



# Областной семинар «Особенности формирования методического кейса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

16. 02.2022

Методический кейс образовательного проекта  
«Профессиональное будущее»

Методический кейс дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей  
программы «Волшебная кисть»



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества» (МБУ ДО ЦДТ)  
Междуреченский городской округ



Наталья Юрьевна Ковырева, Почетный работник общего образования РФ  
заместитель директора по НМР



Ru



# Яндекс.Диск

Это бесплатный сервис для хранения ваших файлов и работы с ними на любом устройстве, подключенном к интернету.



**Всегда под рукой**



**Обменивайтесь**



**Храните**

**Актуальность,  
направленность на  
решение  
профессионально-  
значимых проблем**

Цифровой программно-методический кейс (ЦПМК) – эффективный инструмент не только сопровождения образовательного процесса, но и совершенствования методической и ИКТ – компетентности педагогических работников

## Информационное решение методического кейса, одновременно отвечает следующим ключевым принципам:

- технологичности и преемственности;
- простоте использования;
- экономичности (минимизации стоимости);
- многоаспектности использования (как дидактический и методический продукт для образовательного процесса учащегося и как способ обучения педагогических кадров).



✓ Цифровой формат кейса позволяет педагогу систематизировать все накопленные материалы, наглядно продемонстрировать лучший педагогический опыт и получить целостный методический продукт, доступный широкому кругу специалистов.

✓ Процесс разработки и оформления кейса способствует оптимизации модели сопровождения образовательного процесса и профессиональному развитию команды специалистов (управленцев, методистов, педагогов, педагога-психолога и др.)

✓ **ЦМК это актуальный и доступный инструмент цифровизации** в учреждениях ДОО наряду с авторскими педагогическими сайтами, блогами, электронными образовательными ресурсами, дистанционными образовательными технологиями.



<http://vcht.center/wp-content/uploads/2020/10/kuzbas.pdf>



*Кейс один из актуальных и доступных ресурсов при решении задач формирования цифровых компетенций педагогов, он развивает аналитические, исследовательские, коммуникативные навыки, вырабатывает умения анализировать ситуацию, планировать образовательную стратегию и принимать управленческие решения*

**Актуальность,  
направленность на  
решение  
профессионально-  
значимых проблем**

## ЦИФРОВАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

рассматривается нами как  
ПРОСТРАНСТВО  
ЛИЧНОГО И ЦИФРОВОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ субъектов друг с  
другом и с окружающей  
(цифровой) средой



<https://clck.ru/b2pN4>

**ВАЖНЕЙШИМ УСЛОВИЕМ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ЯВЛЯЕТСЯ РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ:**

### **Личностно-центрированный\***

**ПОДХОД** ИСХОДИТ ИЗ ТОГО, ЧТО ЧЕЛОВЕК  
является центром  
собственного **личностного** развития;  
он центр, в котором сосредоточены  
источники его роста, механизмы  
самоусиления.  
Даже талантливый педагог не может  
быть творцом личности другого  
человека, точно представляющим  
конечный результат своей работы.

*\*Одной из таких альтернативных образовательных стратегий является личностно-центрированный  
подход (person-centered-approach), разработанный представителями гуманистической психологии  
[Маслоу, 1997; Роджерс, 1987; Rogers, 1983 и др.]*

- ✓ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО
- ✓ ЛИЧНОСТНО ЦЕНТРИРОВАННОГО
- ✓ AGILE-ПОДХОД (ГИБКИЙ ПОДХОД  
К РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ)

### **5 ПРИНЦИПОВ AGIL - ПОДХОДА:**

- ❑ **помогать** сотрудникам быть вовлеченными, расти и чувствовать себя счастливыми на рабочем месте;
- ❑ **поощрять** людей приветствовать изменения и адаптироваться к ним, когда это необходимо;
- ❑ помогать строить и **поддерживать** взаимодействие самоорганизующихся и сотрудничающих друг с другом команд, способных самостоятельно принимать решения;
- ❑ **стимулировать** и поддерживать мотивацию и потенциал сотрудников и команды. Помогать создавать необходимую среду и позволить им делать свою работу;
- ❑ **содействовать** и поощрять личностный рост, чтобы задействовать сильные стороны и таланты сотрудников.

