



# Областной семинар «Особенности формирования методического кейса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

16. 02.2022

Методический кейс образовательного проекта  
«Профессиональное будущее»

Методический кейс дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей  
программы «Волшебная кисть»



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества» (МБУ ДО ЦДТ)  
Междуреченский городской округ



Наталья Юрьевна Ковырева, Почетный работник общего образования РФ  
заместитель директора по НМР







Ru



# Яндекс.Диск

Это бесплатный сервис  
для хранения ваших файлов и работы с ними  
на любом устройстве, подключенном к интернету.



**Всегда под рукой**



**Обменивайтесь**



**Храните**

**Актуальность,  
направленность на  
решение  
профессионально-  
значимых проблем**

Цифровой программно-методический кейс (ЦПМК) – эффективный инструмент не только сопровождения образовательного процесса, но и совершенствования методической и ИКТ – компетентности педагогических работников

## Информационное решение методического кейса, одновременно отвечает следующим ключевым принципам:

- технологичности и преемственности;
- простоте использования;
- экономичности (минимизации стоимости);
- многоаспектности использования (как дидактический и методический продукт для образовательного процесса учащегося и как способ обучения педагогических кадров).

✓ Цифровой формат кейса позволяет педагогу систематизировать все накопленные материалы, наглядно продемонстрировать лучший педагогический опыт и получить целостный методический продукт, доступный широкому кругу специалистов.

✓ Процесс разработки и оформления кейса способствует оптимизации модели сопровождения образовательного процесса и профессиональному развитию команды специалистов (управленцев, методистов, педагогов, педагога-психолога и др.)

✓ **ЦМК это актуальный и доступный инструмент цифровизации** в учреждениях ДОО наряду с авторскими педагогическими сайтами, блогами, электронными образовательными ресурсами, дистанционными образовательными технологиями.



<http://vcht.center/wp-content/uploads/2020/10/kuzbas.pdf>



*Кейс один из актуальных и доступных ресурсов при решении задач формирования цифровых компетенций педагогов, он развивает аналитические, исследовательские, коммуникативные навыки, вырабатывает умения анализировать ситуацию, планировать образовательную стратегию и принимать управленческие решения*



**Актуальность,  
направленность на  
решение  
профессионально-  
значимых проблем**

**ЦИФРОВАЯ СИСТЕМА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**  
рассматривается нами как  
**ПРОСТРАНСТВО  
ЛИЧНОГО И ЦИФРОВОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ** субъектов друг с  
другом и с окружающей  
(цифровой) средой



<https://clck.ru/b2pN4>

**ВАЖНЕЙШИМ УСЛОВИЕМ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ЯВЛЯЕТСЯ РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ:**

**Личностно-центрированный\***  
**ПОДХОД** исходит из того, что человек  
является центром  
собственного **личностного** развития;  
он центр, в котором сосредоточены  
источники его роста, механизмы  
самоусиления.  
Даже талантливый педагог не может  
быть творцом личности другого  
человека, точно представляющим  
конечный результат своей работы.

- ✓ **КОМПЕТЕНТНОСТНОГО**
- ✓ **ЛИЧНОСТНО ЦЕНТРИРОВАННОГО**
- ✓ **AGILE-ПОДХОД (ГИБКИЙ ПОДХОД  
К РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ)**

**5 ПРИНЦИПОВ AGIL - ПОДХОДА:**

- ❑ **помогать** сотрудникам быть вовлеченными, расти и чувствовать себя счастливыми на рабочем месте;
- ❑ **поощрять** людей приветствовать изменения и адаптироваться к ним, когда это необходимо;
- ❑ помогать строить и **поддерживать** взаимодействие самоорганизующихся и сотрудничающих друг с другом команд, способных самостоятельно принимать решения;
- ❑ **стимулировать** и поддерживать мотивацию и потенциал сотрудников и команды. Помогать создавать необходимую среду и позволить им делать свою работу;
- ❑ **содействовать** и поощрять личностный рост, чтобы задействовать сильные стороны и таланты сотрудников.

*\*Одной из таких альтернативных образовательных стратегий является личностно-центрированный подход (person-centered-approach), разработанный представителями гуманистической психологии [Маслоу, 1997; Роджерс, 1987; Rogers, 1983 и др.].*

**Целесообразность  
предлагаемых  
инноваций,  
направленность на  
достижение изменений  
и эффектов**

Комплекс материалов способствует:

- обеспечению высокого качества образовательного процесса;
- совершенствованию профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования;
- формированию ключевых компетенций учащихся, позволяющих ребенку быть успешным в любой сфере деятельности;
- повышению мотивации и развитию творческого и личностного потенциала учащихся.

