

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ – ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Подготовил:
М.А. Дмитренко,
методист МУДО г.Горловки «ДДТ»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА»

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ



РАЗВИТИЕ
КОММУНИКАТИВНЫ
Х НАВЫКОВ ДЕТЕЙ,
КОЛЛЕКТИВНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ.
САМООБРАЗОВАНИ
Е.
САМОРАЗВИТИЕ



АКТИВНАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
УЧАСТИЕ В
ЧЕМПИОНАТАХ,
ТУРНИРАХ, ИГРАХ.
САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ
ИХ ПРОВЕДЕНИЕ



ПОЗИТИВНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ – ЭФФЕКТИВНЫЙ
ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

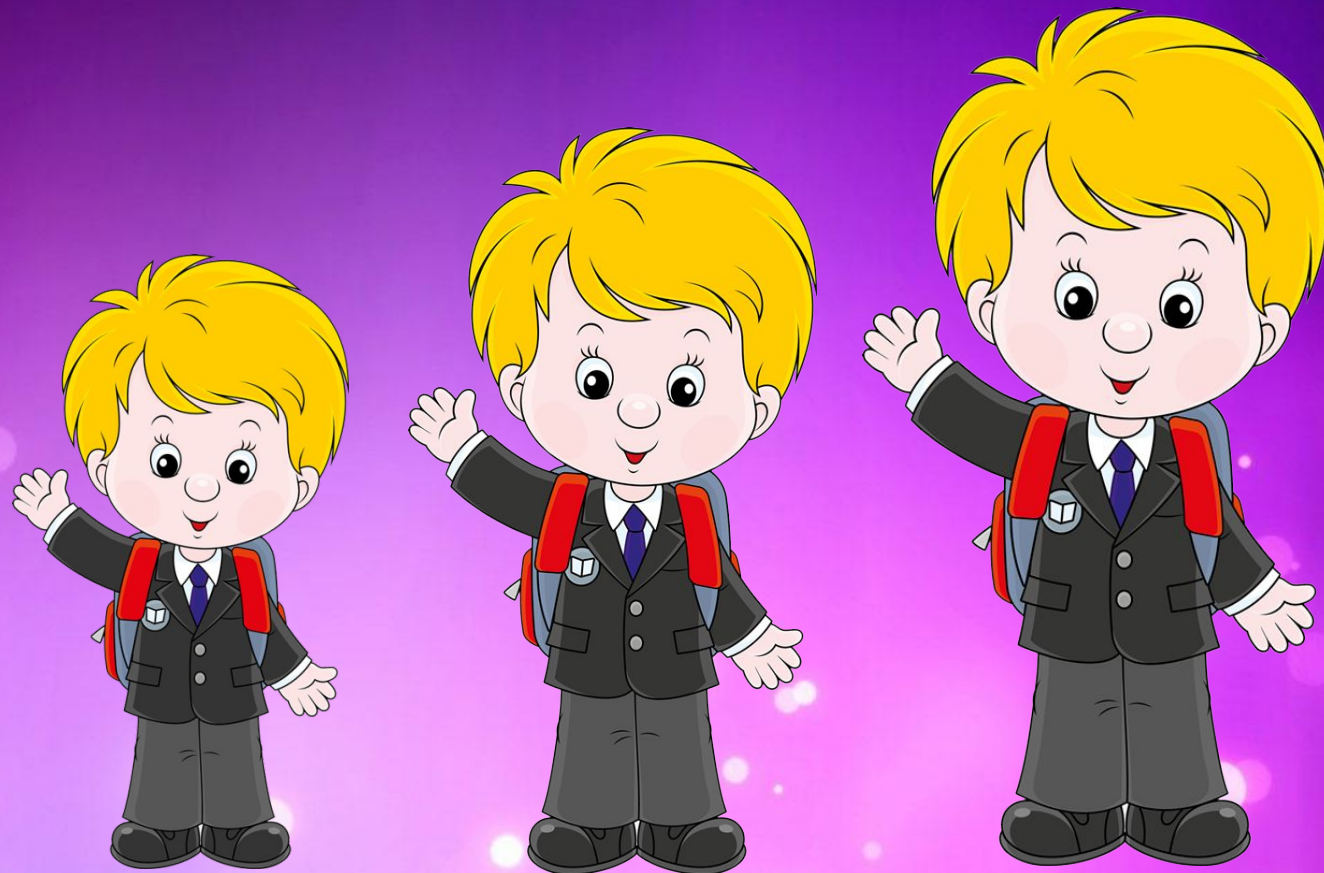
**АКТИВНОСТ
Ь**

ЛИДЕРСТВО

**СТРЕМЛЕНИ
Е
К РОСТУ**

КОЛЛЕКТИВ

**НОВЫЕ
ЗНАНИЯ**



СОЦИАЛИЗАЦИЯ

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ – ЭФФЕКТИВНЫЙ
ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**



СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР



УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

ПРОВЕДЕНИЕ
ЗАЧЕТОВ, СРЕЗОВ,
ТЕСТОВ, КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ В ФОРМЕ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ
ИГР



ВОСПИТАТЕЛЬНЫ Е МЕРОПРИЯТИЯ

ПРОВЕДЕНИЕ
ТЕМАТИЧЕСКИХ ИГР,
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ
ИГР В ХОДЕ
КЛАССНЫХ ЧАСОВ



ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР
В ХОДЕ МАССОВЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ,
ПРОВЕДЕНИЕ
РЕГУЛЯРНЫХ
ЧЕМПИОНАТОВ,
ТЕМАТИЧЕСКИХ ИГР ВО
ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ – ЭФФЕКТИВНЫЙ
ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

ПРЕИМУЩЕСТВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР

- Простота подготовки, организации и проведения;
