МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)
Факультет начального, дошкольного и специального образования

Формирование социальных представлений о дружбе у детей в инклюзивном пространстве

Выполнили:
студентки 3 курса ОмГПУ
Котовщикова В.А.
Кулямина Ю.В.
Мастерских К.А.
Равве А.Д.

Научный руководитель:
Кузьмина О.С., к. п. н., доцент

Метод конкретных ситуаций

(кейс-метод, метод кейсов, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций.

Темы, предлагаемые для изучения:

- «Основные качества друга»;
- «Правила дружбы»;
- «Хороший и плохой друг»;
- «Признаки дружелюбия»;
- «Как избежать ссор с другом»;
- «Знакомый, приятель, товарищ, друг».

Уровень / Тема	«Низкий»	«Средний»	«Высокий»
«Основные качества друга»	+	+	+
«Правила дружбы»	+	+	+
«Хороший и плохой друг»	+	+	+
«Признаки дружелюбия»			+
«Как избежать ссор с другом»			+
«Знакомый, приятель, товарищ, друг»		+	+

Таблица. Распределение тем по уровням сложности

Идет дождь, у одной девочки есть зонт, у другой – нет.

Как следует поступить подруге?

(Поделиться зонтом, предложить идти под одним зонтом вдвоем)

У мальчика лопнул воздушный шар, у его друга в руках два целых.

Как должен поступить друг?

(Поделиться шариком)

Мальчик сидит и не может завязать шнурки, его друг уже обулся и собрался на прогулку.

Что необходимо сделать другу?

(Помочь завязать шнурки)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)
Факультет начального, дошкольного и специального образования

Формирование социальных представлений о дружбе у детей в инклюзивном пространстве

Выполнили:
студентки 3 курса ОмГПУ
Котовщикова В.А.
Кулямина Ю.В.
Мастерских К.А.
Равве А.Д.

Научный руководитель:
Кузьмина О.С., к. п. н., доцент