Кейс создан с целью систематизации накопленного материала, своевременного обновления программного содержания дополнительного образования и методического сопровождения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Удобство и простота использования, пригодность использования, эргономиичность (т.е. кейс понимается, изучается, используется и становится привлекательным для педагогов

Целостность методической продукции; методическая насыщенность и разнообразность, современность

**Юзобилити**

**Методически  
и ресурс**

**Методически  
й кейс**

**Результат**

Эффективность и удовлетворённость в использовании методического продукта.  
Повышение качества содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.  
Открытость и востребованность





## Практическая значимость, степень проработанности, готовность к использованию

Практическая значимость кейса отражена в широком спектре материалов, адресованных учащимся, родителям (законным представителям), педагогам, администрации, а также материалов, демонстрирующих степень их включенности в педагогическую деятельность, что подтверждает консолидацию всех субъектов образовательных отношений.

Цифровой программно-методический кейс – это открытый образовательный ресурс, оснащенный системой навигации, который позволяет в онлайн (и что не менее важно – оффлайн) режиме знакомиться со всеми представленными материалами, образовательными и методическими продуктами.

### Кейс состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.

Материалы обязательной части кейса:

- нормативно-правовые документы, ЛНА,
- результаты исследований,
  - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа,
- методический и оценочный инструментарий,
- материалы, отражающие представленность педагогической практики в сети Интернет (СМИ, ЭОР, социальные сети, порталы, сайты, блоги и т.д.).

Материалы вариативной части кейса:

- дидактические материалы,
  - портфолио сценариев и методических разработок,
- психолого-педагогические материалы.

→  
Материалы **инвариантной** части позволяют грамотно организовать и сопроводить образовательную деятельность, обеспечить формирование базовых компетенций учащихся

→  
Материалы **вариативной** части обеспечивают разнообразие подходов в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, позволяют расширить спектр применяемых педагогом технологий, методик приемов, формировать индивидуальные образовательные маршруты учащихся с учетом их возрастных и личностных особенностей.

Поскольку методический кейс основан на использовании программы Microsoft Word, то при помощи гиперссылок может легко разработан и доступен всем участникам образовательного процесса даже в условиях ограниченных ресурсов, что позволяет ускорить формирование информационных компетенций педагогических кадров, стимулирует их к самообразованию и систематическому повышению квалификации, а также стирает «цифровой» барьер между педагогом и учащимися и их родителями (законными представителями)



Сочетание инвариантной и вариативной частей кейса позволяет сделать его востребованным для широкого круга: педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей)





Муниципальное казенное учреждение «Территориальное образовательное управление»  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

### Цифровой методический кейс образовательного проекта «Профессиональное будущее»

300 ЛЕТ КУЗБАСС

Электронный методический кейс «Профессиональное будущее» МБУ ДО ЦДТ Муниципального территориального управления дополнительного образования «Открытый мир - настоящее XXI века». Данный кейс содержит обширный перечень документов, методические материалы, дополнительные образовательные программы, мониторинг образовательных достижений обучающихся, системы и методики, образовательные услуги, приемы и технологии оценки результатов (анализа) образовательных результатов. Сведения, представленные объективно профессионально признаны результатами реализации проекта «Профессиональное будущее».

Кейс - это не просто перечень описания событий, а единый информационный комплекс, позволяющий увидеть ситуацию. Как правило, кейсы представляют в печатном виде как аннотации, очерки, статьи, аналитические и тематические доклады, отчеты, таблицы данных и т.д. и т.д. И последние время кейсы используются в качестве проектных кейсов, которые содержат информацию о процессе реализации проекта и о результатах его выполнения.

Преимуществом электронного кейса - это удобство использования работником в профессиональном плане. Электронный кейс предоставляет доступ к различным файлам, позволяет навигацию, в любой момент предоставлять информацию, с которой можно работать в любое удобное время. Кроме того, кейсы развивают коммуникативные, исследовательские, коммуникативные навыки, выявляют знания, анализируют ситуацию, планируют стратегии и принимают управленческие решения.

Принципиальным отличием электронного кейса является его представление в электронной форме и организация интернет-посещения по поводу решения проблемы в информационно-образовательном пространстве.

Электронный кейс представляет собой результат деятельности МБУ ДО ЦДТ по проекту «Профессиональное будущее» - как информационный ресурс или набор описаний различных мероприятий, деятельности по направлению работы, описание опыта, идей, которые способствуют решению кейса.

- анализировать «объективные» материалы, как системы, программы, кейсы, которые содержат методические материалы;
- методика, основанная на состоянии системы дополнительного образования, конкретные факты статистические, организационно-инновационные процессы в образовательной организации;
- актуальность деятельности, отчеты;
- методика опубликованная в сети Интернет и средств массовой информации, освещающие различные стороны развития проекта.