- Широта потенциального круга участников (возраст, пол, т.д.);
- Универсальность (интеллектуальную игру можно провести практически по любой теме, предмету и т. п.);
- Большой выбор форм интеллектуальных игр;
- Возможность самоорганизации детей и подростков в ходе подготовки и проведения игр, турниров, чемпионатов.



**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ – ЭФФЕКТИВНЫЙ
ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?
(КЛАССИЧЕСКИЙ
ВАРИАНТ)

«БРЕЙН –РИНГ»

«КТО ХОЧЕТ СТАТЬ
МИЛЛИОНЕРОМ?»

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?
(СПОРТИВНЫЙ
ВАРИАНТ)

«КРЕСТИКИ-
НОЛИКИ»
(«ШОКОЛАДНАЯ
СКАЗКА»)

«СВОЯ ИГРА»



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ – ЭФФЕКТИВНЫЙ
ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ (НА ПРИМЕРЕ КЛАССИЧЕСКОГО ЧТО?ГДЕ? КОГДА)

**1. НАПИСАНИЕ ПЛАНА
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
СЦЕНАРИЯ ИГРЫ**

**2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
ОБЯЗАННОСТЕЙ
МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ**

**3. ПОДГОТОВКА
РЕКВИЗИТА**

**4. ПОДГОТОВКА
ПАКЕТА ВОПРОСОВ**

**5. ЗАПИСЬ ВИДЕО И
АУДИОВОПРОСОВ (ПРИ
НАЛИЧИИ ТАКОВЫХ)**

6. РЕПЕТИЦИЯ

**7. ПРОВЕДЕНИЕ ИГРЫ
ВЕДУЩИМ И
АССИСТЕНТАМИ**

**8. НАГРАЖДЕНИЕ
/ПООЩРЕНИЕ
УЧАСТНИКОВ ИГРЫ**

**9. АНАЛИЗ
ПОДГОТОВКИ И
ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ**



**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ – ЭФФЕКТИВНЫЙ
ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ!!!

Все классические виды интеллектуальных игр можно усложнять, упрощать, дополнять, комбинировать между собой.

Интеллектуальная игра – в первую очередь ИГРА, а игра должна быть ИНТЕРЕСНОЙ!

Стимулируйте детей к эксперименту с формой и содержанием!



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ – ЭФФЕКТИВНЫЙ
ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

ДРУЗЬЯ!