**Целесообразность  
предлагаемых  
инноваций,  
направленность на  
достижение изменений  
и эффектов**

Комплекс материалов способствует:

- обеспечению высокого качества образовательного процесса;
- совершенствованию профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования;
- формированию ключевых компетенций учащихся, позволяющих ребенку быть успешным в любой сфере деятельности;
- повышению мотивации и развитию творческого и личностного потенциала учащихся.

Кейс создан с целью систематизации накопленного материала, своевременного обновления программного содержания дополнительного образования и методического сопровождения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Удобство и простота использования, пригодность использования, эргономиичность (т.е. кейс понимается, изучается, используется и становится привлекательным для педагогов

Целостность методической продукции; методическая насыщенность и разнообразность, современность

**Юзобилити**

**Методически  
и ресурс**

**Методически  
и кейс**

**Результат**

Эффективность и удовлетворённость в использовании методического продукта.  
Повышение качества содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.  
Открытость и востребованность



## Практическая значимость, степень проработанности, готовность к использованию

Практическая значимость кейса отражена в широком спектре материалов, адресованных учащимся, родителям (законным представителям), педагогам, администрации, а также материалов, демонстрирующих степень их включенности в педагогическую деятельность, что подтверждает консолидацию всех субъектов образовательных отношений.

Цифровой программно-методический кейс – это открытый образовательный ресурс, оснащенный системой навигации, который позволяет в онлайн (и что не менее важно – оффлайн) режиме знакомиться со всеми представленными материалами, образовательными и методическими продуктами.

### Кейс состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.

Материалы обязательной части кейса:

- нормативно-правовые документы, ЛНА,
- результаты исследований,
  - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа,
- методический и оценочный инструментарий,
- материалы, отражающие представленность педагогической практики в сети Интернет (СМИ, ЭОР, социальные сети, порталы, сайты, блоги и т.д.).

Материалы вариативной части кейса:

- дидактические материалы,
- портфолио сценариев и методических разработок,
- психолого-педагогические материалы.

→ Материалы **инвариантной** части позволяют грамотно организовать и сопроводить образовательную деятельность, обеспечить формирование базовых компетенций учащихся

→ Материалы **вариативной** части обеспечивают разнообразие подходов в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, позволяют расширить спектр применяемых педагогом технологий, методик приемов, формировать индивидуальные образовательные маршруты учащихся с учетом их возрастных и личностных особенностей.

Поскольку методический кейс основан на использовании программы Microsoft Word, то при помощи гиперссылок может легко разработан и доступен всем участникам образовательного процесса даже в условиях ограниченных ресурсов, что позволяет ускорить формирование информационных компетенций педагогических кадров, стимулирует их к самообразованию и систематическому повышению квалификации, а также стирает «цифровой» барьер между педагогом и учащимися и их родителями (законными представителями)



Сочетание инвариантной и вариативной частей кейса позволяет сделать его востребованным для широкого круга: педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей)





**Мастерская**  
«Организованный досуг детей»

Мастерская и семинар – это важнейшие составляющие процесса Управления по развитию развития проекта. Мастерская осуществляется на протяжении всего периода реализации проекта.

Это интерактивная форма, направленная на ознакомление специалистов с идеями реализации проекта и его задачами. В процессе мастерской можно быть активными наблюдателями и участниками.

Мастерские организуются в формате семинара с элементами мастерской (активные, творческие задания) и имеют проектную (проблемную) и целевую направленность. Тема семинара и интерактивные задания являются на этапе реализации проекта тем, которые «выпадают» вперед и являются наиболее актуальными.

Семинар представляет собой процесс, который строится на основе взаимодействия с участниками ДОСЦ с целью обмена опытом, знаниями и доступными ресурсами и компетенциями, а также с привлечением экспертов (ДОН) и специалистов смежных направлений государственной структуры.

На этапе реализации государственного проекта важно выделить следующие виды семинаров: семинары по развитию организационных способностей участников реализации государственного проекта, семинары по развитию навыков работы с проектами (индивидуально и коллективно), семинары по развитию профессиональных компетенций участников реализации государственного проекта, семинары по развитию навыков работы.