Перечень ресурсов электронного кейса может постоянно добавляться. При разработке электронного кейса используются ресурсы возможности информационно-коммуникационных технологий и составлены сервисы сети Интернет. Так, для оформления создаваемых материалов используются ресурсы: имеют электронные материалы, ссылки на адреса сайтов по рассуждениям, проблемам, для организации данных используются формы, чаты, Google группы и другие социальные сервисы.

Таким образом, электронный кейс для нас стал синонимом к дискуссии в виртуальном информационном пространстве (электронный кейс «Профессиональное будущее» на официальном сайте МБУ ДО ЦДТ), а также учебным средством для организации обучения с использованием электронных ресурсов.

Следует, что представленный электронный кейс имеет дружелюбный интерфейс и удобную анимацию. Работа с электронным кейсом выполняется на развитом компьютерном уровне и информационный доступ осуществляется в режиме онлайн.

Комплекс электронных методических материалов способствует:

- обеспечение качества качества образовательного процесса;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования;
- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности в приобретении профессии;
- опытные методики и правовые нормы информации о профессиональной деятельности, профессиональной образовательной работе, также, как и о студий занятости молодежи;
- развитие у обучающихся представлений о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков, соответствующих интересам и способностям обучающихся;
- создание условий для профессионального образования через систему работы педагогов, включая социальные партнерства сотрудничества с профильными предприятиями, учреждениями профессионального образования, через совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);
- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальном и функциональном, организационном, профессионом, особенностях качества, регионального, российского и международного рынка труда.

Электронный методический кейс образовательного проекта «Профессиональное будущее»

Разработан на официальном сайте МБУ ДО ЦДТ в рамках «МЕТОДКАБИНЕТ»  
Подраздел: «МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС»

<http://www.cdt.rikt.ru/>

300 ЛЕТ КУЗБАСС

Разделы методического кейса образовательного проекта «Профессиональное будущее»

Нормативно-правовое обеспечение работы по профориентации в образовательной организации

Нормативные документы

Нормативно-правовые акты Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» составлены в соответствии с нормативными требованиями следующих документов:

- Нормативные документы федерального уровня
- Нормативные документы регионального уровня
- Нормативные документы муниципального уровня
- Документы нормативного акта
- Положения по городским мероприятиям

ВЫБИРАЕМ БУДУЩЕЕ - МЕНЯЕМ РЕАЛЬНОСТЬ

Дополнительные образовательные программы

Различные материалы по ЦОП

Методические материалы

Данный раздел методического кейса образовательного проекта «Профессиональное будущее» содержит различные виды методических разработок: разработку учебных занятий, электронные ресурсы, а также материалы для организации мероприятий, проведения мероприятий, проведения мероприятий, проведения мероприятий.

Методические разработки занятий

Методические программы (планы, мастер-классы)







Загрузить

Файлы

По названию



← ПРОЕКТ "ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ" :

1. Нормативные документы "Проф.Будущее"	27	0	11.03.2020	16:38	
2. ДООП_"ПРОФ.БУДУЩЕЕ"	59	0	11.03.2020	16:43	
3. Методические материалы_"ПРОФ_БУДУЩЕЕ"	62	0	11.03.2020	16:50	
4. Мониторинг оценивания достижений_ реализации ДООП_"ПРОФ_БУДУЩЕЕ"	42	0	11.03.2020	16:51	
5. Муниципальные мероприятия в рамках ПРОЕКТА_"ПРОФ_БУДУЩЕЕ"	21	0	11.03.2020	16:53	
6. Сведения и материалы о позитивной оценке	23	0	12.03.2020	10:40	
7. Социальные партнеры Проекта	13	0	12.03.2020	10:41	
8. Общественно-профессиональное признание	15	0	12.03.2020	10:41	
9. Цифровые следы реализации проекта	16	0	12.03.2020	10:42	

Файлы ПРОЕКТ "ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ"