А сейчас я предлагаю вашему вниманию сжатый вариант игры «БИТВЫ РАЗУМА», в которую мы часто играем с обучающимися на занятиях в т/о «Интеллект». Вопросы игры, посвящены изучению прав и обязанностей человека. Пояснения к игре прилагаются.

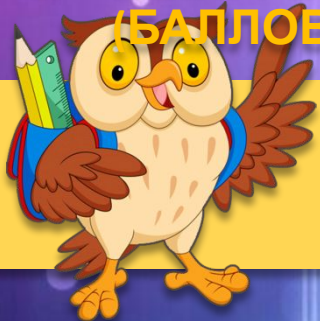


**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ – ЭФФЕКТИВНЫЙ
ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

ПРАВИЛА ИГРЫ «БИТВЫ

РАЗУМА»

1. В ИГРЕ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ 2 КОМАНДЫ, В КОТОРЫХ ИГРАЮТ 3-6 ЧЕЛОВЕК;
2. КОМАНДЫ ПООЧЕРЕДНО ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОСЫ, НА КАЖДЫЙ ИЗ КОТОРЫХ ПРЕДЛАГАЕТСЯ 4 ВАРИАНТА ОТВЕТА;
3. ПРАВО ПЕРВОГО ХОДА РАЗЫГРЫВАЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ КУБИКОВ, КОТОРЫЕ БРОСАЮТ КАПИТАНЫ КОМАНД; КОМАНДА, КОТОРАЯ ХОДИТ ПЕРВОЙ – КОМАНДА А, КОМАНДА, КОТОРАЯ ХОДИТ ВТОРОЙ – КОМАНДА Б
4. ЕСЛИ КОМАНДА А ПРАВИЛЬНО ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС С ПЕРВОЙ ПОПЫТКИ, ТО ОНА ПОЛУЧАЕТ ЗОЛОТУЮ ЗВЕЗДУ (2 БАЛЛА). ЕСЛИ КОМАНДА А НЕПРАВИЛЬНО ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС, ТО НА НЕГО МОЖЕТ ОТВЕТИТЬ КОМАНДА Б. ЕСЛИ ОНА ОТВЕЧАЕТ ПРАВИЛЬНО, ТО ПОЛУЧЕТ СЕРЕБРЯНУЮ ЗВЕЗДУ (1 БАЛЛ);
5. В ХОДЕ ИГРЫ КОМАНДЫ МОГУТ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ «КАРТАМИ ПОМОЩИ» С РАЗЛИЧНЫМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ОПЦИЯМИ;
6. ВЫИГРЫВАЕТ КОМАНДА, КОТОРАЯ НАБЕРЕТ БОЛЬШЕ ЗВЕЗД (БАЛЛОВ)



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ – ЭФФЕКТИВНЫЙ
ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

ОПИСАНИЕ «КАРТ ПОМОЩИ»

1. **КАРТА «ОДИН ЗА ВСЕХ».** Играя данную карту, команда на один раунд оставляет за своим столом одного участника. Если он отвечает правильно на вопрос награда увеличивается в 5 раз. Карта играется перед СВОИМ ходом.
2. **КАРТА «ЧЕРНАЯ МЕТКА».** Играя данную карту, команда может убрать на один раунд любого игрока команды-соперника. Карта играется перед ЧУЖИМ ходом.
3. **КАРТА «АЛХИМИЯ».**

Первый вариант использования: играя данную карту, команда один раз за игру может превратить в золотую серебряную звезду, полученную за правильный ответ на вопрос соперника. Карта играется после правильного ответа на вопрос соперника.

Второй вариант использования: играя данную карту, команда один раз за игру может превратить в серебряную золотую звезду, полученную командой-соперницей за правильный ответ на вопрос. Карта играется после правильного ответа команды-соперницы.



