



Областной семинар «Особенности формирования методического кейса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

16. 02.2022

Методический кейс образовательного проекта
«Профессиональное будущее»

Методический кейс дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программы «Волшебная кисть»



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» (МБУ ДО ЦДТ)
Междуреченский городской округ



Наталья Юрьевна Ковырева, Почетный работник общего образования РФ
заместитель директора по НМР



Ru



Яндекс.Диск

Это бесплатный сервис
для хранения ваших файлов и работы с ними
на любом устройстве, подключенном к интернету.



Храните



Всегда под рукой



Обменивайтесь

**Актуальность,
направленность на
решение
профессионально-
значимых проблем**

Цифровой программно-методический кейс (ЦПМК) – эффективный инструмент не только сопровождения образовательного процесса, но и совершенствования методической и ИКТ – компетентности педагогических работников

Информационное решение методического кейса, одновременно отвечает следующим ключевым принципам:

- технологичности и преемственности;
- простоте использования;
- экономичности (минимизации стоимости);
- многоаспектности использования (как дидактический и методический продукт для образовательного процесса учащегося и как способ обучения педагогических кадров).

✓ Цифровой формат кейса позволяет педагогу систематизировать все накопленные материалы, наглядно продемонстрировать лучший педагогический опыт и получить целостный методический продукт, доступный широкому кругу специалистов.

✓ Процесс разработки и оформления кейса способствует оптимизации модели сопровождения образовательного процесса и профессиональному развитию команды специалистов (управленцев, методистов, педагогов, педагога-психолога и др.)

✓ **ЦМК это актуальный и доступный инструмент цифровизации** в учреждениях ДОО наряду с авторскими педагогическими сайтами, блогами, электронными образовательными ресурсами, дистанционными образовательными технологиями.

<http://vcht.center/wp-content/uploads/2020/10/kuzbas.pdf>



Кейс один из актуальных и доступных ресурсов при решении задач формирования цифровых компетенций педагогов, он развивает аналитические, исследовательские, коммуникативные навыки, вырабатывает умения анализировать ситуацию, планировать образовательную стратегию и принимать управленческие решения

**Актуальность,
направленность на
решение
профессионально-
значимых проблем**

**ЦИФРОВАЯ СИСТЕМА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**
рассматривается нами как
**ПРОСТРАНСТВО
ЛИЧНОГО И ЦИФРОВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ** субъектов друг с
другом и с окружающей
(цифровой) средой



<https://clck.ru/b2pN4>

**ВАЖНЕЙШИМ УСЛОВИЕМ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯВЛЯЕТСЯ РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ:**

Личностно-центрированный*
ПОДХОД исходит из того, что человек
является центром
собственного **личностного** развития;
он центр, в котором сосредоточены
источники его роста, механизмы
самоусиления.
Даже талантливый педагог не может
быть творцом личности другого
человека, точно представляющим
конечный результат своей работы.

- ✓ **КОМПЕТЕНТНОСТНОГО**
- ✓ **ЛИЧНОСТНО ЦЕНТРИРОВАННОГО**
- ✓ **AGILE-ПОДХОД (ГИБКИЙ ПОДХОД
К РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ)**

5 ПРИНЦИПОВ AGIL - ПОДХОДА:

- ❑ **помогать** сотрудникам быть вовлеченными, расти и чувствовать себя счастливыми на рабочем месте;
- ❑ **поощрять** людей приветствовать изменения и адаптироваться к ним, когда это необходимо;
- ❑ помогать строить и **поддерживать** взаимодействие самоорганизующихся и сотрудничающих друг с другом команд, способных самостоятельно принимать решения;
- ❑ **стимулировать** и поддерживать мотивацию и потенциал сотрудников и команды. Помогать создавать необходимую среду и позволить им делать свою работу;
- ❑ **содействовать** и поощрять личностный рост, чтобы задействовать сильные стороны и таланты сотрудников.

**Одной из таких альтернативных образовательных стратегий является личностно-центрированный подход (person-centered-approach), разработанный представителями гуманистической психологии [Маслоу, 1997; Роджерс, 1987; Rogers, 1983 и др.]*

**Целесообразность
предлагаемых
инноваций,
направленность на
достижение изменений
и эффектов**

Комплекс материалов способствует:

- обеспечению высокого качества образовательного процесса;
- совершенствованию профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования;
- формированию ключевых компетенций учащихся, позволяющих ребенку быть успешным в любой сфере деятельности;
- повышению мотивации и развитию творческого и личностного потенциала учащихся.

Кейс создан с целью систематизации накопленного материала, своевременного обновления программного содержания дополнительного образования и методического сопровождения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Удобство и простота использования, пригодность использования, эргономиичность (т.е. кейс понимается, изучается, используется и становится привлекательным для педагогов

Целостность методической продукции; методическая насыщенность и разнообразность, современность

Юзобилити

**Методически
и ресурс**

**Методически
и кейс**

Результат

Эффективность и удовлетворённость в использовании методического продукта.
Повышение качества содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Открытость и востребованность



Практическая значимость, степень проработанности, готовность к использованию

Практическая значимость кейса отражена в широком спектре материалов, адресованных учащимся, родителям (законным представителям), педагогам, администрации, а также материалов, демонстрирующих степень их включенности в педагогическую деятельность, что подтверждает консолидацию всех субъектов образовательных отношений.

Цифровой программно-методический кейс – это открытый образовательный ресурс, оснащенный системой навигации, который позволяет в онлайн (и что не менее важно – оффлайн) режиме знакомиться со всеми представленными материалами, образовательными и методическими продуктами.

Кейс состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.

Материалы обязательной части кейса:

- нормативно-правовые документы, ЛНА,
- результаты исследований,
 - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа,
- методический и оценочный инструментарий,
- материалы, отражающие представленность педагогической практики в сети Интернет (СМИ, ЭОР, социальные сети, порталы, сайты, блоги и т.д.).

Материалы вариативной части кейса:

- дидактические материалы,
 - портфолио сценариев и методических разработок,
- психолого-педагогические материалы.

