

ВИБІР **БЕЗ** ВИБОРУ:

МОНІТОРИНГ ВИБІРКОВИХ КУРСІВ У ДЕРЖАВНИХ ВИШАХ

Коріння вибіркового дисциплін та їх поширення:

Орієнтоване на студента навчання

Ліберальна освіта

Болонський процес



Коріння вибіркової дисциплін та їх поширення:

JFK, 1935



Вибір дисциплін – інструмент забезпечення ЯКОСТІ вищої освіти:

Власноруч формувати свій фах

Вища мотивація під час навчання

Більш актуальні навички та знання

Міждисциплінарність

...



МОНІТОРИНГ | МЕТОДОЛОГІЯ

191
державний
та
комунальний

12
питан
ь

комп'ютерні
науки
філологія
екологія
право



МОНІТОРИНГ | МЕТА

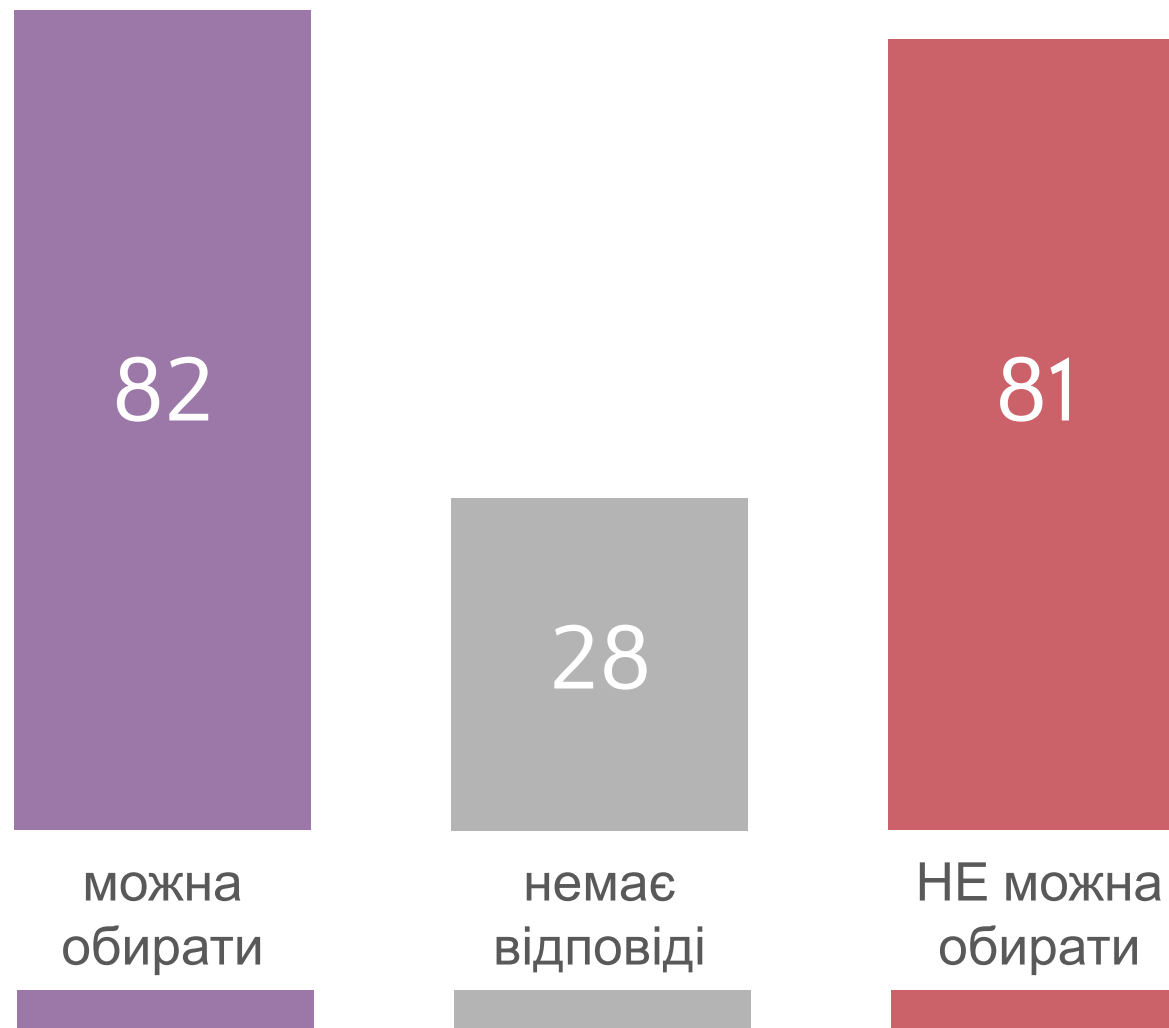
проблем
и

вибіркові
дисциплін
и

успішні
практики

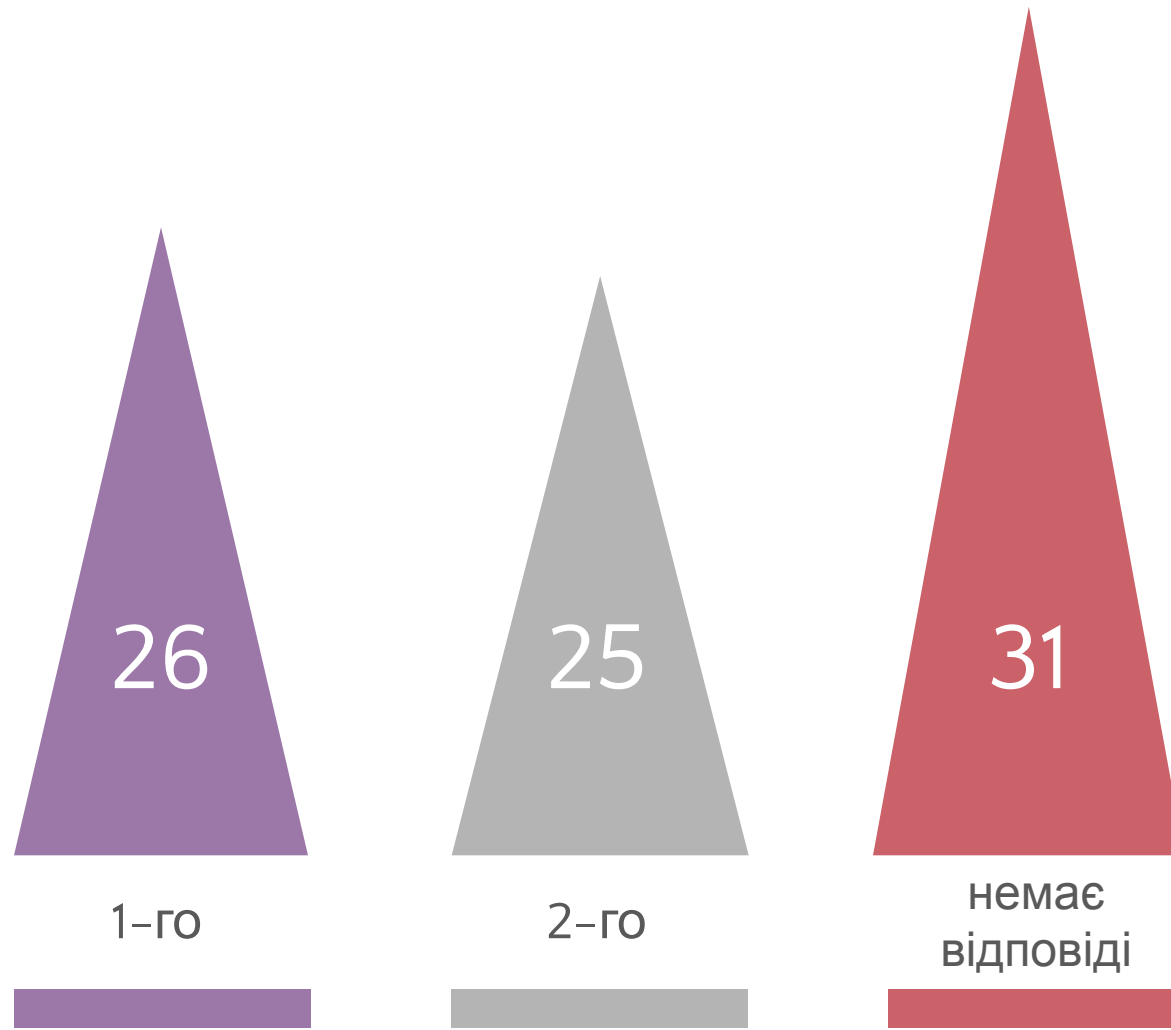


МОНІТОРИНГ | РЕЗУЛЬТАТИ



МОНІТОРИНГ | РЕЗУЛЬТАТИ

З ЯКОГО КУРСУ ОБИРАТИ?



