеральные, направленные на поддержание гомеостаза (голод, жажда), самосохранение особи (страх), сохранение вида (половой инстинкт). Все эти мотивации обусловлены соответствующими инстинктами и закреплены генетически.

Высшие мотивации формируются в течении жизни человека, они зависят от его воспитания, индивидуального опыта.



У человека могут быть также патологические мотивации (чаще всего при поражении гипоталамуса, например, анорексия или булимия), а также искусственные мотивации (различные виды наркоманий).



Возникновение мотиваций и формирование соответствующего поведения.

1. Периферическая теория.

В основе мотиваций лежит стремление особи избежать неприятных физиологических и эмоциональных ощущений и достичь и удержать приятное чувственное ощущение. Эта теория содержит определенное рациональное зерно, однако не объясняет сам механизм возникновения мотивации.



2. Другая группа теорий, в которой основное внимание уделялось – гуморальным факторам в возникновении мотиваций. Так, голод связывался с составом "голодной" крови, жажда - с повышением осмотического давления крови, половое влечение ставилось в прямую зависимость от уровня половых гормонов. Несомненно, роль гуморальных факторов в возникновении мотиваций очень важна, однако они, как выяснилось, не способны самостоятельно вызвать ту или иную мотивацию.



3. Гипоталамическая теория.

Основывалась на следующих фактах.

-В гипоталамусе обнаружены нейроны, избирательно реагирующие на осмотическое давление крови, содержание глюкозы и др. веществ в крови, уровень различных гормонов и т.д.

-Раздражение определенных ядер гипоталамуса вызывало формирование той или иной мотивации, даже если реальной потребности организм в данный момент не испытывал.

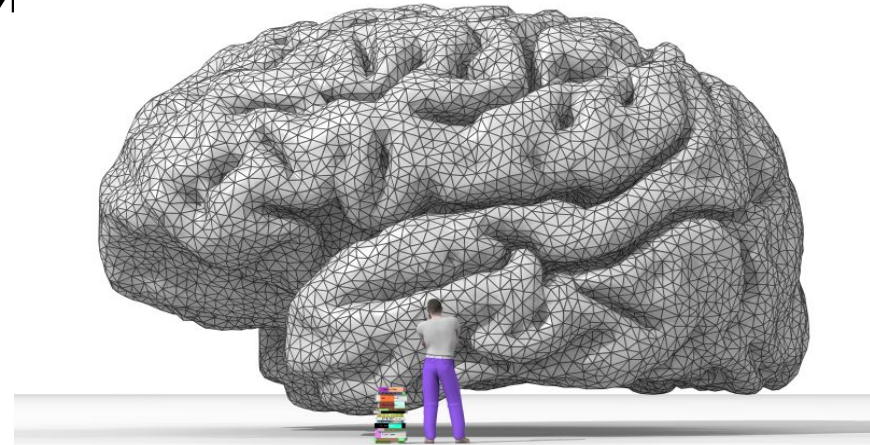
-Разрушение соответствующих структур гипоталамуса полностью прекращало возникновение той или иной мотивации.

Все приведенные факты свидетельствуют, что гипоталамус является важнейшим центром, который, с одной стороны, контролирует состояние внутренней среды организма, и с другой стороны - формирует жизненно важные мотивации.



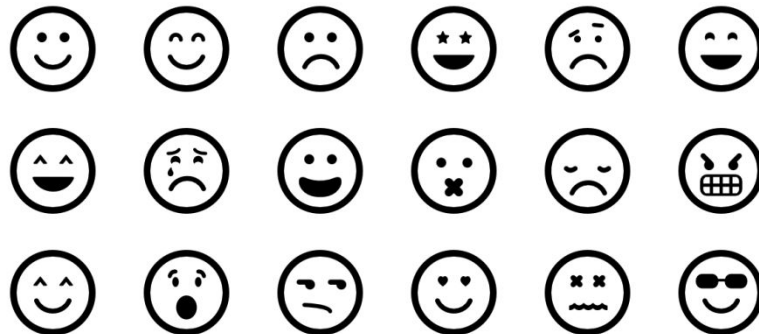
4. Пейсмекерная теория.

Анохин полагал, что любая мотивация обусловлена соответствующей потребностью и носит системный характер. Потребность трансформируется посредством нервных и гуморальных факторов в возбуждение гипоталамических центров (пейсмекеров), которые, в свою очередь, активируют другие структуры мозга - РФ, ЛС, и КБП. ЛС формирует эмоциональную оценку ситуации, когда соответствующая потребность не удовлетворена: в КБП происходит осознание этой потребности, учет различных обстоятельств реальной обстановки. В зависимости от факторов окружающей среды кора может как тормозить, так и дополнительно возбуждать гипоталамические центры мотиваций. Таким образом, на уровне коры формируется конкретная программа целенаправленной деятельности соответствующей потребности.



Биологическая роль эмоций.

- 1. Эмоции выполняют отражательную или оценочную роль. Любой раздражитель, приобретая эмоциональную окраску, становится индивидуально значимым для особи. Это способствует формированию целенаправленной поведенческой реакции на данный раздражитель.
- 2. Эмоции играют регулирующую или переключающую роль. При конкуренции различных доминант побеждает наиболее сильно эмоционально окрашенная доминанта.



3. Очень важна и подкрепляющая роль эмоций. Положительное эмоциональное подкрепление достигнутого результата способствует закреплению соответствующей формы поведения, улучшает обучение и становление определенного действия. Человек, получающий удовольствие от своей деятельности, готов работать почти круглосуточно.

Напротив, биологический смысл негативного эмоционального подкрепления состоит в том, что возникающие отрицательные эмоции тормозят неэффективный для особи вид деятельности, заставляя искать другие способы достижения цели, другие виды деятельности, поведения, или даже - сменить цель.



4. Эмоции выполняют компенсаторную или замещающую роль. Например, если цель еще не достигнута, то даже небольшой успех в этом направлении порождает положительные эмоции. Эти положительные эмоции не столько связаны с конкретным маленьким успехом, сколько с чувством надежды, веры. Эти чувства помогают человеку существовать даже в довольно безрадостной обстановке. Для человека надеяться и верить иногда значительно важнее, чем добиваться поставленной цели.



Литературные источники

<http://studentmedic.ru/referats.php?view=1739>