

Требования к курсовой работе по дисциплине «Дидактика географии»

Структура курсовую в чистовом печатном и электронном варианте

- 30-40 страниц А4, 1,5 интервал
- Стр. 1. Титульный лист (образец оформления– читается, но не нумеруется)
- Оглавление – стр. 2
- Введение - 3
- Глава 1. Цель и задачи, место в учебном плане
- Глава 2. Содержание.....
- Глава 3. Средства обучения
- Глава 4. Методы и приемы обучения
- Глава 5. Формы организации обучения....(планирование)
- Глава 6. Практические рекомендации
- 6.1. Урок по теме
- 6.2. Внеурочное занятие по теме.....
- 6.3. Занятие в ВУЗе по теме количеству задач)
- Заключение
- Список литературы – всю литературу в список (не менее 25 источников – оформлять по правилам)

Темы

1. Формирование системы картографо-топографических знаний при обучении географии
2. Формирование системы геолого-геоморфологические знания при обучении географии
3. Формирование системы знаний об атмосфере и климатах при обучении географии
4. Формирование системы гидрологические знания при обучении географии
5. Формирование системы знаний о географической оболочке при обучении географии
6. Формирование системы страноведческих знания при обучении географии
7. Формирование системы экономико-географических знаний при обучении географии
8. Формирование системы политико-географических знаний при обучении географии
9. Формирование системы социально-географических знаний при обучении географии
10. Формирование системы историко-географических знаний при обучении географии
11. Формирование системы геоэкологических знаний и знаний о рациональном природопользовании при обучении географии

Оглавление – стр. 2

Введение	3
Глава 1. Цель и задачи, место в учебном плане	
Глава 2. Содержание.....	
Глава 3. Средства обучения	
Глава 4. Методы и приемы обучения	
Глава 5. Формы организации обучения.....	
Глава 6. Практические рекомендации	
6.1. Урок по теме	
6.2. Внеурочное занятие по теме.....	
6.3. Занятие в ВУЗе по теме	
Заключение	
Список литературы – всю литературу в список	

Введение

Актуальность исследования – **важность системы знаний**

Объект и предмет исследования

Объект исследования – процесс обучения географии в средней и высшей школе

Предмет исследования – организация процесса обучения географии в средней, высшей школе и СПО по

Гипотеза исследования

Эффективность процесса обучения географии в средней и высшей школе по повысится, при соблюдении условий:

1. Определения цели, задач системы знаний...
2. Определения содержания изучения системы ... знаний
3. Выявления средств, методов и форм обучения, используемых при формировании системы знаний

Введение

Цель исследования – формирование географической культуры обучающихся при

Задачи исследования

1. Определить значение, цель и задачи, место в учебном плане в процессе обучения географии в средней, высшей школе и СПО по
2. Определить содержание
3. Выявить средства обучения, необходимые при
4. Установить методы и приемы обучения, используемые при.....
5. Охарактеризовать формы организации обучения.....
6. Разработать практические рекомендации по организации обучения

Методы исследования – из учебника, что эти методы помогли сделать

Апробирование исследования (конференция – полное название, дата, тема)

Практическая значимость исследования – результаты исследования могут быть востребованы при

Введение

Структура работы

Курсовая работа включает ... печатных листа, таблиц, рисунков.

Список литературы содержит Наименование

Работа состоит из введения, ... глав, заключения.

Во введении

в Главе 1. «Название» – кратко 2,4 предложения про что

в Главе 2. «Название» – кратко 2,4 предложения про что

.....

В заключении подведены итоги работы

Глава 1. Цель и задачи, место в учебном плане

.....

- Составить каталог статей по теме курсовой Глава 1. Цель и задачи, место в учебном плане
- Найти одну из школьных программ по географии (5-11) из них выписать требования по усвоению знаний для курсовой – в главы курсовой: глава 1 (место в учебном плане) и 2 - вся
- Из стандартов ВПО – выписать дисциплины для курсовой – глава в курсовой – в главы курсовой: глава 1 (место в учебном плане) и 2 – вся
- 1. Из стандартов СПО – выписать дисциплины для курсовой – глава в курсовой – в главы курсовой: глава 1 (место в учебном плане) и 2 – вся

Глава 2. Содержание.....