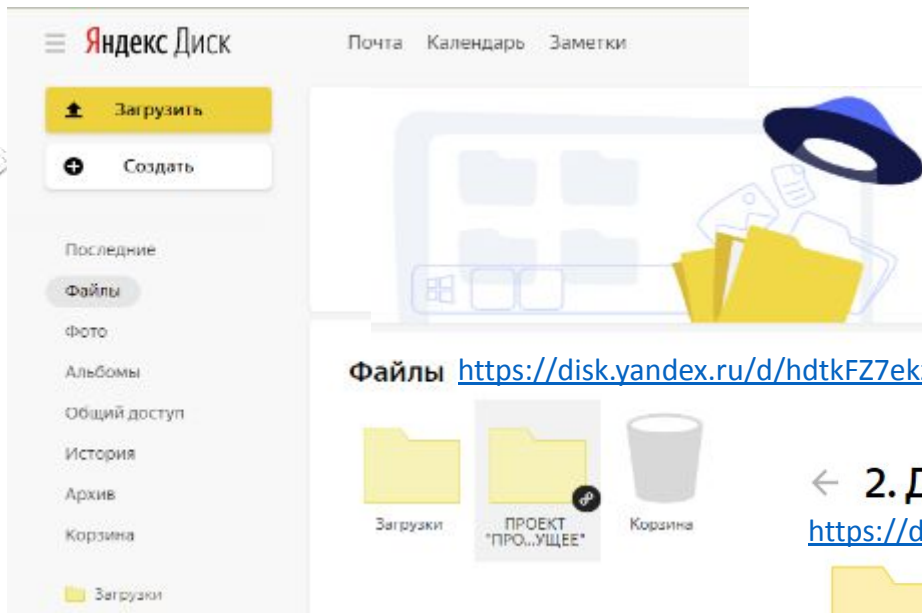
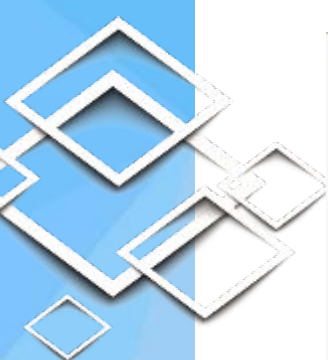
По названию

← 2. ДООП\_"ПРОФ.БУДУЩЕЕ" :

2.1 ДООП "Без профессионального"	16	0	11.03.2020	16:44	
2.2 ДООП "Профессионализм в работе"	25	0	11.03.2020	16:47	
2.3 ДООП "Микрокредиты"	25	0	11.03.2020	16:48	
ДООП "Проф. Будущее 2020-2021 учебный год"			30.03.2020	11:04	
Рекламные материалы по ДООП	38	0	11.03.2020	16:46	







Файлы >

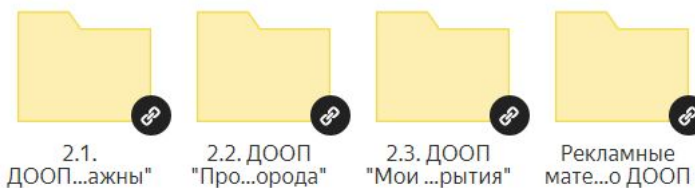
← **ПРОЕКТ "ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ"** :  
<https://disk.yandex.ru/d/hdtkFZ7ekzHWmg?w=1>



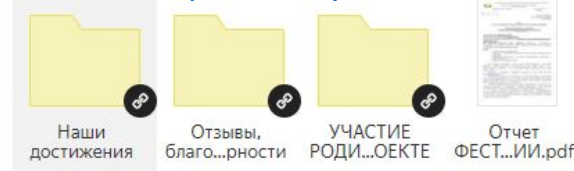
← **3. Методические материалы\_ "ПРОФ\_БУДУЩЕЕ"** :  
<https://disk.yandex.ru/d/yZ5M30XDPEbicg?w=1>



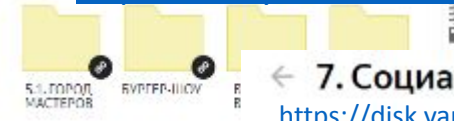
← **2. ДООП\_\"ПРОФ.БУДУЩЕЕ\"** :  
[https://disk.yandex.ru/d/LKBEuy4He\\_AY6g?w=1](https://disk.yandex.ru/d/LKBEuy4He_AY6g?w=1)



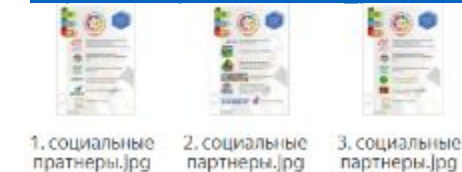
← **6. Сведения и материалы о позитивной оценке** :  
<https://disk.yandex.ru/d/bA9R7oYlKfkejw?w=1>



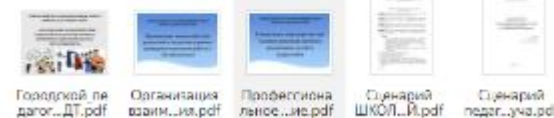
← **5. Муниципальные мероприятия в рамках ПРОЕКТА. \"ПРОФ\_БУДУЩЕЕ\"** :  
<https://disk.yandex.ru/d/SagEuqQOSBBuXg?w=1>



← **7. Социальные партнеры Проекта**  
[https://disk.yandex.ru/d/a\\_pZkhFDBJGsbw?w=1](https://disk.yandex.ru/d/a_pZkhFDBJGsbw?w=1)



← **УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЕКТЕ** :  
<https://disk.yandex.ru/d/MdRQSlD3IaMxg?w=1>



# Цифровое представление содержания и методического обеспечения дополнительного образования детей

Новизна подхода к решению обозначенных проблем

Основной принцип разработки Кейса – это системность, комплексность и преемственность. Что определило данный кейс как целостность методического продукта.

