

Муниципальная бюджетная организация  
дополнительного образования Дом детского  
творчества  
г. Ак-Довурака

# **Театрализованное представление «Кот - наставник»**

(по мотивам тувинской народной сказки «Кот - наставник»  
в стихотворной обработке Черкасовой Розы Мазитовны)

**Педагог дополнительного образования  
Черкасова Роза Мазитовна**



# Театрализованное представление «Кот - наставник»

(по мотивам тувинской народной сказки «Кот - наставник»)

**Цель:** создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные** - продолжать учить детей в игре перевоплощаться в сказочных героев.

**Развивающие** - развивать умение выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов. Развивать артистические способности детей, способность к импровизации средствами мимики, выразительных движений, интонации.

**Воспитательные** – воспитывать дружеские взаимоотношения, чувства сопереживания.



# Работа над спектаклем:

## 1 Этап –

### ознакомительный

❖ чтение тувинской народной сказки: «Кот - наставник»;

❖ Словарная работа :

Лама-учитель, мангыс-черт, дьявол., судур-молитвенная книга, хурал-собрание, заседание;;

❖ рассматривание иллюстраций к сказке;

❖ выставка книг на тему: "Тувинские народные сказки";

❖ конкурс рисунков:

«Тувинские народные сказки»;





# Работа над спектаклем:

- **1 Этап –**

- ознакомительный**

- ❖ Выявление персонажей произведения и обсудить их характер;
    - ❖ Распределение ролей сказочных персонажей между детьми





# Работа над спектаклем:

## 2Этап - репетиционный

- ◆ репетиция сказки по частям;
- ◆ работа над мизансценами и запоминание их последовательности;
- ◆ соблюдение основных законов сцены.



## 3Этап-завершающий

- ◆ соединение мизансцены спектакля воедино;



## 4Этап-генеральная репетиция

- ◆ редактирование спектакля

## 5Этап-показ спектакля



# Декорация:

- ◆ Монастырь,
- ◆ Ёлочки,
- ◆ Стульчик





# Действующие лица:

Чтец

Ведущий



Кот - наставник



Лама



Мыши





## Чтец .

Есть в Туве среди гор  
высоких,  
Среди ручьев и рек глубоких,  
Белый город Ак-Довурак,  
Белый город чудо-град.  
Здесь артисты проживают  
Зрителей всех удивляют.  
И сегодня артисты для вас  
Тувинскую сказку покажут  
сейчас.

А сказка называется:  
"Кот - наставник"





## Ведущий.

Монастырь стоял на горке,  
Он большой уютный очень.

**(Выходит из монастыря Ла  
Жил Лама в монастыре,  
И давал советы всем.**

Мыши мимо пробегали,  
Монастырь облюбовали,  
Чтоб подтачивать столбы  
И припасы унести.

**(Мышка ворует припасы  
и угощает мышей)**

## Мышка.

Покормить сестер и братьев,  
Это важная задача.

Накормила мышек я,  
А теперь пришла пора  
Веселиться, петь, играть,  
И красиво танцевать.

Вы сестренки выходите,  
Классный танец покажите.

**Танец: 'Веселые мышата'**





## Песня Мышки

### 1 Куплет.

Монастырь у нас уютный,  
Очень теплый и большой.  
Мы мышата веселимся,  
И живем большой семьей.

### Припев.

Пи-пи-пи,  
Ля-ля-ля,  
Наша дружная семья.

Пи-пи-пи,  
Ля-ля-ля,  
Вот какая красота.

### 2 Куплет.

У большой семьи мышинной,  
Есть работа каждый день.  
Подточить столбы узорно,  
И стащить припасы все.

### Припев.





## **Ведущий.**

За такие беспорядки,  
Не долго думая Лама  
Пригласил к себе кота.  
На хурал мышей созвал  
И конкретно всем сказал:

## **Лама**

-Это ваш учитель-Кот,  
Он наставник, он умен  
Все вы слушаться должны,  
Будет вам читать судур.  
А вы тихо все сидите,  
Вечерами не шумите





## **Ведущий.**

И вот каждый вечер мыши,  
Собирались у кота  
Судур слушать, похвалять,  
И наставника почитать.  
(Мыши сидят полукругом и слушают  
Кота - наставника)

## **Кот.**

Кот - наставник, Кот - учитель  
Вам прочтет судур - молитву.  
А вы тихо все сидите,  
Свои ушки наострите.

Любите ближнего не обижайте,  
И всегда всем помогайте.  
Будьте все благоразумны,  
Сострадательны, щедры  
И достойны и скромны.

**(После прочтения молитвы зовет  
мышку  
и потихоньку забирает ее в  
отведенную  
ему комнату.)**





**Ведущий.** С каждым днем мышей все меньше

Говорит одна другой:

**1-Мышь.** Может Кот их поедает?

**Ведущий.** А другая возражает:

**2-Мышь:**

Кот-наставник, Кот-учитель,  
Не позволит никогда  
Обижать ученика.

**3- Мышь:**

Есть проверка у меня:  
У Ламы краду бубенчик  
Привяжу его к хвосту,  
К нашему наставнику -умному Коту.

**(Мыши сидят полукругом и слушают**

**Кота - наставника)**

**Кот.**

Кот -наставник, Кот -учитель  
Вам прочтет судур - молитву.

А вы тихо все сидите,  
Свои ушки наострите.

Любите ближнего не обижайте,  
И всегда всем помогайте.

Будьте все благоразумны,  
Сострадательны, щедры  
И достойны и скромны.





**(Мышка потихоньку  
привязывает колокольчик  
к хвосту)**

**Ведущий.**

Кот молитву прочитал,  
Бубенчик привязанный не  
увидал.

Мыши все договорились,  
За дверьми остановились.

**1-Мышь:**

Будем слушать, наблюдать  
И сестренку поджидать.

**Ведущий.**

Звон бубенчика раздался  
Не успели мыши ахнуть,  
Кот схватил сестренку сразу  
Долго думать он не стал  
В рот положил, ам - ам - ам.  
Мыши очень испугались  
Возмутились и сказали:





**1-Мышь:**

Ты обманывал нас кот  
Ты мангыс, а не учитель,  
Очень страшный ты  
мучитель.

**2-Мышь:**

Доверяли мы тебе,  
Оказались мы в беде.

**3-Мышь:**

Берегитесь, убегайте,  
И коту не попадайтесь.  
(Мыши разбегаются в  
разные стороны.)

**Кот и Лама.**

Сказка ложь, да в ней  
намек,  
Мыши бойтесь всех  
КОТОВ!





**Спасибо за внимание**





# Литература

**«Тувинские народные сказки».** Художник и составитель Владимир Хертек. Тувинское книжное издательство Кызыл-2008 г.

# Музыка

1. **«Эреспей»**
2. **«Дагларым»** слова Александра Даржай, музыка Ростислава Кенденбиля
3. **«Ом Мани Падме Хум»** мантра сострадания