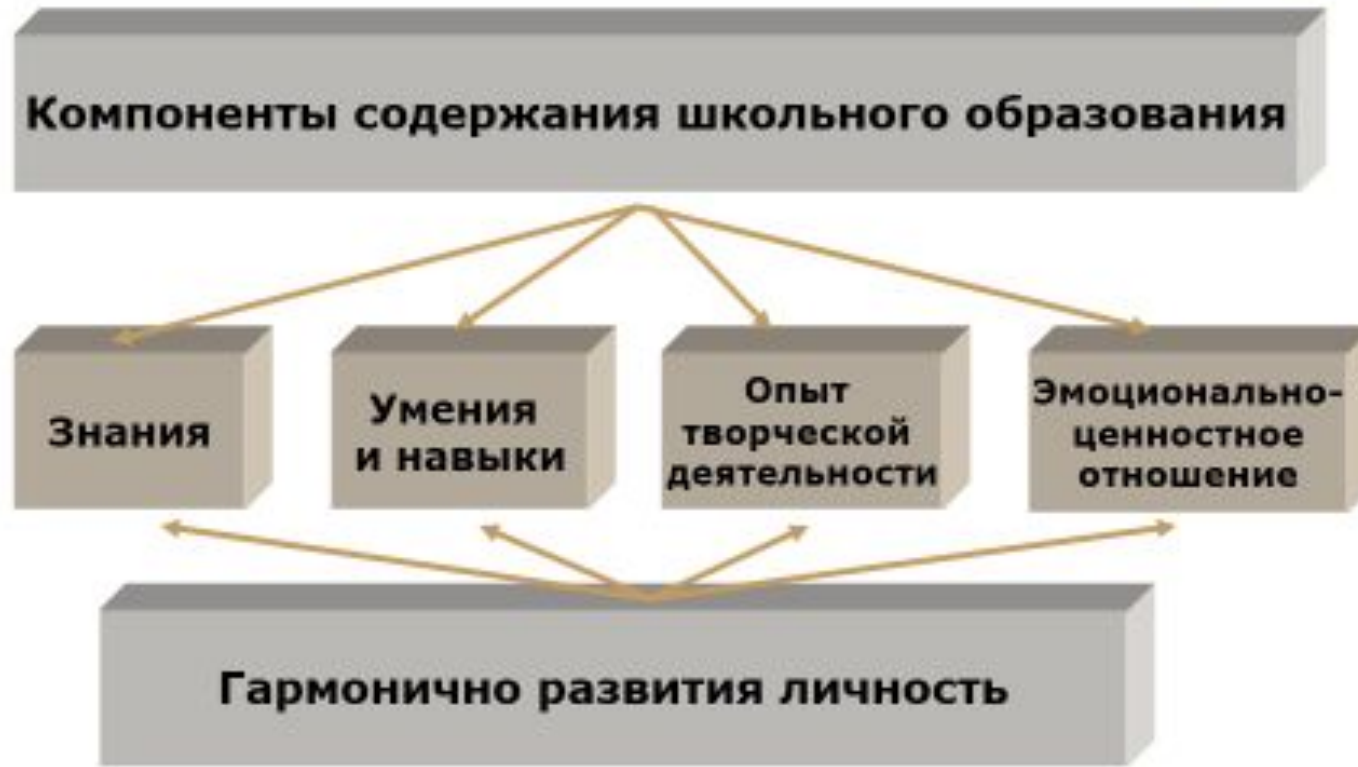
- Найти одну из школьных программ по географии (5-11) из них выписать требования по усвоению знаний для курсовой – в главы курсовой: глава 1 (место в учебном плане) и 2 - вся
- Из стандартов ВПО – выписать дисциплины для курсовой – глава в курсовой – в главы курсовой: глава 1 (место в учебном плане) и 2 – вся (что изучают эти дисциплины)
- Из стандартов СПО – выписать дисциплины для курсовой – глава в курсовой – в главы курсовой: глава 1 (место в учебном плане) и 2 – вся (что изучают эти дисциплины)

Глава 2. Содержание.....

27

Вопрос 2

Компоненты содержания школьной географии



Глава 3. Средства обучения



- Проанализировать карты атласов, имеющихся на кафедре географии, выписать карты для своей курсовой

Глава 4. Методы и приемы обучения

Вопрос 2.2.

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ХАРАКТЕРУ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

М.Н. Скаткин	И.Я. Лернер
1. Информационно-рецептивный	1. Объяснительно-иллюстративный
2. Репродуктивный	2. Репродуктивный
3. Проблемного изложения	3. Проблемного изложения
4. Эвристический	4. Частично-поисковый
5. Исследовательский	3. Исследовательский

35

Глава 4. Методы и приемы обучения

- По теме совей курсовой предложить задания для учащихся на контурных картах для 3-х уровней познавательной активности
- По теме курсовой предложить задания на контурной карте, выполнить эталон работы
- Для одной из тем предложить задания для учащихся, показав на нем организацию работы с использованием приема наложение карт
- Для одной из тем предложить задания для учащихся по картам, показав на нем прием составление таблиц с характеристикой изучаемого объекта по карте
- Для одной из тем предложить задания для учащихся по картам для трех уровней познавательной самостоятельности

Глава 5. Формы организации обучения....

План лекции

1. Формы организации обучения географии: школа – СПО - ВО
2. Специфика урока как формы организации обучения
3. Типы уроков географии
 - 3.1. Комбинированный урок
 - 3.2. Урок изучения нового материала
 - 3.3. Вводный урок
 - 3.4. Уроки формирования (совершенствования) умений и навыков
 - 3.5. Уроки проверки, контроля и коррекции знаний
 - 3.6. Уроки повторения знаний
 - 3.7. Уроки обобщения знаний
4. Типология занятий в СПО и ВО

Глава 5. Формы организации обучения....

№ п/п	Тема (раздел)	Количество занятий	Практические работы	Номенклатура

Глава 6. Практические рекомендации

6.1. Урок по теме

6.2. Внеурочное занятие по теме.....

6.3. Занятие в ВУЗе по теме

6.1. Урок по теме

План одного из уроков по теме

6.2. Внеурочное занятие по теме.....

6.3. Занятие в ВУЗе по теме количеству задач)

Написать план конспект одного из занятий ВО для курсовой

Заключение

- Итог работы – 1- 1,5 стр.

!!! Выводы = задачам (6=6)

- 1. Определить значение, цель и задачи, место в учебном плане в процессе обучения географии в средней, высшей школе и СПО по
- 2. Определить содержание
- 3. Выявить средства обучения, необходимые при
- 4. Установить методы и приемы обучения, используемые при.....
- 5. Охарактеризовать формы организации обучения....
- 6. разработать практические рекомендации по организации обучения



СЕКРЕТ УСПЕХА))))))