



# Разряды счётных

# единиц

## СТР. 44-45



## К уроку № 94

«Школа России» 3 класс

# Устный счёт



Прочитайте числа.

509

410

398

890

109

602



389

700

964

206

411

999

912

340

587

**Расположите числа в порядке возрастания.**

**Запишите  
числа**

**в тетрадь.**



СОТНИ	ДЕСЯТКИ	ЕДИНИЦЫ
6	0	4
3	5	9
2	0	1
3	7	9
5	1	0

Найдите всю массу колобка, если одна из 4 его частей



вЕСИТ 2 кг.

$$2 \bullet 4 = 8 \text{ кг}$$

8 кг



Бабушка месило тесто **20 минут**, пекла колобка в печи

**80 минут**. Сколько часов и минут понадобилось бабушке.



чтобы

**1 ч 40**






В корзинке у зайчика **11** подосиновиков, а  
подберёзовиков  
в **3** раза больше. На сколько больше в корзинке  
подберёзовиков, чем подосиновиков?

$$11 \bullet 3 - 11 = 22(\text{гр.})$$



**на 22 гр.**

От зайца до волка колобок прокатился **230 м**, это на **100 м**


меньше, чем от волка до медведя. Сколько метров катился колобок от волка до медведя? 

$$230 + 100 = 330(\text{м})$$



**330 м**



От зайца до волка колобок прокатился **230 м**, от волка до медведя **330 м**. А от медведя до лисы ещё **200 м**. 

Сколько всего метров катился колобок от зайца до лисы?



**760 м**

# Задания на смекалку



**Мальчик, рост которого составлял один метр, вбил в дерево гвоздь точно на высоте своего роста. Три года спустя он вернулся на это место. Мальчик вырос на двадцать сантиметров, а дерево - на сорок сантиметров. На сколько теперь гвоздь оказался выше мальчика?**



**Гвоздь окажется ниже мальчика на 20 см. Деревья растут верхушкой, и поэтому гвоздь не поднимется.**

*конец*

**Видеоурок:**

<http://interneturok.ru/ru/school/matematika/3-klass/chisla-ot-1-do-100-0-numeracija/razryady-schetnyh-edinits>