Материалы **инвариантной** части позволяют грамотно организовать и сопроводить образовательную деятельность, обеспечить формирование базовых компетенций учащихся

Материалы **вариативной** части обеспечивают разнообразие подходов в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, позволяют расширить спектр применяемых педагогом технологий, методик приемов, формировать индивидуальные образовательные маршруты учащихся с учетом их возрастных и личностных особенностей.

Поскольку методический кейс основан на использовании программы Microsoft Word, то при помощи гиперссылок может легко разработан и доступен всем участникам образовательного процесса даже в условиях ограниченных ресурсов, что позволяет ускорить формирование информационных компетенций педагогических кадров, стимулирует их к самообразованию и систематическому повышению квалификации, а также стирает «цифровой» барьер между педагогом и учащимися и их родителями (законными представителями)



Сочетание инвариантной и вариативной частей кейса позволяет сделать его востребованным для широкого круга: педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей)



Муниципальное казенное учреждение
«Тарбаганское образование»
Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Цифровой методический кейс образовательного проекта «Профессиональное будущее»

**ВЫБИРАЕМ
БУДУЩЕЕ –
МЕНЯЕМ
РЕАЛЬНОСТЬ**

Город
младших (7-12 лет)

Мед. образование
(13-15 лет)

Для профессии
важна (15-17 лет)

Профессия
наши с детства
(12-15 лет)

300 ЛЕТ
КУЗБАСС
1896-2022

Электронный методический кейс (Электронный кейс – это по сути) образовательного проекта «Профессиональное будущее» МБУ ДО ЦДТ Муниципального городского округа, реализуемого в рамках муниципальной сетевой модели интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования «Открытый мир – это начало XXI века». Данный кейс создан сориентированно на повышение профессионального мастерства педагогов, повышение качества образовательных программ, мониторинг образовательных достижений обучающихся, системы и методики, образовательные услуги, практики и познанию опыта родителей (законных представителей) обучающихся. Своевременное повышение профессионального мастерства педагогов реализуется проектом «Профессиональное будущее», представленным в пространстве Метрикс.

Кейс – это не просто правило, описание событий, а целый информационный комплекс, позволяющий решать ситуацию. Кейс – правило, кейс – призывание к мыслительным задачам или к алгоритмам, поискам, оценке результатов и типам фотодляний, диаграмм, таблиц, анализ или более масштабным. И последние время кейс конструируется из различных представлений кейсов, которые описывают и себе представляют высокую информацию и интерактивное взаимодействие обучающихся.

Преимуществом электронного кейса – это удобство методически работать с профессиональному делу. Электронный кейс предоставляет дискуссии, привлекательные задания с реальными фактами, позволяет исследовать в личной форме предоставлять информацию, с которой можно работать в любой удобный время. Кроме того, кейсы развивают коммуникативные, исследовательские, коммуникативные навыки, выявляют знания анализируют ситуацию, планируют стратегии и принимают управленческие решения.

Принципиальным отличием электронного кейса является его представление в электронной форме и организации интернет-посещения по поводу решения проблемы в информационно-образовательном пространстве.

Электронный кейс представляет собой результат деятельности МБУ ДО ЦДТ по проекту «Профессиональное будущее» как информационный ресурс или имеет свои ресурсы: материалы, электронные ресурсы, методические материалы по направлению работы, отзывы, статьи, кейсы, которые способствуют решению кейса.

- информационные «облачные» материалы, как инструменты формирования кейса, который содержит методические материалы;
- методика, сориентированная с составлении ситуации дополнительного образования, конкретные факты ситуационные организации информационный процесс в образовательной организации;
- актуальная деятельность, отчеты;
- материалы опубликованные в сети Интернет и средств массовой информации, освещающие различные стороны развития проекта.

Перечень ресурсов электронного кейса может постоянно добавляться. При разработке электронного кейса используются ресурсы возможности информационно-коммуникационных технологий и составлены сервисы сети Интернет. Так, для оформления ситуации используются различные ресурсы: имеют электронные материалы, ссылки на адреса сайтов по рассуждениям проблемы, для организации диалога используются форумы, чаты, Google группы и другие социальные сервисы.

Таким образом, электронный кейс для нас стал стимулом к дискуссии и виртуальное информационное пространство (электронный кейс «Профессиональное будущее» на официальном сайте МБУ ДО ЦДТ), а также учебным средством для организации обучения с использованием электронных ресурсов.

Следует, что представленный электронный кейс имеет дружелюбный интерфейс и удобную анимацию. Работа с электронным кейсом выполняется на развитом компьютерном уровне и информационный доступ осуществляется в руководстве кейса.

Комплекс электронных методических материалов способствует:

- объединению большого количества образовательных процессов;
- социализацию профессиональных компетенций компетенций дополнительного образования;
- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;
- охватывать школьные и профильные школы информацией о профессиональной деятельности, профессиональном образовании, рынке труда, вакансиях, студий занятости молодежи;
- развитие у обучающихся представлений о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков, соответствующих интересам и способностям обучающихся;
- создание условий для профессионального образования через систему работы педагогов, школьных социальных партнеров; сотрудничество с профильными предприятиями, учреждениями профессионального образования, через совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);
- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социализации и функциональных составляющих профессии, особенностей качества, регионального, российского и международного рынка труда.