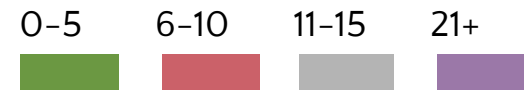
МОНІТОРИНГ | РЕЗУЛЬТАТИ

ЯК ОБИРАТИ?

ІНДИВІДУАЛЬНО



Мінімальна кількість студентів, аби предмет відбувся



ГРУПОЮ

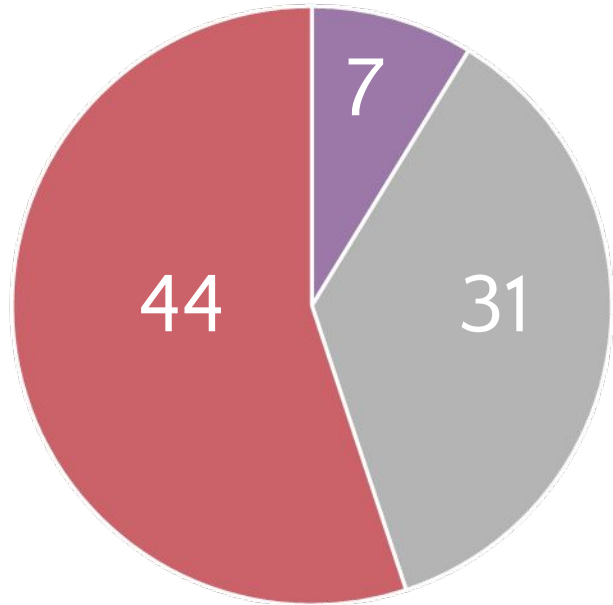


НЕ ВІДПОВІЛИ

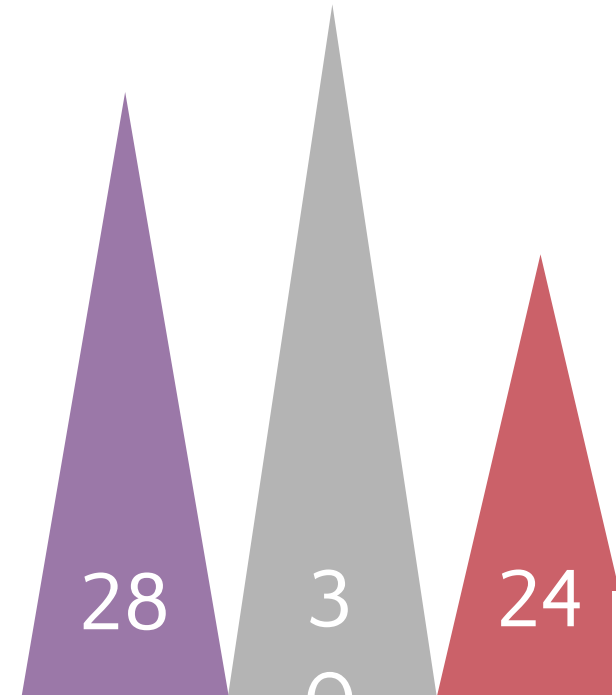


МОНІТОРИНГ | РЕЗУЛЬТАТИ

ДОДАТКОВИЙ ПРОФІЛЬ (MINOR)



ВИБІР З ІНШИХ ФАКУЛЬТЕТІВ/КАФЕДР



можна

немає
відповіді

НЕ можна



МОНІТОРИНГ | ПРИЧИНИ

Брак коштів

Нерозуміння орієнтованого на студента підходу

Відсутність конкуренції між викладачами

Недостатня обізнаність працівників університетів та студентів

Інерція

Позмінна організація освітнього процесу



МОНІТОРИНГ | ПОРАДИ

Інформуйте студентів та викладачів

Знайдіть союзників серед викладачів

Запустіть анкетування студентів та викладачів

**Робіть регулярні зустрічі з випускниками та
роботодавцями**

Гнучкий розклад та електронний запис на курси

Вимагайте міждисциплінарності



МОНІТОРИНГ | ПОРАДИ

І ВАМ БУДУТЬ БЕЗМЕЖНО ВДЯЧНІ НАСТУПНІ ПОКОЛІННЯ
СТУДЕНТІВ



Дякую за увагу!



/CEDOS



/CEDOS.org.ua



/CEDOS_UA



/cedos

