

Урок развития речи
**«Цветы в литературе и
искусстве»**

разработан учителем русского языка и
литературы

МАОУ СОШ № 5 им.Г.И.Щедрина

г. Туапсе Краснодарского края

Шаповаловой Галиной Владимировной

Цели урока:

- развитие связной речи учащихся,
- подготовка к написанию домашнего сочинения,
- воспитание эстетического вкуса,
- развитие учебно-познавательных способностей.



Задание по тексту

Еще лежит пластами серый снег в оврагах. По утрам хрустит под ногами тонкий ночной ледок. Но что это за чудо пробивается? Главная краса и радость леса в пору ранней весны - подснежник. Одни говорят, что он голубой, как весеннее небо, другие возразят, что он золотистый, как солнечный луч, а третьи - что белый, как снег, который не успел растаять. Правы все. Подснежниками часто называют любые цветы, которые первыми появляются из-под снега.

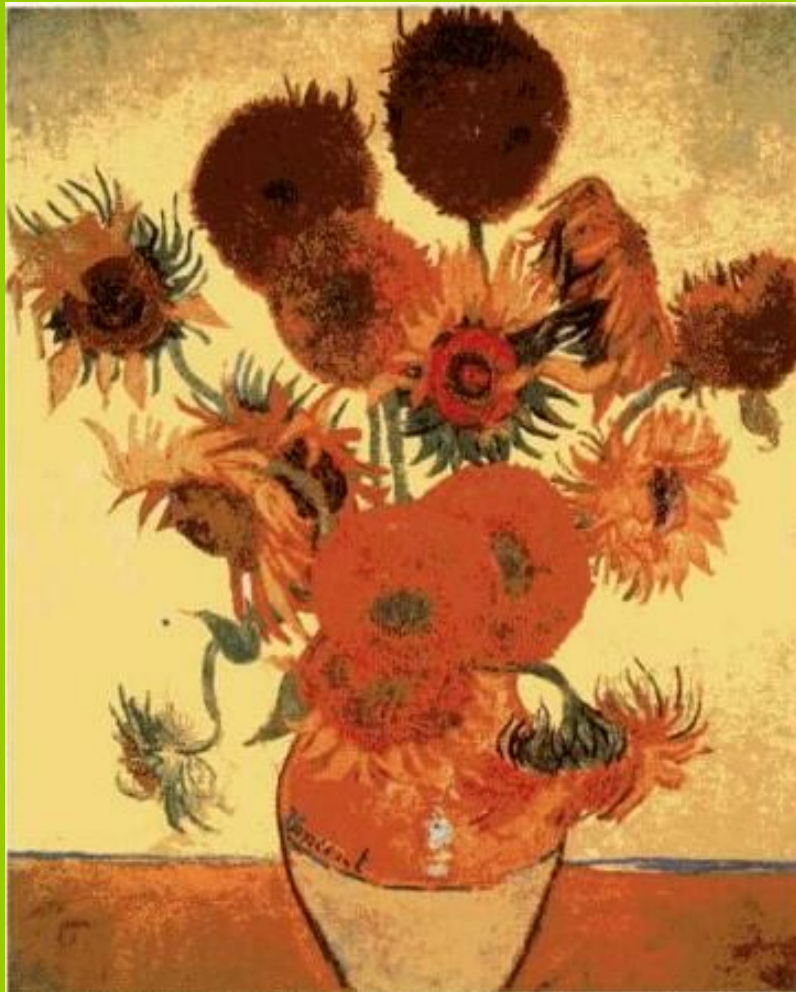
Старинная легенда рассказывает, что в момент изгнания Адама и Евы из рая было холодно, шел снег, и Ева озябла. В утешение ей несколько снежных хлопьев превратились в цветки подснежника-вестника весны.

Задание:

-Выписать из текста примеры лексических образных средств речи (эпитет, сравнение, перифраза).



Сравнение картины и фото



Ван Гог «Подсолнухи»



Цветочная композиция «Подсолнухи»

Работа с поэтическим текстом

По утру, на заре,
По *росистой* траве
Я пойду *свежим* утром
дышать,
И в *душистую* тень,
Где теснится сирень,
Я пойду свое счастье искать.
В жизни счастье одно
Мне найти суждено,
И то счастье в сирени живет;
На зеленых ветвях,
На *душистых* кистях
Мое *бедное* счастье
цветет...

Сравнение двух поэтических текстов



Домашнее задание:

- написать сочинение на тему «**Цветы в жизни человека**», используя материалы урока, личные впечатления, художественные тексты.

-

Задания по выбору учащихся:

- выучить наизусть стихотворение о цветах
- нарисовать иллюстрацию любимого цветка
- вспомнить «цветочные» мужские и женские имена
- привести примеры пословиц о цветах,
- подготовить легенды и сказки, связанные с цветами,
- назвать кинофильмы и песни, в названиях которых есть цветы,
- сочинить стихотворение о цветах.

(Эти материалы станут страницами рукописного классного журнала «**Чудо природы- цветы**»).