Электронный методический кейс образовательного проекта «Профессиональное будущее»

Разработан на официальном сайте МБУ ДО ЦДТ в рамках «МЕТОДКАБИНЕТ»
Подраздел: «МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС»

<http://www.cdt.rikt.ru/>

Методические материалы

300 ЛЕТ
КУЗБАСС
1896-2022

Разделы методического кейса образовательного проекта «Профессиональное будущее»

**ВЫБИРАЕМ
БУДУЩЕЕ –
МЕНЯЕМ
РЕАЛЬНОСТЬ**

МЕЖДУРЕЧЕНСК

Нормативные документы

Дополнительное образование проектная деятельность

Муниципальный мониторинг

Муниципальное образование в рамках проекта

Сетевые информационные и коммуникационные ресурсы

Современные технологии проекта

Образование профессионального мастера

Цифровые технологии развития проекта

Нормативно-правовое обеспечение работы по профориентации в образовательной организации

Нормативные документы

Нормативно-правовое обеспечение работы по профориентации в образовательной организации

Нормативные документы федерального уровня

Нормативные документы регионального уровня

Нормативные документы муниципального уровня

Документы нормативного акта

Положения по городским мероприятиям

ВЫБИРАЕМ
БУДУЩЕЕ –
МЕНЯЕМ
РЕАЛЬНОСТЬ

Методические материалы

Дополнительное образование проектная деятельность

Муниципальный мониторинг

Муниципальное образование в рамках проекта

Сетевые информационные и коммуникационные ресурсы

Современные технологии проекта

Образование профессионального мастера

Цифровые технологии развития проекта

Методические материалы

Методические разработки занятий

Методические разработки (игры, мастер-классы)

Для этого раздел методического кейса образовательного проекта «Профессиональное будущее» сориентирован на развитие информационной компетенции обучающихся по ФГОС. Представленные материалы обеспечивают и позволяют для достижения результатов обучения по программе, они разработаны специально для обучения и достижения результатов. Важным элементом является то, что все материалы имеют историю работы обучающихся.



Мониторинг
оценки
достижений
деятельности

Мониторинг и оценка – это выделение отдельных процессов (уровней) на различных этапах проекта. Мониторинг осуществляется на протяжении всего периода реализации проекта. Это непрерывный процесс, направленный на отслеживание выполнения задач, выявление успехов и тех сложностей. В процессе мониторинга можно быть уверенными в эффективности реализации проекта.

Мониторинг оценивает достижения проекта с учетом характеристик (активных, пассивных, негативных) и имеет проект (среды) развития и имеет направленность: что изменилось и информации как лучше изменить на пути реализации проекта (или какие «наработки» сделать) и насколько успешно (или/или наоборот).

Оценка представляет собой процесс, который определяет результаты деятельности или результатов ДООС в то же время дает информацию о достижении целей и реализации целей, а также о реализации стратегии ДООС и ее влияния на развитие организации и ее сотрудников.

На уровне организации оцениваются материалы (или методики) обучения в ходе оценки. Оценка достижений организации осуществляется с учетом оценки результатов деятельности организации, ее влияния на развитие организации в будущем (или наоборот) (успехи, неудачи, достигнутые результаты), также оценивается эффективность (или/или наоборот) деятельности организации, ее влияние на развитие организации.



ВЫБИРАЕМ
БУДУЩЕЕ
МНЕНЕМ
РЕАЛЬНОСТЬ



Междуреченский муниципальный район

МЕЖДУРЕЧЕНСКИЙ



<http://www.mzdru.com> Программа «Вместе с детьми»



<http://www.mzdru.com> Городской Фестиваль профессий



<http://www.mzdru.com> Город Мастеров



<http://www.mzdru.com> Городской кулинарный конкурс «Бургер-Шоу»



ОТЛИЧНО
 ХОРОШО
 НЕ ДОЛЖЕ ТВОРИТЬ
 ПЛОХО

Сборник
и материалы
о положительном
примере Проекта



<http://www.mzdru.com> Материалы для родителей по теме «Организованная коллективная работа и родителей в развитии профессиональной работы с обучающимися»



<http://www.mzdru.com>

Учебные материалы
7 летняя и новая школа, программа сети из ЦДТ города Междуреченск со своим названием «Город Мастеров»



Социальный партнерство ПИСКЛА

- Угольная компания «Южный Кузбасс»**
- МЕЧЕЛ**
- ГИБДД межмуниципального отдела МВД России «Междуреченский», ул. Лавина, 5/а**
- МТЦ «Водоканал»**
- ЕВРАЗ** РАСПОДАЧА УГОЛЯ ДЛЯ КОМПАНИИ МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ ПЛОЩАДКА
- Междуреченский ИТ АУН** Междуреченский ИТ АУН
- Пожарная часть №11, ул. Трубка ФПУ "9" отряд ФПС по Ишимской области***
- ОАО «Клискокомбинат», по. Строителей, 42**
- Томусловский ремонтно-механический завод (ПРМО), ул. Ишимская Колыбель №12, ул. Сиреневая.**

Образовательные профессиональные конференции

Научно-практические конференции

Публикации, обобщение опыта

Награды, заслуги

BLOG «Профессиональное будущее»

«Профессиональное будущее»

«Профессиональное будущее» реализация проекта

«Профессиональное будущее»

В данном разделе приведены сведения об опубликованных материалах в СМИ о реализации проекта.

Деятельность МБУ ДО ЦДТ подробно освещается в средствах массовой информации на странице официального сайта МБУ ДО ЦДТ <http://www.mzdru.com>, в электронных периодических изданиях.

Также представлены на странице ссылки публикации методических материалов, разработанных МБУ ДО ЦДТ.

Основная работа проводится в социальных сетях: **«ВКонтакте»**, **«Одноклассники»**, **«Мой мир»**, **«Твиттер»**, **«Гугл+»**, **«Яндекс.Дзен»**, **«Телеграмм»**, **«Инстаграм»**, **«Фейсбук»**, **«Вотсап»**.

МБУ ДО ЦДТ имеет несколько страниц в социальных сетях: **«ВКонтакте»**, **«Одноклассники»**, **«Мой мир»**, **«Твиттер»**, **«Гугл+»**, **«Яндекс.Дзен»**, **«Телеграмм»**, **«Инстаграм»**, **«Фейсбук»**, **«Вотсап»**.

«Профессиональное будущее»

«Профессиональное будущее» реализация проекта

«Профессиональное будущее»

В данном разделе приведены сведения об опубликованных материалах в СМИ о реализации проекта.

Деятельность МБУ ДО ЦДТ подробно освещается в средствах массовой информации на странице официального сайта МБУ ДО ЦДТ <http://www.mzdru.com>, в электронных периодических изданиях.

Также представлены на странице ссылки публикации методических материалов, разработанных МБУ ДО ЦДТ.