[http://](#)

**СОВЕРШЕНСТВО**

**ВЫБИРАЕМ БУДУЩЕЕ МЕНЯЕМ РЕАЛЬНОСТЬ**

Материальное сотрудничество и обмен опытом

**МЕЖДУРЕЧЕНСК**

[http://](#) Программа «Вместе с детьми»

[http://](#) Городской Фестиваль профессий

[http://](#) Городской кулинарный конкурс «Бургер-Шоу»

**МОТ ЛИЧНО**  
ХОРОШО  
ИЛИ ДОВОЛЕННЫ ВАМИ  
ПЛОХО

Сборники и материалы о позитивном опыте Проекта

[http://](#) возможности родителей по теме «Организованный коллективный досуг детей и подростков в рамках проектной работы с обучающимися»

[http://](#)

Три конкурса проводились в рамках и на базе школы проектной сети на ЦДТ города Междуреченска со своим названием «Годы талантов».

**ПРОЕКТ**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕРСТВО ПИРС-КЛА**

**МЕЧЕЛ**  
Угловая компания «Южный Вулкан»

**ГИБДД** межмуниципального отдела МВД России «Междуреченский», ул. Лавина, 5/а

МТЛ «Водкалка»

**ЕВРАЗ** РАСПАСОВАЯ УГОЛЬНАЯ КОМПАНИЯ МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ ПЛОЩАДКА

**Междуреченский ЦДТ** Междуреченский ЦДТ

Пожарная часть №1, ул. Трудовая ФПУ «9 отряд ФПС по Нижегородской области»

ОАО «Клискокомбинат», по. Строителей, 42

Томусловский ремонтно-механический завод (ТРМЗ), ул. Нижегородская №17, ул. Серафимовская.

**Образовательные профессиональные проекты**

**Научно-практические конференции**

**Публикации, обобщение опыта**

**Награды, заслуги**

[http://](#)

**BLOG**

**«Профессиональное будущее»**

ВЫБИРАЕМ БУДУЩЕЕ МЕНЯЕМ РЕАЛЬНОСТЬ

[http://](#)

В данном разделе приведены сведения об опубликованных материалах в СМИ и реализации проекта.

Деятельность МБУ ДО ЦДТ подробно освещается в средствах массовой информации на странице официального сайта МБУ ДО ЦДТ [http://www.fbu.ru](#), в электронных периодических изданиях.

Также представлены на странице фотоматериалы деятельности МБУ ДО ЦДТ.

Основная работа проводится в социальных сетях: [«ВКонтакте»](#), [«Одноклассники»](#), [«Ютуб»](#), [«Инстаграм»](#), [«Твиттер»](#), [«Фейсбук»](#), [«Гугл+»](#), [«Яндекс.Дзен»](#), [«Вотсап»](#), [«Телеграм»](#), [«Одноклассники»](#), [«ВКонтакте»](#), [«Ютуб»](#), [«Инстаграм»](#), [«Твиттер»](#), [«Фейсбук»](#), [«Гугл+»](#), [«Яндекс.Дзен»](#), [«Вотсап»](#), [«Телеграм»](#).

**«История успеха» образовательных проектов**

[http://](#)

[http://](#)

[http://](#)

Загрузить

Файлы

По названию



← ПРОЕКТ "ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ" :

1. Нормативные документы "Проф.Будущее"	27	0	11.03.2020	16:38	
2. ДООП_"ПРОФ.БУДУЩЕЕ"	59	0	11.03.2020	16:43	
3. Методические материалы_"ПРОФ_БУДУЩЕЕ"	62	0	11.03.2020	16:50	
4. Мониторинг оценивания достижений_ реализации ДООП_"ПРОФ_БУДУЩЕЕ"	42	0	11.03.2020	16:51	
5. Муниципальные мероприятия в рамках ПРОЕКТА_"ПРОФ_БУДУЩЕЕ"	21	0	11.03.2020	16:53	
6. Сведения и материалы о позитивной оценке	23	0	12.03.2020	10:40	
7. Социальные партнеры Проекта	13	0	12.03.2020	10:41	
8. Общественно-профессиональное признание	15	0	12.03.2020	10:41	
9. Цифровые следы реализации проекта	16	0	12.03.2020	10:42	