**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ – ЭФФЕКТИВНЫЙ
ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

ОПИСАНИЕ «КАРТ ПОМОЩИ»

4. **КАРТА «КОЛЕСО ФОРТУНЫ».** Играя данную карту, капитан команды бросает 1 кубик. В зависимости от результата, выигрыш за правильный ответ в раунде может увеличиться от 2 до 6 раз. Карта играется перед СВОИМ ходом.
5. **КАРТА «ВАБАНК».** Играя данную карту, команда ставит на кон все свои звезды, полученные к данному моменту. Если команда отвечает на вопрос правильно, то сумма выигрыша удваивается. Если команда отвечает на вопрос неправильно, то весь выигрыш сгорает. Карта играется перед СВОИМ ходом.



**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ – ЭФФЕКТИВНЫЙ
ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

ЧТО НУЖНО ДЛЯ ИГРЫ

1. Электронная презентация с вопросами (распечатка вопросов). Система мультимедиа
2. Карты помощи. По пять на каждую команду.
3. Золотые и серебряные звезды.
4. Игральные кубики с цифрами.
5. Столы, стулья



**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ – ЭФФЕКТИВНЫЙ
ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

ИГРА «БИТВЫ РАЗУМА». КАРТА ВОПРОСОВ

ВОПРОС 1

ВОПРОС 2

ВОПРОС 3

ВОПРОС 4

ВОПРОС 5

ВОПРОС 6

ДЛЯ ПЕРЕХОДА К ВОПРОСУ
НАЖМИТЕ НА КНОПКУ С НОМЕРОМ



**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ – ЭФФЕКТИВНЫЙ
ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

ИГРА «БИТВЫ РАЗУМА». ВОПРОС 1

**В КАКОМ ГОДУ БЫЛА ПРИНЯТА
«КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ
РЕБЕНКА»?**

А

1987

Б

1988

В

1989

Г

1990

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ИЗ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

ИГРА «БИТВЫ РАЗУМА». ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

 ПОЗДРАВЛЯЕМ!
ВЫ ОТВЕТИЛИ ПРАВИЛЬНО.
ПОРА ПОЛУЧИТЬ
ЗАСЛУЖЕННУЮ НАГРАДУ!



КЛИКНИ, ЧТОБЫ ВЕРНУТЬСЯ
НА КАРТУ ВОПРОСОВ



ИГРА «БИТВЫ РАЗУМА». ВОПРОС 2

**«КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ
РЕБЕНКА» детализирует
индивидуальные права каждого
человека до достижения им
возраста...**

А

14 лет

Б

16 лет

В

18 лет

Г

21 год

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ИЗ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

ИГРА «БИТВЫ РАЗУМА». ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

 ПОЗДРАВЛЯЕМ!
ВЫ ОТВЕТИЛИ ПРАВИЛЬНО.
ПОРА ПОЛУЧИТЬ
ЗАСЛУЖЕННУЮ НАГРАДУ!



КЛИКНИ, ЧТОБЫ ВЕРНУТЬСЯ
НА КАРТУ ВОПРОСОВ



**ИГРА «БИТВЫ РАЗУМА». НЕПРАВИЛЬНЫЙ
ОТВЕТ**

**К СОЖАЛЕНИЮ
ВЫ ОТВЕТИЛИ НЕПРАВИЛЬНО.
ПЕРЕХОД ХОДА**

**ВЕРНУТЬСЯ НА КАРТУ
ВОПРОСОВ**

ВЕРНУТЬСЯ К ВОПРОСУ

ИГРА «БИТВЫ РАЗУМА». ВОПРОС 3

**Основной документ,
удостоверяющий личность
гражданина, а также
подтверждающий гражданство
называется...**

А

ПАСПОРТ

Б

ДИПЛОМ

В

АТТЕСТАТ

Г

**СВИДЕТЕЛЬС
ТВО**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ИЗ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

ИГРА «БИТВЫ РАЗУМА». ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

 ПОЗДРАВЛЯЕМ!
ВЫ ОТВЕТИЛИ ПРАВИЛЬНО.
ПОРА ПОЛУЧИТЬ
ЗАСЛУЖЕННУЮ НАГРАДУ!