Системная работа с Кейсом (своевременное внесение изменений и дополнений в программу, обновление методической базы, выставление результатов обучения, успешности педагогической практики) позволила адаптировать данный методический кейс к быстро меняющимся условиям цифровой образовательной среды.



<https://disk.yandex.ru/d/Hj8-CsoDQ8V0Zw>

В каждом разделе есть папка-накопитель материалов. Кликнув на нее, можно выйти в раздел, познакомиться с документами и скачать себе для работы.



<http://www.cdt.rikt.ru/index.php/elektiv-4/video?limitstart=0>

На каждой странице раздела, можно кликнуть стрелочку или картинку и выйти на прямую ссылку на конкретный материал и познакомиться с ним



Папка-накопитель по каждому разделу хранится на **Яндекс.Диск**

<https://disk.yandex.ru/d/luq64qXZl1ZOQA?w=1>



На каждой странице раздела, можно кликнуть на прямую ссылку на конкретный материал и познакомиться с ним и скачать себе для работы









Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества, Кемеровской городской округ»

5\*. **Оценочные средства, и формы текущего контроля, формы промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Изобразительное искусство»**

**Аттестационный материал по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Изобразительное искусство»**

**Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся**

**Система диагностики образовательных результатов МБУ ДО ЦДТ**

[→ к разделам](#)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества, Кемеровской городской округ»

6. **Дидактические и игровые средства обучения, воспитания и развития детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Изобразительное искусство»**

**«Творим и играем. Иллюстрируем»**

**«Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся»**

[→ к разделам](#)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества, Кемеровской городской округ»

7. **Методические рекомендации по освоению программы в рамках индивидуальных учебных планов, в разновозрастных группах дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Изобразительное искусство»**

**Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся**

**Изучения творческих способностей школьников**

**Технология управления системой работы с одаренными детьми**

[→ к разделам](#)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества, Кемеровской городской округ»

**Педагогическое шедефство Достижений и наград**

**Полковник Светлана Михайлова**  
 «Победитель городского конкурса «Будущее года», номинация «Молодежь», апрель, 2012 год»  
 «Легенда областного этапа конкурса «Сердце отдаю детям», номинация «Молодежь», 2012 г.»  
 «Победитель областного конкурса «Сердце отдаю детям» номинация «Молодежь» в номинации «Дети-художники» в конкурсе «Мастер года» и «Изобразительное искусство» Мастер года»

**«Свет, дарю тебе»** – это творческое, профессиональное мероприятие, посвященное 100-летию Кемеровской области. В конкурсе участвуют педагоги и обучающиеся школ, детских домов, школ-интернатов, учреждений дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Проект реализуется в рамках областного этапа конкурса «Молодежь» в номинации «Дети-художники» в конкурсе «Мастер года» и «Изобразительное искусство» Мастер года. По традиции победитель А.Т. Туманов получает сертификат и в индивидуальной форме – видеоролик и сертификат благодарности от организаторов конкурса.

2013-2014 год <http://mbud.nsk.ru/ZAKRANSS1314>  
 2015-2016 год <http://mbud.nsk.ru/WK/Yarn1516>  
 2016-2017 год <http://mbud.nsk.ru/WK/Yarn1617>  
 2017-2018 год <http://mbud.nsk.ru/public/8861/attachment>  
 2018-2019 год <http://mbud.nsk.ru/public/8141/attachment>

[→ к разделам](#)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества, Кемеровской городской округ»

8. **Портфолио творческих сценариев и проектной деятельности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Изобразительное искусство»**

**Воспитательные мероприятия**

**Проект «Декоративно-художественное оформление стены»**

**Проект «Кузнецкий Алях»**

**Проект «Пленэр в творчестве Кузбасских художников»**

**Проект «Развитие туризма в России и за рубежом»**

**Познавательные – игровые мероприятия «Профессии моего города»**

[→ к разделам](#)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества, Кемеровской городской округ»

9. **Сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Изобразительное искусство»**

**Свидетельства о присвоении звания «Образовательный детский коллектив» (Приказ Министерства образования и науки РФ)**

**Приказ № 287 от 11.02.2019г. Департамента образования и науки Кемеровской области «О присвоении звания «Образовательный детский коллектив Кузбасса»**

**Сертификаты системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»**

**XXI Международной молодежной выставки «Мир детства» в области «Изобразительное искусство» (Лыткарино, Московская область) «Лыткарино» (Музей-студийно-выставочный комплекс Музея Этнографии)**

**Дипломант областного конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования по направлению «Изобразительное искусство» «Мастер года»**

[→ к разделам](#)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества, Кемеровской городской округ»

10\*. **«История успеха» реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Изобразительное искусство», представленные в пространстве Интернет**