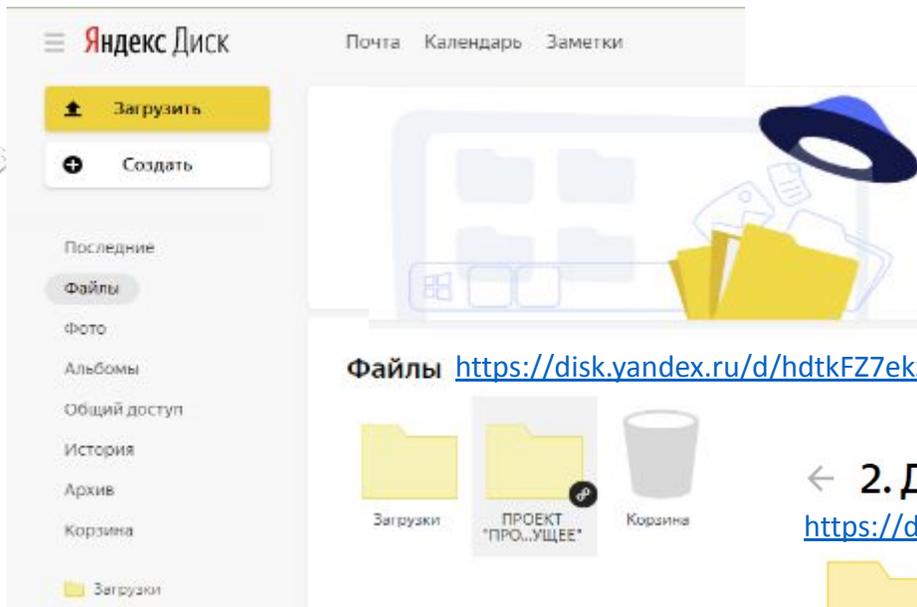
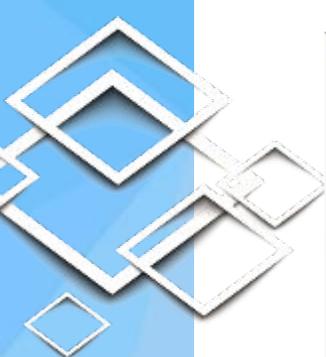
Файлы ПРОЕКТ "ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ"

По названию

← 2. ДООП\_"ПРОФ.БУДУЩЕЕ" :

2.1 ДООП "Без профессионального"	16	0	11.03.2020	16:44	
2.2 ДООП "Профессионализм в работе"	25	0	11.03.2020	16:47	
2.3 ДООП "Микрокредиты"	25	0	11.03.2020	16:48	
ДООП "Проф. Будущее 2020-2021 учебный год"			30.03.2020	11:04	
Рекомендованные материалы по ДООП	38	0	11.03.2020	16:46	



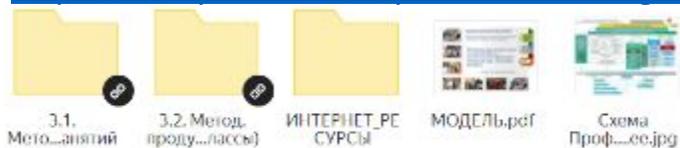


Файлы >

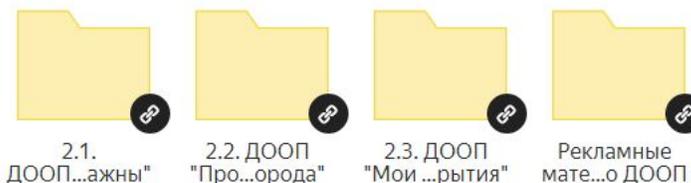
← **ПРОЕКТ "ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ"** :  
<https://disk.yandex.ru/d/hdtkFZ7ekzHWmg?w=1>



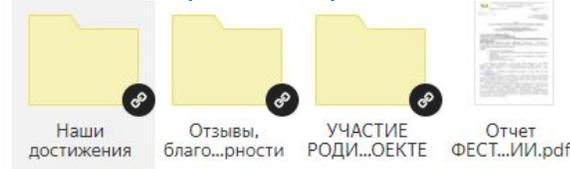
← **3. Методические материалы\_ "ПРОФ\_БУДУЩЕЕ"** :  
<https://disk.yandex.ru/d/yZ5M30XDPEbicg?w=1>



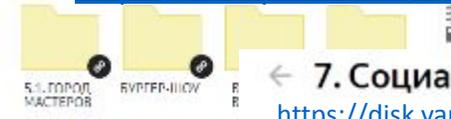
← **2. ДООП\_ "ПРОФ.БУДУЩЕЕ"** :  
[https://disk.yandex.ru/d/LKBEuy4He\\_AY6g?w=1](https://disk.yandex.ru/d/LKBEuy4He_AY6g?w=1)