Основная работа проводится в социальных сетях: **«ВКонтакте»**, **«Одноклассники»**, **«Мой мир»**, **«Твиттер»**, **«Гугл+»**, **«Яндекс.Дзен»**, **«Телеграмм»**, **«Инстаграм»**, **«Фейсбук»**, **«Вотсап»**.

МБУ ДО ЦДТ имеет несколько страниц в социальных сетях: **«ВКонтакте»**, **«Одноклассники»**, **«Мой мир»**, **«Твиттер»**, **«Гугл+»**, **«Яндекс.Дзен»**, **«Телеграмм»**, **«Инстаграм»**, **«Фейсбук»**, **«Вотсап»**.

Загрузить

Файлы

По названию

← ПРОЕКТ "ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ" :

1. Нормативные документы "Проф.Будущее"	27	0	11.03.2020	16:38	
2. ДООП_"ПРОФ.БУДУЩЕЕ"	59	0	11.03.2020	16:43	
3. Методические материалы_"ПРОФ_БУДУЩЕЕ"	62	0	11.03.2020	16:50	
4. Мониторинг оценивания достижений_ реализации ДООП_"ПРОФ_БУДУЩЕЕ"	42	0	11.03.2020	16:51	
5. Муниципальные мероприятия в рамках ПРОЕКТА_"ПРОФ_БУДУЩЕЕ"	21	0	11.03.2020	16:53	
6. Сведения и материалы о позитивной оценке	23	0	12.03.2020	10:40	
7. Социальные партнеры Проекта	13	0	12.03.2020	10:41	
8. Общественно-профессиональное признание	15	0	12.03.2020	10:41	
9. Цифровые следы реализации проекта	16	0	12.03.2020	10:42	

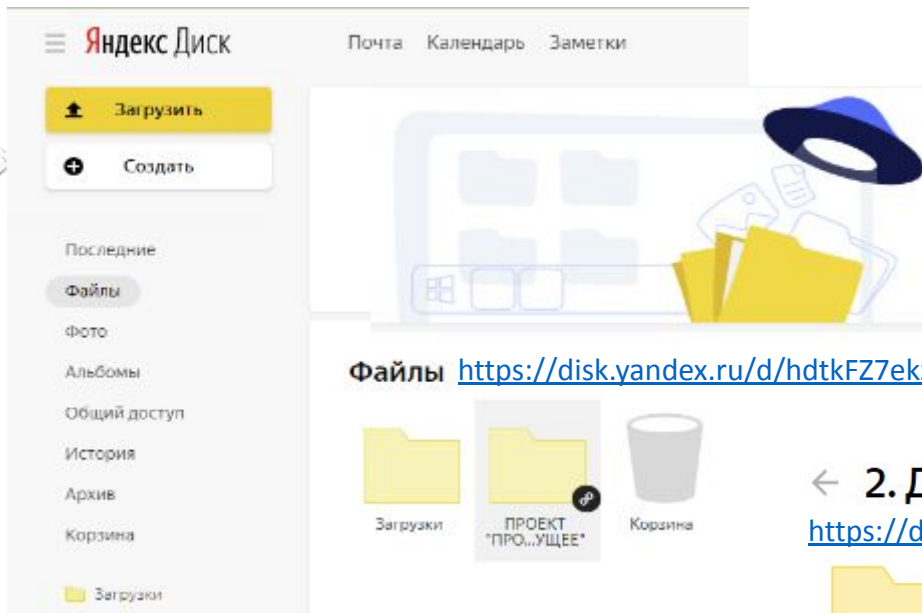
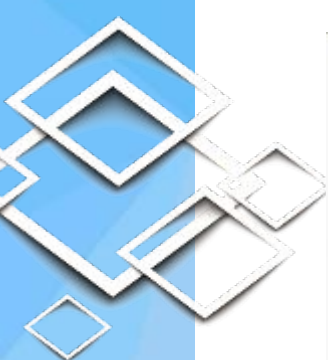
Файлы ПРОЕКТ "ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ"

По названию

← 2. ДООП_"ПРОФ.БУДУЩЕЕ" :

2.1 ДООП "Без профессионального"	16	0	11.03.2020	16:44	
2.2 ДООП "Профессионализм в работе"	25	0	11.03.2020	16:47	
2.3 ДООП "Микрокредиты"	25	0	11.03.2020	16:48	
ДООП "Проф. Будущее 2020-2021 учебный год"			30.03.2020	11:04	
Рекомендованные материалы по ДООП	38	0	11.03.2020	16:46	





Файлы >

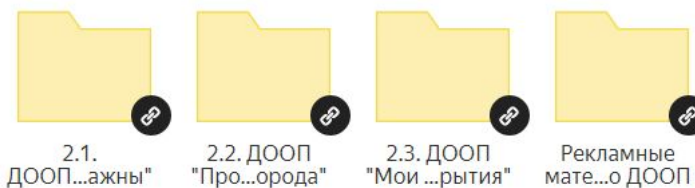
← ПРОЕКТ "ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ" : <https://disk.yandex.ru/d/hdtkFZ7ekzHWmg?w=1>



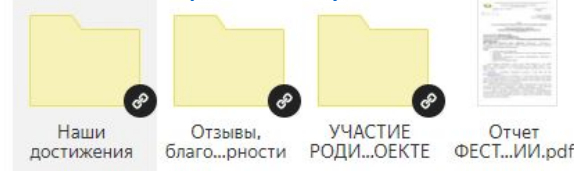
← 3. Методические материалы_ "ПРОФ_БУДУЩЕЕ" : <https://disk.yandex.ru/d/yZ5M30XDPEbicg?w=1>



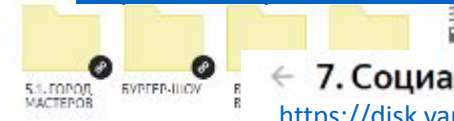
← 2. ДООП_"ПРОФ.БУДУЩЕЕ" : https://disk.yandex.ru/d/LKBEuy4He_AY6g?w=1