КЛИКНИ, ЧТОБЫ ВЕРНУТЬСЯ
НА КАРТУ ВОПРОСОВ



**ИГРА «БИТВЫ РАЗУМА». НЕПРАВИЛЬНЫЙ
ОТВЕТ**

**К СОЖАЛЕНИЮ
ВЫ ОТВЕТИЛИ НЕПРАВИЛЬНО.
ПЕРЕХОД ХОДА**

**ВЕРНУТЬСЯ НА КАРТУ
ВОПРОСОВ**

ВЕРНУТЬСЯ К ВОПРОСУ

ИГРА «БИТВЫ РАЗУМА». ВОПРОС 4

**Кто написал знаменитые
«Стихи о советском
паспорте»?**

А

С. ЕСЕНИН

Б

**В.
МАЯКОВСКИЙ**

В

А. БЛОК

Г

**Б.
ПАСТЕРНАК**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ИЗ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

ИГРА «БИТВЫ РАЗУМА». ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

 ПОЗДРАВЛЯЕМ!
ВЫ ОТВЕТИЛИ ПРАВИЛЬНО.
ПОРА ПОЛУЧИТЬ
ЗАСЛУЖЕННУЮ НАГРАДУ!



КЛИКНИ, ЧТОБЫ ВЕРНУТЬСЯ
НА КАРТУ ВОПРОСОВ



**ИГРА «БИТВЫ РАЗУМА». НЕПРАВИЛЬНЫЙ
ОТВЕТ**

**К СОЖАЛЕНИЮ
ВЫ ОТВЕТИЛИ НЕПРАВИЛЬНО.
ПЕРЕХОД ХОДА**

**ВЕРНУТЬСЯ НА КАРТУ
ВОПРОСОВ**

ВЕРНУТЬСЯ К ВОПРОСУ

ИГРА «БИТВЫ РАЗУМА». ВОПРОС 5

**Основной закон государства,
особый нормативный
правовой акт, имеющий
высшую юридическую силу
называется...**

А

**КОНСТИТУЦИ
я**

Б

КОДЕКС

В

СВОД

Г

ДЕКЛАРАЦИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ИЗ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

ИГРА «БИТВЫ РАЗУМА». ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

 ПОЗДРАВЛЯЕМ!
ВЫ ОТВЕТИЛИ ПРАВИЛЬНО.
ПОРА ПОЛУЧИТЬ
ЗАСЛУЖЕННУЮ НАГРАДУ!



КЛИКНИ, ЧТОБЫ ВЕРНУТЬСЯ
НА КАРТУ ВОПРОСОВ



ИГРА «БИТВЫ РАЗУМА». НЕПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

**К СОЖАЛЕНИЮ
ВЫ ОТВЕТИЛИ НЕПРАВИЛЬНО.
ПЕРЕХОД ХОДА**

**ВЕРНУТЬСЯ НА КАРТУ
ВОПРОСОВ**

ВЕРНУТЬСЯ К ВОПРОСУ

ИГРА «БИТВЫ РАЗУМА». ВОПРОС 6

**Когда была принята
Конституция Донецкой
Народной Республики?**

А

**12 мая 2014
года**

Б

**14 мая 2014
года**

В

**16 мая 2014
года**

Г

**18 мая 2014
года**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ИЗ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

ИГРА «БИТВЫ РАЗУМА». ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

 ПОЗДРАВЛЯЕМ!
ВЫ ОТВЕТИЛИ ПРАВИЛЬНО.
ПОРА ПОЛУЧИТЬ
ЗАСЛУЖЕННУЮ НАГРАДУ!



КЛИКНИ, ЧТОБЫ ВЕРНУТЬСЯ
НА КАРТУ ВОПРОСОВ



**ИГРА «БИТВЫ РАЗУМА». НЕПРАВИЛЬНЫЙ
ОТВЕТ**

**К СОЖАЛЕНИЮ
ВЫ ОТВЕТИЛИ НЕПРАВИЛЬНО.
ПЕРЕХОД ХОДА**

**ВЕРНУТЬСЯ НА КАРТУ
ВОПРОСОВ**

ВЕРНУТЬСЯ К ВОПРОСУ

**СПАСИБО
ЗА ИГРУ!**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА»**