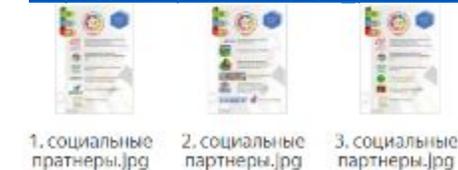
← **6. Сведения и материалы о позитивной оценке** :  
<https://disk.yandex.ru/d/bA9R7oYlKfkejw?w=1>



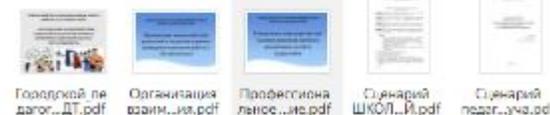
← **5. Муниципальные мероприятия в рамках ПРОЕКТА. "ПРОФ\_БУДУЩЕЕ"** :  
<https://disk.yandex.ru/d/SagEuqQOSBBuXg?w=1>



← **7. Социальные партнеры Проекта**  
[https://disk.yandex.ru/d/a\\_pZkhFDBJGsbw?w=1](https://disk.yandex.ru/d/a_pZkhFDBJGsbw?w=1)



← **УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЕКТЕ** :  
<https://disk.yandex.ru/d/MdRQSltd3IaMxg?w=1>



# Цифровое представление содержания и методического обеспечения дополнительного образования детей

Новизна подхода к решению обозначенных проблем

Основной принцип разработки Кейса – это системность, комплексность и преемственность. Что определило данный кейс как целостность методического продукта.

Системная работа с Кейсом (своевременное внесение изменений и дополнений в программу, обновление методической базы, выставление результатов обучения, успешности педагогической практики) позволила адаптировать данный методический кейс к быстро меняющимся условиям цифровой образовательной среды.



<https://disk.yandex.ru/d/Hj8-CsoDQ8V0Zw>

В каждом разделе есть папка-накопитель материалов. Кликнув на нее, можно выйти в раздел, познакомиться с документами и скачать себе для работы.



<http://www.cdt.rikt.ru/index.php/elektiv-4/video?limitstart=0>

На каждой странице раздела, можно кликнуть стрелочку или картинку и выйти на прямую ссылку на конкретный материал и познакомиться с ним



Папка-накопитель по каждому разделу хранится на **Яндекс.Диск**

<https://disk.yandex.ru/d/luq64qXZl1ZOQA?w=1>



На каждой странице раздела, можно кликнуть на прямую ссылку на конкретный материал и познакомиться с ним и скачать себе для работы



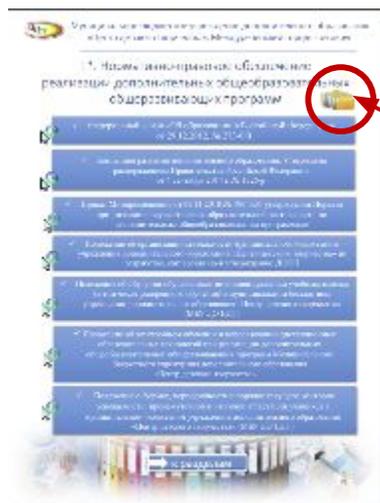


# Цифровое представление содержания и методического обеспечения дополнительного образования детей

Новизна подхода к решению обозначенных проблем

Основной принцип разработки Кейса – это системность, комплексность и преемственность. Что определило данный кейс как целостность методического продукта.

Системная работа с Кейсом (своевременное внесение изменений и дополнений в программу, обновление методической базы, выставление результатов обучения, успешности педагогической практики) позволила адаптировать данный методический кейс к быстро меняющимся условиям цифровой образовательной среды.



<https://yadi.sk/d/JMLLjihbENXXAA>

В каждом разделе есть папка-накопитель материалов. Кликнув на нее, можно выйти в раздел, познакомиться с документами и скачать себе для работы.



<https://yadi.sk/i/ZcsyLyRK3ox9Ow>



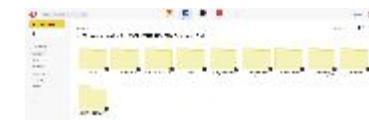
<https://yadi.sk/d/1j2gK2voEtPvDA>

На каждой странице раздела, можно кликнуть стрелочку или картинку и выйти на прямую ссылку на конкретный материал и познакомиться с ним