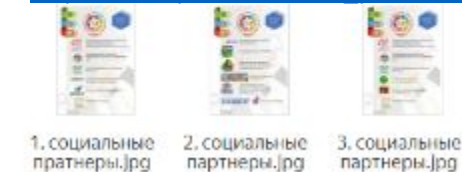
← 6. Сведения и материалы о позитивной оценке : <https://disk.yandex.ru/d/bA9R7oYlKfkejw?w=1>



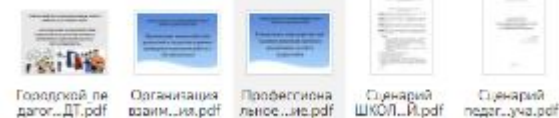
← 5. Муниципальные мероприятия в рамках ПРОЕКТА_"ПРОФ_БУДУЩЕЕ" : <https://disk.yandex.ru/d/SagEuqQOSBBuXg?w=1>



← 7. Социальные партнеры Проекта https://disk.yandex.ru/d/a_pZkhFDBJGsbw?w=1



← УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЕКТЕ : <https://disk.yandex.ru/d/MdRQSltd3IaMxg?w=1>



Цифровое представление содержания и методического обеспечения дополнительного образования детей

Новизна подхода к решению обозначенных проблем

Основной принцип разработки Кейса – это системность, комплексность и преемственность. Что определило данный кейс как целостность методического продукта.

Системная работа с Кейсом (своевременное внесение изменений и дополнений в программу, обновление методической базы, выставление результатов обучения, успешности педагогической практики) позволила адаптировать данный методический кейс к быстро меняющимся условиям цифровой образовательной среды.



<https://disk.yandex.ru/d/Hj8-CsoDQ8V0Zw>

В каждом разделе есть папка-накопитель материалов. Кликнув на нее, можно выйти в раздел, познакомиться с документами и скачать себе для работы.



<http://www.cdt.rikt.ru/index.php/elektiv-4/video?limitstart=0>

На каждой странице раздела, можно кликнуть стрелочку или картинку и выйти на прямую ссылку на конкретный материал и познакомиться с ним



Папка-накопитель по каждому разделу хранится на **Яндекс.Диск**

<https://disk.yandex.ru/d/luq64qXZl1ZOQA?w=1>



На каждой странице раздела, можно кликнуть на прямую ссылку на конкретный материал и познакомиться с ним и скачать себе для работы



творческое объединение

«Волшебная кисть»
«Образовательный детский коллектив Кузбасса»

300 ЛЕТ КУЗБАСС

Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изобразительное искусство»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества г.Торца, Кемеровская область»

Персональный конкурс методических разработок в рамках муниципальной системы дополнительного образования художественной направленности

«Каждый ребенок есть одаренный, отличающийся чудом!»

Элина Мурат Ибраева

Ирина Соколова Мухоморова
педагог-высшей квалификационной категории, старший преподаватель МБОУ «Детский сад №10 «Солнышко» г.Торца, Кемеровская область, преподаватель и педагог дополнительного образования

«Детский рисунок – это творчество. Простое рисование – это задание, которое ждали родители. В этот момент «Спрятать от детей знания В.А. Сурикова и даже «Дать им право» критически мыслить, думать, искать, изобретать, творить и жить в этом мире, добывая в нем, как искусство, знания, возможности, опыт творчества. Творчество дается – это талант, который дарит нам Господь, а искусство – это умение, которое мы приобретаем в процессе работы. Это способность, которую можно развивать, можно учиться, можно совершенствоваться и общаться с ней. Я считаю себя счастливой педагогом! Любимая моя работа – это творчество, это возможность творить, это возможность творить с детьми, это возможность творить с родителями, это возможность творить с коллегами, это возможность творить с собой и творить творить творить творить»

Талантливый ребенок – это ребенок, который способен воспринимать информацию, анализировать ее, творчески мыслить, находить решения и воплощать их в жизнь. Это умение, которое не дается сразу, но и не рождается, с ним можно работать и учиться. Я считаю, что для ребенка важно не только учиться, но и творить, творить с родителями, творить с коллегами, творить с собой и творить творить творить творить»

Методический кейс МОУДОУ «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство» содержит полные качественные тексты Методических материалов. Содержат материалы для работы с детьми дополнительного образования. Целью данного материала является разработка методических материалов и разработка учебных материалов, которые помогут педагогам и родителям организовать работу, поддержать и обеспечить профессиональное развитие ребенка в рамках программы «Изобразительное искусство».

Профессиональный подход – это умение применять знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения, для решения задач, связанных с творчеством и развитием ребенка. Это умение, которое развивается в процессе обучения и творческой деятельности, и является основой программы дополнительного образования «Изобразительное искусство».

Профессиональный подход – это умение применять знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения, для решения задач, связанных с творчеством и развитием ребенка. Это умение, которое развивается в процессе обучения и творческой деятельности, и является основой программы дополнительного образования «Изобразительное искусство».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества, Кемеровский городской округ»

Разделы методического кейса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изобразительное искусство»

1. Ладовые нормативные акты
2. Методические материалы по учебным занятиям
3. Дополнительные материалы к учебным занятиям
4. Методические материалы к занятиям по учебным занятиям
5. Образовательные материалы к учебным занятиям
6. Дидактические и игровые средства обучения
7. Методические разработки на основе ДООП
8. Портфолио творческих проектов, творческой деятельности
9. Образовательные материалы к занятиям по учебным занятиям
10. «Цифровые странички»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества, Кемеровский городской округ»

1.5. Нормативно-правовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Закон Кемеровской области от 14.07.2014 № 39-ЗСО «Об образовании в Кемеровской области»
- ✓ Закон Кемеровской области от 14.07.2014 № 40-ЗСО «Об образовании в Кемеровской области»
- ✓ Постановление Кемеровской области от 14.07.2014 № 41-ЗСО «Об образовании в Кемеровской области»
- ✓ Постановление Кемеровской области от 14.07.2014 № 42-ЗСО «Об образовании в Кемеровской области»
- ✓ Постановление Кемеровской области от 14.07.2014 № 43-ЗСО «Об образовании в Кемеровской области»
- ✓ Постановление Кемеровской области от 14.07.2014 № 44-ЗСО «Об образовании в Кемеровской области»
- ✓ Постановление Кемеровской области от 14.07.2014 № 45-ЗСО «Об образовании в Кемеровской области»