**Публикации в СМИ и на сайте Интернет**

**Блог творческого объединения «Волшебная кисть»**

**Ролики с картинками обучающихся на телевизионном канале между.net**

**Видео репортажи**

**«Сердце отдаю детям»** – Светлана Михайлова  
 Презентация ССИТ лично в руки награды участникам и педагогу ЦДТ

**«Волшебная кисть» – областные объединения обучающихся**

**«Дети таланта»**  
**«МИР МОИХ – УВЛЕЧЕНИЯ»**

[→ к разделам](#)



# Цифровое представление содержания и методического обеспечения дополнительного образования детей

Новизна подхода к решению обозначенных проблем

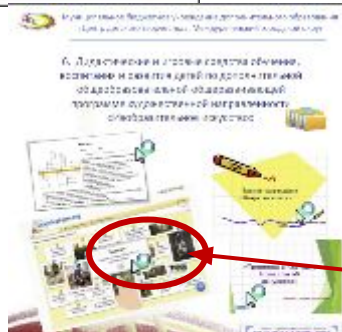
Основной принцип разработки Кейса – это системность, комплексность и преемственность. Что определило данный кейс как целостность методического продукта.

Системная работа с Кейсом (своевременное внесение изменений и дополнений в программу, обновление методической базы, выставление результатов обучения, успешности педагогической практики) позволила адаптировать данный методический кейс к быстро меняющимся условиям цифровой образовательной среды.



<https://yadi.sk/d/JMLLjihbENXXAA>

В каждом разделе есть папка-накопитель материалов. Кликнув на нее, можно выйти в раздел, познакомиться с документами и скачать себе для работы.



<https://yadi.sk/i/ZcsyLyRK3ox9Ow>



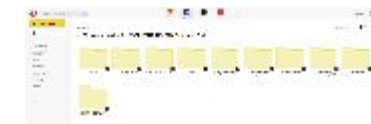
<https://yadi.sk/d/1j2gK2voEtPvDA>

На каждой странице раздела, можно кликнуть стрелочку или картинку и выйти на прямую ссылку на конкретный материал и познакомиться с ним