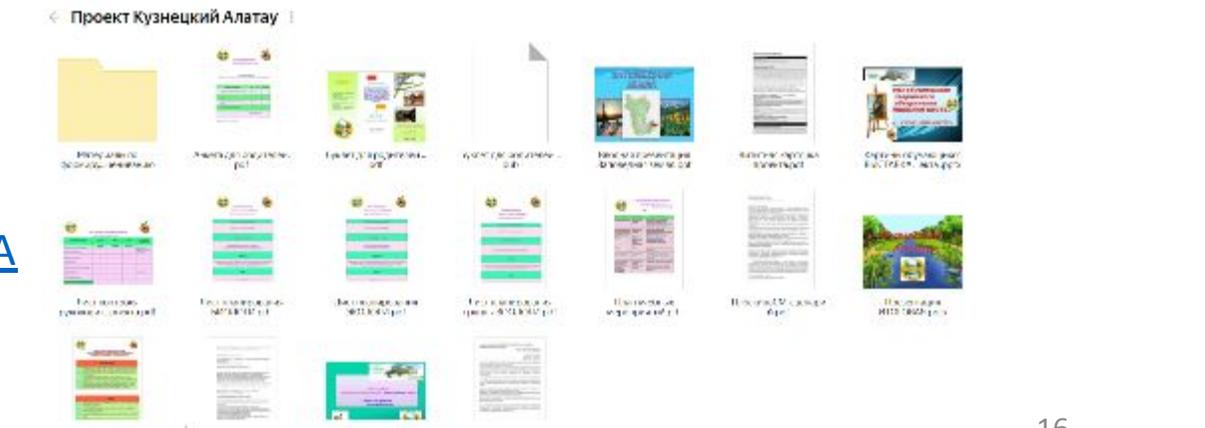
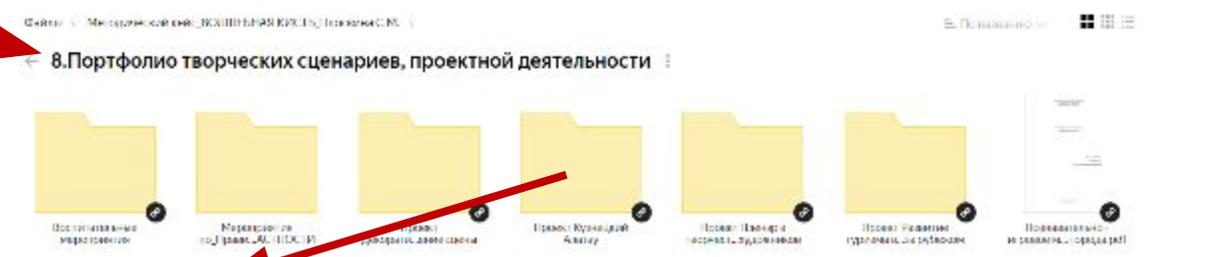
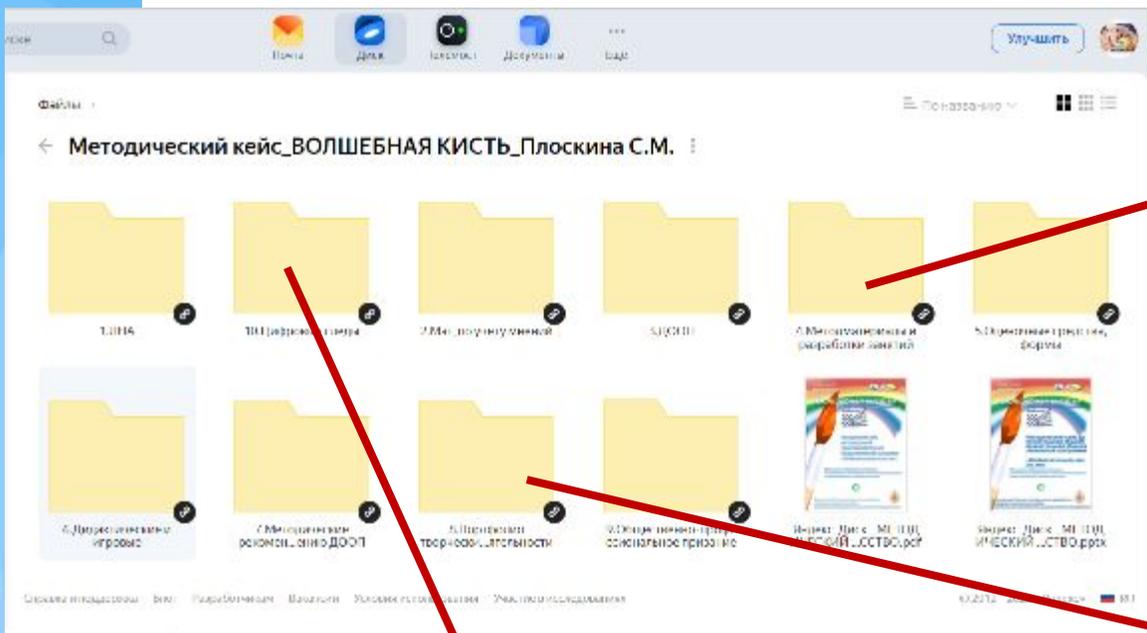