к разделам

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества, Кемеровский городской округ»

2. Методические материалы результатов по учету мнения обучающихся и целевого запроса родителей на новые программы дополнительного образования детей в региональных особенностях

Реализация результатов

Базисный учебный план

КАК ЭТО ПРОИЗВЕДЕНО

к разделам

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества, Кемеровский городской округ»

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительное искусство»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительное искусство»

Поступление программы

Дистанционный доступ к дополнительным образовательным материалам

Рекомендации по дополнительному образовательному обеспечению программы

Н.А. Тихонов, заместитель директора МБОУ «Центр детского творчества, Кемеровский городской округ»

Виталий С.И., заместитель директора МБОУ «Центр детского творчества, Кемеровский городской округ»

Богданов И.В., заместитель директора МБОУ «Центр детского творчества, Кемеровский городской округ»

к разделам

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества, Кемеровский городской округ»

4. Методические материалы и разработки занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Изобразительное искусство»

введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу

мастер-класс «В стране песочных сказок»

мастер-класс «Песенная анимация»

мастер-класс «Удивительные рисунки»

мастер-класс «Художником может быть каждый»

мастер-класс «Цвета времени года»

Учебно-методический комплекс к программе

Методическая разработка занятия в стране художников-аниматоров

Методическая разработка занятия «И мир профессий»

Методическая разработка учебного занятия для учащихся с ОВЗ

к разделам



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества, Кемеровской городской округ»

5*. Оценка средств, и формы текущего контроля, формы промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Изобразительное искусство»

Аттестационный материал по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Изобразительное искусство»

Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся

Система диагностики образовательных результатов МБУ ДО ЦДТ

[→ к разделам](#)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества, Кемеровской городской округ»

6. Дидактические и игровые средства обучения, воспитания и развития детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Изобразительное искусство»

Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся

Система диагностики образовательных результатов МБУ ДО ЦДТ

[→ к разделам](#)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества, Кемеровской городской округ»

7. Методические рекомендации по освоению программы в рамках индивидуальных учебных планов, в разновозрастных группах дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Изобразительное искусство»

Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся

Изучения творческих способностей школьников

Технология управления системой работы с одаренными детьми

[→ к разделам](#)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества, Кемеровской городской округ»

Педагогическое шедевро «Достижений и наград»

Полковник Светлана Михайлова
 «Победитель в городском конкурсе «Будущее года», номинация «Молодежь», апрель, 2012 год»
 «Легенда областного музея «Серебряное сердце детства», номинация «Молодежь», 2012 г.»
 «Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Изобразительное искусство» «Мастер года»

По государственной программе «Наше будущее» реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Серебряное сердце детства» (раздел «Достижения и награды») областного центра «Серебряное сердце детства» (г. Кемерово) в рамках реализации государственной программы «Образование в Кемеровской области».

2013-2014 год <http://mbud.nsk.ru/publications/1141>
 2015-2016 год <http://mbud.nsk.ru/WK/Year17.html>
 2016-2017 год <http://mbud.nsk.ru/WK/Year18.html>
 2017-2018 год <http://mbud.nsk.ru/publications/1142.html>
 2018-2019 год <http://mbud.nsk.ru/publications/1143.html>

[→ к разделам](#)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества, Кемеровской городской округ»

8. Портфолио творческих сценариев и проектной деятельности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Изобразительное искусство»

Воспитательные мероприятия

Проект «Декоративно-художественное оформление сцены»

Проект «Кузнецкий Аляш»

Проект «Пленар в творчестве Кузбасских художников»

Проект «Развитие туризма в России и за рубежом»

Помимо творческих и игровых мероприятий «Профессии моего города»

[→ к разделам](#)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества, Кемеровской городской округ»

9. Сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Изобразительное искусство»

Свидетельства о присвоении звания «Образовательный детский коллектив» (Приказ Министерства образования и науки РФ)

Приказ № 287 от 11.02.2019г. Департамента образования и науки Кемеровской области «О присвоении звания «Образовательный детский коллектив Кузбасса»

Сертификаты системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»

XXI Международной молодежной выставки «Мир детства» (г. Москва)

Дипломант областного конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Изобразительное искусство» «Мастер года»

[→ к разделам](#)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества, Кемеровской городской округ»

10*. Игровые сценарии реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Изобразительное искусство», представленные в пространстве Интернет

Публикации в СМИ и на сайте Интернет

Блог творческого объединения «Волшебная кисть»

Ролики с картинками обучающихся на телевизионном канале между.net

Видео репортажи «Серебряное сердце детства», Светлана Михайлова

Презентации ССИТ лично в руки награды участникам и педагогам ЦДТ

Волшебная кисть – областные объединения обучающихся

[→ к разделам](#)

Цифровое представление содержания и методического обеспечения дополнительного образования детей

Новизна подхода к решению обозначенных проблем

Основной принцип разработки Кейса – это системность, комплексность и преемственность. Что определило данный кейс как целостность методического продукта.

Системная работа с Кейсом (своевременное внесение изменений и дополнений в программу, обновление методической базы, выставление результатов обучения, успешности педагогической практики) позволила адаптировать данный методический кейс к быстро меняющимся условиям цифровой образовательной среды.



<https://yadi.sk/d/JMLLjihbENXXAA>

В каждом разделе есть папка-накопитель материалов. Кликнув на нее, можно выйти в раздел, познакомиться с документами и скачать себе для работы.



