

Научный стиль речи

Научный стиль - это система
речевых средств,
обслуживающих сферу науки
и обучения.

Функции научного стиля:

- сообщение научных сведений,
- научное объяснение фактов.

Характерные черты:

- логичность, объективность, смысловая точность, однозначность,
- стандартность, краткость, ясность, строгость,
- отвлеченность, обобщенность,
- безличность, некатегоричность.

Особенности стиля:

- Использование терминов и однозначных слов,
- повтор ключевых слов, прямой порядок слов,
- преобладание неопределенно-личных и безличных предложений,
- обилие сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Термины – это одна из двух групп специальной лексики – слов и сочетаний слов, употребляемых преимущественно людьми определенной отрасли знания, профессии.

В каждой науке существует своя система терминов, называемая *терминологией*.

Выделяются три подстиля:

- *собственно-научный* (монографии, статьи, диссертации, выступления в научных диспутах, научные доклады),
- *научно-учебный* (учебники, лекции),
- *научно-популярный* (научно-популярные сообщения, статьи, очерки).

Композиция типичного
научного текста отражает
последовательность фаз
научного исследования:

1. Осознание проблемы (вопроса, задачи) и постановка цели - *"введение"*;

2. Поиск способов решения проблемы, перебор возможных вариантов и выдвижение гипотезы, доказательство идеи (гипотезы) - *"основная часть"*;

3. Решение исследовательской задачи, получение ответа - *"заключение"* 
т.е. тип речи - рассуждение.