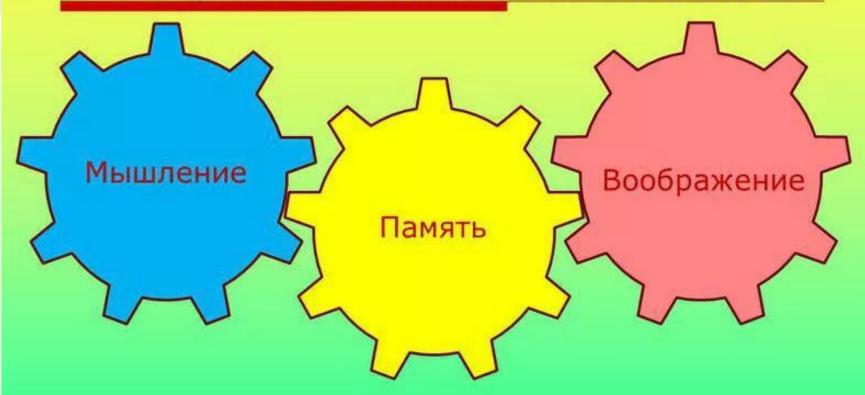


#### Память

- это способность к получению, хранению и воспроизведению жизненного опыта.





#### Особенности памяти детей с задержкой психического развития

- Снижение объема памяти и скорости запоминания,
- Непроизвольное запоминание менее продуктивно, чем в норме,
- Механизм памяти характеризуется снижением продуктивности первых попыток запоминания, но время, необходимое для полного заучивания, близко к норме,
- Преобладание наглядной памяти над словесной,
- Снижение произвольной памяти.
- Нарушение механической памяти.



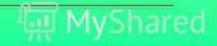
#### 



Мнемотехники – искусственные приемы запоминания информации

Рациотехники – использование логического мышления

Эйдотехники – использование образного мышления



**Эйдети́зм** (от <u>др.-греч.</u> є і́доς — образ, внешний вид; также «фотографическая память») — особый характер памяти, преимущественно на зрительные впечатления, позволяющий удерживать и воспроизводить чрезвычайно живой образ воспринятого ранее предмета или явления.

#### Из истории Эйдетики

Понятие *эйдос* в древнегреческой философии применялось только для описания внешней структуры образа.

Сербский ученый В. Урбанчич первый изучил в 1907 году эйдетизм, как специфический вид памяти, который способен на образном уровне запоминать и воспроизводить предметы или явления.

Более глубокие исследования в данном направлении провела группа ученных марбургской психологической школы под руководством Э. Йеншема в течение 20–40-х годов XX века. Объектом их экспериментов выступала эйдетика, как особый вид памяти.

В СССР проблемами эйдетики в 20–30-е годах занимались многие знаменитые ученые: П.П. Блонский, Л.С. Выготский, М.П. Кононова, А.Р. Лурия, С.Л. Рубинштейн, Б.М. Теплов, Г.С. Фейман. Они разрабатывали теоретические основы эйдетики, исследовали ее методику и проводили различные эксперименты в данном направлении.

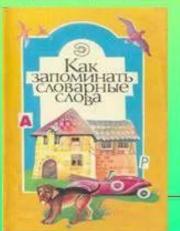


#### Основатель Школы Эйдетики – Игорь Матюгин



















nared

#### Эйдетика способствует

- улучшению всех видов памяти (образной, логической, зрительной, слуховой и пр.)
- развитию творческого, образного, ассоциативного мышления, воображения, улучшению речевых навыков, наблюдательности, тренировке слухового внимания и восприятия
- активизации ресурсов познавательных процессов
- стимулированию инициативы ребенка
- совершенствованию мелкой моторики
- дает возможность надолго запомнить информацию



#### Принципы эйдетики в учебной деятельности





Разделение информации, в соответствии с особенностями каждого ребенка.

