



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

Факультет начального, дошкольного и специального образования

Формирование социальных представлений о дружбе у детей в инклюзивном пространстве

Выполнили:

студентки 3 курса ОмГПУ

Котовщикова В.А.

Кулямина Ю.В.

Мастерских К.А.

Равве А.Д.

Научный руководитель:

Кузьмина О.С., к. п. н., доцент

Метод конкретных ситуаций

(кейс-метод, метод кейсов, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций.



Темы, предлагаемые для изучения:

«Основные качества друга»;

«Правила дружбы»;

«Хороший и плохой друг»;

«Признаки дружелюбия»;

«Как избежать ссор с другом»;

«Знакомый, приятель, товарищ, друг».



Уровень Тема	«Низкий»	«Средний»	«Высокий»	
«Основные качества друга»	+	+	+	
«Правила дружбы»	+	+	+	
«Хороший и плохой друг»	+	+	+	
«Признаки дружелюбия»			+	
«Как избежать ссор с другом»			+	
«Знакомый, приятель, товарищ, друг»		+	+	

Таблица. Распределение тем по уровням сложности

**Идет дождь, у одной девочки
есть зонт, у другой – нет.**

**Как следует поступить
подруге?**

**(Поделиться зонтом,
предложить идти под одним
зонтом вдвоем)**



**У мальчика лопнул
воздушный шар, у его друга в
руках два целых.**

Как должен поступить друг?

(Поделиться шариком)



Мальчик сидит и не может завязать шнурки, его друг уже обулся и собрался на прогулку.

Что необходимо сделать другу?

(Помочь завязать шнурки)





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

Факультет начального, дошкольного и специального образования

Формирование социальных представлений о дружбе у детей в инклюзивном пространстве

Выполнили:

студентки 3 курса ОмГПУ

Котовщикова В.А.

Кулямина Ю.В.

Мастерских К.А.

Равве А.Д.

Научный руководитель:

Кузьмина О.С., к. п. н., доцент