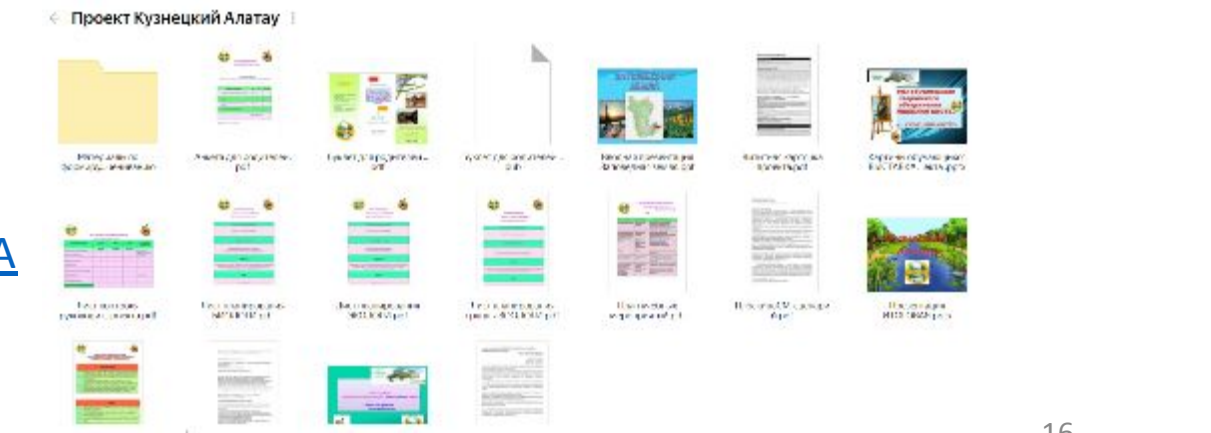
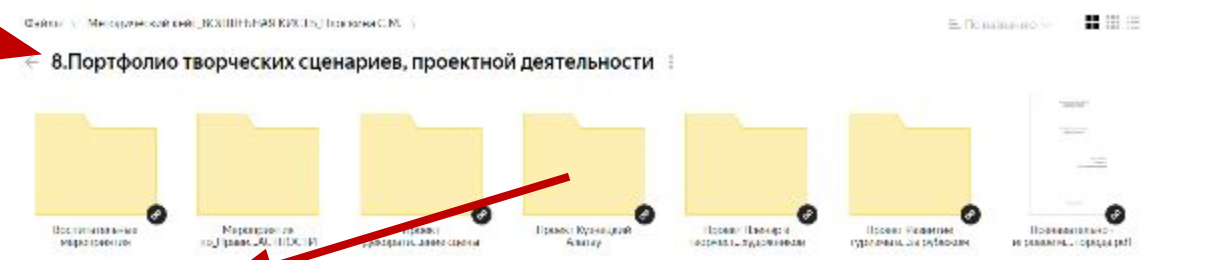
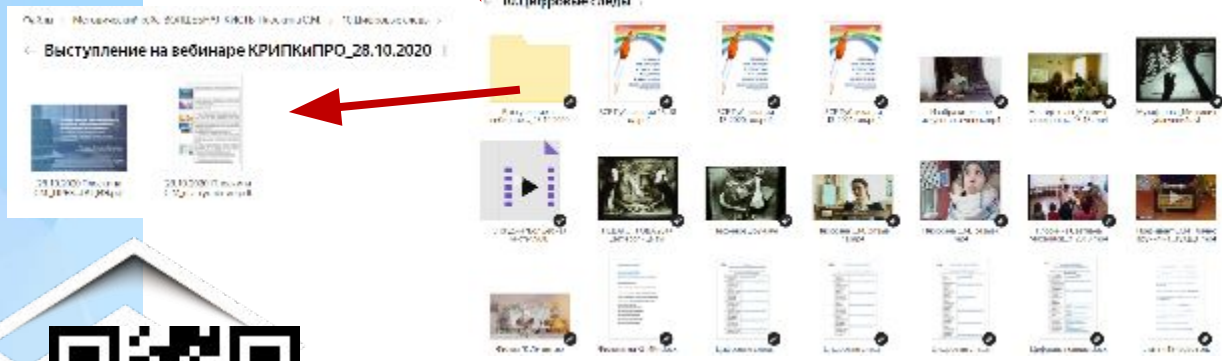
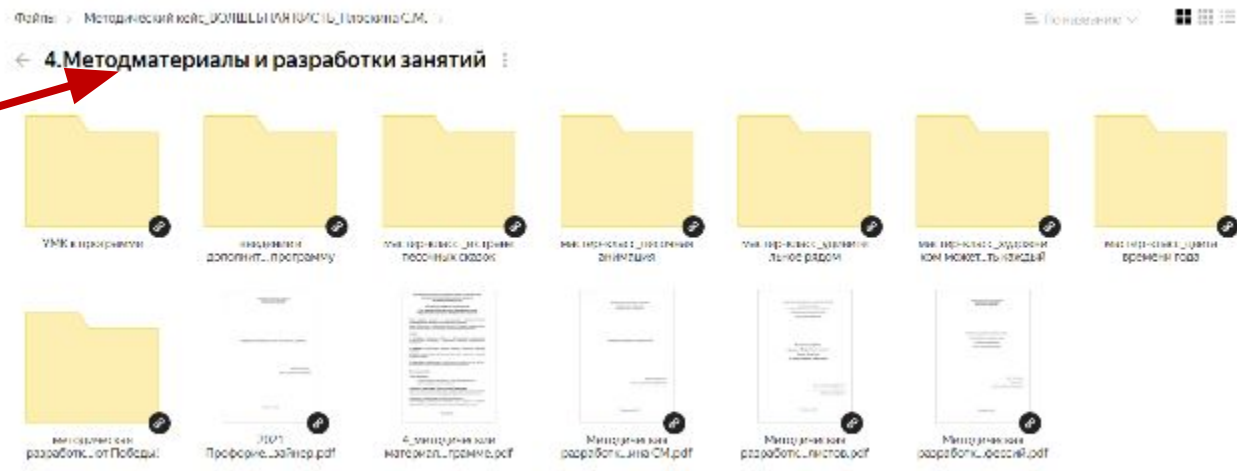
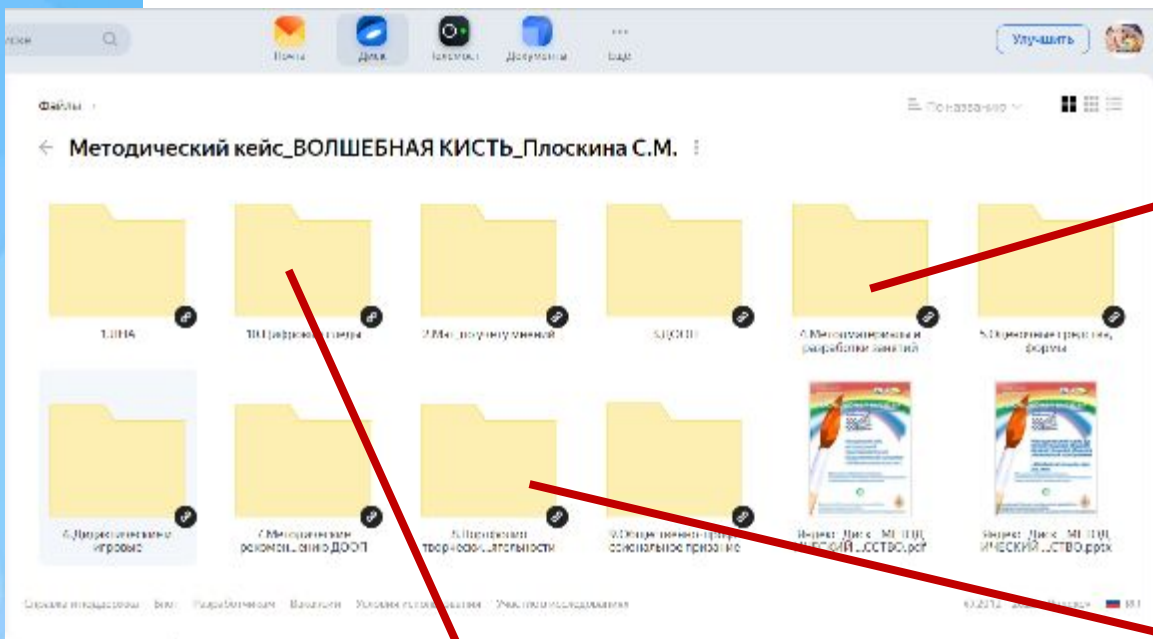