<https://yadi.sk/d/1j2gK2voEtPvDA>

На каждой странице раздела, можно кликнуть на прямую ссылку на конкретный материал и познакомиться с ним и скачать себе для работы

<https://yadi.sk/i/ZcsyLyRK3ox90w>

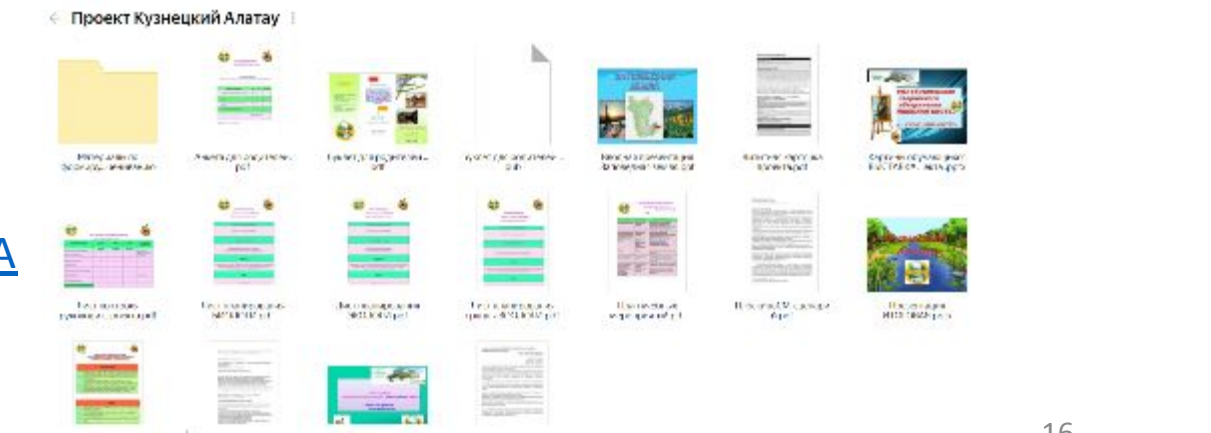
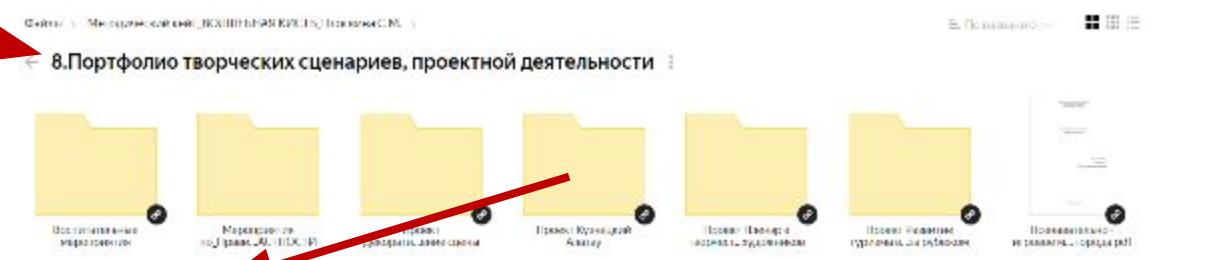
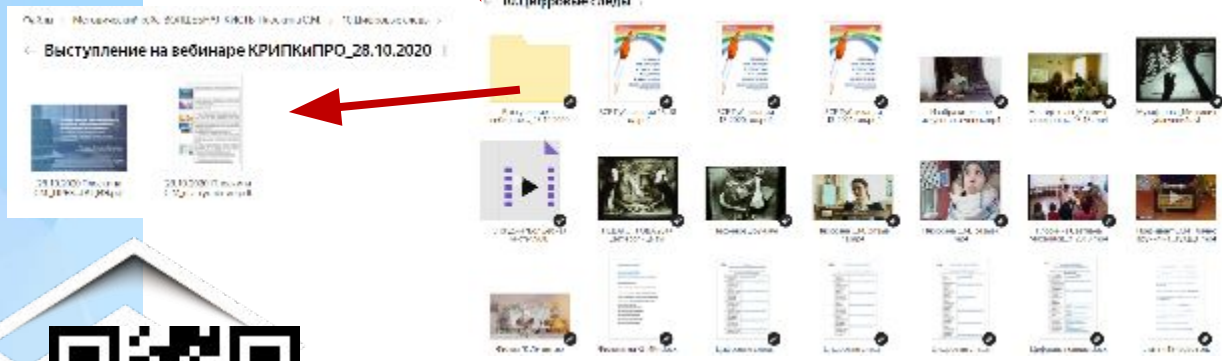
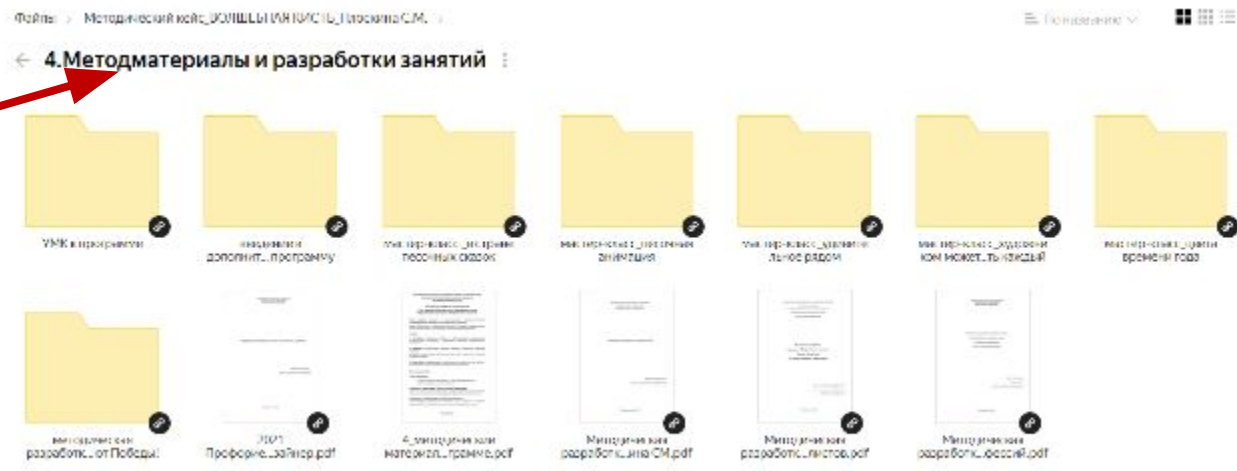
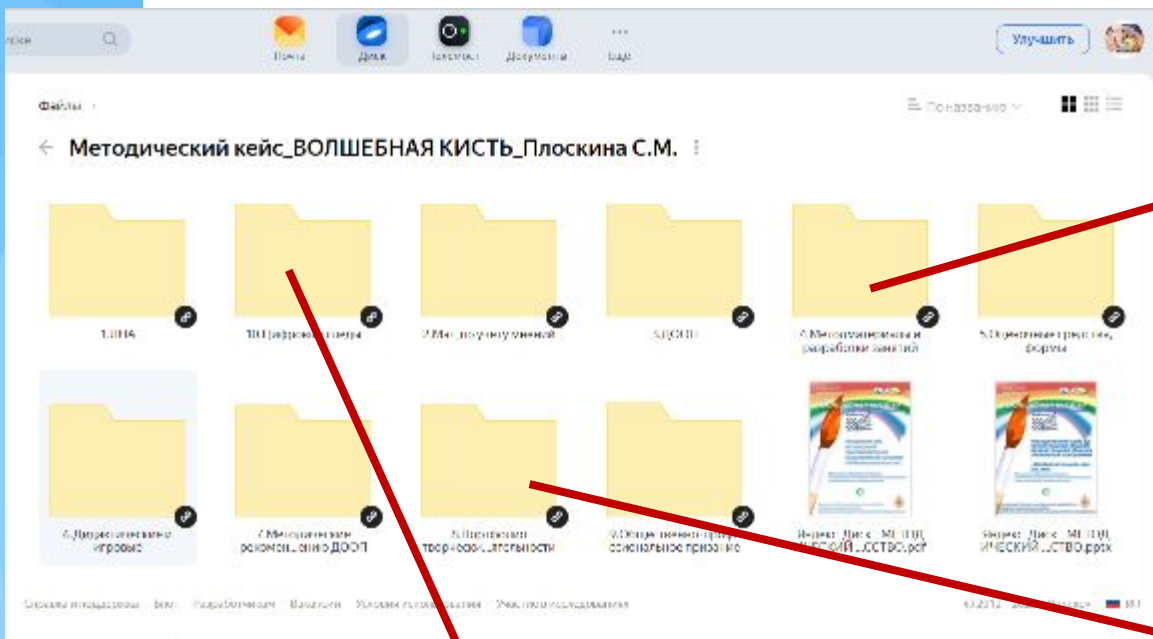
На каждой странице раздела, можно кликнуть стрелочку или картинку и выйти на прямую ссылку на конкретный материал и познакомиться с ним