Папка-накопитель по каждому разделу хранится на **Яндекс.Диск**

<https://disk.yandex.ru/d/luq64qXZl1ZOQ?w=1>



На каждой странице раздела, можно кликнуть на прямую ссылку на конкретный материал и познакомиться с ним и скачать себе для работы



<https://disk.yandex.ru/d/luq64qXZI1IZQA>



**Результативность  
апробации  
(применения,  
внедрения)**

Разработанный цифровой программно-методический кейс получили поддержку профессионального сообщества Кузбасса, России и был высоко оценен экспертами в области дополнительного образования



Видео  
<https://youtu.be/xA6qwUVC>  
ЦЮ

в 2019 году в рамках Всероссийского Конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей», номинация «МАРШРУТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ», Цифровой методический кейс образовательного проекта «Профессиональное будущее» отмечен Дипломом I степени, г. Москва

- в 2018 году удостоен Диплома и Золотой медали Сибирского Научно-образовательного форума и ХХ специализированно выставки-ярмарки «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА» г. Новокузнецк в конкурсе на «Лучший экспонат» в номинации «Профессиональная ориентация и самоопределение школьников»;

- в 2019 году удостоен Диплома I степени Сибирского Научно-образовательного форума и специальной выставки «Образование. Карьера» г. Новокузнецк в номинации «Лучший экспонат»



- в 2020 году Цифровой методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная кисть» удостоен Гран-При Сибирского Научно-образовательного форума и специальной выставки «Образование. Карьера» г. Новокузнецк

**Уровень  
внедрения и  
апробации ЦМК  
(федеральный,  
региональный)**

Опыт разработки и внедрения кейсов был представлен на заседании регионального профессионального методического объединения педагогов дополнительного образования Кемеровской области, обобщен на курсах повышения квалификации «Управление образовательной деятельностью в организации дополнительного образования» ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». Презентация и представление конструктора Цифрового программно-методического кейса прошла на городском методическом объединении и в рамках августовских мероприятий на форуме «Управляя будущим» в секции «Лучшие муниципальные практики» «Междуреченск – территория образовательных возможностей».

Центр детского творчества Междуреченского городского округа — это широкая площадка творческих возможностей с удобной навигацией для всех участников образовательного процесса, мы всегда открыты для делового и профессионального общения, продвижения новых идей и активных практик, готовы оказать методическую помощь и поддержку при использовании Цифрового методического кейса в любой образовательной организации. Творческая группа разработчиков медиапродукта надеется, что данный методический продукт будет интересен и востребован в педагогической среде, полезен в решении управленческих задач, а его внедрение станет высшим признанием эффективности работы нашего авторского коллектива.

Информационно-методический кабинет: [cdtmk@mail.ru](mailto:cdtmk@mail.ru)

<http://www.cdt.rikt.ru/>

Представленный  
Иновационный  
медиапродукт является  
универсальной  
платформой  
поддержки  
дополнительного  
образования, дает  
возможность  
педагогам  
использовать  
материалы ресурса  
для формирования или  
расширения  
образовательной  
среды в учреждении,  
дает возможность  
совершенствовать и  
повышать  
методическую и ИКТ –  
компетентности  
педагогических  
работников

*!!!Ресурс открыт для работы 24 часа в сутки. Материалы ресурса доступны для скачивания без ограничений.*



## Областной семинар «Особенности формирования методического кейса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

16. 02.2022

Методический кейс образовательного проекта  
«Профессиональное будущее»

Методический кейс дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей  
программы «Волшебная кисть»



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества» (МБУ ДО ЦДТ)  
Междуреченский городской округ



Наталья Юрьевна Ковырева, Почетный работник общего образования РФ  
заместитель директора по НМР