Папка-накопитель по каждому разделу хранится на **Яндекс.Диск**

<https://disk.yandex.ru/d/luq64qXZl1ZOQ?w=1>



На каждой странице раздела, можно кликнуть на прямую ссылку на конкретный материал и познакомиться с ним и скачать себе для работы



<https://disk.yandex.ru/d/luq64qXZI1IZQA>





## Результативность апробации (применения, внедрения)

Разработанный цифровой программно-методический кейс получили поддержку профессионального сообщества Кузбасса, России и был высоко оценен экспертами в области дополнительного образования

в 2019 году в рамках Всероссийского Конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей», номинация «МАРШРУТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ», Цифровой методический кейс образовательного проекта «Профессиональное будущее» отмечен Дипломом I степени, г. Москва

- в 2018 году удостоен Диплома и Золотой медали Сибирского Научно-образовательного форума и ХХ специализированно выставки-ярмарки «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА» г. Новокузнецк в конкурсе на «Лучший экспонат» в номинации «Профессиональная ориентация и самоопределение школьников»;

- в 2019 году удостоен Диплома I степени Сибирского Научно-образовательного форума и специальной выставки «Образование. Карьера» г. Новокузнецк в номинации «Лучший экспонат»



Видео  
— <https://youtu.be/xA6qwUVC>  
ЦЮ



- в 2020 году Цифровой методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная кисть» удостоен Гран-При Сибирского Научно-образовательного форума и специальной выставки «Образование. Карьера» г. Новокузнецк

**Уровень  
внедрения и  
апробации ЦМК  
(федеральный,  
региональный)**

Опыт разработки и внедрения кейсов был представлен на заседании регионального профессионального методического объединения педагогов дополнительного образования Кемеровской области, обобщен на курсах повышения квалификации «Управление образовательной деятельностью в организации дополнительного образования» ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». Презентация и представление конструктора Цифрового программно-методического кейса прошла на городском методическом объединении и в рамках августовских мероприятий на форуме «Управляя будущим» в секции «Лучшие муниципальные практики» «Междуреченск – территория образовательных возможностей».

Центр детского творчества Междуреченского городского округа — это широкая площадка творческих возможностей с удобной навигацией для всех участников образовательного процесса, мы всегда открыты для делового и профессионального общения, продвижения новых идей и активных практик, готовы оказать методическую помощь и поддержку при использовании Цифрового методического кейса в любой образовательной организации. Творческая группа разработчиков медиапродукта надеется, что данный методический продукт будет интересен и востребован в педагогической среде, полезен в решении управленческих задач, а его внедрение станет высшим признанием эффективности работы нашего авторского коллектива.

Информационно-методический кабинет: [cdtmk@mail.ru](mailto:cdtmk@mail.ru)

<http://www.cdt.rikt.ru/>

Представленный  
Иновационный  
медиапродукт является  
универсальной  
платформой  
поддержки  
дополнительного  
образования, дает  
возможность  
педагогам  
использовать  
материалы ресурса  
для формирования или  
расширения  
образовательной  
среды в учреждении,  
дает возможность  
совершенствовать и  
повышать  
методическую и ИКТ –  
компетентности  
педагогических  
работников

**!!!Ресурс открыт для работы 24 часа в сутки. Материалы ресурса доступны для скачивания без ограничений.**





## Областной семинар «Особенности формирования методического кейса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

16. 02.2022

Методический кейс образовательного проекта  
«Профессиональное будущее»

Методический кейс дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей  
программы «Волшебная кисть»



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества» (МБУ ДО ЦДТ)  
Междуреченский городской округ



Наталья Юрьевна Ковырева, Почетный работник общего образования РФ  
заместитель директора по НМР