

Особенности развития общения в разных возрастных периодах

Младший
подростковый
возраст
(10-12 лет)



Старший
подростковый
возраст
(13-15 лет)



Ранний
юношеский возраст
(15-17 лет)



Подростки с
компьютерной
зависимостью



Распределение ролей в классе

Учитель

Лидер

Анти-лидер*

Отвергаемы
й*

Шут

Зритель

Исполнител
ь


Энтузиаст

Организатор

Инициатор

* Негативные роли

Негативное поведение

Причина: **не может знать**  **выбирает плохое поведение**

	Гиперактивные дети	Провокаторы	Мстители	Неудачники
Мотив	Привлечение внимания	Борьба за власть	Мечь	Избегание неудач
Решение проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - получать внимание за хорошее поведение - уделять внимание за пределами урока 	<ul style="list-style-type: none"> - справиться со своими эмоциями - не реагировать, не устраивать разборки - поговорить после урока - составить договор - вовлечь в деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - поддержать личность - научиться его прощать (для себя) - наказывать поступок, а не ребенка 	<ul style="list-style-type: none"> - создать ситуацию успеха - позитивная обратная связь