Папка-накопитель по каждому разделу хранится на **Яндекс.Диск**

<https://disk.yandex.ru/d/luq64qXZl1ZOQ?w=1>





<https://disk.yandex.ru/d/Iuq64qXZI1IZQA>



Результативность апробации (применения, внедрения)

Разработанный цифровой программно-методический кейс получили поддержку профессионального сообщества Кузбасса, России и был высоко оценен экспертами в области дополнительного образования

в 2019 году в рамках Всероссийского Конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей», номинация «МАРШРУТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ», Цифровой методический кейс образовательного проекта «Профессиональное будущее» отмечен Дипломом I степени, г. Москва

- в 2018 году удостоен Диплома и Золотой медали Сибирского Научно-образовательного форума и ХХ специализированно выставки-ярмарки «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА» г. Новокузнецк в конкурсе на «Лучший экспонат» в номинации «Профессиональная ориентация и самоопределение школьников»;

- в 2019 году удостоен Диплома I степени Сибирского Научно-образовательного форума и специальной выставки «Образование. Карьера» г. Новокузнецк в номинации «Лучший экспонат»



Видео
<https://youtu.be/xA6qwUVC>
ЦЮ



- в 2020 году Цифровой методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная кисть» удостоен Гран-При Сибирского Научно-образовательного форума и специальной выставки «Образование. Карьера» г. Новокузнецк

**Уровень
внедрения и
апробации ЦМК
(федеральный,
региональный)**

Опыт разработки и внедрения кейсов был представлен на заседании регионального профессионального методического объединения педагогов дополнительного образования Кемеровской области, обобщен на курсах повышения квалификации «Управление образовательной деятельностью в организации дополнительного образования» ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». Презентация и представление конструктора Цифрового программно-методического кейса прошла на городском методическом объединении и в рамках августовских мероприятий на форуме «Управляя будущим» в секции «Лучшие муниципальные практики» «Междуреченск – территория образовательных возможностей».

Центр детского творчества Междуреченского городского округа — это широкая площадка творческих возможностей с удобной навигацией для всех участников образовательного процесса, мы всегда открыты для делового и профессионального общения, продвижения новых идей и активных практик, готовы оказать методическую помощь и поддержку при использовании Цифрового методического кейса в любой образовательной организации. Творческая группа разработчиков медиапродукта надеется, что данный методический продукт будет интересен и востребован в педагогической среде, полезен в решении управленческих задач, а его внедрение станет высшим признанием эффективности работы нашего авторского коллектива.

Информационно-методический кабинет: cdtmk@mail.ru

<http://www.cdt.rikt.ru/>

Представленный
Иновационный
медиапродукт является
универсальной
платформой
поддержки
дополнительного
образования, дает
возможность
педагогам
использовать
материалы ресурса
для формирования или
расширения
образовательной
среды в учреждении,
дает возможность
совершенствовать и
повышать
методическую и ИКТ –
компетентности
педагогических
работников

!!!Ресурс открыт для работы 24 часа в сутки. Материалы ресурса доступны для скачивания без ограничений.



Областной семинар «Особенности формирования методического кейса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

16. 02.2022

Методический кейс образовательного проекта
«Профессиональное будущее»

Методический кейс дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программы «Волшебная кисть»



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» (МБУ ДО ЦДТ)
Междуреченский городской округ



Наталья Юрьевна Ковырева, Почетный работник общего образования РФ
заместитель директора по НМР