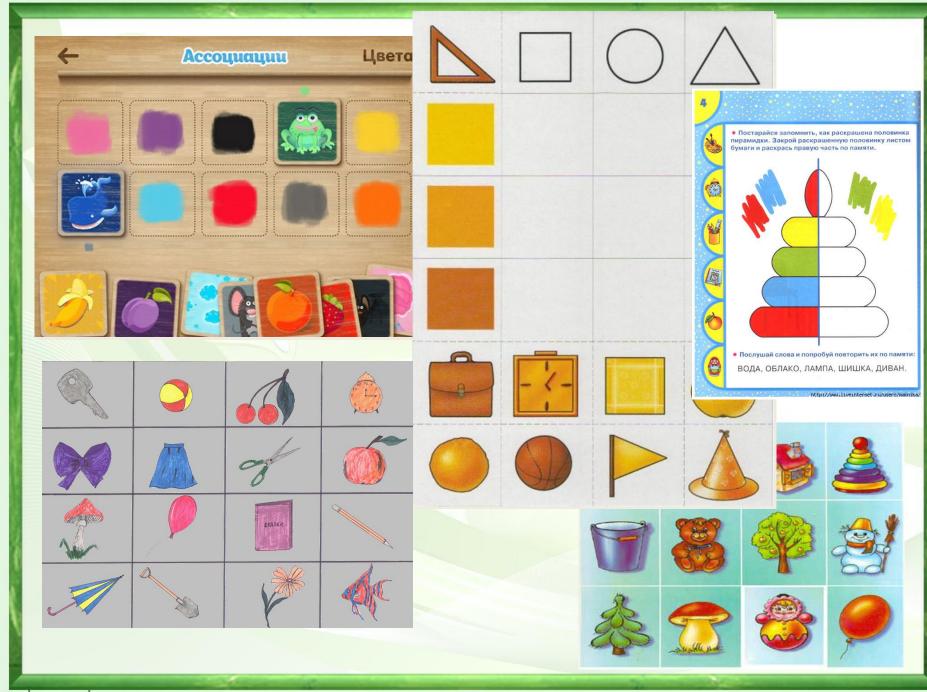
Мобильность и доступность игрового материала

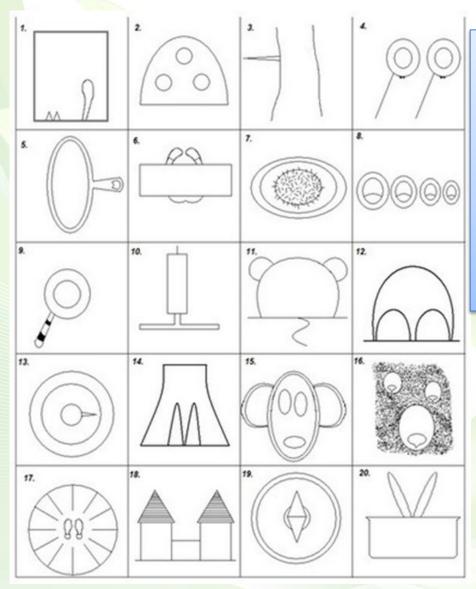
#### Правила использования эйдетики:

- 1. Каждая игра это комплекс задач, которые ребенок выполняет с помощью картинок, игрушек, тактильных карточек, кубиков, кирпичиков и тому подобное.
- 2. Задачи даются ребенку в разных формах: в виде моделей, схем, плоскостного рисунка, письменных и устных инструкций.
- 3. Задачи размещены в порядке нарастания сложности, т. е. в них использован принцип народных игр: от простого к сложному.
- 4. Большинство игр не исчерпывается предложенными образцами, а позволяют детям составлять новые варианты заданий, заниматься творческой деятельностью.
- 5. Игры не совместимы с принуждением, создают атмосферу свободного и радостного творчества.

### Эйдетика» предлагает строить работу с детьми на основе:

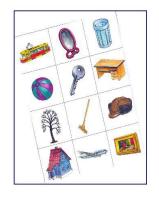
<ul><li>□ - свободных ассоциаций, связанных с</li></ul>
предметными образами;
<ul> <li>цветовых ассоциаций;</li> </ul>
ассоциаций, связанных с геометрическими
формами;
<ul><li>тактильных ассоциаций;</li></ul>
<ul> <li>предметных ассоциаций;</li> </ul>
<ul><li>звуковых ассоциаций;</li></ul>
<ul> <li>- вкусовых ассоциаций;</li> </ul>
<ul> <li>- обонятельных ассоциаций;</li> </ul>
<ul><li>- графических ассоциаций;</li></ul>

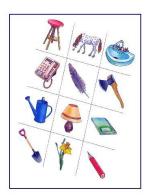




Для развития ассоциативного мышления используют друдлы-это загадка — головоломка; рисунок, о котором невозможно четко сказать, что это такое.

#### Карточки к методике опосредованного запоминания





#### Видим, слышим, трогаем - запоминаем

# мяч, лев, орех, букет, печенье, лес, дождь, лимон, колесо, стакан, колокольчик, подушка

#### Оцени себя:

Запомнил меньше 4 слов — 3 балла

Запомнил 4—7 слов — 7 баллов

Запомнил 8—11 слов — 9 баллов

Запомнил все 12 слов, но перепутал порядок — 15 баллов

Запомнил все 12 слов в том же порядке, в каком они написаны - 25 балися

## Спасибо за внимание!



